

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУК «ЦБС»

_____ С. И. Чехова

«_____» _____ 2015 г.

**Отчёт
Городской детской библиотеки № 1
имени Е. С. Коковина МУК «ЦБС»
г. Архангельска за 2015 год**

163045, г. Архангельск,
Наб. Северной Двины, д. 135
телефон 24-78-45
Адрес электронной почты: filial1-cbs@mail.ru
Заведующая: Перевозникова Ирина Васильевна

I Приоритетные цели, задачи и направления деятельности библиотеки

Цели и задачи:

- удовлетворение потребностей читателей в получении информации как на традиционных, так и на электронных носителях;
- повышение качества библиотечного и информационно-библиографического обслуживания пользователей (полнота, оперативность и комфортность обслуживания);
- развитие и укрепление имиджа библиотеки;
- развитие интереса к чтению;
- развитие клубной и кружковой деятельности;
- содействие развитию библиотечного дела в Архангельске;
- готовность реагировать на любые изменения потребностей читателей с целью успешного развития работы в целом;
- расширение партнёрских отношений;
- модернизация и развитие материально-технической базы библиотеки (в том числе за счёт проектной деятельности);
- сохранение и пополнение фонда библиотеки;
- повышение профессионального уровня сотрудников библиотеки в соответствии с современными требованиями;
- создание комфортных условий для пользователей.

Направления деятельности

1. Мемориальная деятельность. Работа по программе «Библиотека-музей имени Е. С. Коковина» в рамках городской целевой программы «Приоритетные направления развития культуры города Архангельска»
2. Литературно-историческое краеведение
3. Патриотическое воспитание (70-летие Победы)
4. Продвижение книги и чтения (2015 год – Год литературы)
5. Духовно-нравственное воспитание
6. Эстетическое воспитание
7. Экологическое просвещение
8. Семейное воспитание
9. ОБЖ и здоровый образ жизни
10. Работа с социально незащищенными слоями населения
11. Воспитание информационной культуры личности
12. Клубная и кружковая деятельность
13. Проектная деятельность
14. Методическая работа и повышение квалификации

В 2015 году приоритетными стали такие направления деятельности, как клубная, кружковая и мемориальная.

II Организация библиотечного обслуживания

Городская детская библиотека № 1 имени Е. С. Коковина расположена в Октябрьском округе г. Архангельск (сюда же входит и о. Кегоосторов). В округе расположены 4 муниципальных библиотеки и АОНБ имени Н. Добролюбова. Население Октябрьского округа по сравнению с 2013 г. незначительно снизилось, по сравнению с 2014 годом осталось примерно на одном уровне.

Численность населения Октябрьского округа на 01.01 2015 г.	
2013	85 324
2014	85 073
2015 (прогноз)	85 120

Организация внестанционного обслуживания (библиотечные пункты - передвижки):

Городская детская библиотека № 1 имени Е. С. Коковина в течение 2015 года организовала 14 библиотечных пунктов: МБОУ СОШ № 2, 11, 12, 14, 22, 23, «Архангельский морской кадетский корпус», «Санаторная школа-интернат № 1», детские сады № 32 «Песенка», №37

«Колобок», № 54 «Весёлые ребята», № 124 «Мирославна», № 171 «Зелёный огонёк», № 186 «Веснушка».

Читателей – 973

Посещений – 24 388

Книговыдача – 48 743

III Содержание библиотечного обслуживания

Основные показатели работы библиотеки

Показатель	План на 2015 г.	Выполнено в 2015 г.	+/- к плану
Пользователи	8 600	8 981	+ 381
Посещения	69 000	69 709	+ 709
Книговыдача	163 000	168 807	+ 5 807

Использование услуг межбиблиотечного абонементов (МБА) и внутрисистемного книгообмена (ВСО)

ВСО

Читатели – 63

Получено книг – 150

Книговыдача – 282

Выдано в другие библиотеки – 28

МБА

Читатели – 7

Получено – 5

Книговыдача – 7

IV Работа по направлениям деятельности

Продвижение книги и чтения в Год литературы

Продвижение книги и чтения - основное направление в деятельности библиотеки.

Цель: создать распространённое позитивное мнение о чтении, пропагандировать лучшие образцы отечественной и зарубежной литературы, знакомить с ними читателей, помочь понять, что чтение – это удовольствие, счастье познания и творчества.

Работа по программам:

- «Лики Севера»
- «Абрамовская тропинка»
- «Книжное путешествие»
- «Литературные ступеньки»
- «Литературно-театральный балаганчик»
- «Из книжных сокровищ»
- «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц»

2015 год – Год литературы, 95-летие Ф. Абрамова, 155-летие А. П. Чехова, 200-летие П. П. Ершова, 210-летие Г. Х. Андерсена, 150-летие Р. Киплинга, 75-летие И. Бродского, 135-летие А. Грина, 80-летие А. Лиханова

К 155-летию А. П. Чехова

- **«Великий мастер слова»** - литературный час с просмотром мультфильма «Каштанка» (1 мероприятие – 15 чел.).
- **«Посмеёмся вместе с Чеховым»** - литературно-игровая программа по юмористическим рассказам А. П. Чехова. Из большого многообразия творчества Чехова для литературно-игровой программы выбраны юмористические рассказы писателя. Один из конкурсов был связан с биографией писателя, в другом нужно было вспомнить название рассказа по его началу («Начинается рассказ»), а в конкурсе «Четвероногие друзья», по описанию собаки нужно было вспомнить, из какого она произведения. Школьники увидели фильм по

биографии и творчеству писателя и мультфильмы, созданные по его рассказам. Оценивал знания учащихся педагог, в конце ставя заслуженную отметку.

Всего состоялось 4 мероприятия, которые посетили 79 чел.

Ко дню рождения Н. М. Рубцова

• **Музыкально-поэтическую композицию «Тихая моя Родина»** представили артисты народного литературно-музыкального театра «Словица» АГКЦ. «Живое поэтическое слово Н. Рубцова заставляет по-новому взглянуть вокруг себя, задуматься над тем, что мы имеем, и что мы можем оставить после себя людям», - написала в своем отзыве преподаватель Регионального техникума экономики, права и менеджмента Самсонова Людмила Владимировна. Началась встреча видеопрезентацией о жизни и творчестве Н. М. Рубцова, которую сопровождал голос самого поэта. Николай Рубцов читал известное стихотворение «Тихая моя Родина». Вниманию собравшихся была представлена книжная выставка произведений поэта и критической литературы о его творчестве «Ангел Родины», названная так по одному из изданий, посвященных творчеству поэта.

Всего состоялось 2 мероприятия, которые посетили 56 человек.

К 95-летию Ф. А. Абрамова

• **День чтения «Живое слово Федора Абрамова».**

Юные читатели услышали миниатюру «Вкус Победы» из цикла «Трава-мурава». Был сделан акцент на публицистических произведениях автора и фронтовом периоде жизни Ф. Абрамова. Затем ребята вместе с библиотекарями читали по очереди вслух отрывки из произведений Федора Абрамова, обсуждали, делились чувствами и эмоциями, впечатлениями и ассоциациями (15 чел.).

- **«Братья наши меньшие в произведениях Ф. Абрамова»** (1 мер. – 12 чел.).
- **«Из рассказов Олёны Даниловны»** (громкое чтение с остановками, обсуждение рассказов), 2 меропр-я посетили 30 чел.
- **«Жива Россия»** (беседа о незавершённом романе Ф. Абрамова «Чистая книга») – 6 меропр., которые посетили 119 чел.
- **«Великая Отечественная война в рассказах Ф. А. Абрамова»** (1 мер. – 6 чел.).
- **«Слово Фёдора Абрамова»** - беседа у выставки (2 раза – 7 чел.).

Всего состоялось 13 мероприятий, которые посетили 189 чел.

К 210-летию Г. Х. Андерсена

- **«Сказочная наука Х.-К. Андерсена»** - радиостраница Книжкин дом.
- **«Сказочная наука Андерсена»** - час размышлений.
- **«Ах, мой милый Андерсен»** - встреча в клубе «Однажды в библиотеке» (1 мер. – 5 чел.).
- **«Его фамилия кончается на «сен»: карусель сказок Г.-Х. Андерсена»** (1 мер. – 12 чел.)

К 200-летию П. П. Ершова

• **«Со сказкой назначена встреча»** - юбилейный бенефис, посвящённый сказке П. П. Ершова «Конёк-горбунок». В ходе мероприятия школьники поговорили с библиотекарем о героях сказки, их характерах и поступках, вспомнили, в каких удивительных местах побывали Иван и его верный товарищ Конёк-горбунок. Также ребята приняли участие в конкурсах, посвящённых сказке: «Доскажи строчку», «Узнай по описанию героя», «Подбери пару слову». В завершение занятия ребята посмотрели мультфильм «Конёк-горбунок» режиссёра И. Иванова-Вано (1 меропр. – 5 чел.).

К 150-летию Р. Киплинга

• **«Верь сам в себя наперекор Вселенной»** - литературное путешествие в мир дикой природы по книгам Д.Р. Киплинга. Дети школы № 49 с интересом слушали рассказ о непростой судьбе и творчестве Лауреата Нобелевской премии по литературе 1907 года Редьярда Киплинга, который сопровождался красочной видеопрезентацией. Затем ребята посмотрели талантливый, очень позитивный советский мультипликационный фильм 1965 года «Рикки-Тикки-Тави», ответили на вопросы викторины по этой сказке и сочинили отзыв-пирамиду. Они отметили, что герой сказки - мангуст Рикки-Тикки-Тави - подает пример мужества и бесстрашия (1 меропр. – 30 чел.).

К 135-летию А.С. Грина

• **Час творческого воображения «Куда зовут нас «Алые паруса»?** Участниками литературной встречи стали дети из малоимущих семей, которые отдыхают в детском оздоровительном лагере «Радуга» на базе Центра охраны прав детства. Ребята узнали о трудном жизненном и творческом пути большого писателя, создавшего около 500 произведений, часть из которых была задумана и написана на Архангельской земле в 1910–1912 годах, когда Грин за революционную деятельность был выслан на Север. Детям было интересно узнать, что Саша Гриневский (а это его настоящая фамилия) рос мечтательным, рассеянным и нетерпеливым мальчиком; учился плохо, но много читал, читал запоем произведения Майн Рида и Фенимора Купера, Жюль Верна и Луи Жаколио. Мечтами о неожиданном счастье и радости наполнены все произведения Грина, но больше всего – повесть «Алые паруса». Эту пленительную и сказочную книгу Грин обдумывал и начал писать в Петрограде в 1920 году, когда после болезни сыпным тифом он бродил по обледелому городу и искал каждую ночь нового ночлега у случайных знакомых. Популярность книг Грина возрастает с каждым годом. Они волнуют и радуют, манят и зовут в дорогу. Грин современен. Пока есть зло на земле, пока в мире имеют власть деньги, пока человека тянет к прекрасному, пока он мечтает и любит. Рассказ о творчестве писателя был проиллюстрирован показом фрагмента художественного фильма режиссера Александра Птушко «Алые паруса» (1961 г.). А в завершение встречи ребята ответили на вопросы викторины по произведениям А. Грина и его биографии. Победителем викторины стала Галашева Дарья, которая получила в подарок художественную книгу.

• **«Гласноподнадзорный Александр Гриневский: Грин в архангельской ссылке»** - беседа. (состоялось 10 меропр., посетили 252 чел.).

К 75-летию И. Бродского

«**Лучшее время моей жизни: Иосиф Бродский в коношской ссылке**» - беседа (1 меропр., 7 чел.).

К 120-летию С.Есенина

Литературно-музыкальный вечер «Несказанное, синее, нежное», посвященный творческому пути Сергея Есенина, прошел накануне 90-летней годовщины со дня трагической гибели поэта, и в честь 120-летнего юбилея С.А. Есенина. Программу вечера подготовили и показали коллективы АГКЦ: народный литературно-музыкальный театр «Словица» и народный академический хор «Серебряные росы». В течение полутора часов перед зрителями, старшеклассниками архангельских школ и ветеранами, развернулась вся жизнь Сергея Есенина, начиная с детских лет и заканчивая её трагическим финалом; прозвучали знакомые строки, песни на его стихи, автобиографическая проза, воспоминания современников. На экране демонстрировались слайды с фотографиями поэта, его современников, друзей и близких ему людей. Национальный гений Сергей Есенин — как до него Пушкин, как Лермонтов – обладал редким, исключительным свойством открывать не только отдельные стороны народной души, но открывать и постигать её всю, в бесконечной сложности и многообразии. Поэтому его поэзию единодушно называют «библией русской души». После выступления участники вечера ещё долго благодарили артистов аплодисментами за подаренное наслаждение, возможность соприкоснуться с настоящей чистой поэзией в прекрасном исполнении (70 чел.).

К 80-летию А. Лиханова

• **«Мальчики Великой войны»** (по циклу повестей А. А. Лиханова «Русские мальчики») – 8 меропр., 254 чел. Учащиеся познакомились с романом в повестях Альберта Лиханова «Русские мальчики». Автор, принадлежащий к поколению «детей войны», рассказывает читателям о своём военном детстве. Ребята увидели выразительные иллюстрации художников к повестям «Крутые горы» и «Те, кто до нас» и наиболее яркие фрагменты из замечательного фильма «Последние холода», снятого в 1993 году казахскими кинематографистами по одноимённой повести Лиханова - наиболее широко известной из его повестей о войне.

• **«Защитник детства»** (к 80-летию А. А. Лиханова) – 2 меропр., 56 чел.

• **«Горькие повести» А. А. Лиханова** – 1 меропр., 22 чел.

Всего состоялось 11 меропр., посетили 332 чел.

Ко дню рождения А. С. Пушкина:

- **«Маленький Саша Пушкин»** - мероприятие, посвящённое детству и юности великого русского писателя и поэта А.С. Пушкина. Ребята узнали о детстве Александра Сергеевича, его семье и знаменитых родственниках. Прадедушка Александра Сергеевича, Абрам Петрович Ганнибал, был родом из Африки, а дядя, Василий Львович, – известным поэтом. Много нового ребята узнали и о годах, проведённых А. С. Пушкиным в Царскосельском лицее. Посмотрели, как выглядела комната лицеиста и учебный класс, в котором он учился, узнали о лицейских друзьях и весёлых прозвищах («Егоза», «Француз»), а также о первом экзамене поэта, на котором присутствовал сам Г.Р. Державин. Множество фактов из детства А. С. Пушкина удивили школьников. Они узнали о том, что первые слова маленького Саши были французскими, а сюжет для будущих сказок подсказала любимая няня Арина Родионовна, которую он ласково называл «мамушка». В конце мероприятия дети познакомились с книгами о детстве А.С. Пушкина (6 меропр. – 131 чел.).
- **«Пушкинский алфавит»** - литературная игра-викторина (1 мер. – 24 чел.).
Всего состоялось 7 мероприятий, которые посетили 155 чел.

Встречи с писателями (январь, февраль)

- **Встреча с замечательным детским писателем Сергеем Георгиевичем Георгиевым** (г. Москва) состоялась 14 января. Сергей Георгиевич автор более 46 книг рассказов, повестей, сказок для детей, сценариев мультфильмов, более восьмидесяти сюжетов киножурналов «Фитиль» и «Ералаш». Его творчество отмечено множеством премий и наград. Книги Сергея Георгиева переведены на многие языки мира, его пьесы идут на сценах драматических и кукольных театров России и Германии. Встреча началась с рассказа писателя о своей собаке Янке, главной героине многих его произведений. Дети заворожённо слушали Сергея Георгиевича, задавали ему множество вопросов: «Какой писатель самый любимый?», «Когда был написан первый рассказ?», «Трудно ли сочинять для детей?». Особенно юных участников встречи интересовало, легко ли писать смешные истории для «Ералаша» и как в него попасть? Большим сюрпризом для нашего гостя стали инсценировка произведений из книги «Один мальчик, одна девочка...» и чтение наизусть рассказа «Стеклышко», которые подготовили учащиеся 3А класса школы №1. В конце встречи Сергей Георгиевич фотографировался на память с юными читателями библиотеки и раздавал автографы (51 чел.).
- **«Кругом Россия – родной край» - встреча с Олегом Трушиным** (г. Москва), членом Союза писателей России, продолжателем классической темы природы в русской литературе. Он является постоянным автором журналов «Юный натуралист», «Детская роман-газета», «Живописная Россия», «Муравейник», «Охота и рыбалка. XXI век», «Охота и охотничье хозяйство», «Российской охотничьей газеты», автором книг «Снегириная метель», «Там русский дух...», «Когда цветет багульник...», «Хорюшка» и других изданий. На встрече с Олегом Дмитриевичем побывали учащиеся 23-й и 59-й средних школ города Архангельска. Писатель рассказал о себе и своём творчестве, а также о том, что он очень любит путешествовать по России и побывал во многих интересных и удивительных местах. После каждого увлекательного, а порой и опасного путешествия на свет появляются литературные очерки. «Я описываю увиденные мною места с точки зрения исследователя, добавляя определенные литературные моменты», – заметил писатель во время встречи. Олег Трушин рассказал ребятам о своих путешествиях по шолоховским местам (станция Вешенская Ростовской области) и Алтайскому краю, где ему пришлось путешествовать по горам и горным перевалам, рискуя своей жизнью. Рассказ писателя сопровождался показом слайдов, и школьники смогли отправиться в своеобразное виртуальное путешествие вместе со своим гостем по тем местам, где довелось побывать Олегу Дмитриевичу. Не менее интересным было путешествие на родину известного писателя, кинорежиссера, сценариста и актера В.М. Шукшина (село Сростки Бийского района Алтайского края), а также на родину известного уральского сказочника П.П. Бажова (г. Екатеринбург). Ребята увидели фотографию бани, где, будучи мальчишкой, будущий писатель Василий Шукшин читал по ночам книжки. «Мо рассказы вышли с крыши этой бани», – говорил Василий Макарович. Показывая обстановку в доме-музее создателя знаменитых уральских сказов П. Бажова, Олег Трушин заметил, что здесь все сохранилось так, как было при жизни писателя. Он не только показал ребятам обстановку этого дома, но и рассказал им о том, как трудился над своими произведениями Павел Петрович. Оказалось, что известный сказочник работал по

ночам и всегда писал свои произведения стоя за столом-конторкой. Литературное творчество давалось ему нелегко, и Бажову приходилось оттачивать буквально каждую фразу, пока спали его домочадцы. Также Олег Трушин побывал на Соловках и на родине наших знаменитых земляков: М.В. Ломоносова и Ф.А. Абрамова. В очерк О.Д. Трушина, посвященный Федору Абрамову, включены редкие фотографии, которых нет даже в музее писателя. Эти фотографии ему предоставил племянник писателя В.М. Абрамов. Встреча с Олегом Трушиным прошла на одном дыхании – увлекательно и интересно. Ребята не только внимательно слушали московского гостя, но и задали ему множество вопросов. Их интересовало, когда появилась его первая книга, сколько времени он работает над своими произведениями, какие книги ему нравятся и что вдохновляет его как художника слова. Интересно, что уже в 60-летнем возрасте будущий писатель стал вести дневник, где описывал все свои походы в лес. И хотя его первая книга появилась на свет, когда ему было 25 лет, в основу его произведений легли небольшие рассказы, которые он написал в детстве. А в планах О.Д. Трушина – путешествие на Камчатку и создание нового очерка, где он расскажет читателям об этих удивительных и прекрасных местах. Всего на встречах побывали 127 чел. К каждой встрече были оформлены книжные выставки.

Неделя детской и юношеской книги (23 - 31 марта 2015 г.):

- **«Приключения на Двине».** Неделя детской и юношеской книги открылась встречей с писателем Михаилом Константиновичем Поповым, который представил свою новую книгу для детей «Приключения на Двине, или Повесть о том, как гардемарин Федотка и юнга Петяша в Африку ходили». М. К. Попов – член Союза журналистов России и Союза писателей России, главный редактор литературно-художественного журнала «Двина», обладатель множества Всероссийских литературных премий. В своей новой книге автор в увлекательной форме даёт самые разные сведения об истории и географии Поморья: акватории Северной Двины, обитателях Белого моря, о портовом городе Архангельске и его окрестностях, об исторических названиях архангельских мест. Ребята познакомились с флотскими терминами, типами поморских парусников и узнали, что самое главное в жизни человека, – взаимовыручка, дружба и надёжное плечо товарища. Михаил Константинович поведал и о своих путешествиях и наблюдениях. Ребята с интересом слушали увлекательные истории и даже ответили на все вопросы, чем очень порадовали автора. Дети называли моря Северного Ледовитого океана, виды поморских кораблей, даты крупных исторических битв. А когда речь зашла о событиях Великой Отечественной войны, перечислили имена пионеров-героев. Не обошлось и без вопросов! Почему стал писателем, какая любимая книга, когда написал свой первый рассказ? Отвечая на вопросы, Михаил Константинович вывел главные составляющие в жизни любого человека – семья, школа и библиотека! Встреча получилась очень интересной и познавательной. В конце встречи ребята смогли приобрести книгу «Приключения на Двине» с автографом (61 чел.).

- **«Колокольчики мои...»** Встреча с Е. Н. Кузьминой, презентация новой книги. Елена Николаевна Кузьмина - лауреатом множества литературных премий, председателем правления Архангельского регионального отделения Союза писателей России. Недавно Елена Николаевна впервые выступила как прозаик, поэтому на встрече она познакомила своих собеседников – студентов Института педагогики и психологии С(А)ФУ и Регионального техникума экономики, права и менеджмента – со своей новой книгой. Книга имеет неожиданное название: «Колокольчики мои. Happy end при конце света». Действие повести происходит в недалёком будущем. Однако, по словам автора, это не фэнтези и не антиутопия, как может показаться на первый взгляд. Просто здесь показано логическое завершение того, что мы наблюдаем в мире уже сегодня: распад института брака, разрушение традиционной семьи, несправедливость ювенальной юстиции... Но это история любви и история веры. В ней, как и в жизни каждого из нас, есть элемент фантастики, смешаны комедия и фарс, мелодрама и драма. Автор отстаивает вечные ценности: любовь, дружбу, семью, искусство. В повести множество отсылок к разным литературным произведениям, углубляющих читательское понимание. Кроме повести, в книгу вошла сказка «Король без имени». Оба произведения тесно связаны с большой историей семьи автора, о которой рассказала Елена Николаевна. Встреча с поэтом была бы неполной без авторского чтения стихов. Елена Николаевна прочла несколько своих стихотворений. В целом разговор писателя и читателей оказался интересным и насыщенным, дал молодым

людям представление о личности и творчестве автора, а главное – вызвал желание прочитать ту книгу, о которой шла речь. На прощание Елена Николаевна пожелала ребятам «жить с открытыми глазами и думать». И, конечно, читать.

- **Радиостраница Книжкин дом «Сказочная наука Х.-К. Андерсена».**

- **Час поэзии «Сто часов счастья», посвященный 100-летию В. М. Тушновой.** В литературно-музыкальной композиции «Сто часов счастья» была рассказана история любви А. Яшина и В. Тушновой, описанная в стихах двух замечательных русских поэтов. Эта композиция не оставила равнодушными старшекласников архангельских школ.

Всего состоялось 23 мероприятия, которые посетили 585 чел.

- **Международной акции «Читаем Сакариаса Топелиуса»**

9 апреля библиотека приняла участие в Международной акции «Читаем Сакариаса Топелиуса». Акция прошла в детских библиотеках городов Архангельска, Оулу (Финляндия) и Кондопоге (Карелия). В этот день лучшие произведения финского писателя С. Топелиуса детям читали известные люди города. Более восьмидесяти школьников послушали сказку «Три ржанных колоса» в исполнении артистов ансамбля ветеранов «Северные жемчуга» Государственного академического Северного русского народного хора, а также познакомились с творчеством самого коллектива: услышали шуточные песни «На полатах на боку» и «Как комар-то на мухе сватовался», поводили с артистами хоровод «У Ванюши во дворе». Ребятам так понравилось выступление, что артисты по просьбе юных зрителей исполнили народную песню «Не отдай меня, батюшко». Международный день чтения прошёл в рамках сотрудничества городов-побратимов Оулу (Финляндия) и Архангельска (77 чел.).

