

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУК «ЦБС»

\_\_\_\_\_ Чехова С.И.  
«15» января 2015 г.

**Отчет**

**Исакогорской детской библиотеки № 15  
МУК «ЦБС»**

Архангельск  
2014

163 039 г. Архангельск, ул. Магистральная, д. 45

Телефон: 62-64-69

Адрес электронной почты: [filial15\\_cbs@mail.ru](mailto:filial15_cbs@mail.ru)

Заведующая библиотеки: Коновалова Галина Александровна

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Приоритетные цели, задачи и направления деятельности библиотеки</b> | <b>3</b>  |
| <b>Содержание библиотечного обслуживания</b>                           | <b>3</b>  |
| <i>Основные показатели работы библиотек</i>                            |           |
| <i>Использование услуг внутрисистемного книгообмена (BCO)</i>          |           |
| <i>Основные направления деятельности библиотек</i>                     | <b>4</b>  |
| <b>Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)</b>   | <b>11</b> |
| <b>Информационно-библиографическая деятельность</b>                    | <b>11</b> |
| <i>Справочно-библиографическое обслуживание</i>                        |           |
| <i>Информационное обслуживание</i>                                     |           |
| <b>Библиотечные фонды</b>  | <b>12</b> |
| <b>Инновационно-проектная деятельность</b>                             | <b>12</b> |
| <b>PR-деятельность. Развитие профессионального партнерства</b>         | <b>14</b> |
| <b>Кадры. Методическая деятельность</b>                                | <b>14</b> |
| <i>Кадровый состав библиотечных работников</i>                         |           |
| <i>Система повышения квалификации библиотечных работников</i>          |           |
| <b>Выводы</b>  | <b>15</b> |
| <b>Перспективы</b>   |           |

## Приоритетные цели, задачи и направления деятельности библиотеки № 15

Выполнение основных контрольных показателей и привлечение новых читателей в библиотеку.

Патриотическое воспитание, распространение краеведческих знаний, воспитание интереса к истории края.

Приобщение пользователей к лучшим образцам классической отечественной и зарубежной литературы.

Экологическое просвещение, воспитание бережного отношения ко всему живому.

Способствовать повышению информационной культуры читателей.

Расширять партнерские отношения библиотеки с другими социальными институтами.

В целом все поставленные задачи решены: основные контрольные показатели выполнены, по всем изложенным выше направлениям проводилась работа-программы завершены или будут завершены по окончании учебного года.

### Содержание библиотечного обслуживания

#### Основные показатели работы библиотеки

| Показатель  | Вып. в 2013 г. | План 2014 г. | Вып. 2014 г. | +/- к 2013 г. |
|---|----------------|--------------|--------------|---------------|
| Пользователи  | 1512           | 1800         | 1805         | +293          |
| Посещения   | 14030          | 15833        | 17024        | +2994         |
| Посещение массовых мероприятий пользователями до 14 лет включительно (для АОДБ) | 2660           |              | 2755         | +95           |
| Книговыдача   | 36392          | 33000        | 42641        | +6249         |
| Ср. читаемость  | 24             |              | 24           | 0             |
| Ср. посещаемость  | 9,3            |              | 9,4          | +0,1          |
| Ср. обращаемость  | 1,7            |              | 1,94         | +0,24         |
| Процент охвата населения библиотечным обслуживанием                             | 5,7            |              |              |               |

Основные показатели в 2014 году по сравнению с 2013г. увеличились : открытые библиотечные пункты в отдаленных детских садах № 120 и п.Лахта позволили привлечь новых читателей; увеличилась книговыдача и посещения и в результате хорошо продуманного плана с руководством МБДОУ № 148: стали посещать занятия новые группы.

#### Использование услуг внутрисистемного книгообмена (ВСО) и электронной доставки документов (ЭДД)

Заполните таблицу:

| Показатель                              | в т.ч. ЭДД |            | ВСО  |            |
|---|------------|------------|------|------------|
|   | 2014       | +/- к 2013 | 2014 | +/- к 2013 |
| Заказано документов из других библиотек | 1          | +1         | 66   | 37(+29)    |
| Получено документов из других библиотек | 1          | +1         | 66   | 37(+29)    |
| - в т.ч. из АОНБ им. Н.А. Добролюбова   | -          |            | -    | -          |
| Выдано документов                       | -          |            | -    | -          |

|  |   |    |    |         |
|--|---|----|----|---------|
| другим библиотекам   |   |    |    |         |
| Количество пользователей, обратившихся к услугам МБА / ВСО / ЭДД | 1 | +1 | 30 | 20(+10) |

Увеличилась книговыдача документов по ВСО-168 экз.

- за деятельность ВСО в библиотеке отвечает заведующая библиотекой, к услугам ВСО обращались учащиеся школ, а также читатели из категории руководители детского чтения: фонд библиотеки рассчитан на читателей – детей, а ВСО является хорошим подспорьем для читателей этой группы, но показатели могли быть гораздо выше, если бы в фонде ВСО была бы литература для читателей младшего школьного возраста, дошкольников, которых мы активно привлекаем к чтению в последние годы; еще одна причина: удаленность нашей библиотеки от основного фонда ВСО.

