

Северные библиотеки-читальни в XIX – начале XX века

История библиотечного дела на Русском Севере, как и по всей России, началась с монастырских книжных хранилищ, которые в старину называли «книгохранительными палатами». Среди крупнейших монастырских собраний Русского Севера наиболее известны: Соловецкое, Антониево-Сийское, Николо-Корельское и Красногорское¹. Огромный интерес у исследователей по-прежнему вызывает библиотека Афанасия Холмогорского.

Но монастырские библиотеки, являясь в первую очередь книгохранилищами, конечно, не могли выполнять роль читален.

Общественные библиотеки в российских провинциях начали устраиваться только в 30-х годах XIX века. Своим возникновением они обязаны «одному из почетнейших деятелей на ниве народного образования – Николаю Семеновичу Мордвинову, по инициативе которого и поднятому им вопросу о важном значении для провинции – библиотек, они начали открываться в губернских городах»².

Первой библиотекой общего пользования в городе Архангельске была Губернская публичная библиотека, открытая в августе 1833 года. В 1842 году капитаном над портом П.Ф. Кузьмищевым, одним из просвещенных деятелей того времени, было положено начало Соломбальской портовой библиотеки. Как отмечает краевед А.Н. Попов: «Обе эти библиотеки, конечно, не были массовыми учреждениями и обслуживали лишь интеллигентные слои городского населения»³. Сохранились сведения о непродолжительности рабочего дня для читателей: например, в 1860 году библиотека была открыта для получения книг только два раза в неделю с 6 до 8 часов вечера, а для чтения только по воскресеньям от 12 до 2 часов⁴. «Несмотря на такое

стеснение, читатели доставили библиотечной кассе за взятые для чтения книги – 301 рубль 74 копейки»⁵.

В 1887 году в Соломбале состоялось открытие технической библиотеки «специально для лиц, желающих следить за развитием технического и ремесленного дела»⁶. Учредителем библиотеки был купец Я.Е. Макаров, а содержалась она на членские взносы и плату за чтение. В 1893 году эта библиотека была передана в механико-техническое училище⁷.

Вопрос о народных библиотеках, которые, по выражению Ф.Ф. Шперка, дали бы грамотному населению возможность «пользоваться в более широких размерах чтением», возник только в 1880-х годах. Первоначально этот вопрос пытались решить устройством библиотек при начальных школах⁸.

В 90-е годы XIX века большую роль при создании народных библиотек в России сыграли общества трезвости. Так, Архангельское общество трезвости, возникшее в 1892 году, «с первых шагов своей деятельности поставило себе задачей организацию в Архангельске библиотек для народа»⁹. Обществом трезвости были созданы три библиотеки: первая – в Соломбале (1894), вторая – при чайной Общества на городском рынке (1901) и третья – имени М.К. Колчина на Быку (1907)¹⁰.

Соломбальская бесплатная народная читальня была помещена в гавани, в доме Кошкина, на верхнем этаже. На первое время было выписано книг на 200 руб. и журналов на 40 руб. Читальня была открыта ежедневно с 12 до 7 часов вечера. Выдача книг для чтения на дом первоначально производилась два раза в неделю, а затем три раза, под залог одного рубля или под «поручительство» кого-либо из членов Общества трезвости¹¹.

Бесплатная читальня при чайной была мала и тесна, поэтому спустя год для неё была сделана пристройка, и при ней открыт книжный склад с продажей книг. Выдача книг на дом здесь производилась ежедневно. Наиболее усердными посетителями читален являлась молодежь, преимущественно – учащиеся или учившиеся в местных начальных школах.

«Для чтения ими требовались наиболее беллетристические произведения: повести, рассказы, сказки, и затем книги духовного содержания»¹².

Также в городе существовала Петровская бесплатная читальня, открытая в 1893 году при церковноприходской школе по инициативе преосвященного Никанора. Это событие состоялось в память двухсотлетия со времени посещения города Петром Великим¹³.

