

Утверждаю

директор МУК «ЦБС»

_____ С. И. Чехова

«15» января 2015 г.

**Информационный отчёт деятельности
Исакогорской библиотеки № 14 МУК «ЦБС»
за 2014 год**

Адрес: 163038 Архангельск, улица Штурманская - 3

Контактный телефон: 45- 57- 65

Электронный адрес: filial14_cbs@bk.ru

I. Приоритетные цели, задачи и направления деятельности библиотеки (библиотечной системы)

Главная цель деятельности библиотеки на 2014 год - предоставление каждому пользователю библиотечных услуг качественного и эффективного доступа к любым информационным ресурсам, которые способствуют его образовательной, научной, профессиональной и досуговой деятельности.

1. Основные задачи и направления работы:

- выполнение контрольных показателей работы и привлечение новых читателей в библиотеку;
- повышение комфортности библиотечной среды, формирование положительного имиджа библиотеки, развитие рекламы;
- обеспечение высокого качества обслуживания пользователей и максимально-полного удовлетворения их читательских потребностей;
- продвижение книги и чтения, организация досуга в условиях библиотеки с учётом потребностей, интересов и возрастных особенностей читателей;
- привлечение внимания читателей к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры в мировом масштабе;
- формирование знаний читателя об истории родного края, воспитание уважительного отношения к своим корням, культуре, традициям и обычаям;
- приобщение пользователей к чтению лучших образцов классической отечественной и зарубежной литературы, создание условий для проведения мероприятий по данному направлению;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру, формирование у читателей активной гуманной позиции по отношению к природе, животным и человеку, создание условий для чтения естественно -научной литературы;
- активизация работы библиотеки в направлении повышения интереса к физической культуре, спорту, туризму, к истории олимпийского движения, а также популяризация Зимних Олимпийских игр 2014 года в г. Сочи;
- активное сотрудничество с общеобразовательными учреждениями МДОУ №132, МБОУ СОШ №82, ЦОПД, МБОУ «Катунинская СОШ» п. Катунино;
- организация работы литературного клуба «Встреча», с учетом интересов его участников;
- совершенствование работы группы детей раннего дошкольного возраста в рамках проекта «Растишка»;
- продолжение работы по программам: «Играй, смекай, да книгу не забывай!», «Страна Читалия», «Мы -славяне», «Русь неизвестная».

Анализируя объем выполненной за год работы и осуществленных планов, с уверенностью можно сделать вывод, что с поставленными задачами учреждение справилось. Более подробно работа по каждому направлению деятельности библиотеки будет раскрыта далее на страницах «Отчета библиотеки» за 2014 год.

II. Организация библиотечного обслуживания

Коллектив библиотеки работает с разными категориями читателей: дети, молодежь, взрослое население, пенсионеры. Индивидуальная работа ведется с учетом личностных особенностей и потребностей каждого читателя. Наша задача, как специалистов, помочь читателю выбрать именно «свою» книгу, то есть, доступную ему по уровню культуры чтения, соответствующую его интересам и реальным потребностям.

1. Состав населения и структура библиотечной сети

Существенных изменений по общей численности населения и отдельных категорий населения в 2014 году не произошло. Как и в предыдущие годы - это:

- дошкольники
- учащиеся школ
- студенты высших и средних учебных заведений
- служащие
- пенсионеры
- домохозяйки

За 2014 год общая численность населения изменилась незначительно. Произошло небольшое увеличение детей дошкольного и младшего школьного возраста, но уменьшилось количество старших школьников.

III. Содержание библиотечного обслуживания

III.1. Основные показатели работы библиотеки

Показатель	Вып. в 2013 г.	План 2014 г.	Вып. 2014 г.	+/- к 2013 г.
Пользователи	1878	1800	1903	+103
Посещения	14555	14200	16506	+2306
Посещение массовых мероприятий	2241		2322	+81
Кол во массовых мероприятий	119 73 бесплатн. 46 платных		122 94 28	+3
Книговыдача	41926	37500	41043	
Ср. читаемость	22		21,6	
Ср. посещаемость	6.8		8,7	
Ср. обращаемость	3.3		3,2	
Процент охвата населения библиотечным обслуживанием				

В таблице отражена динамика развития основных показателей деятельности библиотеки. При сравнении данных за 2013 – 2014 гг. видно, что полученные показатели превышают показатели выполнения плана. Положительных результатов удалось достигнуть путем применения новых форм работы для привлечения читателей, расширением спектра предоставляемых услуг, связанных с информационными технологиями, повышением качества обслуживания пользователей, обновлением книжных фондов.

Амплитуда охвата населения информационно – библиотечным обслуживанием достаточно большая. Мы сотрудничаем со всеми образовательными учреждениями, находящимися в нашей зоне обслуживания, а также с Катунинской СОШ и Центром охраны прав детства (ЦОПД).

Анализируя полученные данные в 2014 году, мы наблюдаем динамику увеличения основных показателей, по сравнению с прошлым годом. Мы видим, что количество пользователей услугами нашей библиотеки значительно возросло. Рост показателей, мы считаем, произошло вследствие следующих причин:

- функционирование детской игровой комнаты, которую посещают не только дети дошкольного возраста, но и малыши вместе с родителями;
- совершенствование работы по проекту «Растишка», охватывающему самую юную аудиторию и их родителей. В 2014 году была сформирована новая группа участников проекта, и число желающих постоянно растет;

- предоставление библиотекой целого спектра платных услуг для населения: распечатка материалов с электронных носителей, ксерокопирование документов, работа в интернет, пользование услугой WI – FI, занятия в группе «Растишка»;
- появление в микрорайоне новых жителей;
- систематическое обновление книжного фонда художественной и научно-публицистической литературы, газет и журналов;
- увеличение количества массовых мероприятий для дошкольников и учащихся школ;
- функционирование литературного клуба «Встреча»;
- работа новой программы для творческих детей «Рукоделкино», которая приобрела большую популярность среди юных жителей, и, как следствие, привлекла новых читателей в библиотеку.