- ЭДД не пользуется спросом из-за ограничений доступа к ИНТЕРНЕТУ.

Мы, конечно, активно рекомендуем пользоваться услугами ВСО (на мероприятиях, родительских собраниях, рекламных листовках), но не все читатели могут ждать в течение недели нужный им сегодня документ.

На сегодняшний день основной проблемой является доставка документов по ВСО.

### **Основные направления деятельности библиотек**

- ***организация доступа к общественно значимой информации*** и правовое просвещение населения:

Библиотека предоставляет компьютер для работы со справочно-правовой системой – «Законодательство России». Компьютер и принтер находятся в читальном зале библиотеки, и обслуживаются библиотекарями.

В перспективе планируется более широкое применение компьютера для организации доступа к общественно-значимой информации. Библиотекари поддерживают данное направление в работе, которое зависит от качественного скоростного интернета. А с последним в библиотеке – проблемы!

- **Выводы:** есть необходимость развивать систему доступа к общественно значимой информации в нашей библиотеке, появилась бы возможность привлечения новых читателей в библиотеку (взрослых), есть желание заниматься этим и у библиотекарей, но без технического оснащения это сделать невозможно.

- ***продвижение книги и чтения:***

- Активному продвижению книги и чтения в Год культуры в Российской Федерации способствовала работа библиотеки по программам:
- «От рождения до школы» (дошкольный возраст с 3 до 7 лет),
- «Я читаю» (2 кл.),
- «Компьютер с нуля» (обучение пенсионеров),
- реализация большой программы «Вдумчивое чтение» (1-3 классы),
- «Поморская азбука» (1 кл.) – с сентября 2014г.
- Неделя детской и юношеской книги и в рамках Недели – конкурс «Веселая уточка», -участие совместно с региональным отделением совета ветеранов Сев.ЖД. в акциях «Свеча памяти», «Поздравь ветерана!», «Всем миром»
- «Дружу с книгой» (4кл.),
- а также эффективная работа по проектам «ЦБС» в каникулы: «Библиотека-игротека», «Читай и мастери».

- **2014 год культуры в Российской Федерации**

- К юбилею А.С.Пушкина читателям был предложен цикл мероприятий «С Пушкиным вместе...». Проведены литературный турнир «Вспоминаем сказки Пушкина», конкурс

чтецов «О, Пушкин!..»), интеллектуальная игра «Без Пушкина нельзя» литературное лото «Мир героев Пушкина». Цикл занятий по сказкам проведен в МБДОУ №148: на занятиях в группах воспитатели читали сказки Пушкина (по одной в течение недели), в библиотеке дети отвечали на вопросы викторины, играли в литературное лото.

- Для проведения литературного турнира «Вспоминаем сказки Пушкина» 3-й класс был разделен на команды по 6 человек. 1-й конкурс-разминка: команды по очереди отвечают на вопросы по сказкам, каждая-по своей. 2-й конкурс-составить предложение-чайнворд про героев сказок Пушкина. Предложение должно состоять не менее чем из 4 слов, и каждое новое слово должно начинаться на ту же букву, на которую оканчивается предыдущее слово. 3-й конкурс «Следы нечистой силы». Конкурс художников. Дети рисовали следы «невиданных зверей». Легко преодолели 4-й конкурс, - «О каком герое эти строки» и 6-й – «Откуда эти строки?». Долго думали над 5-м конкурсом - «Перевод с пушкинского на объясняловский»: сохраняя смысл пушкинских строк, нужно было выразить их другими словами («Князь у сине моря ходит...»).
- **Неделя детской и юношеской книги «И нет на свете города дороже...»**
- Традиционная Неделя детской и юношеской книги в этом году была посвящена предстоящему юбилею города. Конечно, самым значимым мероприятием Недели... была встреча с М.К. Поповым. Детские книги этого автора хорошо знают и любят наши читатели, часто используют их для подготовки к занятиям библиотекари и воспитатели. Ни одно мероприятие по истории Архангельска не обходится без чтения сказки «Как возник город Архангельск», занятия по экологии-без «Жемчужины для Любавы» и «Волшебных яблок» М.Попова. К мероприятию дети прочитали сказки из сборника «Золотой ларец», а также «Берестяную историю». С интересом слушали автора, задавали вопросы, желающие могли получить автограф автора и приобрести книги. Такие встречи очень нужны нашим читателям: побуждают к чтению книг, а многих - и к литературному творчеству.
- К Всемирному дню поэзии был приурочен конкурс чтецов «Веселая уточка». В библиотеку на конкурс собрались дети 4-5 лет из детских садов № 148, 120 и детского сада д. Лахта – всего 25 участников. В этом первом конкурсе строго не определяли круг авторов, главное-стихи должны быть веселыми и грамотно прочитаны (с выражением, хорошим знанием текста). В результате прозвучали веселые стихи И.Токмаковой, А.Барто, В.Берестова. Мнения жюри и присутствующих в зале воспитателей и родителей полностью совпали: первые места у МБДОУ № 120 «Боровичок». Все участники первого конкурса «Веселая уточка» получили призы, а воспитатели - Сертификаты за подготовку детей к конкурсу.
- С творчеством северных писателей Б.Шергина и С.Писахова второклассники познакомились еще до каникул, в Неделю детской книги мы подвели итоги: прошли интеллектуальные игры по творчеству авторов (игра «Пентагон» - «Северный сказочник» и «Своя игра» - «По волшебному кольцу сказок Бориса Шергина»).

