

«МЫ – МОЛОДЫЕ, НАМ ВЫБИРАТЬ»: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА (В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ТЫ – ГРАЖДАНИН, А ЭТО ЗНАЧИТ...»)

Информационный отчет.

Интеллектуальная игра «Мы - молодые, нам выбирать» состоялась 17 ноября в Октябрьской библиотеке № 2 (наб. Северной Двины, 134) МУК «ЦБС».

В читальном зале библиотеки собрались учащиеся общеобразовательных школ города Архангельска (№ 1, 23, 52) и студенты Финансово-промышленного колледжа (всего 66 человек).

Первое слово - Беляевой Любови Федоровне, заведующей отделом инновационно-методической деятельности и библиотечного маркетинга Центральной городской библиотеки имени М.В. Ломоносова:

- Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня вы - гости Октябрьской библиотеки №2 муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» г. Архангельска и участники правовой игры «Мы - молодые, нам выбирать!», основанной на миниатюрной копии избирательной кампании.

4 декабря 2011 года наша страна будет выбирать депутатов Государственной Думы. Муниципальные библиотеки города Архангельска активизировали работу по воспитанию правовой культуры и гражданской активности молодежи.

Вернуть жителям Архангельска интерес к жизни страны, своего региона, помочь им вновь поверить в



ведущий игры Бажуков С.А.

то, что от них многое зависит, - задача библиотек.

В фондах муниципальных библиотек г. Архангельска имеется литература по избирательному праву, материалы выборных кампаний отражаются на выставках, наши коллеги участвуют в работе избирательных комиссий.

Особое внимание уделяется вам, молодым людям, - стратегическому ресурсу. Ведь именно молодежь будет определять настоящее Архангельской области через 10-15 лет. Поэтому идея проведения сегодняшнего мероприятия вовсе не слу-

чайна. Девиз нашей встречи: «Через игру - к знаниям».

Интеллектуальная игра ориентирована на формирование интереса молодого поколения к избирательному процессу, на изучение основ выборной технологии.

Игра пройдет при поддержке избирательной комиссии Архангельской области и Регионального информационного центра «КонсультантПлюс».

Выборы – это важный инструмент демократии, одна из главных форм выражения воли народа и его участия в политическом процессе

и одновременно способ формирования представительных органов.

Более подробный и квалифицированный экскурс в выборную науку проведет сегодня Молодежная избирательная комиссия при избирательной комиссии Архангельской области. Я предоставляю слово Бажукову Сергею Александровичу.

В читальном зале библиотеки оформлен избирательный участок (УИК, урна для голосования, кабинка). Бажуков С.А. представил членов участковой избирательной комиссии и наблюдателя, в роли которого выступила Постоева Наталья Александровна, главный библиограф Октябрьской библиотеки №2. Ведущий прочитал небольшую лекцию по истории избирательного права РФ, и игра началась.

Ребята очень активно включились в работу, рассматривали различные ситуации, которые могут возникнуть на избирательном участке, и разбирали, как поступить правильно в том или ином случае.

Например:

- На избирательный участок пришел пьяный мужчина, может ли он проголосовать?

- На избирательный участок пришел душевно больной человек, имеет ли право он голосовать?

- На избирательный участок пришла старушка, которая забыла дома очки, может ли она попросить кого-то помочь заполнить бюллетень?

- Две молодые девушки заходят в кабинку для голосования вдвоем, возможно ли это?

- Избиратель отмечает бюллетень, не заходя в кабинку, прямо



возле ящика для голосования, возможно ли это? и т.д.

В ходе игры нужно было ответить на вопросы.

- Кому принадлежит исполнительная власть в Российской Федерации?

- Имеет ли право голосовать человек с двойным гражданством?

- Главный избирательный орган страны?

- Высший орган законодательной власти в нашей стране?

- С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом?

- С какого возраста можно стать депутатом законодательного собрания?

- Какой % от списочного состава избирателей должен принять участие в голосовании по выборам депутатов Государственной Думы?

- Что необходимо иметь при себе

для получения избирательного бюллетеня?

- Если брат попросит проголосовать за него, что вы сделаете?

И другие.

Мероприятие длилось полтора часа; в конце члены участковой избирательной комиссии вскрыли урну для голосования, состоялся символический подсчет голосов. Рассматривалась ситуация с испорченными бюллетенями.

Участники мероприятия узнали о процедуре подготовки и проведения выборов, окунули в историю выборов в Государственную Думу РФ, сами приняли участие в голосовании.

В конце мероприятия были подведены итоги игры. Самые активные школьники и студенты получили призы, преподаватели отмечены благодарственными письмами за участие в правовой игре.

