

Утверждаю

директор МУК «ЦБС»

_____ С. И. Чехова

« ____ » _____ 2015 г.

Информационный отчёт
о работе
Исакогорской библиотеки № 14
за 2015 год

Адрес: 163038 Архангельск улица Штурманская - 3

Контактный телефон: 45- 57- 65

Электронный адрес: filial14_cbs@bk.ru

Исакогорская библиотека № 14 является структурным подразделением МУК «ЦБС» г. Архангельска и обслуживает территорию поселка Затон и прилегающих к нему поселков Динамо, Исакогорская лесобазы, деревень Семеновская и Часовенское.

1. Приоритетные цели, задачи и направления деятельности библиотеки.

В соответствии с годовым планом на 2015 год, работа библиотеки была направлена на реализацию основной цели - организацию комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

В течение всего года коллективом библиотеки велась работа по реализации следующих задач:

- формирование библиотечного фонда, соответствующего специфике информационных потребностей и запросов читательского контингента;
- создание оптимальных условий для обеспечения сохранности, хранения и использования фонда;
- применение различных форм и методов библиотечного обслуживания на абонементе и в читальном зале библиотеки, обеспечивающих максимальную доступность и пропаганду фонда;
- оперативное информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- формирование и закрепление навыков пользования книгой, работы с книжным фондом библиотеки;
- формирование умений у читателей самостоятельного поиска и отбора необходимой информации;
- содействие решению социальных проблем детей и молодежи;
- повышение квалификации и самообразования библиотечных работников.

Основными направлениями в работе библиотеки в 2015 году были следующие:

- работа с читателями;
- работа с книжным фондом;
- работа клубов, кружков, читательских объединений;
- повышение квалификации работников библиотеки;
- сотрудничество с общеобразовательными учреждениями: МДОУ № 132 «Алые паруса», МБОУ СОШ № 82, ЦОПД, Катунинская средняя школа;
- предоставление платных услуг населению.

2. Организация библиотечного обслуживания.

Как отмечалось выше, Исакогорская библиотека № 14 обслуживает территорию поселка Затон и прилегающих к нему поселков Динамо, Исакогорская лесобазы, деревень Семеновская и Часовенское.

Общая численность населения пос. Затон в 2015 году не претерпела существенных изменений, по сравнению с прошлым годом, и составляет около 2000 человек. На прежнем уровне остается численность отдельных социальных категорий граждан, таких как: рабочие, служащие, старшие школьники, студенты, пенсионеры, домохозяйки.

Однако увеличилось количество детей дошкольного и младшего школьного возраста, что отразилось на результатах посещаемости библиотеки читателями до 14 лет.

Коллектив библиотеки работает со всеми категориями читателей, индивидуальная работа ведется с учетом их личностных и возрастных особенностей и потребностей. Наша задача, как специалистов, помочь читателю выбрать именно «свою» книгу, то есть, доступную ему по уровню культуры чтения, соответствующую его интересам и реальным потребностям.

3. Содержание библиотечного обслуживания.

3.1 Основные контрольные показатели работы библиотеки.

Выполнение плана по основным показателям за 2015 год отражено в таблице № 1.

Критерий	План	Выполнение
Читатели	1800	1866
Книговыдача	36000	42057
Посещения	16500	16599

3.2 Сравнительный анализ контрольных показателей 2014 и 2015 г

В таблице № 2 представлена сравнительная характеристика основных контрольных показателей за 2014 и 2015 год.

Критерий	2014 год	2015 год
Читатели	1903	1866
До 14 лет	1061	973
От 14 лет	216	289
Вновь	375	268
Посещения	16524	16599
До 14 лет	8816	9028
От 15 лет	1573	1698
Посетило массовых	2068	1429
Платных		153
Бесплатных		1276
Книговыдача	41043	42057
До 14 лет	20015	20157
От 14 лет	3193	4032
Краеведение	1363	876
Периодика	23795	22899
Книжные выставки	27	26
Справки	1054	7
Массовых мероприятий	123	109
Платных		28
Бесплатных		81

3.3 Библиотечно-библиографическое обслуживание

Под *библиотечным обслуживанием* мы понимаем совокупность разных видов деятельности библиотеки по удовлетворению потребностей ее пользователей путем предоставления библиотечных услуг.