#### **«Марафон созвездие имен»**

- Участвовать в марафоне «Созвездие имён» согласились ребята из кружка «Дружу с книгой» (3-й класс) проведены мероприятия, посвященные писателям – юбилярам 2014года и писателям классикам детской литературы: В.Бианки, Ю. Олеси, П.Бажова, И.Крылова, А. Толстого, К.Паустовского, Б.Житкова, И.Токмаковой, («В городе трех толстяков»)-литературная игра по роману Ю.Олеси, «Уральские сказы» П.Бажова, «Рассказы и загадки про зверей и птиц»)-литературный час по книгам В.Бианки, «В гостях у Буратино»)- праздник, «Рассказы о природе»)-урок- путешествие по книгам Паустовского, «Вечный Колумб»)- литературная игра по рассказам Б.Житкова, «Теплые и веселые книги И.Токмаковой»)- занимательный обзор). Всего проведено 16 занятий, в кружке занимались 24 чел.

На летние каникулы дети ушли со списками литературы. И уже в сентябре мы встретились вновь: обсудили прочитанное летом, рассказали о самых интересных книгах. Начиная с сентября, проведены занятия: «Фантастические путешествия с Алисой», «Весёлые рассказы о детях В.Голявкина», «Читаем Гайдара вместе», «Северный сказочник Степан Писахов», «Скажи-ка, дядя, ведь недаром...» (Эрудит-лото по стихотворению М.Лермонтова «Бородино»),

- **«Патриотическое воспитание молодежи города Архангельска на 2014-2016годы»:**
- В рамках этой программы проведены мероприятия ко Дню защитника Отечества и Дню Победы:
- «Мы защитниками станем» - познавательная игра для читателей 9-10лет. Мероприятие, целью которого мы ставили воспитание патриотических чувств и любви к истории России. Дети подготовили небольшие сообщения из истории армии, девочки выучили стихи и частушки исполнили их для одноклассников, а затем все приняли участие в играх: «Перетягивание каната», «Меткий стрелок», «Найди книгу по автору».
- «Наша Армия сильна!» - марш-поход для малышей от 5лет. Игра началась лишь только дети вышли с территории детского сада: строгое жюри оценивало умение детей строиться в пары, а затем они должны были красиво, строем дойти до библиотеки. В библиотеке – самостоятельно снять верхнюю одежду и сесть за стол в читальном зале. На другом этапе марша участники отгадывали загадки об армии, читали стихи или пели песни. На заключительном этапе похода – игра «Кто быстрее наденет шапку шарф и перчатки». Закончился марш – поход награждением победителей.
- «Армейская азбука» Б. Никольского – книга, которая впервые знакомит юного читателя с распорядком дня служащих в армии, вооружением и родами войск. Книга была написана давно, многое в российской армии изменилось, поэтому мы решили провести чтение этой книги вслух с необходимыми остановками и комментариями.
- Мероприятия ко Дню Победы начались с оформления книжной выставки и выставки рисунков, посвященной этой дате: «Память сердца» (рис.) и «Сороковые роковые».
- 7 мая приняли участие в международной акции «Читаем детям о войне»: читали рассказы С. Алексеева, А.Митяева, Л.Кассиля, главы из книги Л.Воронковой «Девочка из города».
- 8 мая совместно с учениками 3-го класса школы № 34 прошла акция-внимание «Поздравь ветерана!» Дети вместе с библиотекарем посетили ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в Исакогорке. Медведева Василия Павловича, Приходько Анну Андреевну, Голоухову Людмилу Петровну. Ребята принесли ветеранам цветы, поздравительные открытки, выучили стихи. Встречи оказались приятным сюрпризом для пожилых людей, тронутых вниманием школьников, поэтому дети были встречены очень радушно и гостеприимно. Ветераны с готовностью ответили на вопросы ребят, рассказали о тяготах военной жизни. «Спасибо за Победу!» - говорили ребята на прощание.
- Через несколько дней в библиотеке состоялся коллективный разговор читателей на тему «Маленькие герои большой войны» по произведению Л.Воронковой «Девочка из города». На мероприятие была приглашена Щербакова Л.В., пережившая в четырнадцатилетнем возрасте блокаду Ленинграда. Лидия Васильевна рассказала о тяготах блокады, о том, как они с младшей сестрой выжили, о жизни после войны. Дети поделились впечатлениями о книге Л.Воронковой, но заметили, что рассказы очевидцев впечатляют больше.
- К Дню России состоялось занятие\_музыкальной гостиной, посвященное композитору - юбиляру В.И.Агапкину и его маршу «Прощание славянки». Провела его заместитель председателя регионального Совета ветеранов Северной железной дороги Н.П.Щеголева, инициатор акции «Всем миром!» в Архангельске. Акция по сбору средств на сооружение памятника проводится по инициативе жителей деревни, где он родился, в Рязанской области. Ребята из оздоровительного лагеря «Солнышко» затаив дыхание слушали рассказ о марше «Прощание славянки», кадры хроники героического