III.2. Основные направления деятельности библиотек

Опишите интересный опыт работы библиотек по следующим направлениям (с указанием целей, задач, категорий пользователей и оценкой проделанной работы):

- Помощь развитию местного самоуправления.

Библиотека сотрудничает и ведет работу по культурному просвещению с Советом ветеранов поселка Затон. В состав ветеранской организации входит 22 человека. Для ветеранов в библиотеке организован литературный клуб «Встреча», работа которого осуществляется по составленной программе. Члены клуба посещают наши мероприятия раз в месяц. Так же для ветеранов мы проводим конкурсные игровые и развлекательные программы, приуроченные к праздничным датам.

«Давайте понимать друг друга с полуслова...» - под таким названием состоялась литературно – музыкальная композиция, посвящённая памяти Булата Окуджавы.

Для ветеранов была организована книжная выставка, где были представлены книги самого поэта, книги о нем, диски и пластинки с его песнями и иллюстративный материал о семье Б. Окуджавы, его жизни.

Библиотекарь напомнила читателям кратко о жизненном пути барда, поэта, солдата Великой Отечественной. Но в фокусе встречи были, прежде всего, песни Окуджавы, с которыми выросли многие наши современники. «Синий троллейбус», «Пожелание друзьям», «Нам нужна одна победа», «Виноградная косточка» и другие – они стали визитной карточкой Окуджавы, они приблизили его к нам, его слушателям и почитателям. Негромкие, по нынешним временам, песни проникали в наши сердца и слезы наворачивались на глаза. И все присутствующие в зале принимали самое активное участие в проведении вечера: читали стихи Окуджавы, вспоминали старые песни и все, что было с ними связано. А связано с творчеством Булата Шалвовича очень многое и это не забывается и не повторяется. Тепло и доброта, исходящие от песен Окуджавы, согрели души всех присутствующих.

Ветеранами на нашу музыкальную встречу был приглашен депутат рхангельского областного Собрания Е.В. Ухин, который принял активное участие в ходе нашего мероприятия – рассказал много интересных фактов и историй из биографии Б. Окуджавы, исполнил свою любимую старинную военную песню из творчества русского поэта, прозаика, сценариста – «Маркитанка».

За текущий год в литературном клубе «Встреча» прошло **10 тематических мероприятий**, которые посетило **227 человек**.

За время общения с ветеранами, нашу библиотеку неоднократно посещали представители местных органов самоуправления, такие как председатель совета ветеранов Исакогорского округа Хвиюзова Н. В., депутат областного собрания Ухин Е.В.

В отчетном году библиотека принимала участие в общественной и культурной жизни Исакогорского округа: проводились Дни открытых дверей, Дни информации, коллектив библиотеки принимал участие в окружных субботниках.

- Продвижение книги и чтения.

Ежегодно библиотека реализует ряд программ, акций, тем самым неустанно расширяя свою пользовательскую аудиторию, разрушая сложившиеся в массовом сознании стереотипы, что библиотека - это место, где просто выдают книги.

Систематизация совершенствования деятельности библиотеки с последующим обобщением в рамках комплексных программ является объективной необходимостью. Основу подобных программ составляет оптимальная организация, максимально полно удовлетворяющая разнообразные читательские потребности, учитывающая интересы и удобства читателей, внедрение нетрадиционных форм и методов работы.

Разработанные нами программы наглядно представляют комплексную работу по тому или иному направлению.

Приобщение детей к чтению — приоритетное направление деятельности всех детских библиотек. Библиотекари ставят задачу активизировать процесс чтения, вернуть подрастающее поколение в ранг активных читателей. Популяризация чтения в библиотеках традиционно идёт через разные формы и методы массовой работы. В течение полугода в библиотеке проводились акции, недели детской и юношеской книги, литературные вечера, игры, информационно-познавательные часы для различных групп читателей. Среди мероприятий, проведённых в нашей библиотеке за отчетный период в 2014 году, хочется отметить:

1. Программа «Играй, смекай, да книгу не забывай!».

Данная программа разработана для дошкольников разного возраста и учащихся начальных классов.

Цель – продвижение книги и чтения в детской среде с целью формирования устойчивого читательского интереса. В рамках программы было проведено **12 мероприятий, посетило 289 читателей.**

В последнее время наблюдается падение интереса детей к книге, поэтому наша задача состоит в том, чтобы разными формами и методами стимулировать интерес к чтению, популяризировать книгу. С каждым годом качество мероприятий становится все выше и выше, используются разные нетрадиционные формы работы с детьми. Каждое мероприятие направлено на то, чтобы дети понимали как важно и полезно общение с книгами. В 2014 году количество посещений детьми массовых мероприятий в библиотеке возросло. Мы считаем, что это заслуга наших сотрудников, которые стараются разнообразить работу с детьми.

2. Цикл мероприятий «Золотая полка юбиляров»,

направленный на приобщение подростков к умной полезной и интересной литературе, к бессмертным произведениям мировой литературы. У каждого из них свой характер, своя судьба, свой путь к читателю. Чтобы пробудить у **подростков** интерес к чтению, надо удивить их самим процессом знакомства с книгой, ее автором. Организуя мероприятия для подростков, мы учитываем потребности юношества, уделяем особое внимание тому, чтобы ресурсы библиотеки отвечали этим запросам. Важно, чтобы принципы обслуживания юношества вырабатывались библиотекарями совместно с пользователями, представителями этой возрастной группы. Отношения с подростками должны строиться на уважении, понимании и осознании того, что реализация запросов данной читательской группы требует от библиотекарей нетрадиционных решений. Следует стремиться к активному вовлечению подростков в планирование.