В свою очередь *библиотечная услуга*-это конкретный результат библиотечного обслуживания, удовлетворяющий определенную потребность пользователя библиотеки:

-выдача и абонирование документов; предоставление информации о новых поступлениях; предоставление справок; организация выставок; организация массовых мероприятий и пр.

Каждый год работа коллектива библиотеки ориентирована на привлечение новых читателей и сохранение имеющегося контингента пользователей. Своим читателям мы предлагаем: многообразие художественной литературы лучших отечественных и зарубежных авторов; методическую, техническую и специальную литературу; свежие периодические издания на любой вкус и возраст; расширенный открытый доступ к библиотечному фонду; красочно оформленные тематические книжные и фото выставки; массовые мероприятия различной тематики и форм организации для разных возрастных категорий; выход в интернет; ознакомление с информационным сайтом МУК ЦБС; комфортные условия для работы с литературой в читальном зале; клубы и кружки по интересам; детскую комнату с развивающими пособиями и игровым материалом; быстрое, качественное обслуживание; спектр платных услуг.

Публичная библиотека, как никакое другое культурное или образовательное учреждение, располагает возможностью для индивидуальной работы с людьми. Контакт читателя с библиотекарем обязателен, однако станет он лишь эпизодом или началом плодотворного сотрудничества, во многом зависит от желания и компетенции как библиотекаря, так и читателя. Круг задач индивидуального обслуживания довольно широк: помощь в определении тематики чтения, выборе конкретной литературы, обсуждение прочитанного с целью определения и формирования читательских интересов и уточнения запросов, воспитания культуры чтения, оказания помощи в поиске произведений печати и ознакомлении с библиографическими источниками и справочниками.

Исакогорская библиотека №14 постоянно стремится быть интересной, привлекательной для пользователей и на 2015 год запланировала самые разнообразные мероприятия, в виде таких популярных и востребованных форм как: литературные вечера; читательские клубы; клубы и кружки по интересам; встречи с деятелями культуры, искусства и т. д.; литературные викторины; экскурсии; вечера памятных дат; праздники; конкурсы и т. д. Подводя итоги работы за 2015 год, хотим остановиться подробнее на повседневных и необычных, будничных и праздничных, узконаправленных и массовых событиях, происходивших в нашей библиотеке.

Приоритетными направлениями работы библиотеки с читателями в 2015 году были следующие: продвижение книги и чтения; патриотическое; библиотечное краеведение; эстетическое; проектная деятельность; клубная и кружковая деятельность.

3.3.1 Продвижение книги и чтения

2015 год объявлен в России «Годом литературы». Это проводимая в течение 2015 года комплексная государственная программа, направленная на развитие интереса к русской и мировой литературе, пропаганду чтения и книжной культуры во всех ее проявлениях.

Популяризация чтения в библиотеках традиционно идет через разнообразные формы и методы индивидуальной и массовой работы. Наша библиотека не осталась в стороне и в течение отчетного периода проводила разнообразные акции, литературные вечера, недели детской и юношеской книги, литературные викторины, информационно-познавательные часы для разных групп читателей.

Комплекс мероприятий, посвященных Году литературы, мы реализовали в рамках программы клуба ветеранов Затона «Встреча».

Программа клуба ветеранов Затона «Встреча».

Данная программа разработана для ветеранов микрорайона Затон и направлена на поддержание читательского интереса людей старшего возраста и организацию их досуговой деятельности.

Программа «Гениальная литература живет вечно» на 2015 год разрабатывалась с учетом знаковых событий, юбилейных дат в области отечественной литературы, а также читательских предпочтений участников клуба.

За время литературных встреч читатели окунулись в жизнь и творчество Б. Пастернака, Ф. Абрамова и Е. Баратынского, А. Грибоедова и С. Есенина. Занятия проводились в форме литературных вечеров или литературных гостиных. Сначала библиотекари предлагали читателям материал в виде мультимедийной презентации и устного рассказа о жизни и творчестве того или иного автора. Затем проводился анализ одного-двух произведений писателя, и завершалось все обсуждением, где каждый мог поделиться своими впечатлениями об услышанном, выразить свое отношение, проанализировать отрывок произведения автора или просто прочесть свое любимое стихотворение или прозу.