парада 7 ноября 1941г.- именно В.И. Агапкин руководил сводным оркестром, и Парада Победы 24 июня 1945года, где в числе победных маршей был исполнен и марш «Прощание славянки». Дети, их родители, библиотекари участвовали в сборе средств на сооружение памятника. Мы надеемся, что в августе 2014года памятник будет открыт.

- 22 июня библиотекари, читатели в 4 часа утра собрались у обелиска воинам – железнодорожникам ст.Исакогорка, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Акция «Свеча памяти» проводится ежегодно по инициативе совета ветеранов и молодежного совета Архангельского отделения Северной железной дороги. Многие присутствующие пришли с фотографиями погибших родственников: прозвучали стихи, были зажжены памятные свечи. Затем акция была продолжена в музее депо, где посетители ознакомились с экспозициями, посвященными истории Исакогорки.

#### *- библиотечное краеведение*

### **430лет городу Архангельску**

К юбилею города мы работали по программе «Это русская сторона, это Родина моя...» с первоклассниками 34-й школы. Занятия предполагали и домашнюю подготовку детей, здесь мы столкнулись с определенными трудностями: дети хотят готовиться к занятиям, но слишком мало книг мы можем им предложить. Вот эти темы:

«Люблю тебя, мой край родной!» - о природе нашего края. Кроме рассказа библиотекаря и детей о северных животных, мы посмотрели фрагменты чудесного фильма «Кий-остров. Среда моря камень», а еще дети к каждому занятию рисовали рисунки.

«Кладезь архангельской истории» - несколько занятий, посвященных истории Архангельска, начиная с истории строительства города. Интересная презентация была сделана первоклассницей вместе с родителями - «Мой Архангельск», где она рассказала о памятных исторических местах города. Проведены занятия, посвященные архангельским архитектурным памятникам: Гостиному двору и Новодвинской крепости. Каждое занятие проходило с использованием карты нашего города.

«Архангельск - город воинской славы» - Архангельск в годы Великой Отечественной войны. Посетили школьный музей, экскурсовод особо остановилась на этом периоде истории, рассказала о земляках – жителях Исакогорки, погибших в войну и тех, кто трудился в тылу. А на занятиях в библиотеке мы продолжили разговор и кроме беседы библиотекаря, мы прослушали сообщения детей о земляках – Героях Советского Союза.

«Архангельск – литературный» - о северных писателях и поэтах. Мы за 4 занятия узнали или вспомнили о С.Г.Писахове, Б. В.Шергине, Ф.А.Абрамове, М. К.Попове, Е.Б.Антроповой. А чтобы было интересно и познавательно и для тех, кто еще плохо читает (1-й класс), мы читали вслух, слушали аудиокниги, смотрели мультфильмы.

«Ремесло за плечами не виснет» - о ремеслах нашего края. Кроме беседы мы прослушали аудиосказку Ксении Горяевой «Рукавички в подарок». Дети узнали о значении рисунка на северных рукавичках, о том, что в узоре может таиться большая сила, поэтому он должен быть добрым. Такой он поморский орнамент! В заключении программы-итоговое занятие: отмечали лучших читателей и тех, кто регулярно выполнял задания по программе-рисовал, участвовал в презентациях.

Цикл познавательных викторин «Мой город Архангельск» проведён накануне юбилея города с детьми из оздоровительного лагеря «Солнышко» при школе №34. Участвующие в викторине должны были пройти 5 туров. 1-й «Исторический», 2-й «Ломоносовский», 3-й «Улицы и острова» (Оказался самым сложным- хорошо знакомы только с историей улиц Исакогорки), 4-й «Строительный» и 5-й «Литературный».

«Необыкновенное путешествие в историю Архангельска» совершили библиотекари вместе с читателями. Для подготовки к мероприятию использовали материалы из местных музеев (Школы № 34 и Локомотивного депо). Оказывается, Исакогорка с упоминается в

летописи с 1546 года. Территория принадлежала Сийскому монастырю. Ведал хозяйством монах Исаак. Отсюда название Исаакова гора. На территории было огромное болото... В этот день мы говорили, в основном об Исаакогорке, но ведь это тоже Архангельск!

См. также: «Неделя детской и юношеской книги», «Экологическое просвещение».