В 2014 году старшеклассники посещали нашу библиотеку чаще, чем в прошлом 2013. Это связано с поступлением в наш фонд большого количества литературы, удовлетворяющей их потребности. Посещение массовых мероприятий старшеклассниками так же увеличилось и связано это с тем, что наши библиотекари при составлении программы мероприятий для данной категории читателей применяют разнообразные формы работы и учитывают интересы и потребности подростков. За отчетный период для ребят старших классов по продвижению книги и чтения было проведено **12 мероприятий**, которые посетило **240 человек**. Наиболее востребованными были мероприятия, направленные на приобщение подростков к культурному достоянию края и воспитанию патриотических чувств на произведениях северных писателей. Литературный час «И буду жить в простом народе» познакомил ребят с творчеством Н. Рубцова.

На встрече звучали лирические произведения автора, песни на стихи Николая Рубцова, была представлена мультимедийная презентация – виртуальная экскурсия «По рубцовским местам». Также учащимся 7-го класса был представлен обзор книжной выставки, знакомящей с творчеством поэта, и показан отрывок из документального фильма «Поэт Николай Рубцов».

Процесс обсуждения творчества поэта так захватил участников, что он перерос в дискуссию о роли творческого начала в развитии человека как личности. Поэзия Николая Рубцова помимо эмоционального несет в себе мощный нравственный заряд, его поэтические строчки способны не только воспитывать в человеке добрые чувства, но и формировать более сложные духовные начала.

Благодаря литературно-поэтической встрече «Северные писатели» дети познакомились с такими северными прозаиками и поэтами, как Степан Писахов, Евгений Коковин, Борис Шергин, Федор Абрамов, Ольга Фокина, Александр Яшин. Они услышали небольшие отрывки из произведений этих выдающихся писателей Севера. Внимательно слушая библиотекаря, дети поняли, что всех северных писателей объединяет любовь к большой и малой Родине.

Большой интерес старшеклассников вызвала музыкально-литературная композиция «Поэт мятежный духом и жаждущий свободы», посвященная 200-летию талантливейшего писателя и поэта М.Ю. Лермонтова. Неизвестные факты биографии, портреты, с изображением Лермонтова и его окружения, картины, написанные великим писателем, и музыкальные произведения на его стихи помогли учащимся окунуться в атмосферу 19 века и по-новому прочувствовать красоту и драматичность его произведений.

Также библиотекари подготовили для школьников книжные выставки, где можно было познакомиться с творчеством Н. Жернакова, Н. Рубцова, И. Яшиной, А. Левушкина, М.Лермонтова и других писателей и поэтов.

3. **Неделя детской и юношеской книги** – это праздник, который является одним из самых любимых, проводимых в библиотеках в дни весенних каникул. В эти дни наших читателей ждут веселые встречи с любимыми литературными героями, игры, конкурсы, викторины, театрализованные представления, цель которых – повышение читательской грамотности и поддержка творческого чтения. Главной особенностью всех мероприятий является атмосфера доброты, познания и творчества, игры и веселья.

К Неделе детской книги был разработан план проводимых мероприятий.

Открыл Неделю литературно – игровой праздник «В гостях у Королевы – Книги». Вниманию ребят, пришедших в празднично украшенную библиотеку, предложили знакомство с книжной выставкой «Юбилей празднует Книга», включающую книги, чьи юбилеи отмечались в этом году. Также, юные читатели узнали историю празднования Недели детской книги. Для ребят было устроено театрализованное представление с

участием сказочных героев. Дети поучаствовали в сказочной викторине, конкурсе «Заморские яства», игре «Сказочная география».

В течение недели для ребят разных возрастов проводились игровые экскурсии «Девчонки и мальчишки растут от книжки к книжке!», «Книжкин дом», конкурсы рисунков.

Проведение Недели детской книги стало хорошей традицией, настоящим праздником книги и чтения в нашей библиотеке. Основная цель этого мероприятия – формирование у детей любви к Книге, воспитание культуры чтения, знакомство с лучшими образцами отечественной и зарубежной литературы, подведение итогов работы с читателями, чествование лучших, определение перспектив на будущее.

Неделя детской книги – это своеобразное подведение итогов работы организаторов детского чтения. Мы всячески способствуем тому, чтобы дети сами принимали активное участие в проведении праздника, проявляя творческую инициативу.

В рамках недели детской книги было проведено **3 мероприятия**, которые посетило **68 человек**.

4. Летний читальный зал «Читай и мастери».

Цель проекта — организация творческого досуга детей 4-12 лет под открытым небом. Дети рисовали и лепили из пластилина, отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки, играли в настольные игры. Всего в мероприятиях проекта приняло участие более **100 человек**, среди них — дети, родители, бабушки, дедушки и педагоги.

- библиотечное краеведение

- (в т.ч. мероприятия, посвященные событиям областного и местного значения, а также юбилейным датам):

Краеведение всегда было и остается одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки. Прошлое и настоящее края, опыт предшествующих поколений, их традиции, быт, обычаи-все это нередко становится темой многочисленных мероприятий.

На сегодняшний день именно библиотеки являются хранителями информационных краеведческих ресурсов, источниками краеведческой информации для населения, и при этом, оставаясь наиболее доступными учреждениями для различных категорий пользователей.