Хотелось бы рассказать о мероприятии, посвященном творчеству Б. Пастернака. «Поэты не рождаются случайно» - строчка известного стихотворения И. Талькова стала названием одного из заседаний литературного клуба «Встреча», посвященного творчеству Бориса Пастернака.

Борис Пастернак-человек не простой, противоречивый, но удивительно талантливый. Живя в эпоху перемен при смене режимов, ему удалось взлететь, ощутить вкус признания своего таланта и прочувствовать всю горечь разочарования, осознания ненужности своей стране. Необыкновенный поэт, тонко чувствующий человеческую суть, выдающийся прозаик, он не получил того признания общества, которого по-настоящему заслуживал.

Особое внимание было уделено его роману «Доктор Живаго», который, по оценке самого писателя, являлся вершиной его творчества как прозаика. Роман являет собой широкое полотно жизни российской интеллигенции на фоне драматического периода от начала столетия до гражданской войны. Роман пронизан высокой поэтикой, сопровождается стихами главного героя - Ю.А. Живаго, который был отождествлением самого автора.

На занятии читатели познакомились с подробной биографией Б. Пастернака, благодаря многочисленным фотографиям из семейного архива писателя, окунулись в атмосферу эпохи, в которой ему довелось жить и работать.

Звучало много стихов, которые читатели специально подготовили к занятию, отрывки из «Доктора Живаго», а также гости имели возможность посмотреть видеозапись выступления В. Высоцкого, где он исполнял песню на стихи Б. Пастернака «Гамлет», и послушать необыкновенной красоты романс «Свеча горела» в исполнении Н. Носкова.

В этом году у «Встречи» появилась новая традиция- приглашать гостей. Город Архангельск живет богатой культурной жизнью, в том числе и на литературном поприще. Вот и наша библиотека решила стать площадкой для встреч современных северных поэтов и писателей с новой аудиторией - нашими читателями.

В этом году таких встреч было две.

Большим подарком для участников клуба была встреча с Архангельской поэтессой Светланой Митиной, которая прошла в библиотеке 21 апреля. Наши читатели узнали о жизни и творчестве поэтессы, а затем прозвучали не только стихи Светланы Митиной, но и песни, написанные на ее стихи композиторами Ильей Голицыным и Сергеем Сараевым.

Светлана Алексеевна – человек, по-настоящему влюбленный в творчество и поэзию. Светлана Митина очень любит город Архангельск, поэтому во время встречи прозвучали поэтические строчки и песни о столице Севера. Одна из таких песен «Архангельск – город воинской славы» уже стала визитной карточкой города на Двине. Вряд ли кого-то оставили равнодушными стихотворения и песни о Великой Отечественной войне, которые прозвучали в преддверии юбилея Победы. Творчество поэтессы нашло живой отклик в душе участников клуба, которые отметили, что им очень понравились теплые и лирические, музыкальные и нежные, строгие и чувствительные поэтические строчки. Желающие смогли приобрести поэтический сборник Светланы Митиной «Чаша жизни» и взять у нее автограф. В конце встречи ее участники пожелали Светлане Алексеевне творческих успехов и сфотографировались с ней на память.

Также в рамках Дня краеведческих знаний 27 сентября прошла встреча с архангельскими поэтессами Светланой Макарьевой и Светланой Бурковой. В их лице участникам клуба «Встреча» была представлена работа литературно-экспериментальной студии «Кардиограмма души», представляющей собой тандем поэтов, бардов и музыкантов г. Архангельска. Об этой встрече мы расскажем ниже.

Всего за отчетный период в клубе «Встреча» прошло **11 мероприятий**, которые посетили **239 человек**, в том числе по программе «Продвижение книги и чтения» состоялось **7 занятий** клуба, которые посетили **148 человек**.

Программа «Пусть книга всех объединит!»

Работа с читателями до 14 лет.

Самой активной аудиторией нашей библиотеки являются дети до 14 лет. Они с удовольствием принимают участие во всех массовых мероприятиях, конкурсах и акциях.

Однако, значительная часть детей еще не охвачена библиотечным обслуживанием. Это объясняется рядом причин: неразвитая культура чтения в семье ребенка; получение информации из альтернативных источников; дети стесняются записаться в библиотеку.

Задача нашего коллектива – стимулировать интерес детей к чтению, популяризировать библиотеку не только в качестве учреждения, несущего в себе образовательную функцию, но и в качестве места, где можно приятно провести время, получив полезные умения и навыки.