К 1890-м годам относится открытие в Архангельске первой клубной библиотеки – при вспомогательном обществе приказчиков, первой заводской библиотеки – при заводе Суркова и Шергольдта, библиотек учреждений, например: библиотека служащих казенной палаты, библиотека служащих окружного суда, библиотека благородного собрания и другие. Перед революцией 1905 года в городе функционировали библиотека колонии политических ссыльных и по тем временам нелегальная товарищеская библиотека учащихся среднеучебных заведений, с конца 80-х годов существовала, так называемая, подпольная библиотека в духовной семинарии¹⁴.

Недолго работала в Архангельске общедоступная библиотека-читальня, открытая при Рыбопромышленном музее по инициативе известного местного деятеля Н.А. Варпаховского. И совсем иная судьба была уготована двум Ломоносовским библиотекам-читальням, открытым в городе в связи с 200-летним юбилеем со дня рождения М.В. Ломоносова в 1911 году: 1-я – в Слободке, 2-я – в Кузнечихе. Они были оборудованы и содержались за счет городской думы¹⁵. Первая из них спустя 100 лет является муниципальным учреждением культуры и возглавляет Централизованную библиотечную систему города, объединяющую 19 библиотек – это Центральная городская библиотека имени М.В. Ломоносова в центре Архангельска. Вторая, по предположениям библиотекарей-краеведов, стала родоначальницей современной Октябрьской библиотеки №2 на набережной Северной Двины.

В 1912 году была открыта городская библиотека при народном доме имени Петра I в Соломбале. Таким образом, по сведениям А.Н. Попова, «к 1917 году в Архангельске существовало 7 общедоступных библиотек, несколько библиотек ограниченного пользования и ряд крупных библиотек при учреждениях (Губернском статистическом комитете, Обществе изучения Русского Севера, городской управе и т.д.)»¹⁶.

Просветительская миссия в отношении сельского населения с середины XIX века также была возложена на народные библиотеки-читальни. Первые из них появились в российской провинции при вновь открываемых школах. Подобными школьно-народными библиотеками, согласно постановлению, утвержденному руководством Министерства просвещения, могли пользоваться не только учащиеся школы, но и взрослое население¹⁷.

В фондах школьно-народных библиотек имелись не только учебники и учебные пособия, но и книги для народного чтения. Правительство не могло допустить свободы крестьянства в выборе книг для чтения. За выпуском книжной продукции для народа, содержанием фондов школьно-народных библиотек осуществлял надзор особый отдел при ученом совете Министерства народного просвещения под председательством К.К. Фойгта, созданный в мае 1869 года¹⁸.

Так, в Олонецкой губернии первые школьно-народные библиотеки для учащихся и жителей села открылись в земских одноклассных училищах в середине XIX века. Земские училищные библиотеки не располагали отдельными помещениями, и руководили ими учителя, не получая за это дополнительной платы. Обычно книги находились прямо в классах, где для их хранения выделялись специальный шкаф или просто книжная полка. Книжные фонды первых училищных библиотек были небольшими, от 15 до 25 книг¹⁹. Например, в отчете председателя Петрозаводского уездного училищного совета И.Я. Закаменного в 1870 году отмечалось, что фонд Сямозерской библиотеки составлял 19 томов (9 названий) книг, которые

были «приобретены на счет 10 рублей, высланных из сумм Министерства народного просвещения за 1869 г.»²⁰.

В 1890 году были изданы высочайше учрежденные «Правила о бесплатных народных читальнях и о порядке надзора за ними». Это распоряжение излагало основы организации народных библиотек для взрослого населения. «Правила...» разрешали открывать в городах, посадах и селениях бесплатные народные читальни преимущественно для лиц низших сословий. Надзор за библиотеками-читальнями возлагался на местные отделения учебного и духовного ведомств. Каждая библиотека должна была составить каталог имеющихся в ней книг с указанием автора книги, полного ее названия, года и места издания. Такой каталог должен был быть подписан наблюдающим за читальней официальным лицом²¹.