В сентябре начали работу с первоклассниками-кадетами по программе «Поморская азбука». Проведено 16 занятий (25 чел.). Цель программы: не только изучить или повторить алфавит, но узнать, что значат эти буквы для нас-северян. Буквы В и Г многое расскажут нам о северных ветрах, особенно, если призвать на помощь интересные и познавательные сказки М.К. Попова. О коренных народах Севера дети узнали, изучая букву Н: здесь на помощь пришли детская ненецкая сказка «Кукушка» и альбом «Костюмы народов России».

После каждого занятия кадеты получали домашнее задание: прочитать произведение по теме прошедшего занятия, а чаще (т.к. многие не умеют читать или плохо читают) - нарисовать рисунок. На последнем занятии открылась большая выставка творческих работ и чего только там не было: северные животные и природа Севера, города и храмы, картины быта - всё это выполнено в разных техниках (рисунки, поделки из разных материалов, вышивка) и конечно, все творения появились не без помощи родителей. На последнем занятии были подведены итоги - все получили небольшие призы.

В 2015г. работа по краеведению с этой группой ребят будет продолжена. За 2014 год было выполнено 74 краеведческие справки. Выдача краеведческой литературы-1740экз. Работа по краеведению особенно востребована группами, работающими по воспитательным программам «Кадетский компонент», поэтому выдача краеведческой литературы нас радует, но поскольку фонд краеведческой литературы для младших школьников почти не пополняется, эта цифра (до 2000экз.), к сожалению, для нас предельна.

### ***Экологическое просвещение:***

«Заставить полюбить природу нельзя, но помочь полюбить можно» - писал Н.Сладков.

Экологическое просвещение – это сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, пришедшее на смену разделу программы «ознакомление детей с природой», в рамках которого предусматривалось знакомство детей с особенностями внешнего строения, образа жизни, отличительными признаками определенного количества растений и животных в соответствии с возрастом детей.

Экологическое просвещение помимо всего этого включает в себя формирование у детей представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях, которые существуют в природе: животных друг с другом, растений с животными, животных и растений с неживой природой, человека и природы. Поэтому начинать эту работу лучше с самого детства, когда закладываются основы нравственности и общей культуры личности человека.

Мы старались разнообразить формы и методы работы: чтение художественной литературы, статей экологической направленности с последующим обсуждением содержания, уроки доброты, экологическое моделирование, проведение конкурсов, выставок поделок из природного материала, праздников, стали чаще использовать компьютерные информационные технологии, которые дают большие возможности наглядно показать детям красоту и многообразии родной природы, динамику природных явлений, и их смену, «побывать» в разных, самых удивительных уголках нашей планеты, услышать голоса зверей и птиц.

По экологической программе «Родничок» занимались старшие, подготовительные группы и средние из детского сада № 148.

В январе прошли занятия: «Кто в лесу живет?» - беседа о диких животных в зимнем лесу;



«Животные жарких стран» - познавательный час; «Животные Крайнего Севера» - краеведческая панорама; «Тайны подводного мира» - операция «Батискаф».

В феврале: «Подводный мир морей и океанов» - познавательный час; «Моя малая родина» - путешествие по краю; «Сад на окошке» - познавательный час.

В марте: «Путешествие в джунгли» - по рассказам о животных; «Советы Айболита» - театрализованное представление; «Вода – источник жизни» - экологический час; «Весна идет! Весне дорогу!» - окно в природу; «Человек и его здоровье» - познавательный час; «Кто как весну встречает?» - час загадок.

В апреле: «Жили-были птицы» - интегрированное занятие; «Этот загадочный космос» - познавательный час; «Моря и океаны» - виртуальное путешествие; «Береги здоровье смолоду» – час ОБЖ.

В мае: «Сколько глаз у стрекозы» - экологический час; «Майское настроение» - поэтический час. Встреча с архангельской поэтессой З.Д.Вологиной; «Бал цветов» - ботаническая презентация; «Здравствуй, лето красное!» - познавательно-развлекательная программа.

В сентябре: мы вновь встретились с детьми и, конечно же, первые занятия в новом учебном году – о природе нашего края- «Во саду ли, в огороде...», «У медведя во бору грибы-ягоды беру». Ребята полны впечатлений, наряду с рассказом библиотекаря об овощах и фруктах, о лесных ягодах-грибах (как богат лес ими в этом году), чтении рассказов из книг Н. Надеждиной и Н. Сладкова, звучат и их рассказы о жизни летом. Все самое интересное в конце занятия – игра –лото «Овощи».

Октябрьские занятия так или иначе касались экологии: «Птицы – наши друзья» - экологический час (викторина, чтение-рассматривание книг о перелетных птицах), урок краеведения «Кто в лесу живет?» -это о тех, кто живет в наших лесах, как звери готовятся к зиме, как мы можем помочь животным. И даже познавательное занятие о хлебе («Хлеб-всему голова») -это тоже экология: вместе с детьми мы проследили весь путь от зерна до каравая, учились бережному отношению к хлебу, к труду многих людей. Замечательно, что некоторые группы еще совершили экскурсию в пекарню (у нас в микрорайоне есть очень хорошая современная пекарня)

Занятия ноября-декабря были посвящены зиме: зимнему лесу, изменениям в природе.

