

«Утверждаю»

директор МУК «ЦБС»

С. И. Чехова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Информационный отчёт о работе  
детской библиотеки № 9 МУК «ЦБС»  
округа Майская горка  
в 2016 году**

Детская библиотека № 9 МУК «ЦБС»  
округ Майская горка г. Архангельск

Наш адрес:  
ул. Первомайская, 4  
Телефон: 68-28-15  
Электронный адрес:  
filial9 cbs@mail.ru

Заведующий библиотекой  
Костылева Елена Фёдоровна

## 1. Приоритетные цели, задачи и направления деятельности библиотеки.

- Выполнение основных контрольных показателей работы, привлечение новых читателей в библиотеку и приобщение их к чтению.
- Обеспечение доступа пользователя-ребёнка к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.
- Повышение комфортности библиотечной среды, формирование положительного имиджа библиотеки.
- Продвижение книги, периодических изданий, чтения.
- Формирование у юных пользователей гражданской ответственности, любви к родному краю, воспитание экологической культуры, приобщение к научно-познавательной и развивающей литературе.

## 11. Организация библиотечного обслуживания.

*Состав населения округа.*

Количество жителей в округе на 01.01.2016г. - 43674,

в т. ч. детей от 0 до 14 лет - **7079**.

Основные группы читателей:

Дети до 14 лет, а также старшеклассники, студенты, учителя, педагоги дополнительного образования, родители, пенсионеры.

## 11.1. Содержание библиотечного обслуживания

### III.2. Основные показатели работы библиотеки

Показатель	Вып. 2015 г.	Вып. в 2016 г.	План 2016г.	+/- к 2015 г.
Пользователи	4238	3834	3600	-404
Посещения	30881	33086	32500	+2205
Книговыдача	77729	76852	75000	-877
Ср. читаемость	18,3	20		
Ср. посещаемость	7,3	8,6		
Ср. обращаемость	3,4	3,4		
% охвата населения округа библиотечным обслуживанием	От 0 до 14 51%	От 0 до 14 45%		

### *Анализ цифровых показателей*

Все цифровые показатели в соответствии с планом выполнены.

В структуре читательской аудитории больших изменений не произошло, по-прежнему постоянной категорией читателей библиотеки остается возраст детей до 14 лет. Увеличилось количество массовых мероприятий, в том числе и в дни школьных каникул. В прошедшем году практиковали выходы с мероприятиями в коррекционную школу, летом в детские сады округа.

### III.3. Использование услуг межбиблиотечного абонемента (МБА), внутрисистемного книгообмена (ВСО) и электронной доставки документов (ЭДД).

Показатель	МБА		в т. ч. ЭДД		ВСО	
	2016	+/- к 2015	2016	+/- к 2015	2016	+/- к 2015
Заказано документов из других библиотек	6		1		351	-111

Получено документов из других библиотек	6		1		351	-111
- в т.ч. из АОНБ им. Н.А. Добролюбова	6					
Выдано документов другим библиотекам			1		5	
Количество пользователей, обратившихся к услугам ВСО	6		1		213	+54

За деятельность ВСО отвечает гл. библиотекарь абонемента Дорофиенко О.В., образование среднее специальное библиотечное.

Услугами ВСО пользовались школьники 4, 5, 6, 9 классов, взрослые читатели. Книги привозим сами из отдела СОИФ, МБА, ВСО, ЭДД и НФО ЦБС.

Имеющиеся в библиотеке электронные издания находятся на абонементе, список ЭИ по разделам представлен в папке на кафедре выдачи. Имеющиеся электронные издания популярностью у читателей не пользуются. Выдано 1 издание.

#### *III.4. Основные направления деятельности библиотеки.*

##### **- Продвижение книги и чтения.**

В течение 2016 года работа библиотеки проводилась в соответствии с муниципальным заданием, библиотечными программами, отражала направления деятельности библиотеки и решала задачи, обозначенные правительством РФ при объявлении 2016 года Годом российского кино и Годом заповедников в России.

Культурно-досуговые мероприятия стали неотъемлемой частью работы библиотеки.

В целях продвижения книги и чтения в библиотеке проводились литературные игры, литературные знакомства, викторины, поэтические часы, обзоры книг, дни чтения, библиотечные акции. Основная задача культурно-досуговых мероприятий - продвижение книги, журналов, чтения.

***В рамках Года российского кино проведено 22 мероприятия, посещения - 708 чел.***

- «Весенний мультвитамин»: российская акция анимационных фильмов.
- «Книжка на экране: мультпарад»: викторина.
- «Где живёт солнце?: зверюшки - добрюшки Г. Цыферова в книге и на экране».
- «Внимание, снимается кино!»: ролевая игра по книге Гайдара А.П. «Тимур и его команда».
- «В гостях у мультфильма: история мультипликации».

Кто же не любит мультики? Конечно, их обожают все! На этом мероприятии ребята узнали, когда впервые появился мультфильм, какие виды мультиков существуют: кукольные, пластилиновые, бумажные, рисованные, объёмные. Посмотрели, как создается движение прорисованного персонажа на примере скачущей лошади. Затем все вместе угадывали имена героев мультфильмов, искали хозяев сказочных вещей. Так, например, выяснили, что сапоги и шляпа с полями принадлежат известному сказочному герою – Коту в сапогах. Мальчишки и девчонки по песенке и картинке старались узнать мультфильм. Со всеми предложенными заданиями ребята отлично справились.

***«12 месяцев для чтения»:*** проект МУК «ЦБС» (6+ Посещ.78 чел.)

***Февраль*** «Страна весёлого детства»: цикл мероприятий к 110-летию со дня рождения А.Л. Барто.

- «Поэтическая переменка»: литературный час

***Сентябрь*** «День краеведческих знаний»

- «Морское братство: история арктических конвоев»

***Октябрь***

- «Северный чародей»: читаем сказки С.Г. Писахова

### **Международный день 8 марта**

- «Сказка для милой мамочки»: настольный театр. Клуб «Мамина сказка» (0+ Посещ.12 чел.)

### **Апрель. Акция МУК «ЦБС» «Библиотека дарит улыбки» (6+ Посещ.25чел.)**

- «Весёлые истории весёлых писателей»: обзор книг для 3 класса писателей И. Антоновой, А. Гиваргизова, М. Дружининой, Т. Крюковой.

### **С 3 по 6 апреля прошли мероприятия в рамках книжного фестиваля МУК «ЦБС» «Читаем вместе с Папмамбуком».**

Замечательно прошёл мастер-класс «Начинающий корреспондент» от детского издательского Центра Соломбальского дома детского творчества. В Центре издают всем известную школьную газету «Шаги». Наши школьники разделились на 6 команд, каждая команда придумывала свою газету: название, логотип, девиз, читательское назначение, придумывали истории, которые можно было бы поместить в газету. Ребятам очень понравился творческий процесс создания газеты, все задания выполняли с азартом. Педагоги Центра отметили некоторых ребят как возможных журналистов.