Библиотечное краеведение осуществляется по нескольким направлениям:

- Справочно-библиографическое обслуживание – выполнение краеведческих библиографических и фактографических запросов пользователей. Цели обращений в библиотеку с краеведческими запросами различны: для самообразования, в помощь производству, для учебной работы. Базой для выполнения всех видов справок краеведческого характера является, в первую очередь, краеведческий справочно-библиографический аппарат. Подавляющее большинство краеведческих справок приходится на долю тематических справок. Значительное место занимают запросы о истории и культуре края, о природных ресурсах, их использовании и охране, о выдающихся деятелях.

- При организации библиографического информирования по краеведению в нашей библиотеке широко используются массовые, групповые формы деятельности.

В 2014 году Архангельску исполнилось 430 лет. В честь такой знаменательной даты сотрудниками нашей библиотеки была разработана **программа «Архангельск – город 4х веков»**. Темы мероприятий подобраны таким образом, чтобы они были интересны и молодому поколению, и более старшему. В ходе мероприятий участники программы проявляли свое творчество, фантазию.

Одной из задач в работе по библиотечному краеведению является расширение представлений о родном крае, городе. Знакомя читателей с родной страной, краем, городом мы увлеклись этой темой и начали собирать необходимый иллюстративный и методический материал для углубленной работы по знакомству читателей с родным городом. Со временем были созданы и свои методические разработки по данному направлению работы.

В 1 полугодии 2014 года нами проводилось мероприятие **«Есть на севере город хороший»**.

Воспитанники детского сада №132 «Алые паруса» совершили увлекательное виртуальное путешествие по нашему любимому городу Архангельску. Дети вместе с библиотекарем двигались на воображаемом автобусе по заранее продуманному маршруту. Маршрут был составлен таким образом, чтобы дети могли посетить самые памятные места нашего города, рассмотреть известные им достопримечательности: кукольный театр, музеи, библиотеки и другие исторические памятники.

Для наглядного представления о том, что рассказывает библиотекарь, для детей был подготовлен слайд-шоу с музыкальным сопровождением – обзор самых известных памятников, исторических мест, фотографий известных людей. Дети с большим интересом путешествовали на воображаемом автобусе, узнали много нового о своем родном городе.

«Я в этом городе живу, я этот город знаю!» - познавательный час истории прошёл в читальном зале нашей библиотеки. К мероприятию была оформлена фотовыставка с одноимённым названием. Много городов есть на свете, больших и не очень. Каждому городу присущи свои черты, свои особенности. Наш Архангельск может похвастаться особыми достопримечательностями, и это город, в котором мы родились и выросли, а значит, самый лучший на земле.

К неделе охраны памятников и исторических мест нами был составлен и красочно оформлен кроссворд, отгадывая который ребята показывали свои знания и умения ориентироваться в достопримечательностях нашего города.

Также были проведены мероприятия: **«Тайны нашего города»**- приключенческая викторина для школьников, оформлены книжно - иллюстративные выставки: **« Храни огонь родного очага»** и **« Душа Архангельска»**.

Всего было проведено **13 мероприятий**, которые посетило **280 человек**.

Также по краеведческой тематике было выдано **86 справок**.

- экологическое просвещение:

Экологическое просвещение читателей - неотъемлемая часть работы современной библиотеки. Экологическое воспитание можно и необходимо начинать с детей раннего возраста - это наиболее восприимчивая и эмоциональная категория слушателей. Воспитание бережного, гуманного отношения к родной природе, животным, птицам формируется у детей постепенно, в процессе обучения и приобретения ими собственного опыта.

В отчетном году в нашей библиотеке по экологическому направлению было проведено **6 мероприятий**, которые посетило **143 человека**.

Так в октябре прошло мероприятие для детей дошкольного возраста **« Друзей не бросают»**, посвященное Международному дню защиты животных.

Тема мероприятия получила живой отклик в сердцах маленьких слушателей. Использование фото и видеоматериалов, музыкальных пауз и игровых форм позволило сделать мероприятие нескучным, познавательным и запоминающимся.

Юные воспитанники детского сада № 132 « Алые Паруса» с увлечением рассматривали фотографии животных на большом экране, охотно отвечали на вопросы,

выполняли различные задания, участвовали в дискуссии, делились собственным, пусть еще не большим опытом.

С мероприятия ребята ушли не только с приятными впечатлениями и хорошим настроением, но и с подарками - книгами о животных. Также им был вручен пакет с зерном, чтобы, возвращаясь в детский сад, они могли сами покормить птиц и почувствовать свою причастность к такому важному в современной жизни делу, как защита животных.

Кроме массовых мероприятий, по данному направлению были организованы книжные выставки, которые на период их действия становились центром всеобщего внимания: «Собаки и кошки в одной обложке», «Зеленая аптека», «В гостях у природы» и другие.

Экологическая тематика близка и понятна читателям разных возрастов, однако, анализируя содержание выдаваемых читателям книг, приходим к выводу, что литература по экологической тематике не пользуется большим спросом.

В следующем году мы намереваемся увеличить количество мероприятий на экологическую тему, а также охватить возрастную категорию детей старше 9 лет и семьи с детьми.

- патриотическое воспитание

Тема патриотизма для нас является одной из самых актуальных тем. Работники библиотеки старались больше привлекать читателей к великим страницам истории России, применять при этом различные формы и методы работы, показать истинное значение слов «патриотизм», «геройство», «мужество», «подвиг».

На это были ориентированы такие мероприятия как программа как **«Русь неизвестная. 10 тысяч лет нашей истории.»**, а также мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России, Дню народного единства и согласия, Дню космонавтики.