Заключительное слово Беляевой Л. Ф.:

- Дорогие друзья! Сегодня это была только игра. Не сегодня - завтра вы шагнете во взрослую жизнь и наравне с гражданами России обретете право голоса. Идти на выборы или не идти - решать каждому самостоятельно. Но прежде чем принять окончательное решение, вы должны осознать, что, быть может, от вашего единственного голоса зависит судьба Отечества.

И вспомните стихи:

Я каждый миг, как вечность, берегу

И загляну в его глаза косые,

И, может, что-то доброе смогу

В стране по имени Россия!

(В. Синкин)



Основные результаты проведенного мероприятия:

- повышение активной гражданской позиции у школьников и студентов;

- повышение их правовой культуры и мотивации к самостоятельному изучению законодательства по вопросам избирательного права;

- повышение знаний будущих избирателей об избирательных правах

граждан РФ.

Сотрудничество библиотек с избирательной комиссией Архангельской области, общеобразовательными учебными заведениями позволяет вести информационно-разъяснительную деятельность в период подготовки и проведения избирательных кампаний с максимальным эффектом.

Подобное мероприятие муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» г. Архангельска планирует провести в феврале, в преддверии выборов Президента РФ и мэра города Архангельска.

Зав. отделом инновационно-методической деятельности и библиотечного маркетинга ЦГБ имени М.В. Ломоносова

Л.Ф. Беляева

Итоговый содержательный отчет

ПРОЕКТ «ГЛАВА МУДРЫЙ ГОРОДА ИЗУМРУДНЫЙ»

I. ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТЕЧЕНИЕ ОТЧЕТНОГО ПЕРИОДА.

Проект «Глава мудрый города Изумрудный» в рамках реализации Модульной программы по правовому информированию и формированию электоральной культуры детей и юношества «Ты – гражданин, а это значит...», поддержанной избирательной комиссией Архангельской области. Проект осуществлялся в марте - апреле 2011 года.

Мероприятие 1.

Подготовительный этап

Во время подготовительного этапа руководитель проекта и координаторы провели предварительные встречи с представителями начальных школ округа с целью содействия в проведении мероприятий по проекту «Выборы главы Изумрудного города». Разработали анкету «Я б на выборы пошёл, пусть меня научат».

Мероприятие 2.

16 марта в Детской библиотеке №3 для учащихся 4 класса 11-й школы состоялся **слайд-урок «Ваши права»**. В целом проект «Выборы главы Изумрудного города» подготовлен библиотекарями для формирования у детей представления о смысле и значении демократических выборов, а на состоявшемся слайд-уроке ребята узнали о существовании Конвенции о правах ребёнка и приняли участие в викторине «Права литературных героев». В библиотеке четвероклассникам рассказали, что Конвенция о правах ребёнка – это

международное соглашение. В нём государства дают обязательства соблюдать права каждого ребёнка. И наша страна тоже подписалась под этим документом, а значит, пообещала всему миру заботиться о своих маленьких гражданах. У нас разные имена, разный цвет глаз, волос, и ещё многое-многое нас отличает, но у нас есть и общее: прежде всего, то, что мы люди, а все люди живут по общим правилам. Но есть ли у маленьких граждан страны свои права? Знают ли они их? Кто в государстве обязан защищать права детей? На эти и другие вопросы участники встречи пытались найти ответы. Большой интерес у ребят вызвала игра «Угадай право». Командам были даны листы с заданиями, в которых сформулированы по 2 права: одно – принадлежащее всем, другое – только взрослым либо только детям. Каждой группе надо было нарисовать рисунок своего права. Затем группы показывали свои рисунки товарищам, а они определяли, что это за право и кому оно принадлежит. (участвовало 30 человек)

28 марта на уроке правовой информации «Я полноправный гражданин» читатели библиотеки познакомились с государственными символами России. Также на уроке правовой информации состоялись выборы Учебной избирательной комиссии (далее УИК), были сформированы инициативные группы по выдвижению кандидатов (30 человек).

В библиотеке прошло два заседания УИК. С помощью жеребьёвки инициативные группы выбрали кандидатов на пост главы Изумрудного города. Ими стали: Тотосика, Железный Дровосек, Лев, Страшила. Состоялась регистрация кандидатов на пост главы Изумрудного города. УИК подготовила информационные плакаты о дате выборов. Инициативные группы разработали листовки о своём кандидате. Ребята оформили информационный иллюстрированный стенд «Выборы главы Изумрудного города». Были напечатаны избирательные бюллетени, списки избирателей, подготовлен ящик для голосования. Оформлена книжная выставка «В стране доброго волшебника» (Книги А.М.Волкова).