### **Неделя детской книги (6+ Посещ. 113 чел.)**

В неделю детской книги детская библиотека № 9 округа Майская горка пригласила школьников на праздник «Кто ходит в гости по утрам?», посвящённый **90-летию книги** английского писателя **А. Милна «Винни Пух и все-все-все»**. С Винни-Пухом за эти годы подружились в нашей стране миллионы ребят. А сам Винни-Пух стал совсем-совсем русским медвежонком. Пуха и всех-всех-всех его друзей у нас так полюбили, что им пришлось сниматься в кино, выступать на эстраде, играть на сценах театров. Ребята с удовольствием участвовали в игровой программе, а для того, чтобы на праздник пришёл медвежонок Винни, мальчишкам и девочкам пришлось ответить на вопросы Кристофера Робина, героя книги Алана Милна.

### **Международный день чтения (6+ Посещ.43 чел.)**

В апреле библиотека приняла участие в международном Дне чтения, который назвали «Кто вы, Доктор Сьюз?». Он был посвящён творчеству американского писателя. Теодор Гейзель - а именно это и есть настоящее имя знаменитого Доктора Сьюза - в детстве совсем не мечтал стать писателем. Его жизнь, как и страницы его произведений, наполнена необычными парадоксами и ироничными поворотами судьбы. Книги Доктора Сьюза могут читать (или слушать) самые маленькие дети, но многие истины из них почерпнут и подростки, а взрослые удивятся мудрой простоте этих книг. Первая книга «На тутовой улице», побив все рекорды популярности, вначале была отвергнута 28 издательствами. После неё не меньшей доли популярности удостоились и следующие сорок книг автора. Книги доктора Сьюза просты и лаконичны. В некоторых он использует точное количество самых употребляемых в быту слов. Книги писателя не заставляют детей делать сложный выбор между интересным и полезным, вкусным и необходимым. Эти книги не сверкают прописными истинами и длинными морализаторствами, они красочные (ведь иллюстрации ко многим из них создавал сам автор), необычны и полны фантастических приключений. Герои книг Доктора Сьюза - смешные и странные существа из мира фантазии и сказки. Ребята познакомились с хитроватым и очень веселым Котом в Шляпе, с добрым слоном Хортоном, который терпеливо высидивал яйца. Попытались понять, почему Гринч решил украсть Рождество. Наши юные читатели с удовольствием посмотрели отрывки из мультфильмов по произведениям Доктора Сьюза.

### **Международный день семьи (0+ Посещ.33 чел.)**

- «Не буду просить прощения»: комментированное чтение сказки С. Прокофьевой, мастер-класс по лепке из пластилина символа семьи аиста, просмотр мультфильма «Великие холода» по сказке. (Клуб «Горошины»).
- «Сказочная карусель»: праздник сказки. (Клуб «Мамина сказка»).

### **Пушкинский день России (6+ Посещ.75 чел.)**

- «На море Океяне, на острове Буяне»: акция-опрос.

Какому великому человеку России сегодня день рождения? - с такого вопроса жителям округа Майская горка началась уличная акция-опрос, проведенная библиотекарями. Дети и взрослые с

радостью вспоминали строчки из любимых сказок Александра Сергеевича Пушкина и отвечали на вопросы по произведениям поэта. На абонементе наших юных читателей ждала литературная викторина «Вопросы из бочонка» по сказкам Пушкина.

### **Общероссийский день библиотек**

«Библиоигралочка». На абонементе в этот день было оформлено обращение к читателям: «Только сегодня, в Общероссийский день библиотек прими участие в акции «Библиоигралочка»: собери пословицу, реши кроссворд, разгадай ребус, получи приз!». В «Библиоигралочке» с удовольствием участвовали юные читатели, а также их родители.

В дни весенних каникул в библиотеке стартовала акция «Прочти то, не знаю что...». Библиотекари обратились к читателям со словами: «Дорогой читатель! Если ты смел и отважен, прими участие в акции «Прочти то, не знаю что...». Выбери книгу «вслепую», прочитай её и напиши небольшой отзыв-рекомендацию. Акция продлится до 15 мая. Итоги будут подведены 27 мая в Общероссийский день библиотек». Цель этой акции – привлечь внимание юных читателей к забытым книгам. Каждая книга была упакована в красивую бумагу. Читатель не знал, какую книгу он выбрал. Выдано было 12 книг. К сожалению, отзывы принесли только 3 человека, но цель акции была достигнута – книги дети прочитали. За отзывы читатели получили благодарность от библиотеки и книгу в подарок. На территории детского сада № 7 «Семицветик» провели игровую уличную программу «Играем вместе».

### **«Книжная эстафета солнечного лета»: большие летние чтения**

(0+ Проведено 100 мероприятий, посещений 3872)

В рамках летнего чтения состоялась презентация серии книг Марии Бершадской «Большая маленькая девочка». Ребята познакомились с главной героиней, девочкой Женей. Ей семь лет, она большая маленькая девочка. С одной стороны, она младше всех, даже своей любимой таксы Ветки, а с другой – чтобы заплести ей косички, маме каждое утро приходится вставать на табуретку. Вообще Женя точно такая же, как все другие семилетние девочки. Она умеет чистить картошку, пришивать пуговицы, а ещё у неё отлично получается рассказывать разные истории, которые случаются с ней каждый день, потому что она необычная девочка. После презентации книги были выданы юным читателям.

В августе в дни проведения Олимпиады в Рио-де-Жанейро воспитанники детских садов округа приняли участие в мероприятии «Здравствуй, Олимпиада!». В ходе мероприятия ребята познакомились с историей возникновения Олимпийских игр в Древней Греции, олимпийской символикой. Юные «Олимпионики» участвовали в разминке, узнали, какие виды спорта входят в летнюю Олимпиаду, что означают цвета пяти колец и зачем зажигают Олимпийский огонь. Оказывается, талисманы Олимпийских игр в Рио - Винисиус и Том названы в честь известных бразильских музыкантов. Талисманы представляют собой собирательные образы бразильской флоры и фауны: желтого животного, напоминающего внешне кота, а также сине-зеленого растения, похожего на экзотическое дерево и цветы.

В рамках летнего марафона приглашали детей на громкие чтения «Читаем вместе».

В августе исполнилось 110 лет со дня рождения английской писательницы Памелы Трэверс. Большое спасибо ей за то, что она рассказала нам об удивительных приключениях Мэри Поппинс. Вы знакомы с Мэри Поппинс? Нет? Очень, очень странно! Ведь она необычайно знаменита! Про нее написано много историй.