По программе **«Русь неизвестная»**, которая включает в себя цикл занятий, направленных на пробуждение интереса учащихся к истории русского народа и сопутствующим ей наукам, нами было проведено **4 мероприятия**, которые посетило **88 человек**.

В 1 полугодии 2014 года прошли **Олимпийские игры в Сочи**. Наши читатели и сотрудники библиотеки приняли активное участие в популяризации этого масштабного мероприятия. Нами были проведены интересные познавательные мероприятия **«История Белых Олимпиад», «Навстречу Олимпиаде 2014»**.

Для детей подготовительной группы детского сада № 132 было проведено познавательно-игровое мероприятие **«Мы – Олимпийцы!»**. Дети познакомились с историей Олимпиады, узнали, что Олимпийские игры пришли к нам из Древней Греции и посвящались богу Зевсу. Ребята запомнили, где и когда будет проходить Олимпиада-2014, познакомились с символами олимпиады и ее талисманами, побывали в роли факелоносцев, передавая символический факел друг другу. Затем дети изготовили олимпийский флаг и подняли его в торжественной обстановке, под звуки гимна. В ходе мероприятия юные читатели пополнили свой словарный запас, узнали много интересного о таких видах спорта, как бобслей, фристайл, керлинг, шорт-трек и др. В конце встречи мальчики и девочки разгадывали олимпийский кроссворд и продемонстрировали хорошие знания.

В рамках программы по патриотическому воспитанию для воспитанников Центра охраны прав детства было проведено познавательное мероприятие **«В единстве наша сила»**, приуроченное к юбилейному празднованию Дня народного единства и согласия.

Тема для обсуждения с детьми возраста 6-9 лет сложная и серьезная, поэтому библиотекари подготовили для ребят презентацию об истории праздника и продумали подробный поэтапный план рассказа о событии, случившемся 400 лет назад.

Свой рассказ о единстве народа мы начали с темы Родина. Дети говорили о том, что такое Родина для каждого из них. Далее в форме обсуждения они вспомнили все, что знают о нашей стране - как она называется, какой город является столицей нашей Родины, государственную символику и геральдику, имя действующего президента и его обязанности. Ребята узнали, какие народы живут на территории нашей Страны, познакомились с понятием многонациональности.

Прослушав рассказ библиотекаря о событиях четырех вековой давности, когда единство России нарушилось, юные читатели узнали, кто такие Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, и какой героический подвиг они совершили вместе с русским народом. Очень внимательно дети рассматривали слайды с изображением портретов Минина и Пожарского, а так же впервые увидели памятник этим двум отважным и смелым воинам, освободившим русскую землю от врага.

Для закрепления услышанного и увиденного, детям было предложено своими руками сделать хоровод дружбы. Для ребят был приготовлен ватман, внутри которого было нарисовано солнце, и вырезанные силуэты бумажных кукол. Дети под музыку раскрашивали силуэты кукол цветными карандашами, а потом раскрашенных кукол приклеивали на ватман вокруг солнца. Когда хоровод дружбы был готов, воспитанники ЦОПД вместе со своими воспитателями прослушали гимн России в честь праздника народного единства.

Хоровод дружбы дети забрали к себе в Центр на память. Вот так, в ходе интересной беседы и совместной творческой деятельности, юные читатели познакомились с новым для них праздником. Всего по данному направлению проведено **8 мероприятий**, которые посетило **180 человек**.

- семейное воспитание

Работа с семьей становится одной из главных забот библиотеки, ведь библиотека является общественным и досуговым центром для всех слоев населения. В библиотеке проходит много интересных мероприятий, праздников, посвященных книге, чтению. Очень интересно проходят семейные праздники в библиотеке. Например: **«Как Домовенок Кузя семью нашел»**. В праздник были включены различные конкурсы, игры, соревнования. Участниками были родители с детьми. Викторина на знание пословиц, поговорок, афоризмов.

Яркая, содержательная выставка **«Семья – святилище любви»** вызвала интерес как у взрослых, так и у детей.

Летние каникулы - это всегда долгожданный и длинный праздник для детей. Начало лета, однако, это не только начало детских каникул, 1 июня - День защиты детей - день, побуждающий взрослых думать о детях. Мы ежегодно устраиваем настоящий праздник для малышей и детей постарше – конкурсы, игры, веселые викторины традиционно проводят герои детских произведений.

«Должны смеяться дети и в добром мире жить» - мероприятие, посвященное Дню Защиты детей, проводилось работниками нашей библиотеки в этом году. .

Проект «Растишка» ориентирован на самых юных читателей нашей библиотеки и их родителей. Цель – приобщение детей раннего дошкольного возраста к книге и чтению, посредством игровых форм деятельности. Наша задача- научить малышей любить книги и находить удовольствие в чтении, возродить традиции домашнего семейного чтения.

За отчетный период нами было проведено **23 интересно – игровых мероприятий и посетило их 232 человека**.

Необходимо отметить, что количество проводимых занятий и число посещений по проекту «Растишка» в рамках программы «Моя первая книга» в 2014 году уменьшилось по сравнению с 2013 г. Уменьшение числа посещений связано с тем, что наша библиотека не располагает большими помещениями для организации мероприятий с

многочисленными группами детей. Сократив наполняемость группы, заниматься с детьми стало намного комфортнее, появилась возможность уделять внимание во время занятий каждому маленькому читателю. Занятия стали намного продуктивнее. В 2013 году занятия проводились 2 раза в неделю, в этом году занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия с детьми требуют огромной подготовки, сил и времени. Наша библиотека ориентирована на читателей разного возраста, и поэтому, сократив количество мероприятий для малышей, мы увеличили количество мероприятий для дошкольников, школьников, детей из центра охраны прав детства, так же имеющих потребность в нашей библиотеке. В 1 пол 2014 года для проведения занятий по проекту нами были привлечены специалисты, которые помогли разнообразить наши занятия. На занятиях используются разные формы и методы организации игровой познавательной деятельности, в ходе которой детишки знакомятся с потешками, сказками, стихами, загадками. Для молодых мам и их детей была организована встреча со специалистом – логопедом, на которой обсуждались причины речевых нарушений у детей.