Мероприятие 3.

13 апреля в Детской библиотеке №3 прошла **ролевая игра «Поиграем в выборы»**. Состоялись презентации кандидатов на должность главы Изумрудного города, которые прошли в читальном зале библиотеки. Группы поддержки и доверенные лица кандидатов подготовили красочные плакаты, мультимедийные презентации, агитационные флажки и листовки, которые распространялись среди школьников. После выступления кандидатов наступило время голосования. Надо было видеть, с каким волнением и серьёзностью принимали избирателей члены комиссии! Со знанием дела они находили

в списках фамилии избирателей, выдавали бюллетени. Серьёзными были и сами избиратели. После голосования члены избирательной комиссии вскрыли урну для голосования. Наступил ответственный момент – подсчёт голосов. По итогам тайного голосования главой Изумрудного города был избран Тотоска. Он набрал большее количество голосов и получил удостоверение, подтверждающее это звание. Выборы были при-

знаны состоявшимися, нарушений не зафиксировано, о чём поведала школьникам Любовь Беляева, руководитель программы «Ты – гражданин, а это значит...», наблюдатель на проходивших выборах. Она поблагодарила ребят и классного руководителя за активное участие в голосовании, за большую подготовительную работу к ролевой игре и выразила надежду на дальнейшее сотрудничество. (31 человек)

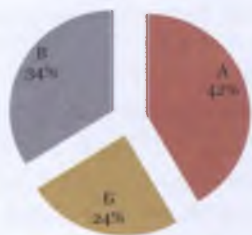
Мероприятие 4.

Мониторинговая исследовательская деятельность.

Реализуя данный проект, мы провели анкетирование ребят в возрасте с 10 до 14 лет.

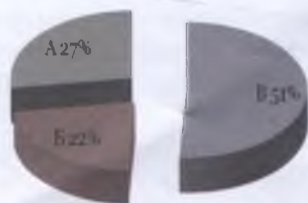
Участникам анкетирования при ответе на вопрос необходимо было выбрать из трех вариантов ответа один (А, Б, В).

Респонденты отвечали на следующие вопросы:



1. Если ваш лучший друг будет уговаривать вас проголосовать за кандидата на пост президента, который нравится ему, то:

- а) сделаю, что просит; б) не знаю, как поступить; в) не сделаю.



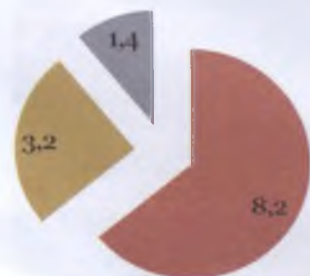
2. Если вам предложат приличные деньги за ваш избирательный бюллетень, то:

- а) продам; б) не знаю, как поступить; в) не продам.



3. Если в день выбора президента у вас появится шанс классно отдохнуть с ночевкой у реки в отличной компании, то:

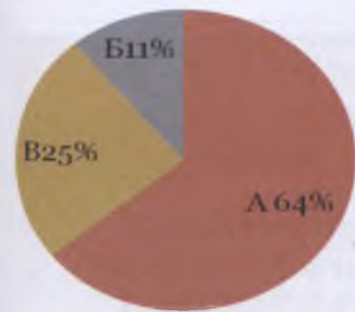
- а) не проголосую; б) не знаю, как поступить; в) проголосую.



- А - 48
- В - 32
- В - 10

4. Если вы узнаете, что ваши родители собрались на дачу (за город, в гости) и не намерены голосовать, то:

- а) промолчу; б) не знаю, как поступить; в) буду просить проголосовать.



5. Если один из кандидатов на пост президента пообещает молодежи в случае своей победы ежегодные поездки за границу и бесплатные банкеты каждую субботу на протяжении всего срока его президентства, то:

а) проголосую за него; б) не знаю, как поступить; в) проголосую за другого кандидата

При анализе анкет было выявлено:
 Ответ под буквой А выбрали – 40%
 Ответ под буквой Б выбрали – 20%
 Ответ под буквой В выбрали – 40%

Библиотекари подвели итоги анкетирования и озвучили их ребятам:

- Если в ответах преобладает вариант «а», то печальной может быть судьба нашего Отечества. Во-первых, вы помогаете тем, кто стремится искусственно повлиять на выборы, протаскать своего кандидата, эти люди рассчитывают не на жизнеспособность своей программы, а на способность своих лидеров, а на интриги и силовые методы. Во-вторых, продавая свой голос за обещанные блага, вы все равно ничего не получите. Ничто не появляется из ничего. Обещания выполнены не будут.