В работе с детьми до 14 лет мы используем следующие формы: информационно-познавательный час; литературная викторина; громкое чтение; игровые обзоры книг и периодических изданий; мультимедийная презентация; слайд-путешествия.

Ежегодно библиотека привлекает в свои стены юных читателей, воспитанников детских садов, устраивая для них сначала занимательные экскурсии, а затем веселые познавательно-игровые мероприятия.

Так 25 февраля, 26 и 27 марта в рамках «Недели детской книги» и 22 мая прошли экскурсии «Веселая школа книжных премудростей» для воспитанников детского сада № 132 «Алые паруса».

Увлекательные путешествия по всем помещениям и тайным закоулочкам библиотеки, с множеством заданий, сюрпризов, музыкальных и танцевальных пауз познакомили детей с новым неизведанным и увлекательным миром библиотеки и ее обитателями. Ребята узнали много новых слов и понятий, используемых в работе библиотекаря-абонемент, читальный зал, кафедра, стеллаж, формуляр и др. А также узнали о правилах поведения в библиотеке и правилах обращения с книгами и журналами.

Ребята и воспитатели получили массу положительных эмоций, а также вернулись в детский сад не с пустыми руками. В конце мероприятия ребяташек ждал приятный сюрприз - сладости и детские книги.

Всего библиотеку посетили вновь **79 детей**, многие из них стали постоянными нашими читателями.

Особое внимание в нашей библиотеке уделяется творчеству северных поэтов и писателей. Так 12 ноября и 10 декабря прошел литературный час «И буду жить в простом народе», посвященный творчеству Н. Рубцова, в котором приняли участие ученики 6 и 7 классов МБОУ СШ №82. На встрече звучали лирические произведения автора, песни на стихи Николая Рубцова, а также была представлена мультимедийная презентация - виртуальная экскурсия «По Рубцовским местам». Для учащихся 7го класса наряду с обзором книжно - иллюстративной выставки, был показан отрывок из документального фильма «Поэт Николай Рубцов». Процесс обсуждения творчества автора так захватил участников, что перерос в дискуссию о роли творческого начала в развитии человека как личности. Ведь поэзия Николая Рубцова помимо эмоционального несет в себе мощный нравственный заряд, его поэзия, способна не только воспитывать в человеке чувства добрые, но и формировать более сложные духовные начала.

За 2015 год в рамках программы «Пусть книга всех объединит!» было проведено **16 мероприятий**, которые посетило **338 человек**.

Работа с читателями от 15 лет.

Юношество - самая немногочисленная категория пользователей библиотеки, и, поэтому самая желанная. Организуя мероприятия для данной категории, мы стараемся учитывать потребности юношества, уделяем особое внимание тому, чтобы ресурсы библиотеки отвечали этим запросам.

Чтобы пробудить у подростков интерес к чтению, надо удивить их самим процессом знакомства с книгой и ее автором. К сожалению, за отчетный период библиотечный фонд не пополнился ни одной новой книгой для подростков. Постоянные читатели с досадой отмечают, что им нечего почитать.

В настоящее время коллектив библиотеки работает над изучением читательского спроса молодежи, составляя рейтинг наиболее востребованных жанров, авторов и произведений.

Наиболее востребованными мероприятиями в уходящем году стали информационные часы и литературные дискуссии по творчеству А.П. Чехова и Ф.А. Абрамова. Ребята с неподдельным интересом слушали теорию, рассматривали фото и видео материалы, активно участвовали в обсуждении произведений и дискуссиях.

За отчетный период в рамках **Программы по продвижению книги и чтения** для старшеклассников было проведено **4 мероприятия**, которые посетило **106 человек**.

Неделя детского чтения – мероприятие, ставшее традиционным для весенних школьных каникул. В эти дни наших читателей ожидали веселые встречи с любимыми литературными героями, интересные книжные выставки, обзоры литературы, викторины, лотереи, экскурсии.

В рамках недели детского чтения было проведено **7 мероприятий**, которые посетило **114 человек**.

3.3.2 Библиотечное краеведение

Краеведение всегда было и остается одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки. Прошлое и настоящее края, опыт предшествующих поколений, их традиции, быт, обычаи-все это нередко становится темой мероприятий и выставок.