- эстетическо-художественное воспитание

Работа по данному направлению заключается в сотрудничестве с литературным клубом «Встреча», для которого разработана программа, связанная с темой 2014 года – Года российской культуры.

2014 год по указу президента объявлен **Годом культуры**. Основываясь на ведущую тему года, мы разработали программу, целью которой является привлечение внимания к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире. Данная программа направлена так же и на формирование эстетической культуры личности. Программа разработана **для ветеранов литературного клуба «Встреча»**, но некоторые мероприятия проводились и для старшеклассников. За 2014 год нами было проведено **10 мероприятий**, которые посетило **215 человек**.

Формы проведения мероприятий были разнообразны – литературно – музыкальная гостиная, литературно театральные салоны, час поэзии, праздники. Наиболее яркая запоминающаяся встреча с ветеранами была посвящена памяти Булата Окуджавы «Давайте понимать друг друга с полуслова...». О ней мы упоминали ранее в своем отчете.

Также ветеранам запомнился час поэзии, посвященный жизни и творчеству Анны Ахматовой, блестящей представительницы «серебряного века». К мероприятию была оформлена выставка и подготовлена слайд – презентация о творчестве А.Ахматовой.

Поэтесса открыла новую значительную главу современной поэзии. Создавая свои стихи о простой земной любви, она делала «доброе дело» - очищала и просвещала Россию. Делала это по-женски просто, отдаваясь творчеству всей своей душой. Лирика Ахматовой питалась земными, повседневными чувствами, не выходя за пределы «мирской суеты».

Слушатели познакомились с ранним этапом становления Ахматовой как поэтессы. В первом сборнике «Вечер», молодая Анна Ахматова полностью отобразила тему любви. Любовь в её стихах – чувство живое и подлинное, глубокое и человеческое, тронутое печалью облагораживающего страдания. В любовной лирике Ахматовой нет романтического культа любви, с его взлетами и падениями. Это больше «любовь – жалость», «любовь – тоска», которая так похожа на реальную любовь.

Цель подобных мероприятий – популяризация жизни и творчества русских поэтов, приобщение к российскому духовному наследию.

В четвертом квартале 2014 года в нашей библиотеке начала работать творческая мастерская «**Рукоделкино**», которая объединила ребят от 4 до 13 лет, увлеченных созданием красивых и оригинальных вещей своими руками. Цель таких занятий-

формирование и развитие творческих способностей, эстетического вкуса у детей, посредством применения различных форм деятельности и разнообразных материалов. На мастер-классах ребята знакомятся с современными и популярными техниками изготовления поделок: квиллингом, декупажем, скрап-букинг, аппликацией и другими, а также учатся нестандартности мышления, применяя подручные материалы при изготовлении поделок, и, конечно, развивают свой эстетический вкус.

За отчетный период, с ноября 2014 г., было проведено **9 занятий**, которые посетило **79 человек**.

- работа с социально незащищенными слоями населения

Среди постоянных читателей нашей библиотеки, есть те, кого принято называть термином незащищенные слои населения. Это и безработные граждане, и инвалиды, которые приходят за литературой сами, и близкие людей с ограниченными возможностями, которые доставляют им литературу на дом, и воспитанники соцучреждений, таких как Центр охраны прав детства.

С ЦОПД наша библиотека сотрудничает уже не один год. Воспитатели регулярно обращаются к нам с предложениями провести для своих подопечных мероприятия по интересующим их тематикам. Так в отчетном году нами было проведено **6 мероприятий**, которые посетило **96 человек**.

IV. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Информационные ресурсы нашей библиотеки включают:

CD-диски; Интернет; электронные каталоги

Ресурсы Интернета в библиотеке широко используются читателями.

Направление деятельности по использованию ИКТ в библиотеке - организация доступа к информации. Библиотека – это особая среда, и библиотекарь в своей профессиональной деятельности выступает как источник информации. Проводим воспитательные мероприятия (театрализованные утренники, литературные вечера, уроки истории, библиотечные уроки), для этого необходима дополнительная информация, необходимо музыкальное сопровождение и видеоклипы, и здесь не обойтись без Интернета. Качество таких мероприятий увеличилось в разы. В библиотеке имеется новая услуга Wi – Fi. Данная услуга большим спросом пользуется у учащихся старших классов. За отчетный год количество обращений пользователей к услугам, оказываемым с использованием ИКТ составляет **387 обращений**.

К наиболее популярным услугам можно отнести: Доступ к ресурсам Интернет, к справочно-правовым системам (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс, Законодательство России), использование электронной почты, ксерокопирование, распечатка документов на принтере, выполнение справок с использованием электронных каталогов, создание электронных презентаций, работа с CD-дисками и просмотр аудио и видеоматериалов из фонда Медиатеки. Наиболее востребован доступ к ресурсам Интернет, ксерокопирование и распечатка документов с электронных носителей.

Пользователи систематически обращаются для самостоятельной работы к персональным компьютерам, используют Интернет и электронную почту.

Для пользователей библиотек проводятся индивидуальные консультации.

В нашей библиотеке отсутствует сотрудник, отвечающий за внедрение ИКТ в деятельность библиотеки.