- **VI Международная акция «Читаем детям о войне»**

7 мая библиотека приняла участие в Международной акции «Читаем детям о войне – 2015», которая проводится с 2011 года. Организатор акции - Самарская областная детская библиотека. В самых разных уголках России и за её пределами прошёл час одновременного чтения произведений о Великой Отечественной войне, посвящённая 70-летию Победы. Для учащихся 1 «А» класса школы № 1 состоялось громкое чтение и обсуждение рассказа А. В. Митяева «Мешок овсянки». Ребята посмотрели презентацию о жизни и творчестве А. Митяева и узнали, что он был участником Великой Отечественной войны, редактором газеты «Пионерская правда» и журнала «Мурзилка», автором сценариев нескольких мультфильмов. Краткий обзор книг Митяева дал детям более полное представление о произведениях автора, после чего состоялось громкое чтение и обсуждение рассказа «Мешок овсянки». Домой ребята ушли с книгами уже полюбившегося им Анатолия Васильевича Митяева! Мероприятие посетили 31 чел.

- В 2015 году на базе библиотеки открылась мультстудия «**Коковинка Pictures**», работающая на материале детской северной литературы. Результатом полугодовой работы стал мультфильм «Дельфины» по стихотворению поэта В. Аушева (43 сек.). Во 2-ом полугодии ведётся работа со стихотворением Н. Власенковой «Белый медведь».

Для привлечения детей и подростков к книге и чтению в рамках разработанных программ также проведены следующие мероприятия:

- **«Золотая полка книг»** - познавательно-игровая программа.

- **«Что за прелесть эти сказки!»** - викторина (1 меропр. – 28 чел.).

- **«Милый-милый гном»** - познавательно-игровая программа по книгам о гномах и маленьких сказочных героях (2 меропр. – 54 чел.).

- **«В компании Тома Сойера»** - литературный час по роману М. Твена «Приключения Тома Сойера» - к 175-летию со дня рождения. (1 мер. - 6 чел.)

- **«Вместе с Пеппи веселее»** - познавательно-игровая программа.

- **«Со страниц любимых книг - в бронзу и гранит»** (о памятниках литературным героям). Ребята познакомились с памятниками героям русских народных сказок, произведений классической русской и зарубежной литературы. Вспоминать литературных героев школьникам помогали фрагменты знакомых фильмов и мультфильмов. Учащиеся узнали интересные факты об истории создания памятников и об их авторах. Так, например, им рассказали, что барон Мюнхгаузен - не вымышленный персонаж из книги Э. Распе, а самый настоящий барон, живший в 18 веке и несколько раз посещавший Россию. Между

библиотекарем и детьми состоялся доверительный диалог, в котором дети рассказывали о близких им литературных персонажах. Они очень радовались тому, что существуют памятники героям любимых ими книг (2 мер. - 28 чел.).

- **«Сто фантазий»** - литературное путешествие по стихам Ю. Мориц. На мероприятии ребята путешествовали по морским просторам вместе с котом-мореходом из стихотворения Ю. Мориц, на воздушном шаре побывали и на загадочной полянке, и на острове Сказок, заглянули в хохотальную избушку, где познакомились с озорной старушкой. Весёлые стихи Ю. Мориц пробуждают фантазию и воображение детей, поэтому так любимы многими ребятами (2 меропр. - 46 чел.).

- **«В гостях у дедушки Корнея»** - литературный час по творчеству К. И. Чуковского (5 меропр. – 117 чел.). На занятии дети узнали, что Чуковский был не только писателем, но и переводчиком, блестящим лектором и исполнителем своих стихов. Оказывается, его первая сказка «Крокодил» была написана для сына, а знаменитый «Мойдодыр» - для дочки Мурочки. Также юные читатели услышали истории появления других сказок, все вместе читали «Путаницу» и «Телефон», отвечали на вопросы викторины, а в конце с удовольствием отгадывали загадки, «выросшие» на Чудо-дереве! Завершилось занятие просмотром мультфильма «Мойдодыр».

- **«Сказки гуляют по свету»** - литературный круиз по сказкам. Каждая из команд выбрала свой корабль с алыми и небесно-голубыми парусами, отважного капитана, храброго вперёдсмотрящего и вышла в море. За правильные ответы на сказочные вопросы команды получали волны, которые подгоняли корабли к заветному берегу. Путешественникам встретился морской вихрь-ураган, который разрушил сказки, а ребята восстанавливали их. Столкнулись юные мореплаватели и с ужасным осьминогом, который превратил в щепки иллюстрации сказок, а дети собрали их воедино. И, конечно, путешествие не обошлось без коварных пиратов! Но все препятствия ребята преодолели, справились со всеми заданиями и добрались до сказочного берега, на котором они нашли золотой ключ от ларца сказок. (2 меропр. – 44 чел.).

- **«Сказочные цветы»** - видео-викторина (1 меропр. – 12 чел.).

- **«Кто ты такой, сказочный герой?»** - литературная видео-викторина (2 меропр. – 31 чел.).

- **Награждение победителей регионального этапа конкурса почты России** (35 чел.)

- **«Открывай-ка! Угадай-ка»** - литературная видеовикторина (1 меропр. – 5 чел.)

- **«Кудесник северного слова»** - путешествие по сказкам С. Писахова (3 меропр. - 70 чел.).

- **«С Севером навечно связан»:** путешествия М. М. Пришвина по Северу (1 меропр. - 27 чел.).

- **«Не люблю – не слушай»** - литературная викторина по сказкам С. Г. Писахова (2 меропр. - 45 чел.).

- **«Тебя ничем не надо украшать...»** - литературно-музыкальная композиция по творчеству О. А. Фокиной – 1 мероприятие, 24 чел.

- **«Север в романе В. А. Каверина «Два капитана»** - беседа, 1 мероприятие, 24 чел.

- **«Подвиг Ленинграда»** - громкое чтение рассказов Сергея Алексеева. В начале часа громкого чтения прозвучала песня «Ленинградский метроном». Затем ребятам было прочитано несколько рассказов из книги «Подвиг Ленинграда». После прочтения школьники вместе с библиотекарем обсуждали прочитанное, находили идею в каждом рассказе. Громкое чтение сопровождалось показом фотографий блокадного Ленинграда, в том числе фотографий кусочка блокадного хлеба, страниц из дневника Тани Савичевой, ленинградской школьницы, жившей в блокаду, Пискаревского кладбища, где похоронены погибшие в годы блокады ленинградцы (1 меропр. - 28 чел.).

- **«В царстве басни»** - литературно-игровая программа по творчеству И. А. Крылова (1 меропр. - 22 чел.).

- **«Облака из неведомой страны»** - познавательно-игровая программа по творчеству С. Г. Козлова (3 меропр. - 59 чел.).

- **«Чудо-сундучок»** - краеведческий час о жизни и творчестве Н. С. Власенковой (6 меропр. - 159 чел.). В ходе мероприятия ребята познакомились с биографией и творчеством новодвинской писательницы Н. С. Власенковой. Нина Семёновна пишет волшебные стихи, в которых звери разговаривают, шалят и веселятся, совсем как дети. А какие яркие и

забавные персонажи в её стихах! Тут и хитрая лисичка-рыжий хвост, и добрый волк, и ёжик без сапожек. Дети с удовольствием послушали замечательные стихотворения Нины Власенковой и вместе с героями поиграли в такие игры, как «Найди отличия», «Что перепутал художник?», «Что лишнее?». Особенно понравилось юным читателям отгадывать занимательные загадки, которые также сочинила Нина Семёновна. Ребята удивились, узнав о том, что именно Н. С. Власенкова написала продолжение стихотворения А. Л. Барто «Уронили мишку на пол». Детям интересно было послушать историю о том, что же дальше произошло с мишкой. В конце мероприятия маленькие читатели посмотрели книги Нины Власенковой, а также иллюстрации, нарисованные юными художницами Настей Малафеей и Наташей Воропаевой. Главный секрет творчества Н. Власенковой – безграничная любовь к детям. Ведь вся трудовая биография писательницы связана с воспитанием малышей в детских садах г. Новодвинска. Её стихи несут в себе тепло и доброту, учат быть ответственными за братьев наших меньших и наполняют сердца детей радостью.

- **«Сказочная экология»** - познавательный час. На мероприятии дети познакомились с удивительным и познавательным миром экологических сказок. Ребятам было прочитано две сказки: «Дедушкин огород» и «Путешествие Маленькой капельки воды», каждая из которых учит тому, как нужно заботиться об окружающей среде. Они узнали, насколько опасно загрязнение рек и земель, как важно беречь воду, ведь без неё невозможно представить жизнь людей, растений и животных. Кроме того, ребята узнали, как происходит круговорот воды в природе. Также в ходе мероприятия ребята отгадывали интересные загадки, а в завершение посмотрели мультфильм «Капля». (4 меропр. - 109 чел.).
- **«В гости к Алисе»** - литературная беседа (1 меропр. - 9 чел.).
- **«Волшебное кольцо Бориса Шергина»** - литературный час по творчеству Б. Шергина. (1 меропр. – 24 чел.)
- **Литературно-краеведческий час по творчеству С. Г. Писахова «И Север в сказках расцвел»** (19 чел.)
- **Литературно-краеведческий час по творчеству Б. В. Шергина «Душа моя – Север»** (2 меропр. – 50 чел.)
- **«Весёлый Брыкадил»** - громкое чтение сказки В. Чиркина с творческим заданием (2 меропр. - 36 чел.)
- **«Путешествие в Чудетство»** - знакомство с поэзией Михаила Яснова (к 70-летию поэта). Этого автора знают как взрослые, так и маленькие читатели. Ребятам были представлены книги «Лекарство от зевоты», «Чучело-мяучело», «Детское время», «День открытых зверей», «Чудетство», «Собиратель сосул», «Мама смотрит на меня!», «Щенячья азбука», «Азбука с превращениями» и другие. Многие стихи поэта стали песнями, поэтому на встрече звучали аудиозаписи его произведений. Также ребята посмотрели мультфильм по произведениям поэта «Чучело-мяучело». Но самыми интересными были игры с задорными стихами-загадками, стихами-ребусами, поэта.
- **«Воробей просил ворону вызвать волка к телефону»** - путешествие в мир стихов С. Маршака (2 меропр. – 84 чел.). В «городе», который «построил» писатель, живут сказки, рассказы о героях, загадки и весёлые истории. Путешествуя по этому чудесному городу, ребята побывали на разных станциях. На первой остановке «В гостях у писателя» они познакомились с биографией Самуила Яковлевича, затем юные путешественники отправились на станцию «Школьная», где изучали весёлый счёт, азбуку в стихах и картинках, посетили урок вежливости, познакомились с котом и лодырями. Завершилось путешествие на «детской площадке», где ребята с удовольствием отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины и читали любимые стихи С.Я. Маршака.
- **«Волшебница из Стокгольма»** - путешествие по страницам книг А. Линдгрена (2 меропр. – 55 чел.)
- **«Остров любимых писателей»** - игра-путешествие по произведениям детских писателей (2 меропр. - 17 чел.). Ребята отправились в путешествие на необычный остров. Они посетили Лес стихов, Поле рассказов, побывали на Горе сказок, окунулись в Реку приключений. Юные читатели с удовольствием разгадывали ребусы, где были зашифрованы фамилии известных детских поэтов и писателей: А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова, Б. Заходера, В. Берестова. Затем дети исправляли ошибки в названиях

приключенческих книг и отгадывали, от какого героя рассказа или сказки им пришла телеграмма.

- **«Сказочник, который умел удивляться»** - громкое чтение сказок Г. Цыферова (1 меропр. - 5 чел.). Во время встречи библиотекарь познакомила юных читателей со сказками детского писателя Геннадия Цыферова («Удивление первое», «Удивление второе», «Про друзей», «Где верёвочка?», «Град», «Одинокый ослик», сказка о принцессе и туфельках с крылышками из серии «Сказки старинного города»), а затем обсудила эти произведения с детьми. Также ребята разгадывали загадки о животных и посмотрели замечательный и добрый мультфильм «Паровозик из Ромашково», снятый самим Г. Цыферовым по его одноименной сказке.

- **«Любимые страницы»** - литературная игра по сказкам (1 меропр. - 7 чел.)

- **«Зарядка для хвоста»** - громкое чтение в рамках Межрегиональной акции «Книжка в ладошке» (1 меропр. - 26 чел.). Дошкольники познакомились с биографией замечательного детского писателя Григория Остера, а затем прослушали сказку «Зарядка для хвоста». Ребята отвечали на разные вопросы по сказке и даже сделали вместе с библиотекарем зарядку Мартышки и Попугая и физкультминутку «Бабочка». В конце мероприятия дети посмотрели весёлый мультфильм «Зарядка для хвоста». После занятия у малышей остались самые положительные эмоции.

- **«Чиполлино, Джельсомино и другие»** - юбилейная встреча (1 меропр. - 4 чел.)

- **Обзор современной литературы для подростков «Прочитай, не пожалеешь!»** (15 меропр. – 325 чел.). Обзор был разработан и проведён для того, чтобы сориентировать подростков в большом информационном потоке и помочь найти книгу по душе. На мероприятии школьники познакомились с книгами таких авторов, как Е. Габова, Н. и С. Пономаревы, К. Киери, Ю. Кузнецова и др. Помимо знакомства с книгами ребятам предлагалось порассуждать о тех проблемах, которые ставят предлагаемые произведения, и попытаться предугадать, как поведёт себя литературный герой в конкретной ситуации.

Историко-литературные игры

- Историко-литературная игра «Недаром помнит вся Россия» по стихотворению М. Ю. Лермонтова «Бородино» (2 игры – 48 чел.)

- Историко-литературная игра «Люблю Отчизну я...» по биографии и творчеству М. Ю. Лермонтова (2 игры – 42 чел.)

- Историко-литературная игра «1812» по роману Л. Н. Толстого «Война и мир» (2 игры – 37 чел.)

- Игра «Пушкинский алфавит» (1 игра – 24 чел.)

- Игра по сказкам «От А до Я» (1 игра – 6 чел.). Дошкольники и младшие школьники пришли в библиотеку вместе с мамами и бабушками, братишками и сестрёнками. В ходе игры они показали, что любят читать и хорошо знают русские народные и литературные сказки. Ребята успешно справились со всеми заданиями и вспомнили любимых сказочных персонажей.

- Квест-игра «В поисках сокровища» - 54 чел.

Всего состоялось 9 игр, которые посетили 211 чел.

Работа по программе «Литературно-театральный балаганчик»

- **«В путешествие с куклой»** - виртуальная экскурсия в историю театра. Ребята из детского сада № 37 «Колобок» вместе с библиотекарем совершили виртуальную экскурсию в историю театра. С помощью волшебного зонтика дети оказались в Древней Греции, где их встретил драматург Софокл. Он поведал дошкольникам о том, что театр возник в Древней Греции и был построен под открытым небом на склоне холма. Принимали участие в спектаклях только мужчины. Они носили специальную обувь на высокой деревянной платформе и обязательно надевали на лицо маски – грустные, если играли трагедию, или весёлые, если на сцене представляли комедию. Во время занятия ребята попробовали изобразить грусть, радость, удивление, страх без помощи масок. Для того чтобы отправиться дальше, юным читателям нужно было отгадать театральные загадки. На пути ребятам встретились Лисички-сестрички, которые хотели узнать, какие театры бывают на свете. Библиотекарь рассказала детям и любопытным лисичкам о том, что есть разные виды театров. Например, театр маленьких пальчиков, где куклы-герои и сцена расположены на

одной руке. Кукол для такого театра можно сделать самостоятельно: сшить, связать или даже смастерить из бумаги. Также существуют настольный театр, театр марионеток, кукольный театр с симпатичными куклами би-ба-бо. Оказывается, нужно лишь взять в руки куклу, чтобы сказка ожила! (3 меропр. – 42 чел.)

- **«Театр маленьких пальчиков»** - творческое занятие (2 меропр. – 28 чел.)

- **«Стоит в поле теремок»** - инсценировка русской народной сказки «Теремок» с элементами пальчикового театра. Юные артисты инсценировали русскую народную сказку «Теремок». В начале занятия библиотекари рассказали ребятам, что существуют разные варианты этой истории. Русская народная сказка называется «Теремок», а украинская – «Рукавичка». Дети сравнили эти сказки и нашли отличие: герои русской версии живут в маленьком домике-теремке, а украинские – в потерянной рукавичке. Но самое главное, герои обеих сказок – дружные, добрые и отзывчивые (1 меропр. – 6 чел.).

- **«Литературно-театральный балаганчик»** - пальчиковый театр (1 меропр. – 15 чел.)

Всего состоялось 7 занятий, которые посетили 91 чел.

Фестиваль подростковой литературы «Поколение NEXT»

- **Семинар-практикум «Мир современного подростка» глазами социологов, писателей, педагогов, библиотекарей, журналистов».**

- **«Фант-Азия» Тамары Крюковой** - встреча с известной детской писательницей Тамарой Крюковой состоялась в формате онлайн. Тамара Шамильевна родилась во Владикавказе, но в свое время ей довелось пожить в самых разных уголках нашей планеты. Она работала переводчиком и преподавателем английского, пока не открыла для себя литературное творчество. Её первая книга родилась из писем, которые она писала своему сыну. Сейчас Тамара Крюкова - признанный всеми детский автор и лауреат множества премий. Ее книги не только переводят на разные языки, но и экранизируют. На встречу с Тамарой Шамильевной пришли ребята из школы №1 и 22, учителя и библиотекари. Мальчишки и девчонки задавали писательнице самые разные вопросы: и про её творчество, и про домашних животных, а также спрашивали о будущих книгах. Тамара Шамильевна рассказала детям о своей первой книге и о той, которую пишет сейчас. Предложила ребятам стать активными читателями её сайта «Фант-Азии Тамары Крюковой». Тамара Шамильевна поделилась с детьми своими мыслями, о том какие должны быть сказки – сказки не должны быть злыми. Те, в которых есть жестокость и насилие. Где положительный герой мстит. Дать сдачи — это первое, что приходит в голову, если тебя обидели. Но это не самый верный путь. Мстить, прежде всего, наносит вред самому мстителю. А вот умение любить и прощать — это то, что следует воспитывать с самого раннего возраста. В конце встречи Тамара Шамильевна пожелала ребятам новых встреч с интересной литературой.

- **Акция прочтения классической литературы «Классика на полчасика» в рамках проведения фестиваля «Поколение NEXT» и стартовавших 12 мая Дней Польши в Архангельске.** Учащиеся школы № 1 познакомились с творчеством классиков польской литературы Яном Бжехвой и Юлианом Тувимом. Ребята узнали, какие замечательные сказки о пане Кляксе написал Ян Бжехва, и послушали весёлые стихи Тувима. Но самое главное - на встречу с ребятами пришла Магдалена Качмарек, лектор польского языка Информационно-образовательного центра «Польский центр» Института филологии и межкультурной коммуникации САФУ имени М.В. Ломоносова вместе со студентками университета Ксенией Неудхиной и Кристиной Ботнарь. И зазвучала польская речь. Магдалена и студенты прочитали на польском стихи Яна Бжехвы и Юлиана Тувима, познакомили ребят со знаменитой скороговоркой Яна Бжехвы «W Szczebrzeszynie chrząszcz brzmi w trzcinie» — «В Щебжешине майский жук жужжит в тростнике». А также вместе с Магдаленой пытались прочитать маленькое стихотворение про Мишку на польском языке. Встреча была познавательной и интересной.

- **БиблиоСумерки «В поисках сокровища»**

Впервые библиотека приняла участие во Всероссийской акции «Библионочь-2015». Все желающие участвовали в игре-бродилке «В поисках сокровища». Для игроков были подготовлены задания на станциях «У юбилейной выставки», «Искусство», «Электронный каталог», «Музей», «Галерея дорожного движения», «Аукцион», «Литературный Север», «Автографы». «Побродив» по библиотеке и выполнив все задания, дети и взрослые совершили новые и полезные открытия, побывав в разных уголках библиотеки. Участники

акции смогли ответить на вопросы викторины, принять участие в мастер-классах по оригами и изготовлению бумажной птицы счастья. Для самых маленьких будет работал пальчиковый театр, где дети увидели сказки «Теремок» и «Колобок», а ребята постарше освоили настольную игру «Поморы». В рамках арт-фестиваля «Параллельные миры» художник и музыкант Александр Сверчков представил свой проект «Музыкальные отклонения». Участники Библиосумерек стали свидетелями чуда – рождения музыкального инструмента из подручного материала, и даже смогли на нём сыграть! С подарком для своих друзей и близких ушли те, кто принял участие в мастер-классе в технике пейп-арт и квиллинг от мастера Яэль Файнберг. Всего в Библиосумерках приняли участие более 100 человек.

• **Клуб литературного чтения «Однажды в библиотеке»**

«Золотая полка книг» - познавательно-игровая программа. В этот день в клубе встретились юные любители и знатоки книг. Ребята отвечали на вопросы игры-викторины по лучшим произведениям детской литературы и составляли «Золотую полку книг». Получился своеобразный рекомендательный список произведений, которые должен прочитать в своём детстве каждый образованный человек. Во время путешествия по литературной стране ребята «превращались» в сказочных героев, их ждали самые разнообразные испытания. Например, узнать, кому из литературных персонажей принадлежат те или иные головные уборы, отнести корзинку с пирожками бабушке, выполнить поручения злой мачехи и станцевать на балу, перебраться через болото и спасти Дюймовочку от жабы, нарисовать портрет Бабы-Яги с закрытыми глазами, приделать нос Буратино и многое другое. А в конце все вместе отправились на поиски «клада», и каждого ждал памятный приз.

«Будем в армии служить» - познавательно - игровая программа. На мероприятии ребята соревновались между собой, показывали быстроту реакции, меткость.

«Милый, милый гном...» - познавательно-игровая программа. Встреча была посвящена гномам и всем маленьким сказочным существам. Ребята посмотрели видеоролик «Милый, милый гном!» и узнали, что название «гномы» ввёл известный алхимик Парацельс. Детям показывали изображения гномов, а они вспоминали, из каких они произведений. Также ребята увидели монеты и марки с изображением гномов, узнали, в каких городах им поставлены памятники, а также познакомились с польским городом Вроцлав, где «поселилось» более 300 разнообразных гномов. Затем все участники встречи отвечали на вопросы викторины о «маленьких» сказочных существах и принимали участие в играх и конкурсах: с закрытыми глазами рисовали гномика, собирали «золото» и т. д. Вниманию ребят была представлена выставка с книгами о «маленьких» сказочных существах. Каждый ребёнок нашёл для себя книгу по душе. А в конце мероприятия каждого участника ждали призы.

«Со сказкой назначена встреча» - юбилейный бенефис, посвящённый сказке П. П. Ершова «Конёк-горбунок». Встреча была посвящена 200-летию со дня рождения поэта и драматурга Петра Ершова и его знаменитой сказке «Конёк-горбунок». В ходе мероприятия школьники поговорили с библиотекарем о героях сказки, их характерах и поступках, вспомнили, в каких удивительных местах побывали Иван и его верный товарищ Конёк-горбунок. Также ребята приняли участие в конкурсах, посвящённых сказке: «Доскажи строчку», «Узнай по описанию героя», «Подбери пару слову». В завершение занятия ребята посмотрели мультфильм «Конёк-горбунок» режиссёра И. Иванова-Вано.

«В гости к Алисе» - литературная беседа.

«Ах, мой милый Андерсен» - встреча, посвящённая юбилею сказочника.