На сегодняшний день именно библиотеки являются хранителями информационных краеведческих ресурсов, источниками краеведческой информации для населения и при этом, остаются наиболее доступными учреждениями для различных категорий пользователей.

Библиотечное краеведение осуществляется по нескольким направлениям:

- справочно-библиографическое обслуживание – выполнение краеведческих библиографических и фактографических запросов пользователей. Цели обращений в библиотеку с краеведческими запросами различны: для самообразования, в помощь производству, для учебной работы. Базой для выполнения всех видов справок краеведческого характера является, в первую очередь, краеведческий справочно-библиографический аппарат. Подавляющее большинство краеведческих справок приходится на долю тематических справок. Значительное место занимают запросы о истории и культуре края, о природных ресурсах, их использовании и охране, о выдающихся деятелях.

- при организации библиографического информирования по краеведению в нашей библиотеке широко используются массовые, групповые формы деятельности.

В 1 полугодии 2015 года нами были подготовлены традиционные мероприятия о северных писателях Ф. Абрамове и С. Писахове: **«Врачующее слово Ф. Абрамова»** и **«Морожены песни»**, виртуальное путешествие по Троицкому проспекту из цикла **«Прогулки по Архангельским улицам»**, исторический экскурс **«Откуда есть пошло имя Поморское»** и познавательно-игровое мероприятие **«Как на масленой неделе»**.

Провожали Масленицу весело, шумно, с размахом. Библиотекари организовали для детей самый настоящий праздник с песнями, играми и угощениями, на котором все прощались с Сударыней - Масленицей и здоровались с весной.

Листая календарь масленичной недели, ребята без труда запомнили названия всех дней праздника – «Встреча», «Заигрыш», «Лакомка», «Разгуляй», «Тещины вечерки», «Золовкины посиделки», «Прощеное воскресенье» и познакомились с определенными обрядами, традициями и правилами поведения в каждый из этих дней.

А какие у ребят получились замечательные куклы – Масленицы! С большим интересом и старанием дети мастерили из цветной ткани Масленицу - оберег. Ребята с улыбками и смехом под музыку поиграли в популярную когда - то и не забытую в наши дни игру «Ручеек», а кульминацией праздника стало чаепитие в северных традициях с румяными блинами.

Во 2 полугодии мы продолжили путешествовать по улочкам Архангельска, совершив виртуальную экскурсию по Чумбаровке, а также окунулись в творчество любимого поэта северян - Николая Рубцова, подготовив для учащихся школы № 82 мероприятие « И буду жить в простом народе».

С этого года в библиотеке появилась традиция приглашать гостей- Архангельских поэтов и писателей, деятелей культуры и искусства. Так в рамках Дня краеведческих знаний 27 сентября прошла встреча ветеранов Затона с архангельскими поэтессами Светланой Макарьевой и Светланой Бурковой. В их лице участникам клуба « Встреча» была представлена работа литературно-экспериментальной студии « Кардиограмма души», представляющей собой тандем поэтов, бардов и музыкантов г. Архангельска.

Свою литературную композицию «Город Ангелов и людей» поэтессы превратили в миниатюрную театральную постановку, в которой сыграли роли всех героев своих стихотворений. Удивительная артистичность, смена образов и забавный театральный реквизит позволили двум Светланам удерживать внимание аудитории на протяжении всей программы. Вместе с героями стихов зрители грустили и смеялись, кто-то узнавал в героях самого себя, кто-то заново переживал чувства, вызванные теми или иными поэтическими строчками.

Хочется отметить, что с первых минут поэтам удалось наладить эмоциональный контакт со зрителями. Атмосфера мероприятия была по-домашнему теплой и непринужденной. Все без исключения были очарованы чувством юмора и харизмой Светланы Бурковой, очень понравились ее пародийные стихи и манера их исполнения. Однако и серьезные, лиричные стихи поэты нашли живой отклик в душе слушателей.

Светлана Макарына поразила красотой стихов о, казалось бы, обыденных вещах, человеческих отношениях, о любви к родному городу. Стихи Светланы наполнены и оптимизмом, и душевностью, и светлой грустью... Они позволяют читателю определить по-настоящему важные человеческие ценности, такие как любовь близких, домашний уют, душевная гармония.

Мы очень надеемся, что участники литературно-экспериментальной студии «Кардиограмма души» станут нашими добрыми друзьями. Мы с нетерпением будем ждать новой встречи с этими удивительными людьми.