IV.1. Автоматизация библиотечно-библиографических процессов

В библиотеке имеется и широко используется компьютерное оборудование:

-компьютер

-принтер

- мультимедиа
- ксерокс
- ламинатор

Мы имеем возможность пользоваться услугами интернета, что значительно увеличивает количество читателей и позволяет разнообразить деятельность библиотеки.

Приобретение ламинатора дает возможность разнообразить перечень предоставляемых услуг в нашей библиотеке.

V. Информационно-библиографическая деятельность

V.1. Справочно-библиографическое обслуживание:

Показатели		Вып. в 2013	План на 2014	Вып. в 2014	+/- к 2013
Всего справок и консультаций:		1032		1054	+22
в том числе:	Библиографические консультации				
	Библиографические справки	1032		1038	+6
в том числе справки по видам:	Тематические	608		619	+11
	Адресные	123		123	
	Уточняющие	120		121	+1
	Фактографические	117		119	+2
в т.ч. краеведческие				86	
в т.ч. справки для удаленного пользователя					
Выполнено справок с использованием электронных ресурсов:		64		72	+8
в том числе с использованием:	- ресурсов Интернет	64		72	+8
	- справочных правовых систем				
	- электронного каталога и ЭБД, создаваемых в библиотеке				
	- справочных изданий на CD/DVD-ROM				
Коэффициент справок (КС)*					

* КС вычисляется делением количества справок, выполненных в библиотеке за год, на количество пользователей

VI.3. Организация работы по учету, сохранности, проверке, списанию документов из единого фонда

Учет количества поступивших изданий мы ведем в книге суммарного учета. В инвентарной книге и учетной картотеке ведется учет поступающих изданий.

В течение года велась пропаганда бережного отношения к книгам. В целях сохранности фонда ведется постоянная работа с должниками:

1. по телефону
2. расклеиваем объявления с просьбой вернуть книги, не возвращенные вовремя
3. в школу составляем списки задолжников
4. дни прощения
5. осуществляем выход на дом к задолжникам.

Работа с должниками фиксируется в дневнике работы абонента.

VI. Инновационно-проектная деятельность

Название проекта	Источник финансирования / Название конкурса, в котором проект победил	Цель проекта	Объем финансирования	Результаты проекта
«Растишка»	Проект «Растишка» реализуется в рамках долгосрочной целевой программы Архангельской области «Молодёжь Поморья» (2012-2014 г.г.) и является победителем областного конкурса проектов в сфере государственной молодежной политики по направлению «Развитие клубов молодой семьи».	Проект направлен на приобщение ребенка к книге, формирование интереса к чтению в процессе знакомства с потешками, стишками и сказками. цель работы по приобщению ребенка к книге: раннее литературное развитие детей, воспитание художественного вкуса и культуры чтения.	30 000 руб. 20 000 руб.	<p>Проведено 23 мероприятий+ Посетило 232 человека Проведено 1 занятие с привлечением специалиста-логопеда.</p> <p>В результате проведения мероприятий дети научились общаться, делиться игрушками, заниматься совместной игровой деятельностью. В процессе игровых занятий познакомились с детской литературой, настольными играми, конструкторами, мозаикой, узнали много нового. Родители после посещения занятий приходят к выводу о том, что раннее приобщение детей к посещению библиотеки необходимо и дает положительные результаты.</p> <p>Подводя итоги работы по данной программе можно отметить следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дети активно вступают в общение; -научились приветствовать взрослых и детей; -изображают действия зверей, птиц, знакомых сказочных персонажей; -повторяют знакомые звуко сочетания и слова; -могут сосредоточить свое внимание на 25 минут, а начиналось все с 5- 10 мин; -дети пополнили свой словарный запас (многие заговорили); -очень внимательно осознанно смотрят кукольный театр.

За отчетный период нами было проведено **23** интересно – игровых мероприятий и посетило их **232** человека.

Необходимо отметить, что количество проводимых занятий и число посещений по проекту «Растушка» в рамках программы «Моя первая книга» в 2014 году уменьшилось по сравнению с 2013 г. Уменьшение числа посещений связано с тем, что наша библиотека не располагает большими помещениями для организации мероприятий с многочисленными группами детей. Сократив наполняемость группы, заниматься с детьми стало намного комфортнее, появилась возможность уделять внимание во время занятий каждому маленькому читателю. Занятия стали намного продуктивнее. В 2013 году занятия проводились 2 раза в неделю, в этом году занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия с детьми требуют огромной подготовки, сил и времени. Наша библиотека ориентирована на читателей разного возраста, и поэтому, сократив количество мероприятий для малышей, мы увеличили количество мероприятий для дошкольников, школьников, детей из центра охраны прав детства, так же имеющих потребность в нашей библиотеке. В 1 пол 2014 года для проведения занятий по проекту нами были привлечены специалисты, которые помогли разнообразить наши занятия. На занятиях используются разные формы и методы организации игровой познавательной деятельности, в ходе которой детишки знакомятся с потешками, сказками, стихами, загадками. Для молодых мам и их детей была организована встреча со специалистом – логопедом, на которой обсуждались причины речевых нарушений у детей.

VII. PR-деятельность. Развитие профессионального партнерства

В нашей библиотеке ведется следующая работа по продвижению новых форм обслуживания пользователей: использование информационных стендов, оформление плакатов, освещение деятельности в СМИ, размещение информации в анонсах, донесение информации при личной беседе с пользователями библиотечных услуг.

В отчетном году библиотека принимала участие в общественной и культурной жизни Исакогорского округа: проводились Дни открытых дверей, Дни информации, коллектив библиотеки принимал участие в окружных субботниках.