«Вместе с Пеппи веселее» - познавательно-игровая программа. Вниманию детей и их родителей была представлена познавательно-игровая программа «Вместе с Пеппи веселее» по книге А. Линдгрена «Пеппи Длинный чулок». В 2015 году исполнилось 70 лет со дня издания этой замечательной книги. Ребята посмотрели презентацию «Весёлая волшебница из Швеции», познакомились с жизнью и творчеством писательницы, «побывали» в тематическом парке развлечений «Мир Астрид Линдгрена», узнали об истории создания книги «Пеппи Длинный чулок». А затем приняли участие в викторине по книге и множестве разнообразных игр и конкурсов. Дети соревновались в том, кто быстрее и без ошибок назовёт полное имя Пеппи, кто быстрее сосчитает количество веснушек на её портрете, сможет, как она, проскакать на скакалке 43 раза, нарисовать, как Пеппи, большую

лошадь, «испечь» блинчики, завязать морские узлы, назвать столицы разных стран, ответить на вопросы викторины «Верю – не верю», пройти по канату, победить в игре, в которой Пеппи была чемпионкой (игре в кегли), помериться в силе и ловкости и, наконец, найти приз, ведь Пеппи была лучшей «искальщицей» вещей в мире. Вниманию ребят была представлена выставка «Андерсен наших дней».

«Виртуальное путешествие по книжным новинкам»

«Загадаю я загадку» - час общения.

Кинолекторий «Союз кино и книги»

- Просмотр фильма и обсуждение повести Ч. Диккенса «Рождественская песнь в прозе», из цикла «Рождественские повести» (3 меропр. - 96 чел.).
- Просмотр фильма и обсуждение романа В. Каверина «Два капитана» (2 мер. – 60 чел.).
- Просмотр фильмов и обсуждение повестей Б. Васильева «А зори здесь тихие», «Завтра была война» (2 меропр. - 70 чел.).
- «Верный друг» - литературный час с просмотром фрагментов фильма «Белый Бим Чёрное ухо» (по повести Г. Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо») (1 мер. - 8 чел.)

Всего состоялось 8 мероприятий, которые посетили 234 чел.

Всего в рамках Года литературы проведено 222 мероприятия, которые посетили 5 163 человека.

Литературно-историческое краеведение

Литературно-историческое краеведение - это основа патриотического воспитания. Оно увлекает в мир событий, имён, человеческих судеб, полузабытых обычаев и обрядов.

Цели: пробуждение чувства патриотизма, любви к родному краю, пропаганда краеведческих знаний, формирование культурно-исторического сознания, создание действенного механизма распространения краеведческих знаний и информации.

Работа по программам:

- «Всеу начало здесь, в краю моём родном»
- «Мой край родной, земля моя родная»
- «Лики Севера»
- «Сказ о Беломорье»
- «Абрамовская тропинка»
- «Имя в истории города»

Ко дню рождения Н. М. Рубцова

• **Музыкально-поэтическую композицию «Тихая моя Родина»** представили артисты народного литературно-музыкального театра «Словица» АГКЦ. «Живое поэтическое слово Н. Рубцова заставляет по-новому взглянуть вокруг себя, задуматься над тем, что мы имеем, и что мы можем оставить после себя людям», - написала в своем отзыве преподаватель Регионального техникума экономики, права и менеджмента Самсонова Людмила Владимировна. Началась встреча видеопрезентацией о жизни и творчестве Н. М. Рубцова, которую сопровождал голос самого поэта. Николай Рубцов читал известное стихотворение «Тихая моя Родина». Вниманию собравшихся была представлена книжная выставка произведений поэта и критической литературы о его творчестве «Ангел Родины», названная так по одному из изданий, посвященных творчеству поэта.

Всего состоялось 2 мероприятия, которые посетили 56 человек.

К 95-летию Ф. А. Абрамова

- **День чтения «Живое слово Федора Абрамова».**

Юные читатели услышали миниатюру «Вкус Победы» из цикла «Трава-мурава». Был сделан акцент на публицистических произведениях автора и фронтовом периоде жизни Ф. Абрамова. Затем ребята вместе с библиотекарями читали по очереди вслух отрывки из произведений Федора Абрамова, обсуждали, делились чувствами и эмоциями, впечатлениями и ассоциациями (15 чел.).

- **«Братья наши меньшие в произведениях Ф. Абрамова»** (1 мер. – 12 чел.).
- **«Из рассказов Олёны Даниловны»** (громкое чтение с остановками, обсуждение рассказов), 2 меропр-я посетили 30 чел.

- **«Жива Россия»** (беседа о незавершённом романе Ф. Абрамова «Чистая книга») – 6 меропр., которые посетили 119 чел.
 - **«Великая Отечественная война в рассказах Ф. А. Абрамова»** (1 мер. – 6 чел.).
 - **«Слово Фёдора Абрамова»** - беседа у выставки (2 раза – 7 чел.).
- Всего состоялось 13 мероприятий, которые посетили 189 чел.

К 135-летию А.С. Грина

- **Час творческого воображения «Куда зовут нас «Алые паруса»?** Участниками литературной встречи стали дети из малоимущих семей, которые отдыхают в детском оздоровительном лагере «Радуга» на базе Центра охраны прав детства. Ребята узнали о трудном жизненном и творческом пути большого писателя, создавшего около 500 произведений, часть из которых была задумана и написана на Архангельской земле в 1910–1912 годах, когда Грин за революционную деятельность был выслан на Север. Детям было интересно узнать, что Саша Гриневский (а это его настоящая фамилия) рос мечтательным, рассеянным и нетерпеливым мальчиком; учился плохо, но много читал, читал запоем произведения Майн Рида и Фенимора Купера, Жюль Верна и Луи Жаколио. Мечтами о неожиданном счастье и радости наполнены все произведения Грина, но больше всего – повесть «Алые паруса». Эту пленительную и сказочную книгу Грин обдумывал и начал писать в Петрограде в 1920 году, когда после болезни сыпным тифом он бродил по обледелому городу и искал каждую ночь нового ночлега у случайных знакомых. Популярность книг Грина возрастает с каждым годом. Они волнуют и радуют, манят и зовут в дорогу. Грин современен. Пока есть зло на земле, пока в мире имеют власть деньги, пока человека тянет к прекрасному, пока он мечтает и любит. Рассказ о творчестве писателя был проиллюстрирован показом фрагмента художественного фильма режиссера Александра Птушко «Алые паруса» (1961 г.). А в завершение встречи ребята ответили на вопросы викторины по произведениям А. Грина и его биографии. Победителем викторины стала Галашева Дарья, которая получила в подарок художественную книгу.
- **«Гласноподнадзорный Александр Гриневский: Грин в архангельской ссылке»** - беседа. (состоялось 10 меропр., посетили 252 чел.).

К 75-летию И. Бродского

«Лучшее время моей жизни: Иосиф Бродский в коношской ссылке» - беседа (1 меропр., 7 чел.).

- **«Кудесник северного слова»** - путешествие по сказкам С. Писахова (3 меропр. - 70 чел.).
- **«С Севером навечно связан»:** путешествия М. М. Пришвина по Северу (1 меропр. - 27 чел.).
- **«Знаменитая пинежанка»** - беседа о сказительнице М.Д. Кривополеновой (6 меропр., 153 чел.)
- **«Не любо – не слушай»** - литературная викторина по сказкам С. Г. Писахова» (2 меропр. - 45 чел.).
- **Литературно-краеведческий час по творчеству С. Г. Писахова «И Север в сказках расцветал»** (19 чел.)
- **Литературно-краеведческий час по творчеству Б. В. Шергина «Душа моя – Север»** (2 меропр. – 50 чел.)
- **«Тебя ничем не надо украшать...»** - литературно-музыкальная композиция по творчеству О. А. Фокиной (1 мероприятие, 24 чел.)
- **«Север в романе В. А. Каверина «Два капитана»** - беседа, 1 мероприятие, 24 чел.
- **«Весёлый Брыкадил»** - громкое чтение сказки В. Чиркина с творческим заданием (2 меропр. - 36 чел.)
- **«Чудо-сундучок»** - краеведческий час о жизни и творчестве Н. С. Власенковой (6 меропр. - 159 чел.).
- **«Фронтовые будни Е. Коковина»** - беседа у выставки (3 бес. – 59 чел.).
- **«Сто часов счастья»** - час поэзии, посвященный 100-летию В. М. Тушновой. В литературно-музыкальной композиции «Сто часов счастья» была рассказана история любви А. Яшина и В. Тушновой, описанная в стихах двух замечательных русских поэтов. Эта композиция не оставила равнодушными старшеклассников архангельских школ.

- **Экскурсии** в музей Е. С. Коковина (20 экск. – 525 чел.).
- **«Паруса романтики»** - литературный час по творчеству Е. С. Коковина (2 мероприятия, 47 чел.)
- **«Сочинение про ерша»** - беседа по рассказу Е. С. Коковина (5 меропр., 93 чел.)
- **Акция**, посвящённая дню рождения Е. С. Коковина, у мемориальной доски писателя на доме № 5 по улице Логинова – 14 чел.
- **Праздник «Коковин и его команда»** - 100 чел.

Встречи с писателями

• **«Приключения на Двине».** Неделя детской и юношеской книги открылась встречей с писателем Михаилом Константиновичем Поповым, который представил свою новую книгу для детей «Приключения на Двине, или Повесть о том, как гардемарин Федотка и юнга Петяша в Африку ходили». М. К. Попов – член Союза журналистов России и Союза писателей России, главный редактор литературно-художественного журнала «Двина», обладатель множества Всероссийских литературных премий. В своей новой книге автор в увлекательной форме даёт самые разные сведения об истории и географии Поморья: акватории Северной Двины, обитателях Белого моря, о портовом городе Архангельске и его окрестностях, об исторических названиях архангельских мест. Ребята познакомились с флотскими терминами, типами поморских парусников и узнали, что самое главное в жизни человека, – взаимовыручка, дружба и надёжное плечо товарища. Михаил Константинович поведал и о своих путешествиях и наблюдениях. Ребята с интересом слушали увлекательные истории и даже ответили на все вопросы, чем очень порадовали автора. Дети называли моря Северного Ледовитого океана, виды поморских кораблей, даты крупных исторических битв. А когда речь зашла о событиях Великой Отечественной войны, перечислили имена пионеров-героев. Не обошлось и без вопросов! Почему стал писателем, какая любимая книга, когда написал свой первый рассказ? Отвечая на вопросы, Михаил Константинович вывел главные составляющие в жизни любого человека – семья, школа и библиотека! Встреча получилась очень интересной и познавательной. В конце встречи ребята смогли приобрести книгу «Приключения на Двине» с автографом (61 чел.).

• **«Колокольчики мои...»** Встреча с Е. Н. Кузьминой, презентация новой книги.

Елена Николаевна Кузьмина - лауреатом множества литературных премий, председателем правления Архангельского регионального отделения Союза писателей России. Недавно Елена Николаевна впервые выступила как прозаик, поэтому на встрече она познакомила своих собеседников – студентов Института педагогики и психологии С(А)ФУ и Регионального техникума экономики, права и менеджмента – со своей новой книгой. Книга имеет неожиданное название: «Колокольчики мои. Нарру end при конце света». Действие повести происходит в недалёком будущем. Однако, по словам автора, это не фэнтези и не антиутопия, как может показаться на первый взгляд. Просто здесь показано логическое завершение того, что мы наблюдаем в мире уже сегодня: распад института брака, разрушение традиционной семьи, несправедливость ювенальной юстиции... Но это история любви и история веры. В ней, как и в жизни каждого из нас, есть элемент фантастики, смешаны комедия и фарс, мелодрама и драма. Автор отстаивает вечные ценности: любовь, дружбу, семью, искусство. В повести множество отсылок к разным литературным произведениям, углубляющих читательское понимание. Кроме повести, в книгу вошла сказка «Король без имени». Оба произведения тесно связаны с большой историей семьи автора, о которой рассказала Елена Николаевна. Встреча с поэтом была бы неполной без авторского чтения стихов. Елена Николаевна прочла несколько своих стихотворений. В целом разговор писателя и читателей оказался интересным и насыщенным, дал молодым людям представление о личности и творчестве автора, а главное – вызвал желание прочитать ту книгу, о которой шла речь. На прощание Елена Николаевна пожелала ребятам «жить с открытыми глазами и думать». И, конечно, читать (63 чел.).

На встречах побывали 124 чел.

В 2015 году на базе библиотеки открылась **мультстудия «Коковинка Pictures»**, работающая на материале детской северной литературы. Результатом полугодовой работы стал мультфильм «Дельфины» по стихотворению поэта В. Аушева (43 сек.). Во втором полугодии снимается мультфильм «Белый медведь» по стихотворению Н. Власенковой.

- **«Мир поморской семьи»** - историко-краеведческий час о традициях и обычаях поморских семей. Вместе со старожилом Архангельского края Помором Поморычем дети совершили виртуальное путешествие в историю малой родины и познакомились с памятниками и достопримечательностями родного города. Юные путешественники побывали в гостях у поморской семьи, узнали об её обычаях, традициях и законах и с удовольствием разыграли сценку из жизни наших предков, выступив в роли хозяина и хозяйки большого поморского рода (2 меропр. – 33 чел.).
- **«Про поморский дом и то, что нажито трудом»** - краеведческий час
- **«Мы любим тебя, Архангельск!»** - краеведческий час
- **Краеведческая игра «Люблю я город свой родной!»** (3 меропр. – 61 чел.). На занятии по истории города ребятам в игровой форме предлагалось вспомнить основные вехи его развития, выдающихся личностей, родившихся на земле Поморской и преумножавших её богатство. Игра сопровождалась показом старинных фотографий, прослушиванием песен об Архангельске и интересными фактами, связанными с историей города.
- **Под крылом птицы счастья»** - краеведческий час, посвящённый щепной птице счастья (2 меропр. - 48 чел.)
- **«А Пётр глядит сквозь таинство времён»** (1 мер. - 28 чел.)
- **Краеведческий час «История Земли Соловецкой»** (3 меропр. – 59 чел.)
- **«Горница мохнатых, светёлка пернатых»** - заочная экскурсия по заповедникам родного края (2 меропр. – 61 чел.)

Неделя охраны памятников и исторических мест в Архангельской области (13-17 апреля):
- «Символ Севера» - выставка к 85-летию памятника «Обелиск Севера»

В библиотеке традиционно прошли мероприятия, посвящённые истории родного края и 70-летию Победы.

• **«Пятёрки – звёздочки в салюте Победы»** - встречи с В. Н. Петровой, председателем комиссии городского Совета ветеранов по патриотическому воспитанию, одной из героинь книги «Детство, опалённое войной». Затаив дыхание, со слезами на глазах слушали подростки воспоминания Валентины Николаевны. Ветеран педагогического труда, заслуженный учитель Российской Федерации, председатель комиссии городского Совета ветеранов по патриотическому воспитанию и работе с молодёжью, она встретила войну шестилетней девочкой. Что же сохранила детская память?.. Большой чёрный репродуктор, бомбоубежище во дворе, по вечерам — тёмные занавески на окнах, а на чердаке — железные щипцы, бочки с водой и огромные ящики с песком для тушения зажигательных бомб. Невозможно забыть плач женщин, провожающих на войну мужей и сыновей, вражеские самолёты над городом, горящий деревянный Архангельск, непроходящее чувство голода. Валентина Николаевна с благодарностью вспоминает, как берегла и хранила страна в годы войны своё будущее — детей, какими заботливыми и любящими были воспитатели в детском саду, учителя в школе. Рано осиротевшая девочка особенно ценила их доброту и ласку. Не потому ли впоследствии она выбрала именно педагогическую профессию? Память Валентины Николаевны хранит как одно из самых ярких и дорогих воспоминаний военного детства выступление её детсадовской группы перед ранеными в госпитале. ...2 мая 1942 года. Она, самая высокая, но очень худенькая, с белыми вьющимися волосиками, в розовом марлевом платье, — Весна, а девочки поменьше, которые танцуют вокруг, — цветочки. Навсегда запомнилось, как пробежала слеза по щеке раненого, обнявшего её после выступления. Три цвета остались в памяти Валентины Николаевны после посещения госпиталя. Белый — цвет бинтов и медицинских халатов, чёрный — цвет почерневших, обмороженных рук и ног раненых, которых привозили из Заполярья, и красный — цвет крови, проступавшей сквозь повязки. Госпиталь 1533 располагался в 22-й школе Архангельска, с которой оказалась связана вся жизнь Валентины Николаевны: она не только окончила эту школу, но и проработала в ней в течение сорока лет сначала учителем истории, затем завучем и директором. В победном мае сорок пятого круглая отличница Валя Андреева закончила первый класс и услышала от первой учительницы слова, которые запомнила на всю жизнь: «Каждая ваша пятёрка — это маленькая звёздочка в салюте Победы». Тетрадка из газеты, разлинованная бабушкиными руками, альбомчик с рисунками, табель за первый класс, куклу, с которой спускалась в

бомбоубежище, — эти реликвии Валентина Николаевна свято хранит как память о своём военном детстве. Человек из поколения последних свидетелей войны, Валентина Николаевна передаёт эстафету памяти молодым. «Память — главный враг войны», — убеждена она как историк. Каждую встречу Валентины Николаевны с ребятами завершает песня, которую подхватывает и она, и зал: «Прекрасное далёко, не будь ко мне жестоко!» В этом — главное желание Валентины Николаевны: чтобы дети жили в мирном мире. На встречах с Валентиной Николаевной Петровой побывали учащиеся начальных классов школы №1 и учащиеся 6-7 классов школ №№2 и 37 (111 чел.). Ни одно детское сердце не осталось равнодушно к услышанному.

- **«Прошлых лет военные года» - областная киноакция.** В киноакции приняли участие студенты Регионального техникума экономики права и менеджмента. Студенты посмотрели короткометражные фильмы «И снился мне сад», «Блуждающий монах» посвящённые истории северных конвоев, и фильм «Опалённый город» о сохранении памяти тех, кто погиб во время налётов немецкой авиации на Архангельск. (2 меропр. - 42 чел.).

- **«Улицы героев» - историко-краеведческий час для подростков об архангелогородцах, героях Великой Отечественной войны, чьи имена носят улицы Архангельска, о жителях и уроженцах города Архангельска и области, которые мужественно защищали свою родину, с использованием презентации, музыкального сопровождения и показа видеофильма (11 меропр. - 265 чел.).**

- **«Архангельск – родина моя!» - краеведческий час об истории Архангельска (6 меропр. – 129 чел.).**

- **«Я люблю тебя, город двинских ветров» - исторический экскурс для старшеклассников.** С молодёжью шёл разговор о том, что Архангельск, прежде всего, интересен своим историческим прошлым. В книге «Сто самых красивых городов России», выпущенной в 2010 году издательством «Эксмо», ребята вместе с библиотекарем читали: «Любой школьник знает, что именно из Архангельска Михаил Васильевич Ломоносов отправился пешком в Москву, где стал легендарным ученым и основал Московский государственный университет. Конечно, одного этого факта было бы достаточно, чтобы отнести Архангельск к числу городов, в которых вершилась российская история. Ведь можно сказать, что отсюда «шагнула» к своим космическим вершинам российская наука. Однако этим вклад Архангельска в историю государства российского не ограничивается. С той поры, как началось продвижение российского государства на Север, Архангельск всегда был своеобразными воротами в Арктику, пунктом отправления множества экспедиций, целью которых было изучение и освоение северных морей и земель. И «Сибирью Россия прирастала» через Архангельск. И окно в Европу прорубалось вначале именно здесь. Первой крупной верфью для строительства могучих кораблей, способных воевать на морях и океанах, была верфь на Соломбале, в Архангельске». Много еще интересных исторических фактов узнали ребята на встрече в библиотеке, порадовались изобилию прекрасно изданных книг об Архангельске. Старшеклассники увидели фотографии и рисунки с видами «старого Архангельска». Встреча закончилась разговором о том, чем сегодня гордится Архангельск и Архангельский край, и что могут и должны сделать для своей малой родины юные читатели, у которых впереди вся жизнь.

- **«В дни грозных испытаний» (Архангельск в годы Великой Отечественной войны) - урок памяти для подростков (3 меропр. - 82 чел.).**

- **«Фронтовые будни Е. Коковина» - беседа у выставки (3 бес. – 59 чел.).**

- **«Подвигом славны твои земляки» - историко-патриотический час о Героях Советского Союза, уроженцах Архангельской области.** На занятии дети слышали о пяти Героях Советского Союза, узнали, какой подвиг они совершили и какие улицы нашего города носят их имена. А в конце мероприятия юные читатели смогли увидеть и прикоснуться к настоящим медалям Победы. В истории этого страшного лихолетья немало примеров героизма, отваги и стойкости. И нам, северянам, есть чем гордиться! Более 80 наших земляков удостоены чести носить Золотую Звезду Героя. (9 меропр. – 215 чел.).

- **«Город воинской славы - Архангельск» - историко-краеведческий час.** На мероприятии дети узнали о том, что звание Городов воинской славы присвоено городам, на территории которых или в непосредственной близости от них в ходе ожесточённых боёв защитники Отечества проявили мужество, стойкость и массовый героизм. В 2009 году и

Архангельск был удостоен чести носить это почётное звание. Военная биография Архангельска богата примерами мужества и храбрости северян. В сражениях против Наполеона прославились Архангельский и Двинской пехотные полки, в годы Великой Отечественной войны, несмотря на вражеские бомбардировки, через Архангельск в страну поступала помощь из Европы и Америки, северяне храбро воевали на всех фронтах. Обо всём этом узнали юные архангелогородцы, посетившие мероприятие. Также дети узнали историю создания памятников, посвящённых военным событиям: жертвам интервенции, соловецким юнгам, воинам-северянам, павшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., воинам-афганцам (5 меропр. – 105 чел.).

- **«Град сей древний Архангельск»** - историко-краеведческий час (2 меропр. – 32 чел.)
- Участие в **уличной акции** литмоб «Имена героев в названиях улиц Архангельска» (37 чел.).
- **«Помнить сердце велит»** - в рамках фестиваля историко-патриотической книги состоялась презентация сборника воспоминаний о Великой Отечественной войне «Живая книга. Главный день столетия». Гостем встречи со старшеклассниками общеобразовательных школ стал герой этой книги, ветеран Великой Отечественной войны и давний друг библиотеки Василий Тихонович Ганзя. Летчик-истребитель Василий Тихонович Ганзя встретил Великую Отечественную Войну курсантом Чугуевского авиационного училища. Воевал на Центральном, Первом и Втором Белорусских фронтах. Был участником боев на Курской дуге. Закончил войну в Белоруссии, в городе Гродно. Во время войны получил боевые награды: медаль «За боевые заслуги» и орден Красной звезды. На встрече ветерана с ребятами демонстрировалась книжная выставка «Памяти огонь неугасимый», была показана видеопрезентация, представляющая фотографии В.Т. Ганзи периода Великой Отечественной войны и уникальные документы, в частности копию Наградного листа от 26 декабря 1944 года. В наши дни на груди Василия Тихоновича Ганзи сияют три ордена Красной звезды, орден Боевого красного знамени, орден Отечественной войны II степени, орден «За службу Отечеству». С огромным чувством признательности и благодарности старшеклассники подарили ветерану цветы, артист народного литературно-музыкального театра АГКЦ Федор Брыкалов порадовал Василия Тихоновича, прочитав для него стихи и прозу о войне Булата Окуджавы, и исполнил песню на стихи известного поэта, участника Великой Отечественной войны.