С появлением няни Мэри Поппинс в доме номер семнадцать по Вишнёвому переулку жизнь семейства Бэнксов изменилась необычайно. В присутствии Мэри Поппинс происходят настоящие Чудеса: она умеет летать по ветру, она научила детей не бояться перемен и видеть сказочное в обычных вещах. Появлялась Мэри Поппинс тоже весьма удивительно – она прилетала на зонтике.

Весёлые уроки с «Винни и его друзьями»: обзор журнала. Жил в Англии мальчик, звали его Кристофер Робин. Он любил играть со своим плюшевым мишкой, которого назвал Винни-Пухом. Папа мальчика оказался писателем, и Винни стал самым знаменитым медвежонком на свете. Винни-Пух живет не только в книжках, мультфильмах, но и в журнале. Ребята познакомились с журналом и новыми рубриками, например, «Уголок природы». Слушали истории о Винни и его друзьях, играли вместе с ними на страницах журнала. Решали, какой из медведей больше нравится: наш, русский, или диснеевский.

### **День знаний** (6+ Посещ.138 чел)

В первый день сентября детская библиотека № 9 округа Майская горка приняла участие в празднике книги «Умная страница, помоги учиться!» на площади у Молодежного культурного центра «Луч». Школьники после первых уроков примчались к «Лучу» поучаствовать в веселой игровой программе. Девчонки и мальчишки отправились в увлекательное путешествие по волшебному букварю. Разделившись на пять команд, ребята выполняли задания на различных станциях. Например, на станции «Русский язык» из мешочка нужно было достать десять букв и составить из них слово. «Математическая» остановка подготовила ребусы, станция «Мастер-класс» учила делать волшебные закладки, приносящие ее обладателю удачу. «Энциклопедическая» станция предложила ответить на вопросы викторины «Правда ли?». Когда все этапы были пройдены, загадки и хитрости разгаданы, ребят наградили приятными призами, которые пригодятся в новом учебном году – блокнотами, ручками, карандашами.

### **День толерантности** (0+ Посещ. 48 чел.)

«Зонтик для друзей»: беседа. Мы живем на одной планете. И мы все разные! Очень важно признавать то, что люди различаются по внешнему виду, интересам, поведению и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность. Ребята собрались под «зонтиком для друзей» послушать сказку «Улиточка» и другие поучительные истории о дружбе, доброте, взаимопомощи. Рассуждали о бедном утенке из сказки Андерсена «Гадкий утенок» и Дюймовочке, которая не понравилась жукам, потому что была не такая, как они. Участвовали в игре «Узнай друга», старались найти что-то хорошее в отрицательных героях детских книг.

#### **- Библиотечное краеведение.**

Книги по краеведению на абонементе и в читальном зале расположены на отдельных стеллажах. Выдано **книг по краеведению 1071 экз.** (1611 - 2015 г.). Получали по подписке газеты: "Правда Севера" (1 пг), "Архангельск" (1-2 пг.).

Выдано **справок по краеведению – 56.**

Реализуется программа **«Мой край родной – частица Родины большой»**, руководитель – библиотекарь читального зала Пекишева Т. А. Цель программы - пробудить и поддерживать у юных читателей интерес и уважение к своей земле, к обычаям и традициям своего народа, а также популяризировать краеведческую книгу.

Проведено **59 мероприятий**, которые посетили **1065 чел.**

Название мероприятия	Форма
«Архангельск в годы Великой Отечественной войны»	Патриотический час
«Архангельск – город воинской славы»	Исторический час
«Сияние писаховской сказки»	Творческий портрет С.Г. Писахова
«И случилась сказка»	Фольклорный час о М.Д. Кривополеновой
«Поморы древней мудростью богаты»	Встреча с Е.Н. Корницкой
«Поморские сказки»	Знакомство со сказками современных северных писателей
«Архангельские сказы»	Беседа о городе
«Поморские забавы»	Фольклорный час
«Колесо истории: Ломоносов и его 18 век»	Игра - викторина

«Архангельские сказы»: беседа о городе Архангельске.

В День краеведческих знаний библиотека пригласила первоклассников послушать Архангельские сказы. Девчонки и мальчишки слушали историю о том, как много лет назад на берегах Северной Двины поселились люди. На крутом отвесном берегу, на мысе Пур-Наволок поставили они деревянный монастырь, украсили куполами и назвали его в честь Архангела Михаила. Вокруг монастыря стал расти город, к причалам приходили иностранные суда. Гости привозили заморские товары и с поморами торговались. Городок богател и развивался. Много с тех пор прошло времени. Все было: плохое и хорошее. Построена была в городе крепость – сначала деревянная, а затем и каменная. Строили надежные, крепкие корабли – большие и маленькие. Были страшные

пожары и холодные зимы. Город все пережил и всегда оставался на страже северных границ России. А Архангел Михаил защищает горожан от бед и ненастья - он и сейчас на гербе города Архангельска.

«Колесо истории: М. В. Ломоносов и его XVIII век»: виртуальное путешествие.

Крутится вспять колесо истории. Мелькают годы, меняются события.... И вот ребята оказываются в 18 веке, который можно назвать веком М. В. Ломоносова. Разделившись на команды, старшеклассники отвечали на вопросы о правителях России 18 века, о моде того времени, о великих современниках М. В. Ломоносова. Чтобы успешно справиться с заданиями, ребятам пришлось не только вспомнить биографию нашего великого земляка, но и привлечь знания по истории, искусству, литературе 18 века. За полгода до смерти Ломоносов писал: «Я не тужу о смерти: пожил, потерпел и знаю, что обо мне дети отечества пожалеют». Тот, кто не ищет личной славы, к тому она приходит сама. А мы, его потомки, по прошествии двух с половиной веков, видим, что слава Ломоносова неотделима от славы нашего Отечества.

#### - Экологическое просвещение.

Мероприятия этого цикла помогают детям в занимательной форме познакомиться с разнообразием мира природы, формируют уважительное отношение к окружающей среде.

Выполнено **справок** по экологии – **23**.

Проведено **175 мероприятий. Посещения 4468.**

Дни защиты от экологической опасности:

Месяц	Название мероприятия	Форма
21 марта Международный день Земли	«Планета под микроскопом»	Видео-путешествие по планете Земля
22 марта Всемирный день водных ресурсов	«Реки, речки и моря на Земле живут не зря»	Видео - путешествие
1 апреля Международный день птиц	«Пернатые непоседы»	Экологическое исследование
5 июня Всемирный день охраны окружающей среды	«Лесные домишки»	Познавательный час
4 октября Всемирный день защиты животных	«В гости к уссурийскому тигру»	Экологический час

Цикл мероприятий программы «**Окно в природу**»:

- «Территория открытого сердца»: урок доброты
- «Заповедные островки Архангельской области»: экологический час
- «Редкие виды животных Архангельской области»: беседа
- «По страницам Красной Книги России»: презентация
- «От зерна до каравая»: познавательный час
- «Винни и его друзья»: знакомство с журналом
- «Тошка собирает друзей»: знакомство с журналом
- «Ребятам о зверятах»: видео-час
- «Что у Осени в лукошке?»: экологический час.
- «Как звери и птицы к зиме готовятся?»: экологическая сказка
- «Чей хвост лучше?»: литературно-экологический час.