Если в ответах преобладает вариант «б», то вы немногим отличаетесь от предыдущего «избирателя». Вы ничего не поняли и думаете, что вас политика никогда не коснется - я, мол, человек маленький (мухи не обижу!).

Если в ответах преобладает вариант «в», то все в порядке: страна будет мощной державой, а вместе с ней будете благоденствовать и вы.

В исследовании приняли участие 90 человек.

II. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА.

В построении гражданского общества важнейшую роль играет точное знание гражданами своих прав и обязанностей, а также легальных и легитимных способов достижения реализации своих прав.

Правовая культура - это определенный уровень знания и понимания права, активного и законопослушного поведения людей, их коллективов и организаций. Она представляет собой неотъемлемую часть духовно-материальной культуры в целом.

Формирование правовой куль-

туры населения является сегодня важной составляющей в воспитании свободной личности. Оно способствует становлению ценностей, направленных на развитие цивилизованного общества, демократии, справедливости, уважения закона.

Вовлечение общественности в решение актуальных проблем местного сообщества и рост гражданской активности населения невозможен без воспитания правовой культуры и правосознания граждан, а также обеспечения доступа граждан к правовой информации.

Данный проект способствует созданию информационной среды, действующей правовому, интеллектуальному, нравственному и социальному развитию личности, прежде всего детей, в духе идей толерантности, ненасилия, миротворчества, уважения к правам человека, идеалам демократии и гуманизма.

Учить гражданской активности необходимо с детства, а в детстве главная форма обучения - игра. Сегодня - школьники, а завтра - избиратели. Грамотные избиратели - это половина успеха любой избирательной кампании.

Выборы - это исторически развивающийся социальный институт, а за право на свободу выбора приходилось сражаться во все времена.

Участники проекта убедились в том, что переход к демократическому правовому государству с сильным гражданским обществом невозможен сам по себе. В этом должны участвовать сами граждане, прежде всего, следуя демократическим ценностям и занимая активную гражданскую позицию, способствуя становлению демократических традиций в местном сообществе.

Проект «Выборы главы мудро-го города Изумрудный» - реальные действия, направленные на просве-

щение избирателей, способствующих деятельности в рамках правового поля и укреплению доверия к процедуре выборов, к их результатам. В ходе ролевой игры предвыборная кампания и выборы являлись моделью государственных выборов, но имели ряд особенностей, продиктованных возрастом участников, ситуацией и целями деятельности. В процессе выборов происходило погружение ребенка (да и педагогов) в определенную систему ценностей, отношений, культурных образцов в ходе общения в контексте разнообразной деятельности, в результате чего происходит и самореализация, и саморазвитие ребенка, а главное, формирование его гражданской активности и понимания основ устройства общества и государства.

III. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О ПРОЕКТЕ.

Информация о мероприятиях, проводимых во время проекта, размещалась на интернет-сайте:

«Юные читатели познакомились с Конвенцией о правах ребёнка» - <http://www.arhcity.ru> 17.03.2011.

«Поиграем в выборы» - <http://www.arhcity.ru> 14.04.11.

В рамках реализации проекта «Выборы главы Изумрудного города» 16 марта в Детской библиотеке №3 для 4 класса 11-й школы состоялся слайд-урок «Ваши права» arhlib.ru/news/271.html

В группе «Любители чтения и библиотеки» («В контакте») был размещен фотоотчёт о проекте, который получил хорошие отзывы. - <http://vkontakte.ru/#/club4567004>.

*С.И. Чехова,
 директор муниципального
 учреждения культуры
 «Централизованная
 библиотечная система»
 г. Архангельска*

Проект «Глава Мудрый города Изумрудный»

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРАВОВОМУ ИНФОРМИРОВАНИЮ И ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ТЫ – ГРАЖДАНИН, А ЭТО ЗНАЧИТ...», ПОДДЕРЖАННОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИЕЙ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ.