• **Встреча старшеклассников с ветераном Великой Отечественной войны Василием Тихоновичем Ганзей.** По поручению Совета ветеранов 10-й отдельной армии противовоздушной обороны Василий Тихонович Ганзя торжественно передал детской библиотеке двухтомник «Столетие противовоздушной обороны России». Это уникальное издание посвящено знаменательной дате – 100-летию создания противовоздушной обороны России. В нём нашли отражение основные этапы развития воздушной и противовоздушной обороны страны. В книге собрано много ярких, интересных фактов и редких фотодокументов. Перед участниками встречи с чтением стихов о войне выступили юные артисты народного литературно-музыкального театра «Словица» АГКЦ, ставшие в конце апреля победителями конкурса чтецов «Вечный огонь памяти» открытого городского фестиваля «Поклонимся великим тем годам». Старшеклассники с большим вниманием слушали рассказ ветерана о его участии в Великой Отечественной войне. Лётчик-истребитель Василий Тихонович Ганзя встретил Великую Отечественную войну курсантом Чугуевского авиационного училища. Воевал на Центральном, Первом и Втором Белорусских фронтах. Был участником боев на Курской дуге. Закончил войну в Белоруссии, в городе Гродно. В завершение встречи старшеклассники поздравили Василия Тихоновича со светлым праздником Победы и подарили ему цветы.

Историко-краеведческие игры:

- **«Город-воин»** - 12 игр - 293 чел.
- **«Архангельская мозаика»** - квест, 8 игр - 215 чел.
- **«Салют, Победа!»** - библиозарница (11 игр - 285 чел.). Игровая программа «Салют, Победа!» посвящается Дню защитника Отечества и 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. «Библиозарница» выдержана в традициях известной и любимой в советское время пионерской военно-спортивной игры. Используя материалы книжно-иллюстративной выставки, каждый отряд выбирает себе имя героя Великой Отечественной войны. После «боя», в котором «командиры» соревнуются в знании

истории, начинаются весёлые конкурсы «юнармейцев» разных воинских специальностей. «Санитары» перевязывают «раненых», «сапёры» разминируют «минное поле», «снайперы» соревнуются в меткости, «разведчики» — в передаче донесений жестами, а «связисты» — в расшифровке сообщений, записанных азбукой Морзе... Отрядные запевалы с помощью своих отрядов угадывают песни военных лет. Есть в «библиозарнице» особый момент, когда её участники могут в буквальном смысле прикоснуться к прошлому. Пока «почтальоны» складывают письма фронтовыми треугольничками, ребята из рук в руки передают копию самого настоящего письма с фронта, которое в 1942 году прислал родным красноармеец Василий Брагин, не вернувшийся с войны.

День города (28 июня)

- Интеллектуальная площадка «Эрудит» - 665 чел.

Малые Ломоносовские чтения

- **«Великий сын России»** - краеведческий час, посвящённый жизни и деятельности М.В. Ломоносова (1 мер. - 6 чел.)
 - **«Когда Ломоносов был маленьким»** - краеведческий час. Дети узнали, что Михайло был обыкновенным деревенским мальчишкой, рос здоровым и крепким, бегал с ребятами. Но в отличие от других детей, маленького Ломоносова интересовали многие загадочные явления: почему луна меняет свой лик, откуда на небе появляются тучи, почему звёзды в ясную ночь мерцают. Ответы на свои детские вопросы Михаил Васильевич нашёл, когда стал знаменитым ученым. Ломоносов совершил не только множество великих открытий в различных науках, но и внёс вклад в развитие русского искусства. Он был литератором, стихотворцем, художником, а также открыл мастерскую для создания мозаичных картин. В конце занятия дети попробовали сделать свою картину из мозаики. Оказалось, что это очень кропотливая работа, которая требует терпения и аккуратности (4 меропр. – 115 чел.).
 - «К пользе и славе Отечества»** - интерактивная историко-краеведческая игра (2 мер. - 37 чел.)
- Всего состоялось 7 мероприятий, которые посетили 168 чел.

Мемориальная деятельность

Работа по программе «Библиотека-музей имени Е.С. Коковина».

Мемориальная деятельность — это творческая деятельность, направленная на увековечивание памяти об исторических лицах и событиях, которая базируется на символических образах и формирует ценностную направленность общества.

Цель: создание позитивного образа библиотеки как центра по продвижению творчества Е.С. Коковина.

Традиционно в январе в библиотеке прошёл Коковинский месячник.

В январе состоялось традиционное возложение цветов к памятной доске на доме, где в последние годы жил и работал Е.С. Коковин (14 человек).

Разработана викторина по повести «Вожак санитарной упряжки», подобраны иллюстрации для размещения на сайте МУК «ЦБС».

25 января в библиотеке прошёл детский литературно-музыкальный праздник «Коковин и его команда», посвящённый 70-летию Победы и 70-летию повести «Вожак санитарной упряжки», на котором присутствовали ученики школы № 20 (100 чел.)

Практически закончена работа по созданию **электронной книги произведений Е.С. Коковина о войне «Осколок»**: разработан дизайн обложки, написана вступительная статья, отобраны произведения, фото с Е. Коковиным военного времени, детские рисунки для иллюстрации книги. В данный момент ведётся работа по созданию указателя произведений Е. С. Коковина о войне, который также войдёт в сборник. В Государственном областном архиве Архангельской области просматриваются газеты «Патриот Родины и «Отважный воин», в которых в годы Великой Отечественной войны работал писатель.

Совместно с семьёй Е. С. Коковина ведётся работа по **переименованию Предмостной площади в «Площадь имени Е.С. Коковина»**. Необходимые документы переданы в мэрию г. Архангельска.

Музейный фонд пополнился 5-ю (пятью) изданиями повести «Детство в Соломбале», которых ранее не было. На данный момент все издания повести на русском языке представлены в музее.

Состоялись также:

- **Экскурсии** по литературно-музейной экспозиции, посвящённой жизни и творчеству Е.С. Коковина, пользовались большим спросом. В ходе экскурсии звучат интересные факты биографии детского писателя, рассказывается о московском и военном периодах его творчества, о наиболее интересных произведениях автора. Более подробно идёт речь о главной книге Евгения Степановича – повести «Детство в Соломбале» (история создания, радио- и театральные постановки, издания у нас в стране и за рубежом). Наибольший интерес у ребят вызывают личные вещи писателя: пишущая машинка, телефон, очки и др. Состоялось 20 экскурсий, которые посетили 525 человек.

- **«Фронтовые будни Е. Коковина»** - беседа у выставки (3 бес. – 59 чел.)

- **«Паруса романтики»** - литературный час по творчеству Е.С. Коковина (2 меропр., 47 чел.)

- **«Сочинение про ерша»** - беседа по рассказу Е.С. Коковина (4 мероприятия, 79 чел.)

Выставки:

- «Певец поморской стороны» (ко дню рождения Е. С. Коковина)

- «Фронтовые будни Евгения Коковина»

- «Влюблённый в море» (ко дню рождения Е. С. Коковина)

Всего в 31-ом мемориальном мероприятии приняли участие 824 человека.

Каждый желающий имеет возможность посетить виртуальную версию музея на сайте МУК «ЦБС». В рамках программы «Библиотека-музей имени Е. С. Коковина» на сайте МУК «ЦБС» размещена онлайн викторина по повести Е. С. Коковина «Детство в Соломбале», а в 2015 году – по повести «Вожак санитарной упряжки».

Патриотическое воспитание (70-летие Победы)

Цель: способствовать формированию высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, гордости и любви к русской военной истории, сохранение и преумножение славных военных традиций.

Работа по программам:

- «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц»

- «Всему начало здесь, в краю моём родном»

- «Поморская мозаика»

- «Мой край родной, мой Север милый»

Продвижение историко-патриотической книги в широкий круг читателей и прежде всего в молодежную среду, очень важно, потому что книги этой тематики учат не повторять ошибок прошлого, быть преданными своей Родине, ценить достижения предков и преумножать лучшие традиции Отечества.

С 2011 года в библиотеке проводятся интерактивные игры, посвященные памятным датам российской истории. Игры сопровождаются красочными компьютерными презентациями и книжными выставками. В них широко используются аудио- и видеоматериалы, в том числе и краеведческого характера. Игры способствуют пробуждению интереса школьников к истории Отечества, формированию гордости за великое прошлое нашей страны, воспитанию и любви к Родине.

Интерактивные историко-краеведческие игры для подростков и молодежи:

- **«Недаром помнит вся Россия»:** по стихотворению М. Ю. Лермонтова «Бородино» (2 меропр. – 48 чел.). Читатели Коковинки не остались в стороне от грандиозного проекта «Война и мир. Читаем роман», завершающего Год литературы в России. 9 декабря, в День героев Отечества, страницы романа Толстого открылись для ребят, которые приняли участие в игре «Недаром помнит вся Россия» по стихотворению М.Ю. Лермонтова «Бородино». Известны слова автора великого романа о том, что именно «Бородино» стало тем зерном, из которого выросла «Война и мир». Поэтому в начале мероприятия прозвучал отрывок из романа в исполнении Л. Гарганчук – главного библиотекаря по работе с детьми. Слово Толстого помогло ребятам представить панораму Бородинского поля накануне решающего сражения, определившего судьбы Москвы и России. После этого команды-

участницы вступили в борьбу за лучшее знание текста стихотворения, а также военной формы, вооружения, исторических событий 1812 г. В ходе игры ребята проявили хорошее знание родной истории и литературы.

- **«Люблю Отчизну я...»** - историко-литературная игра по биографии и творчеству М. Ю. Лермонтова (2 меропр. - 42 чел.).
 - **«1812 год»:** по роману-эпопее Л. Н. Толстого «Война и мир» (2 меропр. – 37 чел.).
 - **«Город-воин»** - интерактивная историко-краеведческая игра об Архангельске, «Городе воинской славы» (5 меропр. -145 чел.).
 - **«Салют, Победа!»** - библиозарница (11 меропр. - 285 чел.).
- Всего проведено 22 игры, которые посетили 537 чел.

27 января - День снятия блокады Ленинграда

- **«Мужество блокадного Ленинграда»** - час мужества. Ребята узнали, что означает слово «блокада», сколько дней длилась блокада Ленинграда, о мужестве и героизме защитников города, в том числе и детей. Они увидели фотографии военного города, узнали, как жили и трудились ленинградцы в годы войны, какие лишения им пришлось преодолеть, как помогали дети и подростки взрослым. Библиотекарь рассказала о Тане Савичевой и её дневнике, о памятниках детям блокадного Ленинграда (2 меропр. - 43 чел.)
- **«Дети блокадного Ленинграда»** - час мужества
- **«Подвиг Ленинграда»** - громкое чтение рассказов Сергея Алексеева. В начале часа громкого чтения прозвучала песня «Ленинградский метроном». Затем ребятам было прочитано несколько рассказов из книги «Подвиг Ленинграда». После прочтения школьники вместе с библиотекарем обсуждали прочитанное, находили идею в каждом рассказе. Громкое чтение сопровождалось показом фотографий блокадного Ленинграда, в том числе фотографий кусочка блокадного хлеба, страниц из дневника Тани Савичевой, ленинградской школьницы, жившей в блокаду, Пискаревского кладбища, где похоронены погибшие в годы блокады ленинградцы (1 меропр. - 28 чел.).
- **«Ленинградская поэма»** - час мужества, посвящённый блокаднему Ленинграду (11 меропр. - 242 чел.).

День защитника Отечества (23 февраля)

- **«Лучше папы друга нет»** - шоу-программа. Праздничная игровая программа была посвящена папам, ведь настоящий папа – это глава семьи, её опора и защитник. Библиотекари поговорили с ребятами о том, какими чертами должен обладать защитник своей Родины. Затем школьники приняли участие в интересных и увлекательных конкурсах. С помощью жестов и мимики ребята изображали профессии своих пап, отгадывали загадки про технику, отвечали на вопросы викторины «Литературные папы». Особенно ребятам понравился конкурс «Художники», где им предлагалось нарисовать с закрытыми глазами автомобиль, танк, самолёт и корабль. Кроме того, школьники соревновались в меткости и отгадывали, какие мужские предметы спрятаны в мешочке. В конце праздника ребята поделились своим мнением о том, каким должен быть настоящий папа. (1 меропр. - 55 чел.).
- **«Будем в армии служить»** - познавательно-игровая программа. Ребята соревновались между собой, демонстрируя быстроту реакции и меткость.
- **«Русский солдат умом и силою богат»** – познавательно-игровая программа (1 меропр. - 21 чел.).
- **Мастер-класс по изготовлению открытки к 23 февраля** (4 чел.)

День космонавтики (12 апреля)

- **«Космос – необъятное пространство»** - виртуальное путешествие по космическим просторам (1 меропр. - 14 чел.).

День Победы

В апрельские и майские дни в библиотеке проходили мероприятия, посвященные 70-летию Победы.

- **«Пятёрки – звёздочки в салюте Победы»** - встречи с В. Н. Петровой, председателем комиссии городского Совета ветеранов по патриотическому воспитанию, одной из героинь книги «Детство, опаленное войной», председателем комиссии городского Совета ветеранов

по патриотическому воспитанию. Затаив дыхание, со слезами на глазах слушали подростки воспоминания Валентины Николаевны. Ветеран педагогического труда, заслуженный учитель Российской Федерации, председатель комиссии городского Совета ветеранов по патриотическому воспитанию и работе с молодёжью, она встретила войну шестилетней девочкой. Что же сохранила детская память?.. Большой чёрный репродуктор, бомбоубежище во дворе, по вечерам — тёмные занавески на окнах, а на чердаке — железные щипцы, бочки с водой и огромные ящики с песком для тушения зажигательных бомб. Невозможно забыть плач женщин, провожающих на войну мужей и сыновей, вражеские самолёты над городом, горящий деревянный Архангельск, непроходящее чувство голода. Валентина Николаевна с благодарностью вспоминает, как берегла и хранила страна в годы войны своё будущее — детей, какими заботливыми и любящими были воспитатели в детском саду, учителя в школе. Рано осиротевшая девочка особенно ценила их доброту и ласку. Не потому ли впоследствии она выбрала именно педагогическую профессию? Память Валентины Николаевны хранит как одно из самых ярких и дорогих воспоминаний военного детства выступление её детсадовской группы перед ранеными в госпитале. ...2 мая 1942 года. Она, самая высокая, но очень худенькая, с белыми вьющимися волосиками, в розовом марлевом платье, — Весна, а девочки поменьше, которые танцуют вокруг, — цветочки. Навсегда запомнилось, как пробежала слеза по щеке раненого, обнявшего её после выступления. Три цвета остались в памяти Валентины Николаевны после посещения госпиталя. Белый — цвет бинтов и медицинских халатов, чёрный — цвет почерневших, обмороженных рук и ног раненых, которых привозили из Заполярья, и красный — цвет крови, проступавшей сквозь повязки. Госпиталь 1533 располагался в 22-й школе Архангельска, с которой оказалась связана вся жизнь Валентины Николаевны: она не только окончила эту школу, но и проработала в ней в течение сорока лет сначала учителем истории, затем завучем и директором. В победном мае сорок пятого круглая отличница Валя Андреева закончила первый класс и услышала от первой учительницы слова, которые запомнила на всю жизнь: «Каждая ваша пятёрка — это маленькая звёздочка в салюте Победы». Тетрадка из газеты, разлинованная бабушкиными руками, альбомчик с рисунками, табель за первый класс, куклу, с которой спускалась в бомбоубежище, — эти реликвии Валентина Николаевна свято хранит как память о своём военном детстве. Человек из поколения последних свидетелей войны, Валентина Николаевна передаёт эстафету памяти молодым. «Память — главный враг войны», — убеждена она как историк. Каждую встречу Валентины Николаевны с ребятами завершает песня, которую подхватывает и она, и зал: «Прекрасное далёко, не будь ко мне жестоко!» В этом — главное желание Валентины Николаевны: чтобы дети жили в мирном мире. На встречах с Валентиной Николаевной Петровой побывали учащиеся начальных классов школы №1 и учащиеся 6-7 классов школ №№2 и 37 (111 чел.). Ни одно детское сердце не осталось равнодушно к услышанному.

• **«Помнить сердце велит»** - в рамках фестиваля историко-патриотической книги состоялась презентация сборника воспоминаний о Великой Отечественной войне «Живая книга. Главный день столетия». Гостем встречи со старшеклассниками общеобразовательных школ стал герой этой книги, ветеран Великой Отечественной войны и давний друг библиотеки Василий Тихонович Ганзя. Летчик-истребитель Василий Тихонович Ганзя встретил Великую Отечественную Войну курсантом Чугуевского авиационного училища. Воевал на Центральном, Первом и Втором Белорусских фронтах. Был участником боев на Курской дуге. Закончил войну в Белоруссии, в городе Гродно. Во время войны получил боевые награды: медаль «За боевые заслуги» и орден Красной звезды. На встрече ветерана с ребятами демонстрировалась книжная выставка «Памяти огонь неугасимый», была показана видеопрезентация, представляющая фотографии В.Т. Ганзи периода Великой Отечественной войны и уникальные документы, в частности копию Наградного листа от 26 декабря 1944 года. В наши дни на груди Василия Тихоновича Ганзи сияют три ордена Красной звезды, орден Боевого красного знамени, орден Отечественной войны II степени, орден «За службу Отечеству». С огромным чувством признательности и благодарности старшеклассники подарили ветерану цветы, артист народного литературно-музыкального театра АГКЦ Федор Брыкалов порадовал Василия Тихоновича, прочитав для него стихи и прозу о войне Булата Окуджавы, и исполнил песню на стихи известного поэта, участника Великой Отечественной войны.

- **Встреча старшеклассников с ветераном Великой Отечественной войны Василием Тихоновичем Ганзей.** По поручению Совета ветеранов 10-й отдельной армии противовоздушной обороны Василий Тихонович Ганзя торжественно передал детской библиотеке двухтомник «Столетие противовоздушной обороны России». Это уникальное издание посвящено знаменательной дате – 100-летию создания противовоздушной обороны России. В нём нашли отражение основные этапы развития воздушной и противовоздушной обороны страны. В книге собрано много ярких, интересных фактов и редких фотодокументов. Перед участниками встречи с чтением стихов о войне выступили юные артисты народного литературно-музыкального театра «Словица» АГКЦ, ставшие в конце апреля победителями конкурса чтецов «Вечный огонь памяти» открытого городского фестиваля «Поклонимся великим тем годам». Старшеклассники с большим вниманием слушали рассказ ветерана о его участии в Великой Отечественной войне. Лётчик-истребитель Василий Тихонович Ганзя встретил Великую Отечественную войну курсантом Чугуевского авиационного училища. Воевал на Центральном, Первом и Втором Белорусских фронтах. Был участником боев на Курской дуге. Закончил войну в Белоруссии, в городе Гродно. В завершение встречи старшеклассники поздравили Василия Тихоновича со светлым праздником Победы и подарили ему цветы.
- **Участие в уличной акции** литмоб «Имена героев в названиях улиц Архангельска» (37 чел.).
- **«Отправь открытку ветерану»** - акция. После беседы у выставки «Города-герои» читатели отправляли открытки. Поздравили 29 ветеранов.
- **«Песня тоже воевала»** - литературно-музыкальный час, посвящённый песням о войне. В ходе мероприятия библиотекарь рассказала детям о песнях, созданных в годы Великой Отечественной войны. Ребята узнали о том, как создавались всеми любимые песни «Священная война», «Катюша», «В землянке», «Синий платочек» и «Тёмная ночь». Так, например, песня «Священная война» была написана в самом начале войны, 24 июня 1941 года, а знаменитая «Катюша» — в 1938 году. Во время войны появлялись новые варианты известной песни: о Катюше-бойце, о Катюше-медицинской сестре, о Катюше-партизанке. Юные читатели узнали много интересных фактов о военных песнях. Известно, что стихи к песне «В землянке» военный журналист Алексей Сурков написал в письме к своей жене. А «Тёмная ночь» была одной из любимых песен актёра Чарли Чаплина. На мероприятии ребята послушали песни и посмотрели кинохроники 1941-1945 годов, а затем познакомились с книгами о Великой Отечественной войне. Песни военных лет – это музыкальная летопись героизма советского народа, подтверждение его силы и мужества, жизнелюбия и веры. (9 меропр. - 218 чел.).
- **«Прошлых лет военные года» - областная киноакция.** В киноакции приняли участие студенты Регионального техникума экономики права и менеджмента. Студенты посмотрели короткометражные фильмы «И снился мне сад», «Блуждающий монах» посвящённые истории северных конвоев, и фильм «Опалённый город» о сохранении памяти тех, кто погиб во время налётов немецкой авиации на Архангельск. (2 меропр. - 91 чел.).
- **«Улицы героев»** - историко-краеведческий час для подростков об архангелогородцах, героях Великой Отечественной войны, чьи имена носят улицы Архангельска, о жителях и уроженцах города Архангельска и области, которые мужественно защищали свою родину, с использованием презентации, музыкального сопровождения и показа видеофильма (11 меропр. - 265 чел.).
- **«Архангельск – родина моя!»** - краеведческий час об истории Архангельска (6 меропр. – 129 чел.).
- **«В дни грозных испытаний»** (Архангельск в годы Великой Отечественной войны) - урок памяти для подростков (3 меропр. - 82 чел.).
- **«Фронтовые будни Е. Коковина»** - беседа у выставки (1 бес. – 28 чел.).
- **«Подвигом славны твои земляки»** - историко-патриотический час о Героях Советского Союза, уроженцах Архангельской области. На занятии дети услышали о пяти Героях Советского Союза, узнали, какой подвиг они совершили и какие улицы нашего города носят их имена. А в конце мероприятия юные читатели смогли увидеть и прикоснуться к настоящим медалям Победы. В истории этого страшного лихолетья немало примеров героизма, отваги и стойкости. И нам, северянам, есть чем гордиться! Более 80 наших

земляков удостоены чести носить Золотую Звезду Героя. (9 меропр. – 215 чел.).

- **«Город воинской славы - Архангельск»** - историко-краеведческий час. На мероприятии дети узнали о том, что звание Городов воинской славы присвоено городам, на территории которых или в непосредственной близости от них в ходе ожесточённых боёв защитники Отечества проявили мужество, стойкость и массовый героизм. В 2009 году и Архангельск был удостоен чести носить это почётное звание. Военная биография Архангельска богата примерами мужества и храбрости северян. В сражениях против Наполеона прославились Архангельский и Двинской пехотные полки, в годы Великой Отечественной войны, несмотря на вражеские бомбардировки, через Архангельск в страну поступала помощь из Европы и Америки, северяне храбро воевали на всех фронтах. Обо всём этом узнали юные архангелогородцы, посетившие мероприятие. Также дети узнали историю создания памятников, посвящённых военным событиям: жертвам интервенции, соловецким юнгам, воинам-северянам, павшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., воинам-афганцам (5 меропр. – 105 чел.).

- **«Град сей древний Архангельск»** - историко-краеведческий час (2 меропр. – 32 чел.)

- **«Город-воин»** - историко-краеведческая игра (5 меропр. – 145 чел.).

- **«Путешествие по городам-«героям»** - познавательно-игровая программа. На мероприятии ребята познакомились с подвигом городов - «героев», узнали о знаменитых полководцах, матросах и лётчиках, проявивших отвагу и мужество в боях за Родину. Учащимся была показана хроника военных лет о бронепоезде «зелёный призрак», знаменитом параде 1941 года и сражениях под Новороссийском. Во второй части встречи подростки смогли проверить свою внимательность и принять участие в увлекательной викторине. Совершённое «путешествие» позволило ребятам окунуться в атмосферу тяжёлых военных дней, почтить память героев и получить новые знания о событиях Великой Отечественной войны (2 меропр. - 65 чел.).

- **«Мальчики великой войны»** - литературный час по циклу повестей А. А. Лиханова «Русские мальчики» (8 меропр. - 254 чел.).

- **«И они сражались за Родину»** - познавательное занятие о животных на войне (8 меропр. - 239 чел.).

- **«Великая Отечественная война в рассказах Ф. Абрамова»** (1 меропр. – 6 чел.).

- **«Хотим под мирным небом жить!»** - творческое занятие (2 меропр. – 45 чел.).