Интересны для ребят и темы о домашних животных – «Компания из Простоквашино» и цветах- «Зелёное чудо на подоконнике» (красивые и познавательные презентации с загадками и стихами дополняли рассказ библиотекаря; всегда с интересом дети рассматривают детские энциклопедии о животных, периодические издания).

С читателями – школьниками (МБДОУ СОШ № 34) проведены литературные часы («Рассказы о природе К. Паустовского», «Иду я по лесу...» по произведениям Н.Сладкова, «Маленькое чудовище и другие рассказы Г.Снегирева»), турнир («Лесные тайны» по рассказам В.Бианки), урок-презентация «Моя Родина» по произведениям М.Пришвина, обсуждение и тест-викторина по сказке Д.Мамина Сибиряка «Серая Шейка». Такие мероприятия служат дополнением к урокам «Окружающего мира» и, конечно же, учат любить природу.

С читателями – школьниками и дошкольниками мы традиционно в начале года проводим обзоры новых журналов (это несомненно, полезно и для руководителей детского чтения) экологической тематики. В 2014 году мы выписывали журнал «Свирелька», в первом полугодии-журнал «Друг», используем статьи из журналов «Простоквашино» и «Шишкин лес». Книжки по экологической тематике поступают крайне редко и в одном экземпляре. Для дальнейшего развития работы по экологическому просвещению необходимо пополнять и книжный фонд, и фонд периодических изданий.

Всего по программе занималось 325 человек. Выполнено 103 экологические справки.

## Эстетическое воспитание

### Театр книги «Теремок».

Уже не первый год при библиотеке работает театр книги. Основная цель: помочь детям реализовать творческие замыслы, которые возникли после прочтения той или иной книги. Конечно, очень сложно собрать детей разных классов в библиотеке, да и наш читальный зал постоянно занят, поэтому кружок объединяет ребят одного класса. Участники – 4 класс и даже учитель. Собираемся 1 раз в неделю, а когда идет подготовка к мероприятию-чаще. В течение года дети показали несколько спектаклей - в основном, к праздникам, юбилейным датам писателей. В первую очередь, новогодние утренники: в 2014 году - «Сияет ёлочка огнями!», спектакль показали 3 раза. Активно в работу включаются и родители артистов – шьют костюмы, а в награду им – первый показ спектакля – премьеры. «Все согрето теплом ваших глаз» - праздник ко Дню матери. «Веселый день с Сергеем Михалковым», литературная гостиная «Унылая пора? Очей очарованье!».

### Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

В течение года к услугам ИКТ обратилось 120 человек. Среди оказываемых услуг – копирование документов из библиотечных фондов, в том числе на электронный носитель, печать документов с электронных носителей, предоставление рабочего места для работы на личном компьютере, предоставление компьютера для самостоятельной работы, предоставление компьютера для самостоятельной работы с использованием компьютерных программ и информационно-поисковых систем – наибольшим спросом пользуется копирование документов из библиотечных фондов и печать документов. Персональный компьютер и интернет используется недостаточно, т.к. не всегда есть доступ в интернет. Сканер в библиотеке отсутствует. В библиотеке проходят занятия по обучению основам компьютерной грамотности. ( Программа «Компьютер с нуля»). Всего за год проведено 49 занятий, обучено 10 человек. ( Все они пенсионеры). Занятия проводит работник абонемента, имеющий среднее-педагогическое образование.

## Информационно-библиографическая деятельность

### V.1. Справочно-библиографическое обслуживание:

| Показатели   |   | Вып. в 2013 | План на 2014 | Вып. в 2014 | +/- к 2013 |
|--|---|-------------|--------------|-------------|------------|
| Всего справок и консультаций:                            |   | 438         | 600          | 671         | +233       |
| - в том числе:   | Библиографические консультации                          | 10          |              | 11          | +1         |
|  | Библиографические справки                               | 428         |              | 660         | +232       |
| - в том числе справки по видам:                          | Тематические  | 174         |              | 73          | -101       |
|  | Адресные  | 50          |              | 261         | +211       |
|  | Уточняющие  | 36          |              | 97          | +61        |
|  | Фактографические  | 168         |              | 177         | +9         |
| - в т.ч. письменные тематические справки                 |   | -           |              | -           | -          |
| - в т.ч. справки для удаленного пользователя             |   | -           |              | -           | -          |
| Выполнено справок с использованием электронных ресурсов: |   | 114         |              | 161         | +47        |
| - в том числе с использованием:                          | - ресурсов Интернет                                     | 60          |              | 60          | -          |
|  | - справочных правовых систем                            | 12          |              | 13          | +1         |
|  | - электронного каталога и ЭБД, создаваемых в библиотеке | 22          |              | 76          | +54        |

|                           |                                    |      |  |      |       |
|---------------------------|------------------------------------|------|--|------|-------|
|                           | - справочных изданий на CD/DVD-ROM | 20   |  | 20   | -     |
| Коэффициент справок (КС)* |                                    | 0,28 |  | 0,36 | +0,08 |