1

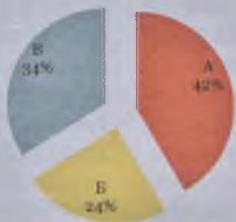
«Я б на выборы пошёл,
пусть меня научат»

**В АНКЕТИРОВАНИИ
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 90
РЕБЯТ В ВОЗРАСТЕ ОТ
10 ДО 14 ЛЕТ**

2

1. Если ваш лучший друг будет уговаривать вас проголосовать за кандидата на пост президента, который нравится ему, то:

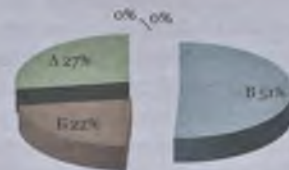
- а) сделаю, что просит – 29
- б) не знаю как поступить - 28
- в) не сделаю-33



3

2. Если вам предложат приличные деньги за ваш избирательный бюллетень, то:

- а) продам -28
- б) не знаю как поступить - 16
- в) не продам- 46



4

3. Если в день выбора президента у вас появится шанс классно отдохнуть с ночевкой у реки в отличной компании, то:

- а) не проголосую - 39
- б) не знаю как поступить-16
- в) проголосую - 35



5

4. Если вы узнаете, что ваши родители собрались на дачу (за город, в гости) и не намерены голосовать, то:

- а) промолчу - 48
- б) не знаю как поступить- 10
- в) буду просить проголосовать- 32



6

5. Если один из кандидатов на пост президента пообещает молодежи в случае своей победы ежегодные поездки за границу и бесплатные банкеты каждую субботу на протяжении всего срока его президентства, то:

- а) проголосую за него-37
- б) не знаю как поступить - 26
- в) проголосую за другого кандидата- 27



7

Итоги анкетирования

- А- 186
- Б- 93
- В-185



8

«Ваши права» слайд - урок

- В библиотеке четвероклассникам рассказали, что Конвенция о правах ребенка – это международное соглашение. В нём государства дают обязательство соблюдать права каждого ребёнка. И наша страна тоже подписалась под этим документом, а значит, пообещала всему миру заботиться о своих маленьких гражданах. Большой интерес у ребят вызвала игра «Угадай право». Командам были даны листы с заданиями, в которых были сформулированы по 2 права, одно принадлежавшее всем, другое – только взрослым либо только детям. Каждой группе надо было нарисовать рисунок своего права. Затем группы показывали свои рисунки товарищам, а они определяли, что это за право и кому оно принадлежит.



9

Подготовка к игре «Понграем в выборы»



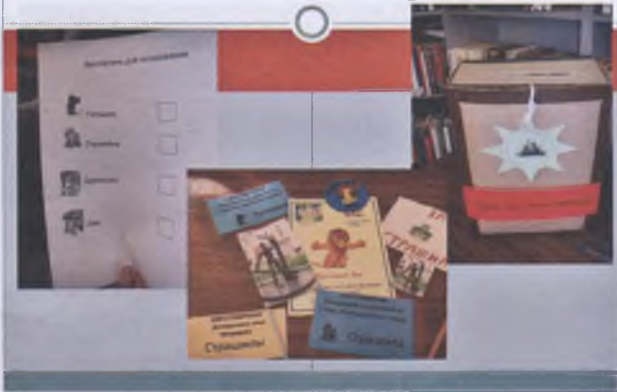
10

Учебная избирательная комиссия



11

Подготовка к игре



12

«В стране доброго волшебника» книжная выставка



13

13 апреля
состоялось
заключительное
мероприятие
проекта – ролевая
игра «Поиграем в
выборы». В игре
приняли участие
ученики 4 «Б»
класса МОУ
«СОШ № 11»,
классный
руководитель
Ирина
Владимировна
Рожкова.



14

Кандидаты на пост Правителя Изумрудного города



15

Кандидат Лев



16

Голосуй за Трусливого льва



17



18

Кандидат Железный Дровосек



25

Научить
людей
дружить и
понимать
друг друга



26

Мы за Дровосека!



27

Голосование



28

Я голосую!



29

Мы голосуем!



30

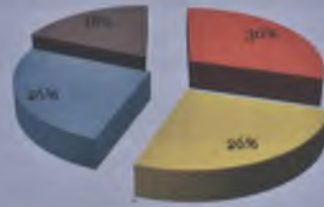
Подсчет голосов



31

Итоги голосования

- Тотошка 8 голосов
- Лев 7 голосов
- Страшила 7 голосов
- Дровосек 5 голосов



32

Новый Глава Изумрудного города - Тотошка



33

Отзывы об игре в ИНТЕРНЕТЕ

Роза Злобина

- Здорово! Сразу всякие идеи в голову полезли!!!!) Вы просто молодцы!!!!))



34

Отзывы об игре в ИНТЕРНЕТЕ



Наталья Шеломенцева

- Какие вы все молодцы!
- Наталья Суркова
- Очень интересно!
- Скажите, это у вас участвовал один класс или из разных, по приглашению на игру?

Нина Чекалева

- Здорово как! У Вас, наверное, целая программа работает?

35