- **VI Международная акция «Читаем детям о войне»**

7 мая библиотека приняла участие в Международной акции «Читаем детям о войне – 2015», которая проводится с 2011 года. Организатор акции - Самарская областная детская библиотека. В самых разных уголках России и за её пределами прошёл час одновременного чтения произведений о Великой Отечественной войне, посвящённая 70-летию Победы. Для учащихся 1 «А» класса школы № 1 состоялось громкое чтение и обсуждение рассказа А. В. Митяева «Мешок овсянки». Ребята посмотрели презентацию о жизни и творчестве А. Митяева и узнали, что он был участником Великой Отечественной войны, редактором газеты «Пионерская правда» и журнала «Мурзилка», автором сценариев нескольких мультфильмов. Краткий обзор книг Митяева дал детям более полное представление о произведениях автора, после чего состоялось громкое чтение и обсуждение рассказа «Мешок овсянки». Домой ребята ушли с книгами уже полюбившегося им Анатолия Васильевича Митяева! Мероприятие посетили 31 чел.

- **«Нам в 41-м выдали медали, и только в 45-м паспорта»** - час мужества: презентация + обзор книг (1 меропр. - 22 чел.).

- **«Маленькие солдаты большой войны»** - час мужества: презентация + обзор книг. Ребята посмотрели презентации, познакомились с книгами, посвящёнными мужеству и героизму детей, на хрупкие плечи которых легли все тяготы военного времени, узнали о том, какой вклад внесли подростки в приближение победы, о том, что пришлось вынести жителям блокадного Ленинграда, детям в концлагерях и на оккупированных территориях.

В рамках кинолектория «Союз кино и книги»

- Просмотр фильмов и обсуждение повестей Б. Васильева «А зори здесь тихие», «Завтра была война» (2 меропр. - 70 чел.)

День России (12 июня)

• «**Это Родина моя!**» - познавательно-игровая программа. Ребятам было предложено вспомнить русские народные инструменты, отгадать старинные русские загадки и познакомиться с самобытными промыслами такими, как Хохлома, Палех и Гжель. Дети показывали свою эрудицию в конкурсе пословиц и отгадывали названия месяцев года, которые им дал русский народ (жнивень, листобой, трескун и др.). Юные участники мероприятия забавлялись, играя в старинные русские игры «Пустое место» и «Ворота», принимали участие в постановке сказки о царевне Несмеяне (1 меропр. - 16 чел.).

Всего в рамках празднования 70-летия Победы проведено 103 мероприятия, которые посетили 2 616 человек.

День народного единства

«**День народного единства**» - час истории (1 мероприятие, 15 чел.)

Клубная и кружковая деятельность

Цель: развитие творческих способностей детей, привлечение детей к чтению через игру, организация содержательного досуга.

«Белый квадрат» - творческий клуб любителей оригами (на платной основе). Руководитель клуба Герасимова Т. В. Количество участников клуба – 30 чел. Всего состоялось 16 занятий, которые посетили 114 чел. Седьмой год в библиотеке проводятся занятия для детей и взрослых в клубе любителей оригами «Белый квадрат». На занятиях каждый желающий может сотворить белое чудо из простого листа бумаги. Клуб стал творческим объединением, в котором и дети, и взрослые могут заниматься бумажным творчеством.

№	Дата	Тема занятия	Посещения
1.	1 февраля	Сердечко-оригами ко Дню влюблённых. Изготовление праздничных закладок.	8 чел.
2.	15 февраля	Модульное оригами. Коробочка их 4-х модулей. Сякен (метательная звезда)	12 чел
3.	1 марта	Цветочек-первоцвет к 8 марта. Слон – талисман удачи и радости. Правила сгибов.	8 чел.
4.	15 марта	Образцы модульного оригами. Прекрасные лилии. Мастер-класс по созданию дельфина.	10 чел.
5.	29 марта	Базовые формы оригами. Коробочка-цветок, черепашка, пароход двухтрубный со шляпками	7 чел.
6.	12 апреля	Модульная космическая станция. Разные виды ракет. Правила базовых форм	6 чел.
7.	26 апреля	Коллекция бабочек. 4 разновидности типов	8 чел.
8.	17 мая	Базовые формы оригами. Практическая часть «Птицы и лягушки»	8 чел.
9.	13 сентября	Базовые формы оригами. Практическая часть	7 чел.
10.	27 сентября	Закладки для книг и маленькая книжечка оригами	11 чел.
11.	11 октября	Базовые формы оригами. Стаканчик под карандаши. Подставка под телефон	6 чел.
12.	25 октября	Образцы модульного оригами	3 чел.
13.	8 ноября	Базовые формы оригами. Рамочка для фото, оригами-кошелёк и прыгающая лягушка	3 чел.
14.	22 ноября	Образцы модульного оригами. Звёзды разных видов	8 чел.
15.	6 декабря	«Новогоднее оригами»: ёлочка, новогодний сапожок, модули для снежинки	3 чел.
16.	20 декабря	Рождественские украшения, японская ёлочки и Дед Мороз	6 чел.
16 занятий			114 чел.

Изостудия «Семицветик» (на платной основе). Занятия проходят в двух возрастных группах. Количество участников изостудии – 25 чел. Руководитель Герасимова Т.В. всего

состоялось 41 занятие, которые посетили 301 чел. Юные художники стали участниками библиотечных конкурсов «Писаховские фантазии» и «Дети иллюстрируют книги о войне». Открыта персональная выставка участника изостудии Глеба Ватлецова.

№	Дата	Тема занятия	Посещения
1.	1 февраля	Иллюстрирование произведения А. Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»	14 чел.
2.	5 февраля	Иллюстрирование произведения А. Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»	8 чел.
3.	12 февраля	Работа над созданием композиций к рассказу Л. Кассиля «Сестра»	7 чел.
4.	15 февраля	Создание композиций к сказке С. Писахова «Девки в небе пляшут»	10 чел.
5.	19 февраля	Работа над иллюстрированием сказок С. Писахова «Чайки одолели»	7 чел.
6.	1 марта	Иллюстрирование стихов о маме к 8 Марта. Цветочная композиция. Технические свойства акварели	9 чел.
7.	5 марта	Иллюстрирование стихов П. Синявского «Зелёная аптека» и «Весёлая квампания». Знакомство с работами художников Н. Синёвой и И. Мастбаумом.	8 чел.
8.	12 марта	Работа над созданием композиций к рассказу С. воронова «Солнечный зайчик»	7 чел.
9.	15 марта	Создание композиций к сказке С. Писахова «Девки в небе пляшут»	10 чел.
10.	19 марта	Создание иллюстраций к рассказам о птицах. Разновидности и особенности разных птиц	8 чел.
11.	29 марта	Иллюстрирование рассказов Е. Чарушина «Большие и маленькие», «Зверята», «Моя первая зоология»	9 чел.
12.	2 апреля	Иллюстрирование солдатской сказки К. Паустовского «Похождения жука-носорога»	9 чел.
13.	9 апреля	Создание иллюстраций к стихам С. Григорьева. Смешанная техника	8 чел.
14.	12 апреля	Работа над созданием композиции к сказке В. Катаева «Цветик-семицветик». Правила работы с акварельными красками.	6 чел.
15.	16 апреля	Знакомство с работами иллюстратора Г. Доре. Выбор и чтение рассказов Э. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена». Иллюстрирование рассказа «Корабли, проглоченные рыбой»	9 чел.
16.	23 апреля	Создание иллюстраций к рассказам Э. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена». Чтение рассказов «Слепая свинья» и «Сырный остров». Композиция на листе.	8 чел.
17.	26 апреля	Иллюстрирование русской сказки «Лисичка со скалочкой». Детальный разбор сюжета сказки. Композиция на листе.	8 чел.
18.	7 мая	Иллюстрирование рассказа С. Алексеева «Утка и пушка». Правила расположения изображения на листе.	10 чел.
19.	14 мая	Создание иллюстраций к стихам К. Чуковского «Путаница». Знакомство с иллюстрациями книжного и станкового графика В.М. Конашевича. Просмотр книг с его иллюстрациями и создание своего варианта композиции.	6 чел.
20.	17 мая	Создание иллюстраций к стихам С. Маршака «Про	8 чел.

		всё на свете». Просмотр иллюстраций В. Конашевича. Правила работы акварельными красками	
21.	21 мая	Чтение стихов С. Маршака «Тихая сказка» и «Откуда стол пришёл?». Зарисовки к стихам.	6 чел.
22.	13 сентября	Иллюстрирование стихотворения И.А. Бунина «Листопад». Создание композиции к стихам. Правила акварели	12 чел.
23.	17 сентября	Чтение рассказа Г. Снегирёва «Пингвиний пляж». Просмотр книг с иллюстрациями Мая Митурича и создание своего варианта композиции	3 чел.
24.	27 сентября	Иллюстрация к стих-ю С. Маршака «Цирк». Просмотр иллюстраций Мая Митурича. Правила работы акварельными красками, правильное расположение композиции на листе	9 чел.
25.	1 октября	Эскиз иллюстрации к рассказу Г. Снегирёва «Лопуховая чаша». Изобразительные свойства акварели	3 чел.
26.	8 октября	Иллюстрирование рассказа Г. Снегирёва «Пинагор». Просмотр иллюстраций Мая Митурича	7 чел.
27.	11 октября	Работа над созданием композиций к стих-ю С. Маршака «Пудель». Обзор иллюстраций м. Митурича	9 чел.
28.	15 октября	Создание композиций к стих-ю С. Маршака «Где обедал воробей?». Правила работы акварельными красками	6 чел.
29.	22 октября	Иллюстрирование повести А. Толстого «Золотой ключик». Эпизоды для композиции. Смешанная техника	7 чел.
30.	25 октября	Иллюстрирование стих-я Г. Юдина «Тихая радость»	8 чел.
31.	5 ноября	Чтение и иллюстрирование произведения К.И. Чуковского «Айболит»	4 чел.
32.	8 ноября	Чтение русской народной сказки «Теремок» в пересказе и иллюстрировании Е.И. Чарушина. Просмотр иллюстраций, создание эскиза рисунка к сказке. Изобразительные свойства акварели	15 чел.
33.	12 ноября	Чтение и создание эскиза иллюстрации к сказке К. Чуковского «Тараканище». Просмотр иллюстраций В. Конашевича в детской книге	5 чел.
34.	19 ноября	Чтение сказки «Три медведя» Л.Н. Толстого. Создание композиции. Правила работы акварельными красками	5 чел.
35.	22 ноября	Иллюстрирование стих-я С. Есенина «Берёза». Смешанная техника	7 чел.
36.	3 декабря	Иллюстрирование сказки «Девочка Снегурочка»	5 чел.
37.	6 декабря	Иллюстрирование новогодней сказки	5 чел.
38.	10 декабря	Иллюстрирование стихов о зиме	3 чел.
39.	17 декабря	Иллюстрирование сказки «Морозко»	5 чел.
40.	20 декабря	Иллюстрирование сказки «Дед Мороз и лето»	5 чел.
41.	24 декабря	Иллюстрирование новогодних стихов	3 чел.
41 занятие			301 чел.

«Однажды в библиотеке» - клуб литературного чтения (бесплатно). Руководители – Борисова В. С., Корелина Т. Л. Всего состоялось 10 занятий, которые посетили 147 чел.

№	Дата	Тема	Посещения
1.	25 января	«Золотая полка книг» - познавательно-игровая	21 чел.

		программа	
2.	15 февраля	«Со сказкой назначена встреча» - юбилейный бенефис, посвященный сказке П.П. Ершова «Конёк-горбунок»	5 чел.
3.	22 февраля	«Будем в армии служить» - познавательно - игровая программа	29 чел.
4.	15 марта	«В гости к Алисе» - литературная беседа, английское чаепитие	9 чел.
5.	5 апреля	«Милый, милый гном...» - познавательно-игровая программа	29 чел.
6.	26 апреля	«Ах, мой милый Андерсен» - турнир сказочных знатоков	5 чел.
7.	17 мая	«Вместе с Пеппи веселее» - познавательно-игровая программа	6 чел.
8.	27 сентября	«Чиполлино, Джельсомино и другие» - юбилейная встреча	4 чел.
9.	18 октября	Виртуальное путешествие по книжным новинкам	5 чел.
10.	13 декабря	«Загадаю я загадку» - час общения	34 чел.
10 занятий			147 чел.

Логопедический кружок «АБВГДейка» (на платной основе). Количество участников – 10 чел. Руководитель Я. А. Нестерова. Проведено 23 занятия, которые посетили 119 чел.

№	Дата	Тема	Посещения
1.	25 января	«В гостях у Речевичка»	8 чел.
2.	8 февраля	«Будь внимателен!»	10 чел.
3.	22 февраля	«Самый внимательный»	4 чел.
4.	1 марта	«Запоминай-ка»	6 чел.
5.	22 марта	«Запоминай и повторяй»	5 чел.
6.	5 апреля	«Поможем Незнайке!»	6 чел.
7.	19 апреля	«В мире загадок»	6 чел.
8.	17 мая	«В стране Вообразии»	4 чел.
9.	31 мая	«Волшебный семицветик»	3 чел.
10.	20 сентября	«Путешествие в страну Правильной Речи» (1 группа)	6 чел.
11.	30 сентября	«Путешествие в страну Правильной Речи» (2 группа)	2 чел.
12.	4 октября	«Быть внимательным хочу» (1 группа)	3 чел.
13.	4 октября	«Быть внимательным хочу» (2 группа)	3 чел.
14.	18 октября	«Играем вместе с Улей» (1 группа)	7 чел.
15.	18 октября	«Играем вместе с Улей» (2 группа)	2 чел.
16.	1 ноября	«Играем и запоминаем» (1 группа)	7 чел.
17.	1 ноября	«Играем и запоминаем» (2 группа)	3 чел.
18.	15 ноября	«Весело играем, сказки вспоминаем» (1 группа)	8 чел.
19.	15 ноября	«Весело играем, сказки вспоминаем» (2 группа)	2 чел.
20.	29 ноября	«Приглашаем гостей» (1 группа)	10 чел.
21.	29 ноября	«Приглашаем гостей» (2 группа)	3 чел.
22.	13 декабря	«Зимние забавы» (1 группа)	9 чел.
23.	13 декабря	«Зимние забавы» (2 группа)	2 чел.
23 занятия			119 чел.

Мультстудия «Коковинка Pictures» (на платной основе). Количество участников – 5 чел. Руководители Шестакова М.А., Попова С.В. Всего состоялось 10 занятий, которые посетили 38 чел. Результатом полугодовой работы стал мультфильм «Дельфины» по стихотворению северного поэта В. Аушева (43 сек.). Начали работу над стихотворением Н. Власенковой «Белый медведь».

№	Дата	Тема	Посещения
1.	8 февраля	Организационное занятие	4 чел.
2.	15 февраля	«Коковинка Pictures представляет...» изготовление заставки к мультфильму	3 чел.
3.	1 марта	«Дельфины» - создание сценария к стихотворению В. Аушева «Дельфины»	8 чел.
4.	15 марта	«Дельфины» - изготовление декораций к мультфильму	3 чел.
5.	22 марта	«Дельфины» - съемка мультфильма	2 чел.
6.	5 апреля	«Дельфины» - озвучивание и монтаж мультфильма	5 чел.
7.	19 апреля	«Дельфины» - завершение работы над мультфильмом, просмотр готового материала	4 чел.
8.	26 апреля	«Белый медведь» - начало работы над мультфильмом по стихотворению Н. Власенковой	2 чел.
9.	25 октября	Организационное собрание. Начало работы над мультфильмом по стихотворению Н. Власенковой «Белый медведь»	5 чел.
10.	6 декабря	Работа над мультфильмом по стихотворению Н. Власенковой «Белый медведь»	2 чел.
10 занятий			38 чел.

Клуб общения «Дебаты» - для людей с ограниченными возможностями (бесплатно). Количество участников – 9 чел. Руководитель – Полякова Е.С. Всего состоялось 6 занятий, которые посетили 54 чел.

№	Дата	Тема	Посещения
1.	6 ноября	Знакомство	9 чел.
2.	20 ноября	Мир эмоций	9 чел.
3.	27 ноября	Мир эмоций	9 чел.
4.	11 декабря	День именинника	9 чел.
5.	18 декабря	Новогодняя встреча	9 чел.
6.	25 декабря	Рождественская встреча	9 чел.
6 занятий			54 чел.

Экологическое просвещение

Цель: распространение экологических знаний, формирование внутренней культуры взаимоотношений с природой, формирование позитивного экологического сознания.

Работа по программам:

- «Про усы, хвосты, лапы и носы»
- «Как прекрасен этот мир!»
- «Природа-чудесница»

- **Встреча с писателем-натуралистом О. Трушиным** (г. Москва), членом Союза писателей России, продолжателем классической темы природы в русской литературе. Он является постоянным автором журналов «Юный натуралист», «Детская роман-газета», «Живописная Россия», «Муравейник», «Охота и рыбалка. XXI век», «Охота и охотничье хозяйство», «Российской охотничьей газеты», автором книг «Снегирина метель», «Там русский дух...», «Когда цветет багульник...», «Хорюшка» и других изданий. На встрече с Олегом Дмитриевичем побывали учащиеся 23-й и 59-й средних школ города Архангельска.

Писатель рассказал о себе и своём творчестве, а также о том, что он очень любит путешествовать по России и побывал во многих интересных и удивительных местах. После каждого увлекательного, а порой и опасного путешествия на свет появляются литературные очерки. «Я описываю увиденные мною места с точки зрения исследователя, добавляя определенные литературные моменты», – заметил писатель во время встречи. Олег Трушин рассказал ребятам о своих путешествиях по шолоховским местам (станция Вешенская Ростовской области) и Алтайскому краю, где ему пришлось путешествовать по горам и горным перевалам, рискуя своей жизнью. Рассказ писателя сопровождался показом слайдов, и школьники смогли отправиться в своеобразное виртуальное путешествие вместе со своим гостем по тем местам, где довелось побывать Олегу Дмитриевичу. Не менее интересным было путешествие на родину известного писателя, кинорежиссера, сценариста и актера В.М. Шукшина (село Сростки Бийского района Алтайского края), а также на родину известного уральского сказочника П.П. Бажова (г. Екатеринбург). Ребята увидели фотографию бани, где, будучи мальчишкой, будущий писатель Василий Шукшин читал по ночам книжки. «Мо рассказы вышли с крыши этой бани», – говорил Василий Макарович. Показывая обстановку в доме-музее создателя знаменитых уральских сказов П. Бажова, Олег Трушин заметил, что здесь все сохранилось так, как было при жизни писателя. Он не только показал ребятам обстановку этого дома, но и рассказал им о том, как трудился над своими произведениями Павел Петрович. Оказалось, что известный сказочник работал по ночам и всегда писал свои произведения стоя за столом-конторкой. Литературное творчество давалось ему нелегко, и Бажову приходилось оттачивать буквально каждую фразу, пока спали его домочадцы. Также Олег Трушин побывал на Соловках и на родине наших знаменитых земляков: М.В. Ломоносова и Ф.А. Абрамова. В очерк О.Д. Трушина, посвященный Федору Абрамову, включены редкие фотографии, которых нет даже в музее писателя. Эти фотографии ему предоставил племянник писателя В.М. Абрамов. Встреча с Олегом Трушиным прошла на одном дыхании – увлекательно и интересно. Ребята не только внимательно слушали московского гостя, но и задали ему множество вопросов. Их интересовало, когда появилась его первая книга, сколько времени он работает над своими произведениями, какие книги ему нравятся и что вдохновляет его как художника слова. Интересно, что уже в 60-летнем возрасте будущий писатель стал вести дневник, где описывал все свои походы в лес. И хотя его первая книга появилась на свет, когда ему было 25 лет, в основу его произведений легли небольшие рассказы, которые он написал в детстве. А в планах О.Д. Трушина – путешествие на Камчатку и создание нового очерка, где он расскажет читателям об этих удивительных и прекрасных местах. Всего на встречах побывали 127 чел. К каждой встрече были оформлены книжные выставки.

В рамках программ были проведены следующие мероприятия:

- **«О тех, кто лает»** - познавательная беседа (3 меропр. – 52 чел.).
- **«Весенние секреты»** - экологический час (1 меропр. - 25 чел.).
- **«Сказочная экология»** - познавательный час. На мероприятии дети познакомились с удивительным и познавательным миром экологических сказок. Ребятам было прочитано две сказки: «Дедушкин огород» и «Путешествие Маленькой капельки воды», каждая из которых учит тому, как нужно заботиться об окружающей среде. Они узнали, насколько опасно загрязнение рек и земель, как важно беречь воду, ведь без неё невозможно представить жизнь людей, растений и животных. Кроме того, ребята узнали, как происходит круговорот воды в природе. Также в ходе мероприятия ребята отгадывали интересные загадки, а в завершение посмотрели мультфильм «Капля» (4 меропр. - 109 чел.).
- **«Книга красная – природа в опасности»** - путешествие по страницам Красной книги (2 меропр. - 32 чел.).
- **«Мяукины беседы»** - экологическая игра (2 меропр. - 53 чел.).
- **«Ах, какая красота! Ах, какие перья!»** - экологический праздник (1 меропр. - 28 чел.).
- **«Неожиданные друзья»** - видео-журнал о необычной дружбе между животными. Во время встречи дети услышали трогательные и в то же время забавные истории о самых неожиданных проявлениях дружбы между животными. Первоклассники с интересом слушали истории о дружбе котёнка Касси и большого чёрного ворона Мозеса, который

приносил своему маленькому другу червячков, чтобы тот не погиб от голода, оберегал его от опасностей. Истории о дружбе медведицы Мышки и домашней кошкой Муши, пантеры Пауля и крольчихи Лизы, полосатого кота Артура и дельфинов Грома и Сила удивили и развеселили юных читателей. Очень трогательными и милыми показались истории о спасении маленьких тигрят, львят и котят собаками, которые стали выкармливать чужих детёнышей, спасая их жизни (10 меропр. – 238 чел.).

- **«Горница мохнатых, светёлка пернатых»** - заочная экскурсия по заповедникам родного края (2 меропр. – 61 чел.)

- **«Самые, самые»** - видео-турнир рекордсменов среди животных. Какие животные на планете самые большие, а какие самые маленькие? Сколько лет жила самая старая кошка? Сколько весит самый тяжёлый кот? Кто самый высокий среди животных, а кто самый зубастый? Кого называют «речной лошадкой»? Ответы на эти и многие другие вопросы узнали юные читатели, посетившие это увлекательное занятие. (7 меропр. – 136 чел.).

- **«В царстве белого медведя»** - экологический час. Во время мероприятия ребята узнали много нового и интересного про белого медведя: где он обитает, чем питается, каких размеров достигает, а также познакомились с интересными фактами о нём: например, что у белого медведя чёрная кожа, узнали в каких странах и городах поставлены памятники белому медведю, в каких странах выпущены монеты с его изображением, отгадывали «полярные» загадки, отвечали на вопросы викторины. Также для ребят был проведён обзор книг с выставки «В царстве белого медведя» (4 меропр. - 86 чел.).

- **«Путешествие в морское царство – рыбье государство»** - познавательно-игровая программа

- **«У лета свои секреты»** - познавательно-игровая программа (2 меропр. - 37 чел.). В ходе мероприятия ребята отгадывали загадки о летних приметах, участвовали в увлекательных конкурсах «Что возьмём с собой в поход?» и «Летний денёк», а также разучивали озорной танец «Шалунишки» и соревновались в ловкости и скорости при помощи игр «Змейка» и «Кто быстрее поднимет якорь?». Очень порадовала детей игра «Живые картинки», где им предлагалось, используя жесты и мимику, изобразить разных животных и птиц. В конце мероприятия юные читатели с удовольствием посмотрели мультфильм «Дед Мороз и лето» и получили небольшие подарки.

- **«Пернатые друзья»** - познавательно-игровая программа (2 меропр. - 42 чел.)