Бывают ли хвосты только для красоты? Назойливая муха из сказки Виталия Бианки «Хвосты» пытается найти ответ на этот вопрос. Думаете, это легко? Конечно, нет. Хвосты выполняют самые разные функции. Бывает хвост-защита, хвост-руль, хвост-двигатель, хвост-балансир, хвост-рука, хвост-опора. Ребята послушали сказку В. Бианки «Хвосты». Узнали о том, что животным просто не прожить без своих хвостов. Полюбовались на самые красивые хвосты в мире животных. И каждый для себя решил, чей же хвост лучше.

«Как звери к зиме готовятся?»: экологическая сказка.

Скоро наступит зима. У животных леса самая тяжелая пора. Они готовятся встретить зиму. Некоторые животные будут всю зиму мирно спать в своих домиках: медведь – в берлоге, а ёжик – в тёплой, уютной норке. Другие звери всю зиму будут бегать по лесу в поисках пищи. Готовясь к встрече холодов, лесные жители делают запасы. Белочка сушит грибы, запасает орешки, мышки - полёвки собирают зернышки.... А ещё звери меняют свои летние шубки на шубки тёплые, зимние.

Ребята слушали сказку « Осень у порога» о том, как жители леса готовятся к зимним холодам, смотрели видеосюжеты, отвечали на вопросы, смотрели мультфильм.

Экологические часы «По страницам Красной книги России», «Заповедные островки Архангельской области», «Красная книга Архангельской области», «Редкие виды животных Архангельской области», которые провели сотрудники отдела госнадзора экологического просвещения ГКУ Архангельской области Центра по охране окружающей среды, расширили знания школьников по этой теме. В нашей области проводится большая работа по сохранению природы, выделяются особо охраняемые территории.

- **«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»:** программа по патриотическому воспитанию, руководитель – гл. библиотекарь Дорофиенко О.В.

Цель программы – формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, любви к Отечеству, своему народу.

Проведено **52 мероприятия, посещение 1091 чел.**

Название мероприятия	Форма
«Богатыри земли русской»	Былинные истории
«За землю русскую»	Слово о походах Ал. Невского
«Легендарные герои»	Обзор журнала «Аты-баты шли солдаты»
«Русь изначальная»	Историческая игра
«Читаем детям о войне»	Акция
«Животные тоже воевали»	Исторический час
«Архангельск в годы ВОВ»	Час памяти
«Архангельск – город воинской славы»	Патриотический час
«Победы солнечные дни»	Конкурс стихов
«Я горжусь, что родился в России»	Патриотический час
«Архангельск - родина российского флага»	Презентация + викторина
«Северные конвои: морское братство»	Исторический час

Гл. библиотекарем Дорофиенко О.В. создана виртуальная выставка книги Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке» с рисунками художника Жукова Н.Н. В этом году исполнилось 70 лет со дня издания этой книги. Выставка размещена на сайте МУК «ЦБС» в разделе виртуальных выставок.

В мае приняли участие в **Международной акции «Читаем детям о войне».**

«За землю русскую»: слово о походах Александра Невского.

Победы русского оружия над врагами Отечества всегда широко отмечались российской общественностью. Возрождая одну из лучших российских военных традиций, в 1995 г. был принят закон «О днях воинской славы (победных днях) России». 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год). Об этом шла речь на исторический час «За землю русскую: слово о походах Александра Невского» для школьников 1-5 классов. В 16 лет возглавил Александр Новгородское княжество. В лихие дни проявился характер князя. В голодный год Александр раскрыл княжьи амбары, бесплатно раздавал нищим, детям, вдовам провизию, хотя сам отказывал себе в куске хлеба. Суровая жизнь выковала в Александре самый нужный в ту пору талант – талант полководца, а также политический талант и дипломатические достоинства. Школьники внимательно прослушали повествование о славной, героической жизни русского князя Александра Ярославича. За победу в тяжелейшем сражении с немецким крестоносным рыцарством, знаменитом Ледовом побоище Александру Ярославичу дано почётное прозвище Невский, а участникам его вечную славу. Помнят все слова



Александра Невского «Кто с мечом на русскую землю придёт, от меча и погибнет»». И много раз так было! И всегда так будет! Такие мероприятия побуждают у детей патриотическое настроение, гордость за Россию, за русский народ.

«Животные тоже воевали»: исторический час.

В Великой Отечественной войне участие принимали и собаки. Всего по военным дорогам от Москвы до Берлина проползло, прошагало, проехало и пробежало 68 тысяч Шариков, Бобиков и Мухтаров: породных и не очень. Собаки на фронте применялись для самых разных целей: подрывали танки, вывозили раненых с поля боя, доставляли донесения на передовую, ходили в разведку. Приблизить победу помогали не только собаки, но и лошади, олени, верблюды, ослы и даже кошки.

Программа «Классное чтение внеклассное». Цель - расширение школьной программы по чтению для 1-4 классов. Руководитель – библиотекарь Круть И.А. **Проведено 17 мероприятий, посещения – 406 чел.**

Название мероприятия	Форма
«Кто построил Изумрудный город?»	Викторина по книге А.М. Волкова
«Внимание, снимается кино!»	Ролевая игра по книге А.П. Гайдара «Тимур и его команда».
«Книги, с которыми весело»	Литературное знакомство с В.Ю. Драгунским
«Дом дружбы»	Викторина по сказке Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»
«Обожаемые сказки»	Викторина по сказкам А.С. Пушкина
«По сказочной стране на гусином крыле»	Литературное путешествие
«Девочка с Васильевского острова»	Презентация книги Миксон И. «Жила, была»
«Кто Вы, господин Андерсен?»	Викторина по сказкам
«Ледяная девочка»	История Снегурочки в сказках, преданиях, легендах

«Книги, с которыми весело»: литературная викторина по рассказам В. Драгунского.

Виктор Драгунский писателем становиться не собирался. Но родился сын Дениска, с которым случались всевозможные истории. Истории были самые разные: смешные, поучительные, иногда грустные. Так появились «Денискины рассказы», которые любят дети и взрослые. «...Я должен ежедневно доставлять детям радость. Смех — это радость. Я даю его двумя руками. Карманы моих клоунских штанов набиты смехом...», - говорит один из героев Виктора Драгунского. Рассказы писателя действительно дарят радость, улыбки, смех. С Дениской постоянно происходит что-то интересное, он фантазер и выдумщик, честный и добрый, чуткий ко всему прекрасному. Ребята вспомнили веселые истории, отвечали на вопросы викторины, узнали интересные факты из жизни писателя, посмотрели отрывки из фильмов по произведениям Драгунского. Выяснилось, что не все рассказы этого писателя ребята прочитаны, библиотекари посоветовали их читать и смеяться от души.