К празднованию 75 годовщины Великой победы были подготовлены мероприятия «*Я помню, я горжусь!*» и «*Многое забудется, такое- никогда!*», где ребята разрабатывали проекты о своих родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной Войне и встречались со свидетелями тех страшных событий. Подробнее об этом будет рассказано в следующем разделе информационного отчета.

Всего за отчетный период было проведено **18 мероприятий краеведческой направленности**, которые посетило **359 человек**, оформлено **4 книжно-иллюстративные выставки**.

3.3.3 Патриотическое воспитание.

В современном мире особое значение придается формированию социально-активной, духовно-богатой и нравственно-здоровой личности, преданной своей стране и способствующей ее процветанию. Подлинный патриотизм включает в себя общечеловеческие и национальные компоненты, и исторически сложившиеся элементы: привязанность к родной земле, к языку своего народа, его традициям, культуре.

Патриотическое воспитание всегда было в центре внимания библиотек, даже в те годы, когда это понятие широко не употреблялось.

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

В этом году наша страна отметила великую годовщину - 75 лет победы над фашистской Германией. Тема Великой победы стала основной в работе в первом полугодии 2015 года, определив направление деятельности библиотеки, как историко-патриотическое.

Цель историко-патриотического воспитания - пропаганда и изучение российской военной истории, военных подвигов советских и российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

Среди самых запомнившихся и интересных мероприятий можно отметить следующие.

«*Я помню, я горжусь!*»- конкурс исследовательских работ, проводившийся совместно с МБОУ СОШ №82, где учащиеся 1 - 7 классов представляли свои работы-исследования героического прошлого своих предков- прабабушек и прадедов.

Дети совместно с родителями, учителями, библиотекарями провели огромную работу по сбору и обработке биографической информации, военных документов и фотоматериалов. Каждый подготовил видео презентацию, и зрители смогли увидеть тех героев войны, благодаря которым сейчас живут их потомки- те, кто о них так светло рассказывает, стоя перед зрителями. Выступления ребят были очень грамотными,

эмоциональными, они наизусть перечисляли названия военных частей, в которых служили их деды, их воинские звания и награды. Каждое выступление сопровождалось музыкальным рядом. Мероприятие получилось очень трогательным, на лицах многих гостей блестели слезы.

Сами исследовательские работы были выставлены в нашей библиотеке, и все желающие могли с ними ознакомиться.

«Многое забудется, такое - никогда!»- встреча школьников с ветеранами, очевидцами тех страшных событий В.Г. Шепелевой и В.П. Павловой. Ребята узнали, как жилось в тылу детям войны, какую посильную помощь они оказывали русским солдатам, какие объекты располагались на территории поселка Затон в военное время, как наш поселок встречал новость о Великой победе.

«Чтобы помнили...»- обзор детской и юношеской литературы о войне, и книжная выставка с одноименным названием.

«Память, застывшая в камне»- слайд-путешествие по местам воинской славы.

«Кто сказал, что надо бросить песни на войне?»- музыкальная гостиная в гостях у литературного клуба «Встреча».

За отчетный период проведено **5 мероприятий**, которые посетило **92 человека**, оформлено **3 книжно-иллюстративных выставки**.

3.3.4 Эстетическое воспитание.

Формирование и развитие творчески-развитой личности - еще одна задача, которую мы стараемся решать в стенах нашей библиотеки.

В 2014 году в библиотеке появился новый кружок для творческих детей-**«Рукоделкино»**.

Цель: Формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, приобщение детей к миру творчества, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество.

Рукоделкино объединило детей в возрасте от 4 до 13 лет, тех, кто хотел бы научиться делать необычные вещи из обычных подручных материалов, тех, кто хочет научиться нестандартно мыслить и привнести в свою жизнь элемент творчества.

Клуб пользуется большой популярностью у ребят. Вместе мы осваиваем различные техники работы с бумагой, природными материалами, пластиком, гипсом, тканью. Мастерим милые подарки к праздникам, и просто необычные вещи для души.

Так на одном из мастер-классов ребята осваивали современную технику работы с бумагой - квиллинг. Одно из названий данной техники- бумагокручение. Благодаря нехитрым приспособлениям, из бумаги или картона скручиваются роллы различной величины и плотности, а затем из этих роллов создаются задуманные образы в виде цветов, животных или декоративных элементов.