- **«По заветным тропинкам природы»** - экологическое путешествие (3 меропр. - 102 чел.)

- **«Дикие и домашние – все такие важные»** - экологический час (1 меропр. - 17 чел.)

ОБЖ и пропаганда ЗОЖ

Цель: воспитание стремления к здоровому образу жизни, пропаганда литературы о здоровом образе жизни, вреде пьянства, курения и наркомании, профилактика распространения пагубных привычек, обширная информация об их последствиях, повышение ценности собственной жизни в глазах молодёжи и подростков.

Работа по программам:

- «Секреты Обережки»

- «Мы – пешеходы, мы – пассажиры»

В рамках программ были проведены следующие мероприятия:

- **«Когда ты дома один»** - урок осторожности (2 меропр. - 45 чел.).

- **«Мы едем-едем-едем»** - урок осторожности (3 меропр. - 51 чел.).

- **«Мой друг Светофор»** - познавательно-игровая программа. В ходе мероприятия школьники познакомились с историей появления светофора и дорожных знаков. Ребята показывали свои знания о правилах дорожного движения: отгадывали загадки о видах транспорта, дорожных знаках, сказочных средствах передвижения; отвечали на вопросы викторины «Правила дорожного движения», приняли участие в игре «Разрешается-запрещается. Программа завершилась показом серии мультфильмов «Азбука безопасности» (3 меропр. - 64 чел.).

- **«Осторожно! Гололёд!»** - урок осторожности о безопасном поведении во время гололёда. (2 меропр. – 25 чел.).

- **«Мы велосипедисты!»** - познавательная беседа (2 меропр. – 45 чел.).

- **«Золотая зебра»** - беседа о пешеходном переходе (1 меропр. – 54 чел.).
- **«На свете множество собак»** - обучающий урок по правилам поведения с собаками (2 меропр. – 39 чел.)
- **«Я в лесу была сегодня»** - познавательная программа по правилам поведения в лесу (1 меропр. – 50 чел.)
- **«Спичка-невеличка и большой пожар»** - познавательное занятие по противопожарной безопасности (2 меропр. – 37 чел.)
- **«День рождения светфора»** - праздничная программа (в рамках проекта «Лето в формате 3Д»): 1 меропр. – 51 чел.

Семейное воспитание

Цели и задачи: способствовать взаимодействию старших членов семьи с младшими, воспитанию потребности создать прочную семью, семейный уют; воспитанию ответственности перед близкими людьми – родителями, супругами, детьми; возрождению и развитию лучших отечественных традиций семейного воспитания, утверждению духовных ценностей: Семья, Родина, Добро; подготовке молодого поколения к будущей семейной жизни; развитию понятия ценности семейной жизни и формированию у молодёжи позитивного представления о семье и её значении в жизни человека; формированию престижа семьи в молодёжной среде, пропаганде семейных ценностей, лучших образцов семейного воспитания.

День Святого Валентина (14 февраля)

- **«Валентинов день»** - конкурсная программа. Соревнуясь, ребята вспоминали песни о любви, пробовали себя в роли поэтов и расшифровывали тайные послания. Дети принимали активное участие, творчески и с интересом подходили к выполнению заданий. Также ребята познакомились с историей Дня влюблённых и традициями празднования его в других странах. Мероприятие закончилось взаимными поздравлениями и подарило хорошее настроение в преддверии праздника (1 меропр. - 13 чел.).

Международный женский день (8 марта)

- **«Этот день, весной согретый»** - познавательно-игровая программа для подростков. Во время конкурсной программы ребята вспомнили известных женщин из мира искусства, литературы и истории, познакомились с легендами о цветах и отгадывали их названия в викторине. С интересом ребята подошли к музыкальному конкурсу, где им предлагалось послушать и назвать песни, в тексте которых присутствуют женские имена. Учащиеся дружно подхватывали песню и исполняли отрывок из неё, если в классе находилась девочка с тем именем, о котором поётся в песне, что стало поздравлением для одноклассницы. Учащимся пришлось потрудиться, вспоминая и литературных героинь русских и зарубежных авторов, краткое описание которых им зачитывалось. В самом конце праздничного мероприятия ребята смогли почувствовать себя в роли актёров и поучаствовать в мини-постановке о прекрасной царевне Несмеяне (3 меропр. - 88 чел.).
- **«Маленькие леди»** - конкурсная шоу-программа для девочек (2 меропр. – 45 чел.).
- **Мастер-класс по изготовлению открытки к 8 марта** (1 меропр. – 17 чел.).
- **«Подарю я солнышко»** - мастер-класс по изготовлению открытки (2 меропр. – 23 чел.)

Международный день семьи (15 мая)

- **«Мир поморской семьи»** - историко-краеведческий час о традициях и обычаях поморских семей. Вместе со старожилом Архангельского края Помором Поморычем дети совершили виртуальное путешествие в историю малой родины и познакомились с памятниками и достопримечательностями родного города. Юные путешественники побывали в гостях у поморской семьи, узнали о её обычаях, традициях и законах и с удовольствием разыграли сценку из жизни наших предков, выступив в роли хозяина и хозяйки большого поморского рода (2 меропр. – 33 чел.).
- **«Всё начинается с семьи»** - познавательная беседа. Беседа библиотекаря с детьми о семье проходила в дружеской обстановке. Ребята отвечали на вопросы о том, что такое семья, насколько большой она может быть, размышляли, что нужно для того, чтобы в семье были душевные отношения, царила тёплая атмосфера. Чтобы в доме было тепло и уютно, все должны стараться создавать и поддерживать порядок. Ребята поделились тем, как они

помогают родителям по дому. Это очень важно, ведь семья – это и труд, и опора, и любовь, и дружба, и забота о близких людях. Школьники познакомились с замечательными пословицами о семье и домашнем уюте, приняли участие в весёлой игре «Это я, это я, это вся моя семья», разгадали загадки о сказочных семьях и мамах. Ребята рассказывали о традициях и увлечениях своей семьи, учились говорить добрые и ласковые слова, передавая друг другу «волшебное» сердечко (1 меропр. - 13 чел.).

- **Мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню семьи** (23 чел.)

Международный день защиты детей (1 июня)

- **«Маленькая страна»** - праздничная программа ко Дню защиты детей (1 меропр. – 18 чел.).
- **«В каждом маленьком ребёнке»** - игровая программа. Ребята делились на команды, придумывали оригинальные названия и девизы, соревновались в различных умениях. Так, например, им было предложено запомнить узоры на изображении кувшина и постараться их воспроизвести, как можно точнее. Ещё школьники отгадывали необычные загадки, где нужно отвечать быстро, не раздумывая, играли в «стульчики», проявляя такие качества, как скорость реакции и ловкость, а также объясняли друг другу слова из «волшебной» шляпы. С особым интересом дети участвовали в игре под названием «фанты». Ребята рассказывали стихи, угадывали сказочных персонажей по описанию, показывали героев книг с помощью пантомимы и решали логические задачи. (3 меропр. - 67 чел.).

День матери

«Моя мама лучшая на свете» - праздничная программа ко Дню матери (2 меропр. – 40 чел.

«Подарю я солнышко» - мастер-класс по изготовлению открытки (2 меропр. – 23 чел.)

«Её уроки мира и добра» - познавательно-игровая программа к Дню матери» (4 мер. - 82 чел.)

«Как прекрасно слово «мама» - праздничная программа к Дню матери (1 меропр. - 33 чел.). Ребята узнали, как появилась традиция отмечать День матери, когда празднуется День матери в разных странах, как звучит слово «мама» на разных языках. Школьники придумывали красивые и ласковые слова о своих мамах, приняли участие в играх и конкурсах: «Заверши пословицу», «Сказочные мамы» (викторина), «Как это просто – порадовать маму» (закончить фразу), цветочная викторина. Также ребятам была предложена виртуальная экскурсия, посвященная картинам художников, изображавших матерей.

Проект «Начало чтения ещё до рождения»

«Мой кроха и я» - лекторий для молодых родителей. Руководитель лектория и проекта – Гарганчук Л. Н.

Партнёры проекта:

- Городские поликлиники №1, 6, 7
- ФГБУЗ поликлиника «Северный медицинский клинический центр им. Н. А. Семашко»
- акушерское отделение Архангельской областной клинической больницы
- ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет»
- ФГАОУ ВПО САФУ им. М. В. Ломоносова
- МБУ «Центр охраны прав детства»

В отчётный период по программе лектория было проведено 3 встречи для молодых родителей, 1 городской конкурс и 1 творческая мастерская:

1. 22 марта – «Мы ждём тебя, малыш!» (16 чел.).
2. 19 апреля – «Кроха - интеллектуал» (25 чел.).
3. 17 мая – «Лики родительской любви» (20 чел.).
4. Городской конкурс «В страну книг с мамой и папой». Подведение итогов состоялось 24 мая на семейном празднике «Мы с книгой открываем мир» (70 чел.).
5. Акция «Библиокроха» состоялась в Международный день защиты детей в акушерском отделении Архангельской областной клинической больницы. Четыре новорожденных девочки и один мальчик получили в подарок свои первые книжки, а мамочки и папочки – буклеты, книжные закладки и приглашения в городские библиотеки.

6. 7 июня – творческая мастерская по изготовлению игрушки-оберега и первой игрушки для малыша (20 чел.).
7. 20 декабря, в канун самого радостного, самого семейного новогоднего праздника, вновь состоялся Бал младенцев. Новогодний бал прошел в рамках творческого сотрудничества со «Школой маминой любви» (руководитель В.А. Пономарева, областной роддом). В гости к родителям и детишкам от полугода до двух лет на «Фолиантовую ёлку» пришли Дед Мороз и Снегурочка, Книжная Фея, Волшебник-предсказатель и другие сказочные персонажи. Гости праздника окунулись в праздничную атмосферу с играми, шутками, хороводами у красавицы ёлки, станцевали традиционный семейный волшебный вальс и, конечно же, получили щедрый подарок от Деда Мороза. И самое главное пожелание — чтобы малыши росли здоровыми и с раннего возраста подружились с хорошей, доброй книжкой! (50 чел.)

Нравственное-эстетическое воспитание и культура речи

Цель: способствовать развитию творческих способностей, воспитанию нравственной культуры личности, формированию духовных качеств и высоких эстетических чувств, воспитанию интереса к литературному, музыкальному, изобразительному и театральному отечественному и мировому наследию.

Работа по программам:

- «К сокровищам родного слова»
- «В царстве Вежливости и Доброты»
- «Добро пожаловать в мир психологии»

В рамках программ проведено:

- **«Со страниц любимых книг - в бронзу и гранит»** (о памятниках литературным героям). Во время встречи ребята познакомились с памятниками героям русских народных сказок, произведений классической русской и зарубежной литературы. Вспоминать литературных героев школьникам помогали фрагменты знакомых фильмов и мультфильмов. Учащиеся узнали интересные факты об истории создания памятников и об их авторах. Так, например, им рассказали, что барон Мюнхгаузен — не вымышленный персонаж из книги Э. Распе, а самый настоящий барон, живший в 18 веке и несколько раз посещавший Россию. Между библиотекарем и детьми состоялся доверительный диалог, в котором дети рассказывали о близких им литературных персонажах. Они очень радовались тому, что существуют памятники героям любимых ими книг. (2 меропр. - 28 чел.).
- **«Этот день, весной согретый»** - познавательная-игровая программа для подростков. Во время конкурсной программы ребята вспомнили известных женщин из мира искусства, литературы и истории, познакомились с легендами о цветах и отгадывали их названия в викторине. С интересом ребята подошли к музыкальному конкурсу, где им предлагалось послушать и назвать песни, в тексте которых присутствуют женские имена. Учащиеся дружно подхватывали песню и исполняли отрывок из неё, если в классе находилась девочка с тем именем, о котором поётся в песне, что стало поздравлением для одноклассницы. Учащимся пришлось потрудиться, вспоминая и литературных героинь русских и зарубежных авторов, краткое описание которых им зачитывалось. В самом конце праздничного мероприятия ребята смогли почувствовать себя в роли актёров и поучаствовать в мини-постановке о прекрасной царевне Несмеяне (3 меропр. - 88 чел.).
- **«Весенний мультвитамин»** - благотворительная акция показов отечественных анимационных фильмов. Благодаря этой акции дети познакомились с новинками отечественной мультипликации, отмеченными профессиональным жюри на Открытом российском фестивале анимационного кино в г. Суздале. По результатам голосования наших читателей победителем стал мультфильм «Коровка» (3 показа. – 39 чел.).
- **Просмотр мультфильмов** (4 просм. – 65 чел.).
- **«Вместе весело»** - калейдоскоп веселья и забав (5 меропр. – 87 чел.).
- **«Вспомним забытые игры»** - развлекательно-игровая программа. Встретили юных посетителей девицы-игрицы и пригласили всех в дружный весёлый хоровод «У Маланьи, у старушки». Продолжилось веселье игрой «Малечина-калечина» – так называется забава, издавна известная на Руси. flfНа первый взгляд кажется, какой пустяк удержать в равновесии палочку на ладошке, но оказалось это не так-то просто. Полюбилась ребятам и старинная игра «Цапки». Ребята с удовольствием отгадывали загадки, соревновались в

ловкости и меткости. Завершилось мероприятие хороводной игрой «Ручеёк». Все получили заряд бодрости и хорошего настроения. Девочки-игрицы пожелали детям отличных каникул, новых впечатлений и радости! (9 меропр. – 183 чел.).

- **«В стране Мульти-пульти»** - фейерверк мультфильмов (5 меропр. – 104 чел.).
- **«День одуванчика»** - игровая программа в рамках проекта «Лето в формате 3Д» (1 меропр. – 13 чел.).
- **«День индейца»** - игровая программа в рамках проекта «Лето в формате 3Д» (1 меропр. – 29 чел.).
- **«История обыкновенной пуговицы»** - познавательное занятие (4 меропр. – 65 чел.).
- **Мастер-класс по изготовлению бумажной птицы счастья** (1 меропр. - 44 чел.).
- **Творческий проект «Читай и мастери»:** изготовление бумажных птиц (1 меропр. - 21 чел.).
- **«Телефонный звонок»** - познавательный час об истории телефона (5 меропр. - 81 чел.).
- **«Что такое этикет? Это – можно, это – нет...»** - обучающий урок по истории этикета (5 меропр. - 116 чел.).
- **«Крекс – фекс – пекс»** - урок-игра по речевому этикету. Обучающее занятие «Крекс – фекс – пекс» было посвящено речевому этикету. С помощью увлекательных игр «Подскажи словечко» и «Отгадай слово» дети повторили вежливые слова приветствия и прощания, просьбы и благодарности, а также извинения. Школьники узнали, что у жителей разных стран мира есть своя форма приветствия. Например, англичане и американцы при встрече обязательно спрашивают: «Как дела?» и в ответ получают обычно: «Хорошо» или «Нормально». А жители Малайзии, здороваясь, спрашивают: «Куда ты идёшь?», на что им отвечают: «Погулять». Игры «Исправь ошибку» и «Вежливо – невежливо» позволили ребятам вспомнить и обсудить разные формы вежливого общения с окружающими. Также в ходе занятия детям предлагалось решить ситуационные задачки, связанные с обращением на улице к незнакомым людям с тем или иным вопросом. В конце занятия школьники с удовольствием посмотрели книги о вежливости и хороших манерах (9 меропр. - 184 чел.).
- **«Что такое хорошо и что такое плохо?»** - познавательно-игровая программа (6 меропр. - 112 чел.).
- **«Вежливость на каждый день»** - викторина по правилам вежливого поведения в общественных местах + просмотр мультфильма (2 меропр. - 73 чел.).
- **«Вежлив будь и добрым будь!»** - познавательно-игровая программа по этикету (4 меропр. - 78 чел.).
- **«Чудо-вежливость»** - познавательный час (4 меропр. - 61 чел.).
- **«У меня зазвонил телефон»** - урок-игра о правилах общения по телефону (3 меропр. - 68 чел.). В наше время телефон – главное средство общения, без которого многие люди просто не могут обойтись. В связи с этим очень важно уметь правильно общаться по телефону. Ребята познакомились с историей создания телефона, понятием «телефонный» этикет. В ходе занятия школьники повторили правила вежливого общения по телефону, а затем закрепили полученные знания на практике, решая «телефонные задачки». Им предлагалось самостоятельно разыграть предложенные ситуации. Например, позвонить другу и пригласить его в гости или позвонить на работу родителям. Дети старались вести вежливую беседу, чтобы произвести хорошее впечатление на своего собеседника. Также ребята поиграли в весёлые игры «Сломанный телефон» и «Живой телефон», а в конце мероприятия посмотрели мультфильм «Телефон» из серии «Лунтик и его друзья».
- **«Ты добротой поделись»** - познавательно-игровая программа (5 меропр. - 116 чел.). Библиотекарь рассказала ребятам о замечательном празднике – Всемирном дне доброты, об истории его появления и традициях. Официально он был утверждён в 2000 году в Сингапуре. А наша страна присоединилась к празднованию лишь в 2009 году. У праздника уже появились свои обычаи. Например, во многих странах мира в этот прекрасный день принято дарить знакомым и незнакомым людям цветы. На занятии дети размышляли о том, что такое доброта и что значит быть добрым человеком, рассказали, какие хорошие поступки они совершали. Оказывается, добрым быть несложно – можно просто улыбнуться и сказать «волшебное» слово, обнять своих родных и друзей, сделать кормушку для птиц, покормить бездомного котёнка или щенка. Ребята поиграли в игру «Добрые поступки» и поучаствовали в музыкальной викторине, где им предлагалось отгадать песенки из

мультфильмов о дружбе и доброте. Школьники с большим удовольствием слушали любимые детские мелодии и даже подпевали. А затем юные читатели своими руками смастерили «Солнышко Доброты», рисуя на лучиках-ладошках яркие и красочные картинки. Проявив свою фантазию и выдумку, ребята подарили улыбки и хорошее настроение себе и друг другу!

- **Мастер-класс от Яэль Файнберг** по квиллингу в рамках Библиосумерек «В поисках сокровища» – 40 чел. Дети мастерили магниты.
- **«Музыкальные отклонения»** от Александра Сверчкова в рамках Библиосумерек «В поисках сокровища» (площадка арт-фестиваля «Параллельные миры») - 20 чел.
- **Мастер-класс по изготовлению кукол из ниток** (2 меропр. - 34 чел.).
- **Мастер-класс по изготовлению открытки к 8 марта** (17 чел.)
- **Мастер-класс по изготовлению открытки к 23 февраля** (4 чел.)
- **Мастер-класс по оригами** (12 чел.)
- **Мастер-класс по пластилиновой аппликации** (2 чел.)
- **«Подарю я солнышко»** - мастер-класс по изготовлению открытки (2 меропр. – 23 чел.)
- **«Конфетные букеты»** - мастер-класс по изготовлению конфетных букетов (12 чел.)
- **«Волшебная рыбка»** - творческое занятие (12 чел.)
- **«Совушка-сова Большая голова»** - творческое занятие (2 меропр. – 26 чел.)
- **Театрально-танцевальный марафон.** Ребятам и их родителям было предложено станцевать зажигательные танцы «Мне море по колено» и «Олень». Чтобы танец получился задорным и весёлым, в руках у детей были разноцветные помпоны. Под музыку из известных мультфильмов участники марафона показывали, как, по их мнению, мог бы станцевать Крокодил Гена, Микки Маус, Кощей Бессмертный, а остальная аудитория отгадывала, что за персонаж выступает перед ними. Для развития фантазии и воображения библиотекари провели с ребятами такие игры, как «Крокодил» и «Море волнуется раз». Дети с удовольствием перевоплощались в сказочных и мультипликационных героев, показав себя настоящими актёрами. С интересом ребята выполняли задания, отрывая лепестки волшебной ромашки. Кто-то провёл свой танцевальный мастер-класс, кому-то досталось разгадать названия сказок-перевёртышей, а некоторым из ребят надо было спеть песню в непривычном для неё стиле. По завершении марафона все участники получили заряд положительных эмоций на весь день и маленький сюрприз. Приглашаем всех желающих 8 июля в 12:00 поиграть в настольные игры, а также посетить мастер-класс по изготовлению открытки к Всероссийскому дню семьи, любви и верности (19 чел.).
- **«Местечко Рукоделкино»** - тематический день в рамках работы Летнего читального зала. Библиотекари учили юных читателей делать кукол из шерстяных ниток, украшали их бусинками и перьями. Некоторые ребята успели сделать несколько кукол в подарок своим друзьям и родителям. Куколки получились очень забавные, каждая со своим характером. Ещё ребята осваивали искусство оригами: складывали журавликов, вертушки и цветы. Проявить своё художественное мастерство дети, рисуя иллюстрации в различных техниках: ниткография, монотипия, рисование по сырой и мятой бумаге. Особенно увлекательным ребятам показалось рисование с помощью нити, потому что никогда не знаешь, какое изображение получится в итоге. Проявляя свою фантазию, юные читатели превращали волшебные кляксы в животных, растений и сказочных героев. В перерывах между мастер-классами дети играли в подвижные игры: «Рыбак и рыбка», «Тише едешь – дальше будешь», «Догонялки», сочиняли весёлые истории и отгадывали слова. Если вы хотите постичь основы рукоделия и провести время в хорошей компании, то присоединяйтесь к нам, и мы с радостью поделимся с вами оригинальными идеями. Что может быть увлекательнее, чем смастерить новую вещицу своими руками?

Для содействия духовно-нравственному и эстетическому воспитанию подростков и молодёжи в библиотеке проводятся психологические тренинги. Эти занятия направлены на сплочение коллектива (тренинг «Мы вместе») и совершенствование коммуникативных навыков (тренинги «Общаться легко» и «Доверительное общение»). Во время занятий, направленных на сплочение коллектива, школьники учились работать в команде и понимать друг друга без слов, а также тренировали навыки невербального общения. Среди ребят выявлялись лидеры, которые помогали ведущему организовать остальных и направлять работу в нужное русло. В процессе игр и упражнений учащиеся изучали свой

внутренний мир и смогли лучше узнать своих одноклассников. На коммуникативных тренингах школьники и студенты обзорно познакомились с процессом общения и его основными компонентами. Во время практической части юноши и девушки учились понимать язык жестов и активно использовать его в общении, тренировали навыки спонтанного высказывания и убедительной речи. Ребята изучали на практике влияние дистанции и возможности зрительного контакта с собеседником на эффективность общения. По окончании тренинга каждый участник смог проанализировать результат своей работы, а также получить практические рекомендации от ведущего

- **Тренинговое занятие по сплочению коллектива «Мы вместе»** (2 мероприятия – 19 чел.) Во время занятий, направленных на сплочение коллектива, школьники учились работать в команде и понимать друг друга без слов, а также тренировали навыки невербального общения. Среди ребят выявлялись лидеры, которые помогали ведущему организовать остальных и направлять работу в нужное русло. В процессе игр и упражнений учащиеся изучали свой внутренний мир и смогли лучше узнать своих одноклассников.

- **Тренинги, направленные на совершенствование коммуникативных навыков** («Доверительное общение» - 1 мероприятие – 19 чел., «Общаться легко» - 3 мероприятия – 45 чел.). На коммуникативных тренингах школьники и студенты обзорно познакомились с процессом общения и его основными компонентами. Во время практической части юноши и девушки учились понимать язык жестов и активно использовать его в общении, тренировали навыки спонтанного высказывания и убедительной речи. Ребята изучали на практике влияние дистанции и возможности зрительного контакта с собеседником на эффективность общения. По окончании тренинга каждый участник смог проанализировать результат своей работы, а также получить практические рекомендации от ведущего.

- Для студентов факультета клинической психологии СГМУ состоялись:

Семинар-практикум «Психологическая помощь трудному подростку» (1 меропр. – 15 чел.)