«Дом дружбы»: викторина по сказке Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья».

Участвуя в этом мероприятии, ребята становятся строителями, а строят они ... Дом Дружбы! Что такое дружба? Всем ли нужны друзья? Легко ли быть настоящим другом? Почему так сложно найти настоящих друзей? Ответы на эти вопросы мы ищем вместе с героями книги Э. Успенского. Доброта, внимание к другу, желание вовремя помочь, защитить друга, понять его - все это кирпичики, из которых можно построить дом, а может, и целый город дружбы. Ребята отвечали на вопросы викторины, разгадывали кроссворд, слушают песни из мультфильмов. «Штроили мы, штроили и, наконец, поштроили! Да здравствуют мы! Ура!». Закончив строительство, ребята ответили на главный вопрос викторины: «Почему герои книги «Крокодил Гена и его друзья» подружились?»

#### **Работа в дни школьных каникул.**

В дни школьных каникул в библиотеке каждый читатель - и маленький, и большой – смог выбрать для себя занятие по душе: поиграть в настольные игры, почитать, порисовать, помастерить.

В дни зимних каникул ребята познакомились со сказкой «Двенадцать месяцев», делали своими руками удивительные подснежники из сказки. Накануне Рождества ребята и их родители посетили нашу творческую мастерскую «Чудеса на Рождество». С увлечением делали рождественские подарки, осваивали разные техники работы с бумагой.

В мартовские каникулы «Закликали Весну жаворонками». Весну всегда призывали, кликали ее от Масленицы до Троицы, ждали с возвращением из-за моря крылатых вестников. Птицы должны были принести с собой золотые ключи и запереть холодную зиму, а весну отомкнуть. Об этом просили в песнях-веснянках. На мастер-классе ребята с родителями лепили из соленого теста обрядовое печенье – жаворонков. Делали и украшали птичек по-разному – на гнезде, узелком, веревочкой, с птенцами, с ношей.

В дни больших летних каникул дети участвовали в проводимых библиотекой мероприятиях. Например, 1 июня в День защиты детей была организована уличная игровая программа «Лучики добра». Всё лето в библиотеке проходили литературные, познавательные, экологические часы, громкие чтения, презентации книг, мастер – классы, которые очень любят дети.

### **Работа с дошкольниками**

Развитие и формирование интереса к книге и чтению, познавательного интереса к окружающему миру, приобщение к миру поэзии у детей дошкольного возраста, воспитание будущих читателей – одно из основных направлений деятельности библиотеки. Радуют прекрасные партнёрские отношения с детскими садами округа. Наша задача воспитать в детях «привычку к библиотеке» с самого раннего возраста совместно с педагогами детских садов округа №6, №7, №10, №157, №186. С детскими садами работали в рамках программ: «**Истории волшебных лучиков**», «**Литературная шкатулка**», «**Поэтическое крылечко**».

В рамках этих программ для дошкольников проведено **297 мероприятий**, которые посетили **7044 чел.**

В этом году 156 дошкольников стали нашими постоянными читателями на абонементе, они посещают библиотеку вместе с родителями.

В читальный зал библиотеки воспитанники детских садов приходят вместе с педагогами, чтобы поучаствовать в познавательных, развивающих мероприятиях. Для родителей в детских садах вывешиваем информационные листки с информацией о проведённых мероприятиях: как называлось мероприятие, что дети узнали, чему научились, с каким писателем или поэтом познакомились, какой мультфильм посмотрели, какие книги рекомендуем почитать детям дома.

- «Обожаемые сказки»: литературная викторина
- «Славный остров Гдетотам: литературно-музыкальный час по стихам Заходера
- «Плывёт кораблик в гости»: литературное знакомство с Ю. Кушаком
- «Разноцветные страницы»: путешествие по стихам С.Я. Маршака
- «От зерна до каравая»: познавательный час
- «Если мечтаешь найти чудеса»: литературный час по произведениям Т. Боковой
- «Лесные домишки»: познавательный час
- «Бежал ёжик по дорожке»: прогулка по лесу
- «Чудо в горошек»: познавательный час
- «Как Оленёнок маму искал»: час сказки
- «Жила-была Яга»: интерактивная сказка
- «Наши верные друзья»: познавательный час
- «Сказки Деда Мороза»: история семьи Морозовых

**«Обожаемые сказки».** Жил-был в Москве мальчик Саша. Он очень любил читать книжки. Саша забирался в отцовский кабинет и с увлечением читал при свете свечи. Была у Саши няня - Арина Родионовна, мастерица народной речи, она знала много песен, русских былин, пословиц. Ее песни, сказки запомнились мальчику на всю жизнь. Саша вырос и стал Александром Сергеевичем. В длинные зимние вечера, когда падал снег, а ветер пел в печных трубах, няня, как в детстве, рассказывала ему сказки. «Что за прелесть эти сказки!» - говорил А.С. Пушкин, величайший

русский поэт, писатель, сказочник. Ребята отвечали на вопросы викторины, смотрели отрывки мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина. Рассуждали о добре и зле и пришли к выводу, что «сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!».

Библиотека приняла участие в **Международной акции «Книжка на ладошке»**, которая состоялась 30 августа. Сотрудники библиотеки отправились в детский сад на встречу с дошкольниками и воспитателями, чтобы познакомить их с необыкновенной ежиной семьей из книги Андрея Усачева «Жили-были ёжики». В одном не-очень-дремучем лесу жили-были ёжики: папа, мама и ежата. Как и со всеми детьми, с маленькими ёжиками происходят веселые, трогательные и поучительные истории. Ёжики любят играть, ходить по грибы и ягоды, всему удивляться, узнавать мир. Знакомясь с соседями – зайчатами, бельчатами и хомячками, - ежата начинают понимать, что такое дружба, и учатся ею дорожить. Девочки и мальчики слушали и смотрели на экране истории из книги, дружно играли и пели знакомые песенки про ежей.

«Сказки Деда Мороза»: история семьи Морозовых.

В преддверии Нового Года приглашали детей познакомиться с историей Деда Мороза. Кто такой Дед Мороз? – Герой новогодних праздников, добрый волшебник, который приходит на Новый год, приносит подарки... У него длинная борода, красная или синяя шуба, шапка, посох волшебный, мешок с подарками. Кажется, что Дед Мороз был всегда. Но это не совсем так. Можно сказать, что история семьи Морозовых – всех Морозов, идёт из далёкой древности. Давно-давно в легендах русского народа существовал Мороз-воевода, был Морозко. Были герои мифов – Дед Трескун или Студенец, Позвизд, свирепый бог ветров, бурь и непогоды, а также страшный Карачун, подземный бог, укорачивающий дни, грозный Зимник с булавой в руке. А вот Деда Мороза, к которому мы привыкли, не было до начала 20 века! Ребята вспомнили известные сказки Деда Мороза, послушали новогодние песни.