### Информационное обслуживание

| Показатели              | Общее количество абонентов |      |            | Количество абонентов индивидуального информирования |      |            | Количество абонентов коллективного информирования |      |            |
|-------------------------|----------------------------|------|------------|---|------|------------|---|------|------------|
|                         | 2013                       | 2014 | +/- к 2013 | 2013  | 2014 | +/- к 2013 | 2013  | 2014 | +/- к 2013 |
| Детская библиотека № 15 | 40                         | 42   | +2         | 40  | 42   | +2         | -   | -    | -          |

### Библиотечные фонды: состояние, развитие, сохранность

#### Подписка на периодические издания

| Вид изданий | Поступления (количество названий) |                         | По тематике        |               |                |                            |         |
|-------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------|---------------|----------------|----------------------------|---------|
|             | Всего                             | в том числе по подписке | Общественно-полит. | Производств.* | Другие отрасли | Литературно-художественные | Детские |
| Журналы     | 12                                | 12                      | 1                  |               | 1              |                            | 10      |
| Газеты      | 3                                 | 2                       | 3                  |               |                |                            |         |

Библиотеку регулярно (1 раз в неделю) посещают дети 12 групп детского сада и 5 классов школы. Мы стараемся ознакомить всех детей с имеющимися периодическими изданиями, но 10 наименований (столько мы получали во 2 полугодии) катастрофически не хватает. Необходимо увеличивать суммы на подписку, чтобы удовлетворять все запросы читателей (так в 2015 году планируем работать активно с руководителями детского чтения, но ни одного периодического издания мы не получаем и не будем получать в 1 полугодии 2015 года.). А что дальше?

После многочисленных обращений мы начали регулярно получать городскую газету «Архангельск—город воинской славы», но только номер, который выходит по средам.

#### Организация работы по учету, сохранности, проверке, списанию документов из единого фонда

В 2014 году в библиотеку поступило 359 экземпляров документов, выбыло 175 экз. Причина выбытия – ветхие и устаревшие по содержанию документы (брошюры).

На конец 2014 года в библиотеке нет задолжников. Библиотека проводит следующие мероприятия по работе с задолжниками: звонки по телефону (120), посещения (20 посещений задолжников), объявления после мероприятий.

### I. Инновационно-проектная деятельность

| Название проекта   | Источник финансирования / Название конкурса, в котором проект победил | Цель проекта                              | Объем финансирования | На что были израсходованы | Результаты проекта                    |
|--------------------|---|---|----------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| «Компьютер с нуля» |   | Обучение основам компьютерной грамотности |                      |                           | Обучено 10 чел., проведено 49 занятий |

|                        |  |   |  |  |  |
|------------------------|--|---|--|--|--|
|                        |  | пожилых и инвалидов   |  |  |  |
| «От рождения до школы» |  | Формирование у детей интереса к книге и потребности в систематическом чтении. Программа решает образовательные задачи |  |  | Привлечение новых читателей в библиотеку. Привлечение дошкольников к систематическому чтению и регулярному посещению библиотеки. |
| «Родничок»             |  | Экологическое просвещение дошкольников и младших школьников   |  |  | Привлечение к чтению, систематическому посещению библиотеки, экологическая грамотность, помощь учебному процессу.                |
| «Вдумчивое чтение»     |  | Программы по классам (1-3 кл.).<br>Кадетский компонент.<br>Краеведение.<br>Воспитание патриотических качеств.         |  |  | Помощь в воспитательной работе, учебному процессу. Преемственность в работе: дошкольник - младший школьник.                      |
| «Дружу с книгой»       |  | Знакомство с детской классикой (сверх шк. программы).<br>Научить вдумчиво прочитывать произведение, обсуждать его.    |  |  | Помощь учебному процессу. Привлечение к систематическому чтению.   |

Все программы, реализованные в прошедшем году, результат партнерского сотрудничества с образовательными учреждениями нашего микрорайона. Информация о мероприятиях помещалась на сайте МУК «ЦБС», доводилась до администрации образовательных учреждений на педсоветах. Работа по программам помогает нам аргументированно доказывать о необходимости посещения детьми библиотеки, как группами, так и индивидуально (есть программа, значит, работа будет продолжаться в дальнейшем, и будут видны её результаты и родителям и нашим партнерам). Все мероприятия в 2014г. в нашей библиотеке проводились только в рамках той или иной программы.

#### **PR-деятельность. Развитие профессионального партнерства**

В 2014 году библиотека сотрудничала со следующими образовательными учреждениями: средняя школа № 34, детский сад № 148., № 120, детский сад п. Лахта. В этом году активно сотрудничали с Региональным отделением Совета ветеранов Сев.

Железной Дороги. Вместе с ними мы участвовали во Всероссийской акции «Всем миром!», акциях «Свеча памяти», «Поздравь ветерана», митинге к 100-летию со дня рождения Исакогорского героя А.И.Клепача.