Семинар «Формирование психологической культуры детей и подростков посредством литературных произведений»

На семинарах студенты разбирали особенности подросткового возраста, выделяли сферы жизни, претерпевающие изменения в этот период, знакомились с отклоняющимся и девиантным поведением подростков, подбирали литературу, которую можно рекомендовать подросткам для преодоления трудностей переходного периода. Дополнительно студенты познакомились с таким направлением психологии, как сказкотерапия. Во время практической части юноши и девушки учились наблюдать, грамотно выстраивать беседу с трудными подростками, выявлять лидеров и изгоев в коллективе, применять метод биографического сбора данных. Вместе с тем студенты совершенствовали свои коммуникативные навыки и продумывали способы коррекционной работы с детьми, имеющими повышенную тревожность и неадекватную самооценку.

Рождество (7 января)

- **«Как ёлка наряжалась»** - новогоднее турне в историю ёлочных украшений (3 меропр. – 54 чел.).

- Просмотр фильма и обсуждение повести Ч. Диккенса **«Рождественская песнь в прозе»**, из цикла **«Рождественские повести»** в рамках проекта «Союз кино и книги» (3 меропр. - 96 чел.).

- **«Рождественский турнир»** (2 меропр. - 46 чел.).

Новый год

«Фолиантовая ёлка» - новогодний утренник (10 утренников)

«Новогодний турнир» - игровая программа (2 меропр. – 51 чел.)

«Новогодние фантазии» - музыкальный час (3 меропр. - 47 чел.)

Цикл «Язык родной, дружи со мной!»

- **«Как слово наше отзовётся»** - беседа адресована учащимся 6–9 классов и посвящена проблеме чистоты их речи. Тема близка и интересна ребятам, поэтому они активно вступали в диалог, задавали вопросы, приводили примеры из жизни. В ходе беседы анализировались слова, которые представляют собой «словесный мусор»: слова-«паразиты», иностранные слова-«захватчики», жаргонизмы. Не осталась без внимания и

самая острая проблема современной русской речи – сквернословие. Весёлые сюжеты из всеми любимого «Ералаша» и рассказ А. Жвалевского и Е. Пастернак «Типа смотри короче» наглядно и ярко проиллюстрировали предмет разговора. Что делать, чтобы не засорять свою речь? Школьники получили простые советы: больше читать, пользоваться словарями и помнить пословицу: «Сначала подумай, потом говори». На позитивный лад всех настроила душевная песня Булата Окуджавы «Давайте говорить друг другу комплименты», которая прозвучала на прощание (3 меропр. – 84 чел.).

- **«Наум-грамотник»** - познавательная программа (5 мероприятий, 115 чел.).
- **«Тотальный диктант»** - Международная акция. В этом году наша библиотека стала одной из площадок, проводивших Тотальный диктант в Архангельске. Организатором «Тотального диктанта» в столице Поморья стал Центр поддержки творческих индустрий «Футурист». «Тотально» проверить свою грамотность и знание русского языка в библиотеку имени Е. С. Коковина пришли 37 человек в возрасте от 10 до 70 лет. Тотальный диктант – ежегодная образовательная акция, призванная привлечь внимание к вопросам грамотности и развить культуру грамотного письма. Суть акции — добровольный бесплатный диктант для всех желающих, который проходит одновременно в десятках городов России и мира (с поправкой на часовые пояса). 6 континентов, 60 стран, 550 городов 18 апреля накрыло волной Тотального диктанта. А это значит, что Тотальный диктант, действительно, объединяет всех, кто говорит, пишет и думает на русском языке. Цель Тотального диктанта – способствовать тому, чтобы люди задумались, насколько они грамотны, и привить желание эту грамотность повышать. Если раньше начитанность и навык грамотного письма были связаны с понятием «высокого», «элитного», «уважаемого», то теперь потребительская культура изменила ориентиры: «культурность» и, в частности, грамотность стали принадлежностью образа «неудачника», «зануды» и связаны в представлении молодёжи со скукой и школьной «обязаловкой». Тотальный диктант призван разрушить этот стереотип и распространить моду на грамотность. Мы хотим показать, что писать грамотно – это успех! Что умение правильно расставить запятые - обязательный признак по-настоящему уверенного в себе человека. Девиз Тотального диктанта: «Писать грамотно – это модно!». В 2015 году автором текста стал Евгений Водолазкин, писатель, литературовед, специалист по древнерусской литературе, автор романа «Лавр», лауреат премий «Большая книга» и «Ясная Поляна». Текст «Волшебный фонарь» написан им специально для Тотального диктанта. «По сути – это три фрагмента из жизни Петербурга предреволюционных лет, - рассказал сам автор. – Время действия – начало XX века. Примерно это тот год, с которым в советское время сравнивали успехи советской власти: по сравнению с 1913 годом то-то и то-то выросло во столько-то раз. Это было самое потрясающее время в истории России – Серебряный век, замечательное время, которое мне очень нравится». Искренне поздравляем всех участников акции и благодарим за смелость! (37 чел.)
- **«Мудрость народов»** - интеллектуальная игра по русскому языку (5 меропр. – 117 чел.)
- **«Говорун-шоу»** - марафон скороговорения (4 меропр. – 106 чел.)

Профориентация

Цель: формирование осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности.

Для студентов факультета клинической психологии СГМУ состоялось **тренинговое занятие по профессиональной ориентации «Я и моя будущая профессия»** (55 чел.)

Воспитание информационной культуры личности

Цель: доступность информации, сбор и поиск новой, её хранение, идентификация и переработка, обучение поиску и усвоению информации, информирование пользователя об имеющихся в библиотеке и за ее пределами документах, фактах, событиях.

Информирование, групповое и индивидуальное обучение читателей пользованию электронным каталогом и картотеками. Использование в работе с читателями дополнительной информации на CD, DVD, в интернете.

- **«Вам знаком Книжкин дом?»** - экскурсия по библиотеке (17 экск. – 405 чел.).
- **«Путешествие по стране Периодика»** - обзор детских журналов (4 обз. – 82 чел.).

На мероприятии дети познакомились с периодическими изданиями, которые поступают в библиотеку. Услышали о наиболее интересных статьях в журналах. Рассказывали о своём любимом журнале.

- **«Это чудо – книга»** - библиотечный урок (2 ур. - 43 чел.).
- **Уличная акция** ко Всемирному дню информации (174 чел.)

Виртуальная книжная выставка:

«Миры фантазий Тамары Крюковой» (размещена на сайте МУК «ЦБС» и в группе библиотеки в социальной сети «ВКонтакте»). На выставке представлены книги современной детской писательницы, написанные в жанре фэнтези, современной прозы, фантастики и т.д. Возрастной состав школьники младших, средних и старших классов.

IV Работа с социально незащищёнными слоями населения

- **Центр защиты прав несовершеннолетних «Душа»:** 8 меропр. - 87 чел.
- **Центр охраны прав детства:** 5 меропр. - посетили 113 чел.
- **Опорно-экспериментальный реабилитационный центр:** 10 меропр. – 125 чел.
- **Новодвинский детский дом:** 3 меропр. – 20 чел.
- **Детский сад № 37 «Колобок» (группа «Вместе» с тяжёлым нарушением речи):** 9 меропр. – 143 чел.
- **Детский сад № 159 «Золотая рыбка» (коррекционная группа):** 4 меропр. – 74 чел.
- **МБОУ СШ № 1 (коррекционные классы):** 1 меропр. – 22 чел.
- **МБОУ СОШ № 2 (коррекционный класс):** 6 меропр. – 80 чел.
- **МБОУ СОШ № 5 (коррекционный класс, классы с нарушениями слуха и речи):** 8 меропр. – 100 чел.
- **МБОУ СОШ № 23 (коррекционный класс):** 1 меропр. – 22 чел.
- **Санаторная школа-интернат № 1:** 10 меропр. – 200 чел.
- **Детский дом № 1:** 1 меропр. – 11 чел.

Всего для 12 учреждений состоялось 66 мероприятий, которые посетили 997 чел.

Клуб общения «Дебаты» - для людей с ограниченными возможностями (бесплатно). Количество участников – 9 чел. Руководитель – Полякова Е.С. Всего состоялось 6 занятий, которые посетили 54 чел.

№	Дата	Тема	Посещения
1.	6 ноября	Знакомство	9 чел.
2.	20 ноября	Мир эмоций	9 чел.
3.	27 ноября	Мир эмоций	9 чел.
4.	11 декабря	День именинника	9 чел.
5.	18 декабря	Новогодняя встреча	9 чел.
6.	25 декабря	Рождественская встреча	9 чел.
6 занятий			54 чел.

V Юбилей библиотеки

Юбилейные торжества включили в себя ряд мероприятий:

- **Открытие выставок, посвящённая юбилею библиотеки:** «Листая старые альбомы» и «К 60-летию Городской детской библиотеки имени Е.С. Коковина»
- акция **Всероссийских благотворительных показов анимационных фильмов «Весенний мультивитамин».** Вниманию детей были представлены новинки отечественной мультипликации;
- **литературная композиция «Сто часов счастья»** по произведениям В. Тушиновой и А. Яшина, которую представил Народный литературно-музыкальный театр «Словица»;
- **Международный день чтения «Читаем Сакариаса Топелиуса»:** артисты ансамбля «Северные жемчуга» Государственного академического Северного русского народного хора прочли детям поучительную сказку «Три ржанных колоса», спели русские народные песни и повели с детьми хороводы;
- в рамках **IX Международного странствующего образовательного морского фестиваля для детей, юношества и семьи «Моряна»** состоялся мастер-класс по созданию любительских

видеофильмов, который провёл Конычев А. Ю., руководитель Архангельского филиала Молодёжного центра Союза кинематографистов России;

- открытый книжный фестиваль подростковой литературы «Поколение NEXT»: семинар-практикум «Мир современного подростка глазами социологов, писателей, педагогов, библиотекарей», online-встреча детей с известным писателем Тамарой Крюковой (г. Москва):

- литературная школа «Азбука творчества» с Василием Матониным, членом Союза писателей России, главным редактором историко-литературного альманаха «Соловецкое море», кандидатом исторических наук;

- Всероссийская акция «Тотальный диктант»;

- Библиосумерки «В поисках сокровища»: экскурсии в музей Е.С. Коковина, настольная игра «Поморы», увлекательная игра-бродилка и мастер-классы: в технике пейп-арт и квиллинг от мастера Яэль Файнберг, мастер-класс по оригами и мастер-класс по изготовлению бумажной птицы счастья, «Музыкальные отклонения» от Александра Сверчкова, настольный пальчиковый театр;

- «Мы друзей созовём, на любовь своё сердце настроим» - встреча друзей, ветеранов библиотеки и всех тех, кто в разные годы работал в ней. «Коковинка» стала кузницей кадров для многих библиотек города: «Добролюбовки», «Гайдаровки», «Ломоносовской», библиотеки для слепых, школьных и вузовских библиотек. Собравшиеся вспоминали, как они пришли работать в детскую библиотеку, рассказывали о своих значимых мероприятиях и проектах. Оказалось, что многие были в детстве читателями библиотеки и встречи с Библиотекарями с большой буквы определили их профессиональную судьбу! Для гостей была открыта выставка «Листая старые альбомы». Также их познакомили с юбилейной выставкой, где представлены знаменитые читатели библиотеки и писатели, которые в разные годы были гостями архангельских ребятишек. Не изменяя традиции, гости преподнесли в подарок библиотеке книги. Главным образом это новинки краеведческой литературы, которые скоро порадуют юных читателей. В адрес юбиляра прозвучали поздравления от начальника управления культуры и молодёжной политики мэрии города Архангельска Г.Г. Балеевой и председателя Архангельской областной организации Российского профсоюза работников культуры И.Н. Томиловой.

VI Работа с летними оздоровительными лагерями

В конце учебного года была распространена информация о мероприятиях, которые предлагались для посещения в период летней оздоровительной кампании. Для школьных летних оздоровительных лагерей было проведено много разнообразных и увлекательных игровых мероприятий, которые посетили лагерь МБОУ СОШ №№ 2, 5, 17, 27, 49, 68, гимназии № 24, НОУ «Школа «Ксения», центр «Душа», центр «Фламинго», Соломбальского и Ломоносовского Домов детского творчества, Центр охраны прав детства, студенты СГМУ, детские сады № 54, 56, 159:

- **«Маленький Саша Пушкин»** - беседа о детстве и юности поэта (5 меропр. – 116 чел.).
- **«Пушкинский алфавит»** - познавательная литературная игра-викторина (1 меропр. – 24 чел.).
- **«У лета свои секреты»** - познавательно-игровая программа. Лето – долгожданная и радостная пора. Это время чудесных встреч и поездок, весёлых игр и необычных приключений. Ребята отгадывали загадки о летних приметах, участвовали в увлекательных конкурсах «Что возьмём с собой в поход?» и «Летний денёк», а также разучивали озорной танец «Шалунишки» и соревновались в ловкости и скорости при помощи игр «Змейка» и «Кто быстрее поднимет якорь?». Очень порадовала дошкольников игра «Живые картинки», где им предлагалось, используя жесты и мимику, изобразить разных животных и птиц. В конце мероприятия дети с удовольствием посмотрели мультфильм «Дед Мороз и лето» и получили небольшие подарки. Библиотекарь пожелала юным читателям ярких улыбок и солнечного настроения на всё лето. (2 меропр. – 37 чел.).
- **«Чудо-вежливость»** - познавательный час (3 меропр. - 48 чел.).
- **«Телефонный звонок»** - познавательный час об истории телефона (3 меропр. - 75 чел.).
- **«Верь сам в себя наперекор Вселенной»** - путешествие в мир дикой природы по книгам Д.Р. Киплинга. Дети с интересом слушали рассказ о непростой судьбе и творчестве Лауреата Нобелевской премии по литературе 1907 года Р. Киплинга, который

сопровождался красочной видеопрезентацией. Затем ребята посмотрели талантливый, очень позитивный советский мультипликационный фильм 1965 года «Рикки-Тикки-Тави», ответили на вопросы викторины по этой сказке и сочинили отзыв-пирамиду. Они отметили, что герой сказки - мангуст Рикки-Тикки-Тави - подает пример мужества и бесстрашия (1 меропр. – 30 чел.).

- **«В стране Мульти-Пульти»** - фейерверк мультфильмов (4 меропр. – 97 чел.).
- **«Маленькая страна»** - праздничная программа ко Дню защиты детей (1 меропр. – 18 чел.).
- **«Вспомним забытые игры»** - развлекательно-игровая программа. (6 меропр. – 123 чел.).
- **«Неожиданные друзья»** - видео-журнал о необычной дружбе между животными (3 меропр. – 83 чел.).
- **«Самые, самые»** - видео-турнир рекордсменов среди животных (3 меропр. – 65 чел.).
- **«Сказки гуляют по свету»** - литературный круиз по сказкам (1 меропр. – 19 чел.).
- **«История обыкновенной пуговицы»** - познавательное занятие (1 меропр. – 15 чел.).
- **«В каждом маленьком ребёнке»** - игровая программа. Ребята делились на команды, придумывали оригинальные названия и девизы, соревновались в различных умениях. Так, например, им было предложено запомнить узоры на изображении кувшина и постараться их воспроизвести как можно точнее. Ещё школьники отгадывали необычные загадки, где нужно отвечать быстро, не раздумывая, играли в «стульчики», проявляя такие качества, как скорость реакции и ловкость, а также объясняли друг другу слова из «волшебной» шляпы. С особым интересом дети участвовали в игре под названием «фанты». Ребята рассказывали стихи, угадывали сказочных персонажей по описанию, показывали героев книг с помощью пантомимы и решали логические задачи (3 меропр. - 67 чел.).
- **«Это Родина моя!»** - игровая познавательная программа ко Дню России. Ребятам было предложено вспомнить русские народные инструменты, отгадать старинные русские загадки и познакомиться с самобытными промыслами такими, как Хохлома, Палех и Гжель. Дети показывали свою эрудицию в конкурсе пословиц и отгадывали названия месяцев года, которые им дал русский народ (жнивень, листобой, трескун и др.). Юные участники мероприятия забавлялись, играя в старинные русские игры «Пустое место» и «Ворота», принимали участие в постановке сказки о царевне Несмеяне (1 меропр. - 16 чел.). Было проведено 46 мероприятий, которые посетили 974 человека.

В летний период на площадке перед зданием библиотеки организована работа **летнего читального зала**. Сотрудники библиотеки также принимают участие в работе летнего читального зала на ул. Чумбарова-Лучинского.

В рамках работы летнего читального зала был проведён **мастер-класс по изготовлению кукол из ниток** (12 чел.).

В рамках «Летнего марафона в Архангельске» проведён **театрально-танцевальный марафон** (12 чел.).

Участие в работе интеллектуальной площадки «Эрудит» у ЦГБ имени М. В. Ломоносова в День города (28 июня) – 665 чел.

Проведены тематические дни: «Местечко Рукоделкино», «Загадочный день», «Летний день в Коковинке».

Общее количество выходов за июнь составило – 3; посещаемость – 184 чел.; книговыдача – 192 экз.

VII Информационно-библиографическая деятельность

Справочно-библиографическое обслуживание:

Показатели		Вып. в 2014	Вып. в 2015	+/- к 2014
Всего справок и консультаций:		2 764	3 859	+ 1 095
- в том числе:	Библиографические консультации	3	-	- 3
	Библиографические справки	2 761	3 859	+ 1 098
- в том	Тематические	451	720	+ 269
	Адресные	1 857	2 861	+ 1 004

числе справки по видам:	Уточняющие	264	168	- 96
	Фактографические	192	110	- 82
- в т.ч. письменные тематические справки		1	-	- 1
- в т.ч. справки для удаленного пользователя		-	-	-
Выполнено справок с использованием электронных ресурсов:		256	439	+ 183
- в том числе с использованием:	- ресурсов Интернет	106	195	+ 89
	- справочных правовых систем	-	-	-
	- электронного каталога и ЭБД, создаваемых в библиотеке	150	244	+ 94
	- справочных изданий на CD/DVD-ROM	-	-	-
Коэффициент справок (КС): количество справок разделить на количество читателей		0,32	0,43	+ 0,11

Информационное обслуживание

Показатели	Общее количество абонентов			Количество абонентов индивидуального информирования			Количество абонентов коллективного информирования		
	2014	2015	+/- к 2014	2014	2015	+/- к 2014	2014	2015	+/- к 2014
Детская библиотека	2	7	+5	2	5	+3	-	2	+2

VIII Библиотечные фонды: состояние, развитие, сохранность

- Составление акта на списание книг по причине утраты читателями (I квартал).
- Составление акта на принятие книг, взамен утерянных читателями (I квартал)
- Составление актов на списание журналов по причине истечения сроков хранения (II квартал).
- Составление актов на принятие журналов, вновь поступивших в фонд
- Написание контрольных талонов на новые книги
- Изъятие талонов на списанные книги (последние экземпляры), работа с инвентарными книгами
- Расстановка книг в запасном фонде и на открытом доступе
- Ведение картотеки отказов
- Ремонт книг
- Ежедневная работа с должниками
- Участие в производственной учёбе «Порядок учёта документов библиотечного фонда» (Т.В. Брагина, 10 февраля)
- Участие в семинаре «Организация, использование и хранение библиотечного фонда в детских библиотеках» (Нестерова Я.А., Коптева Л.А., Полякова Е.С., 8 апреля)

IX Инновационно-проектная деятельность

Цель: усиление роли библиотеки в местном сообществе, улучшение и расширение качества услуг, предоставляемых читателям, приобретение нового имиджа, расширение библиотечного пространства, улучшение материальной базы, привлечение неорганизованных читателей.

Участие в проекте «Лето в формате 3D»

- «День одуванчика» - игровая программа в рамках проекта «Лето в формате 3D» (13 чел.)
«День индейца» - игровая программа в рамках проекта «Лето в формате 3D» (29 чел.)

Проект «КниГAB»

30 ноября в библиотеке стартовал проект «КниГAB», который реализуется совместно с АОНБ имени Н. Добролюбова. Идея проекта проста – с помощью собаки помочь ребенку с чтением или мотивировать его на чтение.

Проект «КниГAB» появился в США еще в 1999 году в городской библиотеке Солт-Лейк-Сити. Сегодня эту идею подхватили во многих странах. Например, профессию «учителя литературы» освоили собаки в Финляндии. Причем в библиотеках они даже числятся как штатные сотрудники!

В России проект «КниГAB» запустила в декабре прошлого года в одной из петербургских школ, в этом году его подхватили московские библиотеки.

Наша библиотека - идеальная площадка для такого проекта. Все мы с вами знаем отношение к животным Е.С. Коковина. В 1968 году в газете «Правда Севера» вышла его статья «Дети, Каштанка и Чиж», в которой автор описывает ситуацию, свидетелем которой он стал: мальчик 12-ти лет кидал камнями в собаку, которая визжала от боли. Коковин пишет: «Пожалуй, это был даже не визг, а на высоком тоне длительный прерывистый стон». Естественно, что Евгений Степанович пристыдил мальчика, но за него тут же очень агрессивно вступилась его мать: «Не ваша собака, тогда и не суйтесь! Нашёлся ещё защитник! Знаем мы таких! И вообще, гражданин, идите своей дорогой!». Коковин понял, что доказывать что либо такой женщине было бесполезно. И он моментально последовал её совету. Шёл и с горечью раздумывал о том, кто же вырастет из этого мальчика, мать которого поощряет жестокость: «Я всегда говорю: человек, любящий и защищающий животных, - вдвойне человек! Я не знаю ни одного известного писателя, который бы не посвятил животным хотя бы страницу». И сам Коковин написал проникновенную книгу «Вожак санитарной упряжки», которая в этом году праздновала своё 70-летие. Написал её Евгений Степанович под впечатлением от увиденного на Карельском фронте, где во время войны он был корреспондентом. Своими глазами писатель увидел, какую помощь приносили фронту собаки! «Большими друзьями и помощниками наших воинов были собаки на войне. Они вывозили с поля боя раненых и доставляли на передовую боеприпасы», - пишет Коковин в статье. И с того времени в семье писателя всегда были собаки. И теперь собаки и в семье сына, и в семье внучки, и в семье правнука Е.С. Коковина. «Любая собака в квартире или во дворе – не только забава для ребят, она, как это ни парадоксально звучит, - воспитатель. Речь идёт, конечно, не только о собаках. Любые домашние животные – могут стать объектами заботы для детей. Они отвлекают ребят от бесполезных занятий, при уходе за ними воспитываются добрые чувства, заботливость, любознательность, наблюдательность. Дети обязательно должны познать радость общения с животными!», - так заканчивает Е.С. Коковин эту статью.

И теперь собаки приносят пользу и в библиотеке, носящей имя Евгения Степановича Коковина!

Многие дети не любят читать вслух, потому что это занятие вызывает у них негативные эмоции. Родители и учителя все время поправляют, стыдно «заикаться» или шепелявить. Собака не ставит оценки, не перебивает, не торопит, не поправляет, а просто терпеливо слушает.

Библиотекари, учителя и психологи отмечают у детей улучшение скорости чтения. Она если и не дошла до нормы в этом возрасте, то приближается к ней. И родители отмечали, что их дети стали лучше читать, быстрее соглашались взять книгу.

На первом занятии ребенка знакомят с собакой, рассказывают о ней, позволяют тактильное общение. Потом ребенок выбирает, какую книгу он будет читать собаке. На занятии, кроме первого, не присутствуют мама-папа-бабушка-дедушка, чтобы не стеснять малыша. Рекомендованное время – 15-20 минут, чтобы никто не устал. Затем – прощание, собака показывает свои умения (дай лапу, станцуй вальс и т.д.) в благодарность за чтение. Занятия лучше проводить индивидуально, так стеснительным детям легче. На занятиях не должно быть никакой строгости – сплошное веселье и игра. Такое чтение не учеба, а скорее мотивация. Пудель Сёма со своей хозяйкой встречали ребят в читальном зале за маленьким уютным столиком. Сначала дети познакомились с Сёмой, узнали о нём много интересного. Оказывается, этот лохматый друг – чемпион России, участник и лауреат собачьих выставок, умеет танцевать и выполнять разные команды. Специально для маленьких читателей и лохматого слушателя была оформлена книжная выставка, на которой представлены

забавные и трогательные истории про четвероногих друзей. Перед встречей с Семёном ребята выбирали с выставки книгу, которую будет интересно не только почитать, но и посмотреть картинки вместе с новым другом. Расставаясь с ребятами, новый «лохматый сотрудник библиотеки» дарил юным друзьям маленькое цирковое представление.