Наша библиотека в этом году отмечала свой юбилей- 80 летие со дня основания, в рамках которого организовывала библиотечные мероприятия, книжные выставки, конкурсы рисунков и праздничные вечера для разных категорий читателей.

Общероссийский День библиотек -27 мая наша библиотека раньше обычного распахнула свои двери для читателей. В этот день с посетителями библиотеки мы совершили виртуальную экскурсию в прошлое и настоящее библиотеки. Для читателей были оформлен фото – стенд « Умными словами недаром сказано - всем лучшим книгам мы обязаны».

На протяжении всего дня звучали музыкальные композиции про библиотеку. В этот день библиотека прощала всех задолжников.

В отчетном году деятельность нашей библиотеки в преддверии юбилея освещалась в городской газете « Архангельск-город воинской славы». Также информация содержится на официальном интернет портале – сайте ЦБС г. Архангельска.

Из специальных мероприятий (пресс-конференции, презентации, отчеты перед населением и др.), направленных на продвижение библиотек, можно выделить:

- **экскурсии по библиотеке**
- **работа клубов по интересам**
- **оформление информационных стендов**
- **пресс - релизы на сайт МУК «ЦБС»**
- **интервью в газету «Архангельск».**

В отчетном году мы сотрудничали с МБОУ СОШ №82, с Детским садом №132, с ЦОПД, ветеранской организацией микрорайона Затон, Катунинской средней школой. С данными учреждениями мы работаем не первый год, отношения налажены.

- **Какие новые партнеры появились у библиотек в отчетном году?**

Многое делается библиотекарями для того, чтобы сделать свои библиотеки удобными для читателей: выделяются тематические зоны, оформляются разнообразные книжные выставки, интерьер украшается цветочными экспозициями. Идет активный поиск новых форм библиотечной деятельности, библиотечного дизайна.

Реклама призвана привлекать пользователей в библиотеку, формировать положительное эмоциональное отношение к ней, давать общее представление о библиотеке, о составе фонда, о предоставляемых услугах. Другой аспект ее воздействия - побуждение пользователя к действию: посещение библиотеки, ее мероприятий, обращение к справочному аппарату. Есть еще один важный аспект рекламы - она формирует имидж библиотеки, помогает выделить именно эту библиотеку из ряда других, закладывает в сознание пользователей ее неповторимый облик и формирует определенные читательские ассоциации. И если они положительные, то это сказывается на действиях пользователей - посещение библиотеки, взаимодействие с библиотекарями.

В 2014 году в нашей библиотеке формами рекламной деятельности является следующее:

- стендовая информация;
- журнальный столик с информацией о библиотеке;
- участие в родительских собраниях;
- проведение дней прощения читательской задолженности;
- вывеска БИБЛИОТЕКА;
- подаем информацию о библиотечных событиях на сайт МУК ЦБС, газета «Архангельск - Город воинской славы»;
- информируем читателей о новых сервисных услугах;
- выставки;

Большое внимание уделяем имиджу библиотеки. Благодаря нашей администрации и небольшой спонсорской помощи нам удалось создать уют в библиотеке.

большим интересом и желанием примем любые рекомендации, консультации, методические материалы по дизайну, рекламе.

Кадровый состав библиотечных работников

ФИО (полностью)	Год рождения	Название учебного заведения, дата его окончания*	Место работы, должность	Библиотечный стаж (с какого года)
Комарова А.С.	1979 год	ПГУ им.Ломоносова, 2001г.	Заведующая библиотекой	4 года
Пригало Т.Д.	1979 год	ПГУ им.Ломоносова, 2000 г. ВЗФИ, 2003 г.	ИО заведующей библиотекой	4 мес.
Рябинина И.Н.	1950 год	Вологодский государственный педагогический институт	Библиотекарь 2 категории	8 лет

VIII. Выводы

Подводя итоги работы библиотеки за отчетный 2014 год, можно с уверенностью говорить о положительной динамике развития всех направлений библиотечной деятельности.

Положительных результатов удалось достигнуть путем применения новых форм работы для привлечения читателей, расширением спектра предоставляемых услуг, связанных с информационными технологиями, повышением качества обслуживания пользователей, обновлением книжных фондов.

Таким образом, в 2014 году в Исакогорской библиотеке №14

- выполнен муниципальный заказ
 - план цифровых показателей перевыполнен
 - велась работа по всем запланированным направлениям
 - использовались различные формы обслуживания, в т.ч. ИКТ
 - оказывались платные услуги
 - велась информационно – библиографическая работа
 - осуществлялось взаимодействие с партнерами – учреждениями
 - формировался привлекательный образ жизни
- Проблем в работе библиотеки не возникало.

IX. Перспективы

Основные задачи и направления работы библиотеки на 2015 год:

- Выполнение контрольных показателей работы и привлечение новых читателей в библиотеку.
- Привлечение особого внимания читателей к отечественной литературе. Формирование среды, в которой образованность, эрудиция, знание литературной классики и современной литературы станут правилом хорошего тона. Концентрировать усилия на решении важнейших проблем литературной сферы. Стремиться сделать русскую литературу, русский язык мощным фактором идейного влияния.
- Совершенствование и развитие оптимальных условий, обеспечивающих целенаправленное формирование у детей и подростков высокой социальной активности гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, к своей малой Родине, истории, культуре, традициям.
- Активное сотрудничество с общеобразовательными учреждениями МДОУ №132, МОУ СОШ №82, ЦОПД, Катунинская средняя школа.
- Совершенствование работы группы раннего дошкольного возраста
- Разнообразить формы, методы проведения мероприятий литературного клуба «Встреча»
- Работа по программе «для воспитанников детского сада №132 «Пусть книга всех объединит!»