На сайт МУК «ЦБС» регулярно отправляем информацию о наиболее значимых мероприятиях, проводимых в нашей библиотеке:

- 31.01.14 «Веселые рассказы о школьной жизни»
- 03.02.14 «Читаем Гайдара»
- 04.02.14 «Здравствуй, Олимпиада»
- 26.03.14 «Веселая уточка»
- 29.03.14 «Встреча с писателем»
- 02.04.14 «Жили - были птицы»
- 25.04.14 «На ярмарке»
- 12.05.14 «Поздравь ветерана!»
- 16.05.14 «Маленькие герои большой войны»
- 17.06.14 «Прощание славянки»
- 24.06.14 «Свеча памяти»
- 18.08.14 «Читаем и играем»
- 19.08.14 «Библиотека-территория творчества»
- 18.09.14 «Путеводная звезда Севера»
- 13.09.14 «Митинг памяти Клепача»
- 06.10.14 «День народного единства...» - в общей новости «ЦБС»
- 11.11.14 «Осенние каникулы в библиотеках»- в общей новости «ЦБС»
- 10.12.14 «Путешествие по книге П.Ершова «Конек Горбунук»

А также короткие сообщения о ходе акции «Всем миром» в газетах «Гудок», «Северная магистраль», в районной газете «Михайловские вести» Михайловского района Рязанской области (именно там, в дер. Шанчерово был в августе и установлен памятник

В.И.Агапкину). За участие в акции мы получили Благодарственное письмо от директора благотворительного фонда по установке памятника. Всего 24.

### **Кадры. Методическая деятельность.**

Методическую помощь в нашей библиотеке оказывает работник читального зала или заведующая библиотеки. Чаще всего обращаются воспитатели детских садов, с которыми мы сотрудничаем. Это преимущественно консультирование по различным вопросам, связанным с книгой: об организации выставок книг, о проведении различных занятий по темам программы «От рождения до школы».

### **Кадровый состав библиотеки**

| ФИО<br>(полностью)                 | Год<br>рождения | Название учебного заведения,<br>дата его окончания*  | Место работы,<br>должность                | Библиотечный<br>стаж<br>(с какого<br>года) |
|------------------------------------|-----------------|--|---|--|
| Трестина Вера<br>Владимировна      | 1960            | Владимирский<br>государственный<br>педагогический институт,<br>1981 г.                               | Гл.библиоте-<br>карь<br>библиотеки<br>№15 | 1996                                       |
| Коновалова Галина<br>Александровна | 1958            | Арх.культурно-<br>просветительное училище,<br>1977<br>Ленинградский<br>гос.институт<br>культуры,1983 | Зав.библиотеки                            | 1977                                       |
| Малыхина Людмила<br>Михайловна     | 1947            | Пензенское<br>педагогическое училище,<br>1966  | Библиотекарь                              | 2009                                       |

### **Повышение квалификации:**

Занимались по программе «Повышения квалификации библиотечных специалистов МУК «ЦБС» на 2014год:

«Организация документного фонда при открытом доступе»

«Изучение Таблиц ББК»

«Справочно-библиографическое обслуживание в электронной среде»

«Роль библиотеки в содействии патриотическому воспитанию юношества и молодёжи»

Проводили методические часы в библиотеке на темы:

Обзор журналов «Читаем, учимся, играем» (подбор материала для составления индивидуальных программ и планов работы)

обзор Интернет-ресурсов с целью изучения современных форм работы библиотек

обсуждение подготовленных вариантов программ в присутствии учителей МБОУ СОШ №34.

Принимали участие в конкурсе «Женщина года – 2014» (Номинация «Женщина и профессия»)

### **Выводы:**

В целом в прошедшем году библиотека работала стабильно, цифровые показатели выполнены, муниципальное задание выполнено.

В этом году были установлены новые партнерские связи, привлечены новые читатели.

Вся работа библиотеки строится по программам. Для нас - это укрепление традиционных партнерских связей с детскими садами и школой, возрождение окружного конкурса чтецов «Веселая уточка», посвященного Всемирному дню поэзии, участие в Международных акциях (особая благодарность методическому отделу), мы благодарны и Региональному совету ветеранов Сев.ЖД, что они активно помогают нам в работе, особенно, по патриотическому воспитанию, привлекают к участию в акциях. Мы надеемся, что эти связи в год 70-летия Победы, получат дальнейшее развитие (об этом свидетельствует то, что нам поручено организовать конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне среди младших читателей, который пройдет в библиотеке 15-16 января 2015г.).

### **Перспективы:**

В 2015году будет продолжена работа по программам 2014-2015г. Предполагаем продолжить работу с кадетами, разработав программу кадетского компонента по чтению для четвероклассников. Планируем творческий конкурс в летние каникулы.

Основная работа развернется вокруг программ общегородских и «ЦБС» к юбилею Победы.

Возлагаем надежды по привлечению новых читателей на проект «12 месяцев для чтения».

Надеемся, что достойно подготовимся и в мае 2015г. отметим юбилей библиотеки.

Зав. библиотеки №15

Г.А.Коновалова