На повторную встречу с пуделем Семёй ребята приходят с отличным настроением. На этот раз и книги выбираются уверенней, и голос звучит твёрже. У нас уже есть первые замечательные результаты! По словам мамы Кати, дочку дома не могут заставить взять в руки книгу. А здесь она читает Г. Остера с интересом, выражением и без запинки. Надеемся, что теперь книга станет частью жизни Кати. Но когда рядом такой весёлый и внимательный слушатель, появляется и настроение, и интерес, и даже артистизм!

Теперь к нам присоединилась другая собака из приюта «Радово-островок» - Лиза! Лиза в благодарность за чтение катает детей на санках. Вместе с другими собаками она готовит для новых друзей подарок – новогоднее представление, которое покажут 21 и 28 декабря!

Мы в нашем проекте пошли дальше своих зарубежных и столичных коллег. Мы берём всех детей, а не только тех, кто умеет читать. Если ребёнок ещё не умеет читать, то он сможет рассказать собаке что-нибудь наизусть или составить рассказ по картинке. Это очень полезно для развития речи. И у ребёнка будет стимул поскорее научиться читать. Некоторые из детей приносят для собак макароны, крупу и другие продукты. Здесь ещё и воспитание милосердия и, конечно же, бережное отношение к животным, за что так ратовал Е.С. Коковин.

Если у ребенка есть логопедические ошибки, то мы предлагаем также заниматься в логопедическом кружке «АБВГДейка».

Все собаки имеют ветеринарный паспорт с отметками о прививках, выглядят привлекательно, ни в коем случае не тявкают, не проявляют агрессии. Такое чтение не учеба, а скорее мотивация (Всего состоялось 5 занятий - 24 чел.)

Проект «В стране Диафильми»

С 1 декабря в библиотеке реализуется проект «В стране Диафильми». «Кто из взрослых людей, выросших на просторах бывшего СССР, не помнит главной шоу-программы многих детских вечеров, дней рождений, или просто семейных вечеров? Ну, конечно же, мы говорим о диафильмах!».

И теперь наши юные читатели могут отправиться в увлекательное путешествие, которое так любили когда-то совершать их родители!

Только вспомните домашние вечера, когда выключали свет, тесным кружком усаживались вокруг фильмоскопа, рассматривали и читали кадры увлекательной сказки. Как завораживающе звучал голос «чтеца», как таинственно появлялись новые кадры, и как же хотелось покрутить волшебное колёсико!

Диафильм — это не просто развлечение. Ребёнок смотрит картинки и слушает выразительное чтение. Таким образом, дети не только знакомятся с новыми сказками и рассказами, но и пробуют себя в роли чтеца, развивая тем самым навыки чтения и выступления перед публикой: они учатся выразительному чтению, выбирают нужную интонацию, ставят паузы. И не так волнительно и страшно выступать, когда присутствующие видят только твой силуэт и слышат твой голос.

В начале сеанса юные читатели узнали, что же такое диафильм, фильмоскоп, как всё это устроено и каким образом работает. Каждый маленький читатель попробовал покрутить волшебное колёсико, а ребята постарше выразительно читали сказку. Оказывается, в лучах фильмоскопа давно известные сказки становятся ещё более интересными! (Состоялось 9 показов - 64 чел.)

Проект «Начало чтения ещё до рождения»

«Мой кроха и я» - лекторий для молодых родителей (руководитель лектория и проекта – Гарганчук Л. Н.)

Партнёры проекта:

- Городские поликлиники №1, 6, 7

- ФГБУЗ поликлиника «Северный медицинский клинический центр им. Н. А. Семашко»

- акушерское отделение Архангельской областной клинической больницы

- ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет»
- ФГАОУ ВПО САФУ им. М. В. Ломоносова
- МБУ «Центр охраны прав детства»

В отчётный период по программе лектория было проведено 3 встречи для молодых родителей, 1 городской конкурс и 1 творческая мастерская:

- 22 марта – «Мы ждём тебя, малыш!» (16 чел.).
1. 19 апреля – «Кроха - интеллектуал» (25 чел.).
2. 17 мая – «Лики родительской любви» (20 чел.).
3. Акция «Библиокроха» состоялась в Международный день защиты детей в акушерском отделении Архангельской областной клинической больницы. Четыре новорожденных девочки и один мальчик получили в подарок свои первые книжки, а мамочки и папочки – буклеты, книжные закладки и приглашения в городские библиотеки.
4. 7 июня – творческая мастерская по изготовлению игрушки-оберега и первой игрушки для малыша (20 чел.).
5. Городской конкурс «В страну книг с мамой и папой». Подведение итогов состоялось 24 мая на семейном празднике «Мы с книгой открываем мир» (70 чел.).
6. 20 декабря, в канун самого радостного, самого семейного новогоднего праздника, вновь состоялся Бал младенцев. Новогодний бал прошел в рамках творческого сотрудничества со «Школой маминой любви» (руководитель В.А. Пономарева, областной роддом). В гости к родителям и детишкам от полугода до двух лет на «Фолиантовую ёлку» пришли Дед Мороз и Снегурочка, Книжная Фея, Волшебник-предсказатель и другие сказочные персонажи. Гости праздника окунулись в праздничную атмосферу с играми, шутками, хороводами у красавицы ёлки, станцевали традиционный семейный волшебный вальс и, конечно же, получили щедрые подарки от Деда Мороза. И самое главное пожелание — чтобы малыши росли здоровыми и с раннего возраста подружились с хорошей, доброй книжкой! (50 чел.)

Радиостраница АГТРК «Поморье» «Книжкин дом»

Выпущено в эфир 10 радиостраниц:

1. 26 января «Человек обязанный» (к юбилею А.П. Чехова)
2. 16 февраля «Живая книга: главный день столетия» (презентация сборника МУК «ЦБС»)
3. 30 марта «Знаменитый сказочник» (к юбилею Г.-Х. Андерсена)
4. 20 апреля «Далёкие походы» (к 70-летию победы в Великой Отечественной войне).
5. 25 мая «Поклон вам, книг собрания!» (к Общероссийскому Дню библиотек)
6. 31 августа «Школы разные нужны» (ко Дню знаний)
7. 21 сентября «О книге и чтении»
8. 26 октября «Общероссийский день школьных библиотек»
9. 30 ноября «Я иду по земле Ломоносова» (к 80-летию Н. Журавлева)
10. 28 декабря «Фолиантовая ёлка» – бал-маскарад в библиотеке

Кинолекторий «Союз кино и книги»

- Просмотр фильма и обсуждение повести Ч. Диккенса «Рождественская песнь в прозе», из цикла «Рождественские повести» (2 меропр. - 40 чел.).
 - Просмотр фильма и обсуждение романа В. Каверина «Два капитана» (2 меропр. – 60 чел.).
 - Просмотр фильмов и обсуждение повестей Б. Васильева «А зори здесь тихие», «Завтра была война» (2 меропр. - 23 чел.).
 - «Верный друг» - литературный час с просмотром фрагментов фильма «Белый Бим Чёрное ухо» (по повести Г. Тропопольского «Белый Бим Чёрное ухо») (1 мер. - 8 чел.)
- Всего состоялось 8 мероприятий, которые посетили 234 чел.

X PR-деятельность. Библиотека в СМИ.

Развитие профессионального партнёрства

Освещение мероприятий в сети Интернет, проводимых в библиотеке, - на сайте МУК «ЦБС», на сайте мэрии города Архангельска, kultura29.ru, библиотеки Архангельской области, Архнет.Инфо, [Архангельск без формата](http://Архангельск.бесформата), rssportal.ru, rss-catalog.net, 123ru.net, news29.ru, arhregion.ru, афиша29.py, dommol29.ru, 29.ru.net, agkz.ru, docs.cntd.ru, Двина-информ, регион29, today29.ru.net, gisvid.ru, на сайте издательства «ИКАР», архангельской

школы №1, narfu.ru, sevor.ru, amv.diary.ru, arhangel'sk.rusplt.ru, cptd.ippk.arkh-edu.ru, library29.ru, arhinfagrad.ru, arhangel'sk.monavista.ru, arhlib.livejournal.com, pravadetstva.ry, myafh.ru, openarh.ru, livers.ru, arhangel'sk.yodda.ru, на страницах библиотеки в социальных сетях ВКонтакте и Фэйсбук: 492 публикации.

Видеосюжеты о «Дне рождения Светофора» (6 августа в передаче «708 на связи»), «Эта удивительная Пеппи» о Днях Швеции в Архангельске (8 октября, АТК, «Автограф дня»), видеосюжет о газете «Архангельск – город воинской славы», (АТК, «Автограф дня», ноябрь), «Бал младенцев» (21 декабря «Вести Поморья»). «КниГАВ» (22 декабря, АТК, «Автограф дня»).

Радиорепортаж о проекте «КниГАВ» на АГТРК «Поморье» от 18 декабря.

Материалы о мероприятиях библиотеки публиковались также в газетах «Архангельск» и «Архангельск – город воинской славы» - 5 публикаций.

Новыми партнёрами в этом году стали Государственный академический Северный русский народный хор и Центр поддержки творческих индустрий «Футурист».

XI Кадры. Повышение квалификации

ФИО (полностью)	Год рождения	Название учебного заведения, дата его окончания*	Место работы, должность	Библиот ечный стаж (с какого года)
Борисова Валерия Сергеевна	1992	Студентка С.- Петербургского государственного университета культуры и искусства, факультет библиотечно- информационной деятельности (заочно)	Городская детская библиотека № 1 имени Е. С. Коковина, библиотекарь II категории	2011
Брагина Татьяна Викторовна	1952	Архангельский государственный педагогический институт имени М. В. Ломоносова (1974)	Городская детская библиотека № 1 имени Е. С. Коковина, главный библиотекарь	1984
Жолудева Ольга Васильевна	1957	Ленинградский государственный университет (1979)	Городская детская библиотека № 1 имени Е. С. Коковина, ведущий библиотекарь	2006
Коптева Людмила Александровна	1985	С.-Петербургский государственный университет культуры и искусства (Архангельское отделение, 2009)	Городская детская библиотека № 1 имени Е. С. Коковина, библиотекарь I категории	2005
Корелина Татьяна Леонидовна	1966	Архангельское культурпросветучилище (1985) Ленинградский ордена Дружбы народов государственный институт культуры имени Н. К. Крупской (1991)	Городская детская библиотека № 1 имени Е. С. Коковина, ведущий библиотекарь	1985
Нестерова Яна Анатольевна	1990	Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова (2012)	Городская детская библиотека № 1 имени Е. С. Коковина, библиотекарь II	2013

			категории	
Перевозникова Ирина Васильевна	1969	Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова (1992)	Городская детская библиотека № 1 имени Е. С. Коковина, заведующая библиотекой	2000-2010, 2014
Полякова Елена Сергеевна	1990	Северный государственный медицинский университет (2013)	Городская детская библиотека № 1 имени Е. С. Коковина, библиотекарь II категории	2014
Попова Светлана Васильевна	1989	Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова (2012)	Городская детская библиотека № 1 имени Е. С. Коковина, библиотекарь II категории	2013
Шестакова Марина Анатольевна	1974	С.-Петербургский государственный университет культуры и искусства, факультет библиотечно-информационной деятельности (2015)	Городская детская библиотека № 1 имени Е. С. Коковина, библиотекарь I категории	1995

Повышение квалификации

№	Дата	Название	Форма проведения	Место проведения	ФИО сотрудника
1.	14 января	Встреча с детским писателем С. Г. Георгиевым (г. Москва)	Встреча с писателем	Городская детская библиотека № 1 имени Е.С. Коковина	Брагина Т.В.
2.	21 января	Литературная жизнь Русского Севера: история и современность	Круглый стол	САФУ	Попова С.В., Перевозникова И.В.
3.	10 февраля	Порядок учёта документов библиотечного фонда	Производственная учёба	ОКиО МУК «ЦБС»	Брагина Т.В.
4.	12 февраля	Презентация книги «Архангельск. Учреждения культуры XX века. Времена. Документы. Люди»	Презентация книги	АГКЦ	Брагина Т.В.
5.	18 февраля	Эффективная библиотека	Online-семинар-вебинариум	РГДБМ (г. Москва)	Шестакова М.А., Коптева Л.А., Полякова Е.С.
6.	21 февраля	Патриотическое воспитание молодёжи. Практический аспект	Круглый стол	Мэрия г. Архангельска	Борисова В.С
7.	19 февраля	Родник по имени Абрамов	Творческая лаборатория	Библиотека № 5 имени Б.В. Шергина	Шестакова М.А., Перевозникова И.В., Брагина Т.В.
8.	25 февраля	Экокультура в работе с молодёжью	Online-семинар-	РГДБМ (г. Москва)	Шестакова М.А., Коптева

			вебинариум		Л.А., Полякова Е.С.,
9.	28 февраля	Открытие литературно-музейной экспозиции «Чистая книга» и открытие Года литературы		АОНБ имени Н.А. Добролюбова	Перевозникова И.В.
10.	2 марта	Встреча с писателем О. Трушиным	Встреча с писателем, презентация новой книги	ЦГБ имени М.В. Ломоносова	Полякова Е.С., Перевозникова И.В., Брагина Т.В.
11.	14 марта	Встреча с Т. Эсадзе, режиссёром и сценаристом фильма «Две зимы и три лета»	Встреча с режиссёром	АОНБ имени Н.А. Добролюбова	Брагина Т.В., Перевозникова И.В.
12.	25 марта	Комиксы и рисованные истории	Online-семинар-вебинариум	РГДБМ (г. Москва)	Попова С.В., Коптева Л.А., Полякова Е.С.
13.	1-3 апреля	Роль библиотек в развитии и укреплении традиций семейного чтения	Всероссийская конференция	АОДБ им. А.П. Гайдара	Корелина Т.Л., Жолудева О.В.
14.	8 апреля	Организация, использование и хранение библиотечного фонда в детских библиотеках»	Семинар	ЦГБ имени М.В. Ломоносова	Нестерова Я.А., Коптева Л.А., Полякова Е.С.
15.	9 апреля	Мастер-класс по созданию любительских видеофильмов (в рамках Международного странствующего образовательного морского фестиваля для детей, молодёжи и семьи «Моряна»)	Мастер-класс	Городская детская библиотека № 1 имени Е.С. Коковина	Нестерова Я.А., Корелина Т.Л.
16.	16 апреля	Мир современного подростка глазами социологов, писателей, педагогов, библиотекарей (в рамках открытого книжного фестиваля подростковой литературы «Поколение NEXT»)	Семинар-практикум	Городская детская библиотека № 1 имени Е.С. Коковина	Коптева Л.А., Полякова Е.С.
17.	17 апреля	Пространство Библио	Презентация первого Всероссийского конкурса проектов	АОНБ	Шестакова М.А.
18.	21 апреля	Пожарная безопасность	Курсы	АГКЦ	Шестакова М.А.
19.	22 апреля	«Фант-Азия» Тамары Крюковой – online-встреча с писательницей	Online-встреча	Городская детская библиотека № 1 имени Е.С. Коковина	Борисова В.С., Нестерова Я.А.

20.	22 апреля	Успешное библиотечное пространство для молодёжи. Библиотека как площадка для реализации молодёжных проектов. Конкурс «Фабрика идей»	Online-семинар-вебинариум	РГДБМ (г. Москва)	Коптева Л.А.
21.	27 апреля	Технологии организации досуга детей и подростков посредством социальной анимации	Семинар	Центр социальных технологий «Гарант»	Борисова В.С., Нестерова Я.А.
22.	13 мая	Встреча с З. Прилепиным, автором книги о Соловках «Обитель» (обладатель премии «Большая книга – 2014» и др.)	Встреча с автором	Фьюжн-кафе «Терраса»	Перевозникова И.В.
23.	14 мая	«Искры памяти. Архангельск 1941-1945»	Презентация новой книги	ЦГБ имени М.В. Ломоносова	Брагина Т.В., Шестакова М.А.
24.	14 мая	«Чистая книга»	Презентация электронного издания, подведение итогов проекта по созданию литературно-музейной экспозиции	АОНБ имени Н.А. Добролюбова	Перевозникова И.В.
25.	8 октября	Северный текст русской литературы: «Геопоэтика Евразии в русской литературе и устной традиции народов Севера и Сибири»	Конференция	САФУ им. М.В. Ломоносова АОНБ им. Н. Добролюбова АРО ООО «Союз писателей России»	Жолудева О.В. Шестакова М.А. Попова С.В.
26.	14 октября	Презентация сборника произведений Н. Аурова «Избранное»	Презентация нового издания	АОНБ им. Н. Добролюбова АРО ООО «Союз писателей России»	Перевозникова И.В.
27.	29 октября	Как организовать клубное формирование, студию кино-видео-фотоискусства при КДУ	Круглый стол	МУК КЦ «Соломбала-Арт»	Шестакова М.А. Попова С.В.
28.	12-13 ноября	Формирование толерантности в культурном пространстве города	Межрегиональная конференция городов Северо-Запада России	МУК «ЦБС»	Перевозникова И.В. Нестерова Я.А. Попова С.В. Жолудева О.В. Борисова В.С. Коптева Л.А. Полякова Е.С. Шестакова

					М.А.
29.	20 ноября	Народные традиции и современная детская праздничная культура	Научно-практическая конференция в рамках фестиваля «Архангелогородские гостины»	МУК «АГКЦ»	Шестакова М.А.
30.	19 ноября	Краеведческая библиография	Курсы повышения квалификации библиографов «Библиотечная школа»	АОНБ имени Н.А. Добролюбова	Перевозникова И.В.

XII Участие в профессиональных конкурсах

1. Всероссийский конкурс «Слово Фёдора Абрамова», посвящённый 95-летию юбилею писателя (организаторы и учредители – библиотека им. Ф. Абрамова в С.-Петербурге, Веркольский литературно-мемориальный музей Ф. Абрамова и сайт, посвящённый Ф. Абрамову) – март 2015 года. Номинация «Разработка внеклассного мероприятия, посвящённого жизни и творчеству Фёдора Абрамова». Литературный час для 7-8 классов «Великая Отечественная война в рассказах Ф. А. Абрамова» (Жолудева О. В., участие)
2. Всероссийский конкурс «Город, человек, книга» (учредители – ООО ИЦС «Литера», редакция журнала «Игровая библиотека») – май 2015 года. Номинация «Мои знаменитые соотечественники». Историко-краеведческая игра «К славе и пользе Отечества», посвящённая М. В. Ломоносову. (Жолудева О. В., Коптева Л. А., публикация в журнале «Игровая библиотека» № 11).
3. Областной конкурс «Библиотечный фотокросс» (организаторы – АОНБ имени Н. А. Добролюбова), май 2015 (Коптева Л. А., участие).
4. Областной конкурс «Библиоконтент», ноябрь 2015 (победа библиотеки в номинации «Библиотека в сети», участие Борисовой В.С. в номинации «Библиовидеостудия»).

XIII Участие в библиотечных конкурсах

1. IX Международный странствующий образовательный морской фестиваль для детей, молодёжи и семьи «Моряна» - 2 работы
 2. Российско-польский конкурс «Писаховские фантазии» - 12 работ
 3. «Вдумчивый читатель» (отзывы на книгу Ю. Барашкова «Арктические конвои «В настроении Гленна Миллера») – 4 работы
 4. «Дети иллюстрируют книги о войне» - 17 работ
 5. «В страну книг с мамой и папой» - 3 работы
 6. «Юбилейная викторина» (конкурс среди читателей), посвящённая Году литературы и 60-летию Городской детской библиотеки № 1 имени Е.С. Коковина – 22 реб.
- В шести конкурсах приняли участие 60 чел., в том числе ребята из кружков и студий, работающих на базе библиотеки.

XIV Выступления на семинарах, конференциях, работа в жюри

№	Тема выступления	Дата и место проведения	Форма	Выступающий
1.	Краеведение как средство развития личности	3 апреля НОУ ВПО «Институт Управления» (г. Архангельск)	Международная научно-практическая конференция «Будущее науки»	Перевозникова И.В.
2.	Работа в экспертной	3 апреля НОУ ВПО	Международная научно-практическая	Перевозникова И.В.

	комиссии секции 9-10 классов	«Институт Управления» (г. Архангельск)	конференция «Будущее науки»	
3.	Формы массовой работы с подростками в библиотеке с учётом возрастных и психологических особенностей	16 апреля Городская детская библиотека № 1 имени Е.С. Коковина МУК «ЦБС»	Семинар-практикум «Мир современного подростка глазами социологов, писателей, педагогов, библиотекарей, журналистов» (в рамках фестиваля подростковой литературы «Поколение NEXT»)	Перевозникова И.В.
4.	Опыт работы детской мультстудии «Коковинка Pictures» в Городской детской библиотеке № 1 имени Е.С. Коковина	29 октября МУК КЦ «Соломбала-Арт»	Круглый стол «Как организовать клубное формирование, студию кино-видео-фотоискусства при КДУ»	Шестакова М.А Попова С.В.
5.	Работа в жюри городского творческого конкурса «Были и небыли Степана Писахова»	20 ноября МБОУ СШ №14 имени Я. Лейцингера	Городской творческий конкурс среди школьников «Были и небыли Степана Писахова»	Жолудева О.В.
6.	«Я этим городом храним...». Мемориальная деятельность Городской детской библиотеки № 1 имени Е.С. Коковина	25 ноября Архангельский литературный музей (организатор МБУДО «Соломбальский Дом детского творчества»)	Городской семинар «Сохраняя литературное наследие архангельского Севера. Формы работы литературных музеев в рамках Года литературы»	Перевозникова И.В.
7.	Работа в жюри областного чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 16»	19 декабря Дом молодёжи Архангельской области (организаторы Министерство по делам молодёжи Архангельской области, Центр поддержки творческих индустрий «Футурист»)	Областной чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 16»	Перевозникова И.В.
8.	Детская библиотека – территория творческого развития ребёнка	24 декабря Октябрьская библиотека № 2	Совещание заведующих МУК «ЦБС»	Перевозникова И.В.

XV Публикации

- ✓ Перевозникова, И. В. Литературное краеведение как источник исследовательской деятельности школьников // Будущее науки: сборник материалов III международной научно-практической конференции 3 апреля 2015г., г. Архангельск – С. 174-183
- ✓ Жолудева, О.В., Коптева, Л.А. К пользе и славе Отечества // Игровая библиотека. – 2015. - № 11. – С.

XVI Выводы

Муниципальное задание выполнено в полном объёме и согласно плану. Цифровые показатели перевыполнены благодаря активной массовой работе и участию в Международных и Всероссийских акциях, областных и городских мероприятиях (Тотальный диктант, Международная акция «Читаем Сакариаса Топелиуса», Международная акция «Читаем детям о войне», Библионочь, Всероссийский благотворительный показ анимационных фильмов «Весенний мультвитамин», книжные фестивали, киноакции), активной кружковой и клубной деятельности, улучшена материально-техническая база (косметический ремонт помещений).

XVII Перспективы

- Привлечение детей в кружки и студии на платной основе,
- привлечение неорганизованных групп читателей;
- расширение круга партнёров,
- реализация новых проектов,
- исследовательская и издательская деятельность, связанная с именем Е.С. Коковина,
- расширение тематики программ, по которым работают сотрудники библиотеки и др.

Заведующий библиотекой № 1

И. В. Перевозникова