Основной фонд народных библиотек в начале XX века составляли произведения художественной литературы и книги религиозного содержания, в основном жития святых. Также были представлены книги по географии, сельскому хозяйству, биологии и гигиене. Кроме того, библиотеки имели газеты и иллюстрированные журналы, как правило, это были дешевые периодические издания и приложения к ним²². Из-за жесткой педагогической цензуры над народными избами-читальнями крестьяне могли получать из народных библиотек только детские книги, исторические произведения, книги религиозного содержания, отдельные тома русских классиков и педагогическую литературу. Остальную литературу сельскому населению читать не разрешалось, крестьянин не мог получить из народных читален сочинения современных русских и зарубежных писателей, научно-популярные издания. Газеты и журналы доставлялись в глухие селения с большим опозданием. Таким образом, правительство проводило «охранительную» политику в отношении просвещения народа, контролируя диапазон его чтения²³.

Взгляды представителей общественности на миссию и содержание народных библиотек отличались от официальных установок. Если

правительство рассчитывало посредством организации народных библиотек оградить низшие слои населения от «пагубного влияния» политического, экономического просвещения, то общественные организации полагали, что народные избы-читальни должны стать основным средством распространения общих знаний и передовых идей в народе²⁴.

Важную роль в развитии библиотечного дела сыграли земства. На своих заседаниях земские учреждения рассматривали вопросы об открытии библиотек и выделяли на эти цели немалые средства из своего бюджета. Земские деятели выступали за общедоступное и бесплатное посещение библиотек-читален²⁵.

В начале XX века известный земский деятель В.П. Вахтеров писал: «Пора отрешиться от предрассудка, будто народная библиотека есть особая библиотека с особым каталогом книг, допустимых Ученым комитетом. Она такая же библиотека, как и всякая общественная... Нужно планомерное проведение общедоступности и бесплатности пользования книгами. Принцип бесплатности требует, чтобы за пользование книгами, как читальнями, так и на дому, не взималось никакой платы, никаких залогов. А принцип общедоступности требует, чтобы создана была организация библиотек для всего населения, без всяких исключений»²⁶.

Положение библиотек-читален, открытых при народных училищах, и библиотек, открытых на средства уездных земств, различалось. Например, в фонде Лахтинской библиотеки, открытой на благотворительные средства, в 1913 году насчитывалось 2500 книг, а фонд Сямозерской избы-читальни в школьном здании к 1907 году имел 581 экземпляр книг, большинство которых составляли книги религиозно-нравственного содержания. Выдача книг производилась ежедневно²⁷.

Приведем ряд фактов из истории появления северных библиотек.

Например, в Холмогорах в 1896 году была разрешена бесплатная народная читальня памяти М.В. Ломоносова при кружке трезвости²⁸.

В 1901 году в деревне Алферовская Устьянского района библиотека была создана по инициативе политссыльного Ивана Тихоновича Романова. Деньги на читальню дал Вельский уездный комитет попечительства народной трезвости²⁹.

Одной из первых народных бесплатных библиотек-читален в Олонецком крае стала библиотека, открытая в деревне Вешкелицы в 1904 году. Уже в момент открытия фонд библиотеки насчитывал 300 книг³⁰. А приобретены они были на средства «инспектора народных училищ С.А. Лосева, законоучителя И.И. Скворцова, преподавателя Санкт-Петербургского Археологического института А.П. Воронова и В.Ф. Веселовской, жены профессора Петербургского университета А.Н. Веселовского»³¹.

На благотворительные средства в 1905 году была открыта бесплатная библиотека при Лахтинском земском училище в селе Лахта Петрозаводского уезда. Это случилось благодаря заботам почетного блюстителя Лахтинского училища П.А. Федотова, бывшего жителя села Лахта, который переехал в Санкт-Петербург³².

Таким образом, можно сделать вывод о большой значимости появления многочисленных библиотек-читален и развитии библиотечного дела в XIX – начале XX века. К 1917 году в большей части библиотек-читален насчитывалось по 3000 и более экземпляров книг³³. По признанию современников, библиотека-читальня была «серьезным очагом знаний, вокруг неё на почве общей культурно-просветительной работы объединялись лучшие силы...»³⁴.