На занятии, которое ребята называли «Подари себе друга», юные мастера делали разных животных из цветного гофрокартона. В результате кропотливой двухчасовой работы творческая копилка детей пополнилась еще одним произведением искусства.

Какие разнообразные и интересные получились работы! Коты, зайцы, медвежата, лягушата и снеговик как будто сошли со страниц любимых детских книжек.

Домой ребята отправились не только с замечательной поделкой, но и новыми знаниями, и большим желанием вновь встретиться в удивительной стране под названием «Рукоделкино».

За отчетный период было проведено **11 занятий**, которые посетили **64 человека**.

Кроме того, было проведено **6 мастер-классов** для детей до 14 лет, которые посетили **69 человек**.

Летняя программа «Читай и мастера» и «Библиотека-игротека».

Не первый год наша библиотека участвует в летней программе «Читай и мастера» и «Библиотека-игротека». Цель программы — организация творческого досуга детей 4-

14 лет в период летних каникул. Дети принимают активное участие в мастер-классах, с удовольствием и азартом играют в настольные игры, рисуют, лепят, занимаются оригами и аппликацией. За отчетный период было проведено **17 мероприятий**, в которых приняли участие **182 человека**.

3.3.5 Проектная деятельность.

Проект *«Растушка»* реализуется в Исакогорской библиотеке №14 с 2013 года.

Цель проекта – формирование речевых и творческих умений и навыков у детей раннего дошкольного возраста.

Задачи: 1. Познакомить детей и их родителей с разнообразными видами деятельности, направленными на развитие речевых и творческих умений и навыков.

2. Познакомить детей с книгой, сформировать у них интерес к книге, посредством работы с иллюстрациями.

3. Познакомить детей с русским народным фольклором, детской поэзией и музыкальными произведениями.

4. Развивать у детей и родителей интерес к **совместной** обучающей и творческой деятельности, направленной на разностороннее развитие личности ребенка.

5. Способствовать возрождению традиции домашнего семейного чтения.

Вся работа по проекту строится на основе программы «Моя первая книга».

С 2015 года к данной программе мы добавили музыкальное и прикладное направления.

Одним из важных условий на занятиях является доброжелательное отношение к детям и игровая среда, которая с каждым годом совершенствуется в соответствии с современными запросами детей и их родителей.

В библиотеке создана детская игровая комната для проведения занятий, которая ежегодно пополняется новыми методическими пособиями, развивающими играми, детской мебелью и аксессуарами. За отчетный период в детскую игровую комнату были приобретены: стол, двусторонний мольберт и ящик для игрушек, что позволило организовать дополнительные места и использовать помещение комнаты еще более рационально.

Для занятий были приобретены деревянные кукольные мини-театры, которые позволили наглядно познакомить наших малышей с такими сказками как «Теремок», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят». Также методическая копилка пополнилась развивающими играми для детей раннего возраста «Застенчивый кролик» и «День-Ночь». Все игры и пособия выполнены из экологически чистого материала – дерева, они состоят из крупных деталей, что делает их использование приятным и безопасным для ребенка.

В первом полугодии все познавательно-игровые и сюжетно-ролевые занятия с детьми и их родителями были разбиты на 2 цикла:

1. **«Стишки мы очень любим слушать, а потом запоминать.»**, куда вошли занятия:
 - 09.01- «В гостях у Снеговика»
 - 13.01- «Зимовали гуленьки»
 - 20.01- «Как у нашей бабушки»
 - 30.01-«Чудо-семечки»
 - 03.02- «В гостях у зеленой краски»
 - 10.02- «В гостях у красной краски»
 - 18.02- «В гостях у синей краски»
 - 06.03- «Раз цветочек, два цветочек».
2. **«Пока мы в сказку верим, мы в сказке и живем.»**, куда вошли занятия:
 - 17.03- «Терем-теремок»
 - 24.03- «Идет коза рогатая»
 - 07.04- «В гостях у колобка»

23.04- «Во саду ли в огороде»

05.05- «Машины детки»

18.05- «От улыбки станет всем светлей».

Во втором полугодии в сентябре была набрана новая группа, главная цель работы с которой была адаптация участников к совместной деятельности. Задачи остались прежними. Мероприятия имели форму познавательно-игровых и музыкально-игровых занятий.