#### **Работа с социально незащищёнными слоями населения.**

Важной и необходимой является работа по взаимодействию с детьми с особенностями в развитии, по привлечению их в библиотеку и организации досуга. С этой целью создана **программа «Библиотека без границ»**. **В рамках этой программы проведено 19 мероприятий, которые посетили 824 чел.** Руководитель - библиотекарь абонемента Герасимова А.В. Анна Владимировна работает с детьми коррекционной школы № 31. Работа с такими детьми требует особого внимания. Они участвуют в творческих занятиях, любят создавать поделки своими руками. Ученики этой школы приходят на занятия к нам в библиотеку, по просьбе учителей библиотекари выходят с мероприятиями в школу. От педагогов школы прекрасные отзывы о нашей работе, например: «Как здорово, что есть такие замечательные люди как Анна Владимировна Герасимова и Ирина Александровна Круть! Как рады наши дети каждой встрече с ними! Библиотекари доступным языком рассказывают ученикам и о животных, и о мультфильмах, и о различных писателях и их произведениях. Здорово, что работники библиотеки сами приходят в гости к нам в школу. Было бы замечательно, если бы такие интересные занятия продолжались на постоянной основе. Большое спасибо за Ваш труд. С уважением, учителя и воспитатели ГБОУ СКОШ № 31. 19.04.2016 г.».

В декабре в декаду детей с особенностями в развитии, в актовом зале школы № 31 состоялся литературный праздник «Кто ходит в гости по утрам?». (Посещ. 68 чел.)

Каждую неделю посещают библиотеку две группы продлённого дня школы № 35, ученики школы Соловецких юнг.

Приходят на мероприятия подопечные ГУ СОН «Центра помощи совершеннолетним гражданам с ментальными особенностями» округа Майская горка.

Для данных групп мероприятия проводим бесплатно.

**Всего проведено 86 мероприятий, посещение 2170.**

#### **Семейное воспитание.**

На абонементе для родителей выделен отдел педагогической информации «Взрослая забота о детском чтении».

Библиотекари Пекишева Т.А. и Круть И.А. выходили на родительское собрание в МДОУ № 7 и МДОУ № 10. Тема выступления «Дети и книга: как их подружить? Подсказки для родителей».

Подружить ребёнка с книгой необходимо уже в раннем дошкольном возрасте. Как увлечь ребенка чтением? Самое главное – не заставлять читать, а заинтересовать. Не наказывать чтением (не будешь читать, не будешь смотреть TV). Книга - это в первую очередь удовольствие и развлечение! Процесс совместного чтения важен и ответственен. 5-10 минут или полчаса, которые родители проведут вместе, должны принадлежать только им и их ребенку! Телевизор, компьютер, радио, телефон не должны быть фоном и отвлекать! Обязательно нужно читать вместе вслух, причем читать выразительно, по ролям. Делать это нужно искренне, с удовольствием, с самоотдачей, не думая о делах и заботах. (Ребенок почувствует – сейчас вы с ним). Библиотекари предложили несколько подсказок для родителей, как сделать чтение увлекательным семейным занятием. Можно использовать разные приемы привлечения к чтению. В одной из лучших книг о чтении «Как роман» французский писатель Даниэль Пеннак сформулировал 10 правил детского чтения, библиотекари предложили родителям воспользоваться этими правилами.

Организована работа семейных клубов. **Клубы** работают **на бесплатной основе**. Всего клубные формирования посетили **256 человек**.

**Клуб «Мамина сказка».** Один раз в месяц в воскресный день малышей 4 – 6 лет и их родителей приглашает на развивающие занятия руководитель семейного клуба библиотечкарь Герасимова Анна Владимировна.

Цель работы клуба: всестороннее развитие детей посредством чтения сказок.

**Посетили занятия – 116 чел.** (65 дети, 51 взр.)

Месяц	Название мероприятия	Форма
Январь	«Снежная – нежная сказка зимы»	Чтение сказки с остановками
Февраль	«Солдатушки - ребятушки»	Интегрированное занятие: комментированное чтение + мастер-класс
Март	«Сказка для милой мамочки»	Настольный театр
Апрель	«Бесценное время общения»	Центр поддержки молодой семьи в гостях у клуба «Мамина сказка»
Май	«Сказочная карусель»	Праздник ко Дню семьи
Сентябрь	«Осенние посиделки»	Праздник осени
Октябрь	«В гостях у Лесовичка»	Лесное путешествие
Ноябрь	«Рябиновые бусы»	Интегрированное занятие: читаем рассказы и стихи о маме, делаем маме подарок
Декабрь	«Новогодний хоровод»	Комментированное чтение + мастер-класс

На каждом занятии клуба малышам читали сказку, обязательно делали совместно какую-нибудь поделку.

«Солдатушки – ребятушки»: интегрированное занятие.

Это занятие было посвящено празднику Дню защитника Отечества. Ребята послушали поучительную сказку о солдате Семёне, который силой волшебства превращается в гордую сильную птицу и совершает подвиг во славу земли русской, спели военную песню и отгадали армейские загадки. А для любимых пап и дедушек ребята сделали необычную поздравительную открытку в виде рубашки. Мальчишки - участники праздника, унесли домой сладкий презент – подарок на 23 февраля. В завершении, все вместе посмотрели мультфильм «Горе не беда» о добром и храбром солдате, который с помощью смекалки и отваги победил злую ведьму и вызволил родителей девочки-сиротки.

**Клуб «Горошины»** для детей 7 – 9 лет. Руководитель – заведующий библиотекой Костылева Е.Ф. Цель работы клуба – воспитание творческого читателя.

**Посещения – 140 чел.** (102 дети, 38 взр.)

Месяц	Название мероприятия	Форма
Январь	«Как игрушки становятся настоящими»	Чтение, обсуждение сказки Марджери Уильямса «Плюшевый кролик»
Февраль	«Истории из истории»	Презентация «Ни разу не побеждённый», читаем

		рассказы о Суворове и русских солдатах
Март	«Лапки - царапки»	Викторина, мастер – класс от художника А. Менухова
Апрель	«Если бы я был писателем»	Мастер-класс от студии развития и творчества «Ритм»
Май	«Не буду просить прощения»	Комментированное чтение сказки Софьи Прокофьевой, просмотр м/ф «Великие холода», лепим аиста - символ семьи
Сентябрь	«Поэтические острова»	Встреча с Мариной Зарубиной
Октябрь	«История золотой рыбки»	Занимательное чтение, лепим из пластилина золотую рыбку
Ноябрь	«Зуб мудрости»	Притчи – мудрые короткие истории. Сочиняем притчи.
Декабрь	«Настоящее новогоднее волшебство»	Читаем сказки Натальи Щерба, Марины Аромштам, делаем новогодние подарки

«История золотой рыбки»: занимательное чтение + мастер-класс.