В 1905 году Ф.Ф. Шперк писал: «Библиотеки в деле народного образования бесспорно играют одну из выдающихся ролей, принося громадную пользу в самообразовании как отдельных лиц, так и всего общества, доставляя его членам удобный и дешевый способ следить за литературой и наукой, и возможность к усовершенствованию своих

познаний»³⁵. Хочется верить, что и спустя 100 лет библиотеки продолжают выполнять эту высокую миссию.

¹ *Тропичева Е.И.* Из истории библиотек на русском Севере XVI-XVIII вв. // История библиотек. Вып. 1. СПб., 1996. С. 74.

² *Шперк Ф.Ф.* Краткий очерк народного образования в городе Архангельске. Архангельск, 1905. С. 87.

³ *Попов А.Н.* Город Архангельск : История. Культура. Экономика. Архангельск, 1928. С. 46.

⁴ Архангельские губернские ведомости. 1860. № 9.

⁵ *Шперк Ф.Ф.* Краткий очерк народного образования в городе Архангельске. Архангельск, 1905. С. 88.

⁶ *Попов А.Н.* Город Архангельск : История. Культура. Экономика. Архангельск, 1928. С. 46.

⁷ *Клюев С.В., Никитинская Л.Ф.* Библиотеки Архангельской области. Архангельск, 1958. С. 7.

⁸ *Шперк Ф.Ф.* Краткий очерк народного образования в городе Архангельске. Архангельск, 1905. С. 88.

⁹ *Попов А.Н.* Город Архангельск : История. Культура. Экономика. Архангельск, 1928. С. 46.

¹⁰ Там же.

¹¹ *Шперк Ф.Ф.* Краткий очерк народного образования в городе Архангельске. Архангельск, 1905. С. 89.

¹² Там же.

¹³ Там же.

¹⁴ *Попов А.Н.* Город Архангельск : История. Культура. Экономика. Архангельск, 1928. С. 46.

¹⁵ Там же.

¹⁶ Там же. С. 46-47.

¹⁷ *Калинина Е.А.* Народные школы Олонецкого края в XIX – начале XX века. СПб., 2009. С. 188.

¹⁸ Там же. С. 188-189.

¹⁹ Там же. С. 189.

²⁰ Национальный архив Республики Карелия, ф. 42, оп. 1, д. 5/18, л. 154.

²¹ *Калинина Е.А.* Народные школы Олонецкого края в XIX – начале XX века. СПб., 2009. С. 190.

²² *Илюха О.П.* Школа и просвещение в Беломорской Карелии во второй половине XIX – начале XX в. Петрозаводск, 2002. С. 62.

²³ *Калинина Е.А.* Народные школы Олонецкого края в XIX – начале XX века. СПб., 2009. С. 192.

²⁴ Там же. С. 192-193.

²⁵ Там же. С. 193.

²⁶ *Вахтеров В.П.* Всенародное и внешкольное образование. М., 1917. С.112.

²⁷ *Калинина Е.А.* Народные школы Олонецкого края в XIX – начале XX века. СПб., 2009. С. 199.

²⁸ ГААО. Ф. 89. Оп. 5. Д. 1892. Л. 8.

²⁹ *Зуевич Т.* Юбилей: Комитет народной трезвости дал деньги на читальню // Правда Севера. 2001. 1 дек. С. 2.

³⁰ *Калинина Е.А.* Народные школы Олонецкого края в XIX – начале XX века. СПб., 2009. С. 193-194.

³¹ Национальный архив Республики Карелия. Ф. 27. Оп. 2. Д. 59/831. Л. 5.

³² *Калинина Е.А.* Народные школы Олонецкого края в XIX – начале XX века. СПб., 2009. С. 197.

³³ Там же. С. 200.

³⁴ *Илюха О.П.* Читательские интересы и возможности сельского населения Олонецкой губернии в конце XIX – начале XX веков // Библиотечный вестник Карелии. Вып. 8. Петрозаводск, 2004. С. 45.

³⁵ *Шперк Ф.Ф.* Краткий очерк народного образования в городе Архангельске. Архангельск, 1905. С. 87.