Число участников занятий варьировалось от бдо 14 человек.

Каждое занятие длилось 30-40 минут и имело четкую организационную структуру. В связи с определенными психологическими особенностями детей младшего дошкольного возраста, а именно, неустойчивое внимание, быстрая утомляемость от монотонной деятельности, высокая физическая активность и пр., занятие строилось таким образом, чтобы дети были вовлечены в разнообразные виды деятельности, каждая из которых длилась не более 2-5 минут.

Условно занятие можно разделить на части:

1. Приветствие (речевое или музыкальное), а также индивидуальное каждому ребенку.
2. Музыкальная разминка с танцевальными элементами.
3. Пальчиковая гимнастика с разучиванием новых стишков и потешек, а также закрепление изученных ранее.
4. Музыкальная пауза.
5. Работа с книгой - знакомство со сказкой, сказочными героями, кукольный театр.
6. Музыкальная пауза.
7. Творческая мастерская (лепка, рисование, аппликация на выбор)
8. Завершающий танец, прощание.

В работе с детьми использовались методические разработки российских логопедов, специалистов по дошкольному образованию, произведения детских поэтов и композиторов, устное народное творчество.

Участниками проекта «Растишка» являются 16 человек (9 детей и 7 взрослых). Занятия проводились один раз в неделю, один-два раза месяц (вторник в 11.00).

Всего по проекту за 2015 год было проведено **17** познавательно – игровых и сюжетно-ролевых **занятий**, которые посетили **89** детей.

Анализируя результаты работы проекта за 2015 года, можно с уверенностью сказать, что поставленные перед нами задачи выполнены. Заметно повысился уровень речевого развития детей, это отмечают сами родители. Многие дети заговорили отдельными словами, фразами и даже предложениями. С детьми было разучено большое количество стишков и потешек, а пальчиковая гимнастика заметно улучшила их мелкую моторику. Работа с пластилином, тестом для лепки, цветной бумагой, красками, различными подручными материалами помогла в развитии творческого мышления и также благоприятно отразилась на развитии мелкой моторики детей.

Все что касается музыкальной составляющей занятий- детских песен, танцев, музыкальных пауз- она не только помогла детям почувствовать ритм, темп, характер музыки, но и послужила залогом прекрасного настроения, душевного комфорта и положительных эмоций детей и взрослых.

Проект «Растишка»- не единственный проект по раннему развитию детей младшего дошкольного возраста в нашем микрорайоне, но он пользуется заслуженным авторитетом среди тех, кто его посещает, и тех, кто планирует продолжать сотрудничество в следующем году.

4.Справочно-библиографическая работа.

Одним из важных направлений в работе библиотеки является справочно-библиографическая работа. Библиотека по-прежнему будет осуществлять справочно-библиографическое, информационное и консультационное обслуживание

пользователей, формировать справочно-библиографический аппарат учреждения, создавать и вести базы данных; проводить индивидуальные консультации по библиографическому разысканию и методике работы с документами; выполнять справки.

Показатели		Выполнение в 2015 г.
Всего справок :		799
в том числе справки по видам:	Тематические	281
	Адресные	186
	Уточняющие	129
	Фактографические	107
	Краеведческие	138
	Экологические	108
	Библиографические консультации	96
Выполнено справок с использованием электронных ресурсов:		372
в том числе с использован ием:	- ресурсов Интернет	217
	-электронного каталога	155

В течение 2015 года проводились уроки библиотечной грамотности, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги, правилами работы с периодическими изданиями и др.

По мере поступления литературы в библиотеку, проводилась индивидуальная информационная работа с читателями (обзоры новинок книг и периодических изданий.)

Приложение 1. Проектная, клубная деятельность.

Название программы, клуб, проект	Проведено	Посетило
«Растишка»	17	89
Литературный клуб «Встреча»	11	239
«Рукоделкино» клуб для творческих детей	11	64

Приложение 2. Основные направления деятельности библиотеки

Направления работы	Проведено	Посетило
Продвижение книги и чтения	27	592
- неделя детской книги	7	114

Патриотическое воспитание	5	92
Библиотечное краеведение	18	359
Эстетическое воспитание	22	231
Читай и мастера и Библиотека- игротка	10 7	105 77

Заведующая Исакогорской библиотекой №14

Т.Д. Пригало