Мальчики и девочки, а также их родители познакомились с историей золотой рыбки. Оказывается, рыбка эта действительно не простая. Самые древние сведения о золотых рыбках появились в Китае в VI веке до н. э. Рыб с красным окрасом считали священными. Золотая рыбка выведена от серебряного карася и имеет такие же формы. Лишь яркая золотистая окраска отличает их. Рыб с большими, до 5 см, глазами называют телескопами. Если зеницы глаз золотой рыбки направлены вверх, то это звездочет. Небесные глазки (или водяные глазки) имеют большие кожаные мешки под глазами, что придает их голове достаточно смешной вид. Есть порода телескопов, глаза которых светятся в темноте, как у кота. Рыбку с несколько сжатым с боков телом и длинным хвостом, напоминающим шлейф, называют кометой. Вуалехвост имеет яйцеобразное тело и длинный раздвоенный хвостовой плавник. Чем длиннее хвост, тем красивее считается рыбка. В Россию золотую рыбку привез из Франции князь Григорий Потемкин. В дореволюционной России иметь аквариумы могли лишь отдельные энтузиасты и богатые люди. Ребята посмотрели конкурс красоты золотых рыбок, который был организован в Китае, послушали рэп про золотую рыбку, познакомились со сказками, героиней которых тоже стала рыбка золотая. В заключении все с большим удовольствием с помощью бумаги и пластилина сделали красивых золотых рыбок.

#### **Творчество. Мастер-классы**

- «Чудеса на Рождество» для неорганизованных детей, библи. Герасимова А.В.
- «Подснежники из сказки» для неорганизованных детей, библи. Круть И.А.
- «Каша из топора» МДОУ № 186, библиотекарь Герасимова А.В.
- «Город на бумаге» 35 школа, 4 «А» класс, художник А. Менухов
- «Закликаем весну жаворонками» для неорганизованных детей, Пекишева Т.А.
- «Лапки – царапки», клуб «Горошины», от художника А. Менухов
- «Начинающий корреспондент» 4 класс, от детского издательского центра
- «Если бы я был писателем» от студии развития и творчества «Ритм»
- «Дерево дружбы» от студии «Умелые ручки»;
- по сказке «Курочка Ряба» от педагога Центра технического творчества и досуга школьников Петровой Л.В.
- «Экологическая упаковка для книги» от Центра охраны окружающей среды
- «Браслетки – фенечки», клуб «Мамина сказка» от Центра поддержки молодой семьи
- «Пасхальное яйцо», для неорганизованных детей, библиотекарь Круть И.А.
- «Пластилиновый аист» клуб «Горошины», Костылева Е.Ф.
- «Ромашка пожеланий», библиотекарь Круть И.А.
- «Бумажные фантазии», библи. Круть И.А., Герасимова А.В.
- «Зонтик для Мэри», библи. Круть И.А., Герасимова А.В.

14 марта в нашей библиотеке для школьников 4 «а» класса школы № 35 состоялся мастер-класс «Город на бумаге», который провёл член Союза художников художник Александр Менухов. Волшебником карандаш зовётся не случайно. В умелой руке он способен творить чудеса – преодолевать время и расстояние, смешить и печалить, оживлять прошлое и предсказывать будущее. Для этого требуется всего лишь научиться рисовать. Сущие пустяки! Потому что научиться рисовать действительно очень легко - легко с помощью художника. Александр Менухов предложил ребятам нарисовать дома, из которых потом можно сложить улицу. Дома получились у каждого со своими особенностями: у кого-то дом похож на замок, у кого-то на сказочный дворец. Рисовали сначала карандашом, потом маркером и гуашью. Художник не собирался превращать ребят в живописцев, его задача – пробудить интерес к рисованию. Свои работы ребята унесли в школу. В своём классе на стене рисунки составили вместе, получилась интересная улица – часть придуманного ребятами города.

Начал работать **кружок с привлечением стороннего специалиста «Секреты журналистики»** (на платной основе). Ведёт занятия Повилайтис А.В., преподаватель кафедры гуманитарных наук СГМУ, журналист, творческий человек. Проведено 2 занятия, посещение 8 чел. Необходимо продолжить работу по привлечению в кружок школьников среднего и старшего возраста.

#### **IV. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**

В работу библиотеки активно внедряем ИКТ, совершенствуем традиционные и осваиваем новые библиотечные технологии. Практически каждое мероприятие готовим с помощью интернета, что даёт возможность получить большой объём новейшей информации. Показываем занятия на большом экране. Такую подачу материала дети лучше воспринимают, лучше запоминают, это зрелищно, красиво, современно, понятно.

За внедрение ИКТ в библиотечную работу отвечает библиотекарь читального зала Круть Ирина Александровна, она имеет высшее образование, работает в библиотеке шесть лет, имеет соответствующий сертификат.

Пользователи имеют возможность самостоятельной работы за компьютером с использованием ИПС.

#### **V. Информационно-библиографическая деятельность**

Библиографической деятельностью в библиотеке занимаются все библиотекари. Имеются систематический (зарезервирован), алфавитный каталоги, в читальном зале имеется СКС (зарезервирован), краеведческая картотека (зарезервирована), пользуемся электронным каталогом библиотечной системы.

##### *V.1. Справочно-библиографическое обслуживание:*

В библиотеке ведётся подробный учёт библиографических справок и консультаций.

**Выполнено справок по краеведению - 58 по экологии - 22.**

Показатели		Вып. в 2015	Вып. в 2016	+/- к 2015
<b>Всего справок и консультаций:</b>		1041	994	-47
- в том числе:	Библиографические консультации			
	Библиографические справки	1041	994	-47
- в том числе справки по видам:	Тематические	240	164	-76
	Адресные	88	19	-69
	Уточняющие	701	811	+110
	Фактографические	12	0	-12
- в т.ч. письменные тематические справки				
- в т.ч. справки для удаленного пользователя				
Выполнено справок с использованием		79	0	-79

электронных ресурсов:				
в том числе с использованием:	- ресурсов Интернет	62	42	-20
	- справочных правовых систем	-	-	-
	- электронного каталога ЭБД, создаваемых в библиотеке	17	0	-17

О поступлении новых книг информируем через бюллетень Новые книги, книжные выставки, индивидуальные беседы, обзоры новинок.

## VI. Библиотечные фонды: состояние, развитие, сохранность

### VI.1. Состав библиотечного фонда

Показатели	Всего	в т.ч. периодич изд	опл	2,5	3	4	75,85	84	Д	81,83
Состояло на 01.01.2015г.	22488	3331	3016	576	500	163	483	12004	4849	897
Поступило	1092	836	443	89	68	40	2	220	227	3
Выбыло	2603	626	541	312	233	33	188	956	184	156
Состоит на 01.01.2017г.	20977	3541	2918	353	335	170	297	11268	4892	744
Книговыдача	76852								-	
Обращаемость	3,4									
Читаемость	20									

Отказы на литературу имеются. Ведётся тетрадь отказов на абонементе.

### VI.1.1. PR – деятельность на сайте МУК «ЦБС»:

На сайт МУК «ЦБС» в раздел «Новости» было подано 36 пресс-релизов, дающих представление о мероприятиях, проводимых в библиотеке № 9.

#### Рекламная деятельность.

Оформлена папка «Публичный отчёт детской библиотеки № 9 округа Майская горка», отчёт находится на абонементе.

Проведение акций – часть рекламной деятельности библиотеки. Продолжена рекламная акция «Мы работаем для Вас». Читателям библиотеки выдаются яркие оранжевые визитки, где указаны адрес, телефон, режим работы библиотеки. В течение года проводились акции на улицах округа: «Мы любим тебя, Архангельск», «День народного единства».

Проведено 9 экскурсий, посещение – 244 чел.

#### Развитие партнёрских отношений.

Коллектив библиотеки поддерживает партнёрские отношения с другими учреждениями округа Майская горка: школами №35, №36, школой Соловецких юнг, гимназией №25, Эколого-биологическим лицеем, коррекционной школой №31, Центром технического творчества и досуга школьников, МКЦ «Луч», МДОУ №6, №7, №10, №112, №186, заключены договоры о сотрудничестве.

## IX. Кадры

### IX.1. Кадровый состав библиотечных работников.

Ф И О	Год рождения	Название учебного заведения, дата его окончания	Место работы, должность	Библиотечный стаж (с какого года)
Костылева Елена	1956	АОКПУ, библиотечное отделение,	Заведующий	41 год,

Фёдоровна		1975год		с 1975 года
Герасимова Анна Владимировна	1981	ПГУ им. М.В. Ломоносова, факультет технологии и предпринимательства, 2004 год	Библиотекарь 2 категории	3 года, с 2013 г.
Дорофиенко Ольга Вячеславовна	1958	АОКПУ, библиотечное отделение, 1980 год.	Главный библиотекарь	39 лет, с 1977 года
Круть Ирина Александровна	1972	Проф.тех.училище г. Онега, повар, 1991 г. Торгово-экономич.техникум, технолог, 2000 г. ПГУ им. М.В. Ломоносова, государственное и муниципальное управление, 2010 г.	Библиотекарь 1 категории	6 лет, с 2010 года
Пекишева Татьяна Александровна	1972	ПГУ им. М.В. Ломоносова, русский язык и литература, 1994 год.	Библиотекарь 1 категории	5 лет, с 2011 г.

*IX.2. Система повышения квалификации библиотечных работников.*

Месяц	Тема	Форма	ФИО
Февраль	«Социальные проекты как фактор продвижения библиотечной услуги»	Семинар - практикум	Герасимова А.В.
	«Формы и методы организации летнего отдыха детей и подростков в муниципальных учреждениях культуры»	Экспресс - лаборатория	Пекишева Т.А.
Март	«Сохранение традиций и внедрение инноваций в выставочной работе МУК «ЦБС»	Семинар - практикум	Дорофиенко О.В.
Апрель	«Инновационные формы и методы работы с молодой семьёй»	Семинар	Герасимова А.В.
	«Организация, использование и хранение документных фондов в библиотеках, обслуживающих детей».	Учёба, ЦГБ сектор СО и ИЕФ	Дорофиенко О.В.
	Встреча с писателем	Встреча с Аромштам М.С.	Костылева Е.Ф.
	«Детско-подростковая и юношеская литература 21 века»	Семинар - практикум. Сессия 1	Герасимова А.В.
Октябрь	«Детско-подростковая и юношеская литература 21 века»	Семинар-практикум. Сессия 2	Герасимова А.В. Круть И.А.
Ноябрь	«Именные библиотеки как собиратели, хранители и популяризаторы литературного наследия края»	Семинар	Костылева Е.Ф.
	«Шведская литература как инструмент общения с ребёнком: диалог с экспертом»	Семинар	Герасимова А.В.



## **Методическая работа.**

08 мая 2016 года заведующий библиотекой Костылева Е.Ф. принимала участие как член жюри на окружном конкурсе чтецов «Победы солнечные дни», 15 мая принимала участие в Абрамовских чтениях в школе № 35 как член жюри на конкурсе чтецов отрывков из произведений Ф.А. Абрамова «Женщины в произведениях Ф.А. Абрамова».

Хочется отметить успешный опыт сотрудничества с факультетом дошкольного обучения Высшей школы педагогики и психологии САФУ. Студенты САФУ под руководством преподавателя Неверович Г.А. посещали мероприятия в библиотеке, анализировали методы, приёмы работы с дошкольниками. По отзыву Неверович Г.А.: «Занятия для студентов в библиотеке – прекрасная возможность получить практический опыт работы с детьми».

## **Развитие материально-технической базы**

Библиотека оснащена: 2 компьютера, 1 ноутбук, 1 принтер, 1 ксерокс, 1 сканер, 1 ламинатор, 1 брошюратор.

В 2016 году в читальном зале библиотеки заменены стеллажи, куплен диван для читателей, новый стол, тумба для читательских формуляров, детский столик и 2 стульчика, пробковая доска-стенд. За обновление читального зала благодарим администрацию МУК «ЦБС».

## **Х. Выводы**

В 2016 году библиотека выполнила основные задачи, стоящие перед ней: обеспечение доступа к услугам, к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной форме, создание комфортной среды для развития пользователей различных возрастных и социальных групп. Получена благодарность от директора МУК «ЦБС» Чеховой С.И. за создание привлекательного образа библиотеки и активное продвижение книги и чтения среди населения округа.

Познавательные, культурно-досуговые мероприятия проводились согласно планам, которые составлялись для определённых групп (группы продлённого дня школ округа, МДОУ, по индивидуальному заказу от школы). Тематика мероприятий разнообразна, что вызывало интерес у пользователей. Высокие оценки читателей, родителей, учителей, педагогов говорят об интересных, качественных, познавательных мероприятиях в библиотеке.

## **Х1. Перспективы**

2017 год – год экологии в России и 80-летия со дня образования Архангельской области. В предстоящем году активизировать работу по краеведению, по экологическому просвещению. Предоставить читателям дополнительные услуги, привлекая к работе специалистов, работающих в разных областях.

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Костылева Е. Ф.