

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУК «ЦБС»

\_\_\_\_\_ Чехова С.И.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

Информационный отчет  
Исакогорской детской библиотеки № 15  
за 2015 год

Архангельск  
2015 г.

Исакогорская детская библиотека № 15 МУК «Централизованная библиотечная система»  
МО \_\_\_\_\_

Адрес, контактные телефоны: 163039, г. Архангельск, ул. Магистральная, 45

тел.:62-64-69

Адрес электронной почты: \_filial15\_cbs@mail.ru

Зав. библиотеки № 15: Коновалова Г.А.

---

<b>Приоритетные цели, задачи и направления деятельности библиотеки (библиотечной системы)</b>	<b>4</b>
<b>Организация библиотечного обслуживания</b>	<b>4</b>
<i>Состав населения и структура библиотечной сети</i>	4
<i>Внестанционарное обслуживание</i>	4
<b>Содержание библиотечного обслуживания</b>	<b>4</b>
<i>Выполнение показателей «дорожной карты»</i>	4
<i>Основные показатели работы библиотеки (библиотечной системы)</i>	4
<i>Использование услуг межбиблиотечного абонементов (МБА), внутрисистемного книгообмена (ВСО) и электронной доставки документов (ЭДД)</i>	5
<i>Основные направления деятельности библиотеки (библиотечной системы)</i>	6
<b>Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)</b>	<b>8</b>
<i>Автоматизация библиотечно-библиографических процессов</i>	8
<i>Организация доступа к сетевым лицензионным электронным ресурсам</i>	8
<i>Создание и ведение электронных баз данных</i>	8
<i>Участие в создании сводных каталогов</i>	9
<b>Информационно-библиографическая деятельность</b>	<b>10</b>
<i>Справочно-библиографическое обслуживание</i>	10
<i>Информационное обслуживание</i>	10
<b>Библиотечные фонды: состояние, развитие, сохранность</b>	<b>11</b>
<i>Состав библиотечного фонда</i>	11
<i>Состояние текущего комплектования</i>	12
<i>Организация работы по учету, сохранности, проверке, списанию документов из единого фонда</i>	13
<b>Проектная деятельность</b>	<b>13</b>
<b>PR-деятельность. Развитие профессионального партнерства</b>	<b>14</b>
<b>Кадры. Методическая деятельность</b>	<b>14</b>
<i>Кадровый состав библиотечных работников</i>	14
<i>Система повышения квалификации библиотечных работников</i>	14
<b>Выводы</b>	<b>15</b>
<b>Перспективы</b>	<b>15</b>

## I. Приоритетные цели, задачи и направления деятельности библиотеки

В 2015 году библиотека работала над решением следующих задач:

Выполнение основных контрольных показателей.

Привлечение новых читателей в библиотеку.

Патриотическое воспитание, распространение краеведческих знаний, развитие интереса к истории края.

Приобщение читателей к лучшим образцам отечественной и зарубежной литературы.

Экологическое просвещение, воспитание бережного отношения к природе.

Повышение информационной культуры читателей.

Расширение партнерских отношений библиотеки с другими социальными институтами.

В целом все задачи были решены.

## II. Организация библиотечного обслуживания

### Состав населения и структура библиотечного обслуживания

В Исакогорском округе особых изменений не произошло (по количеству населенных пунктов). Общая численность населения округа уменьшилась (28525 в 2015, а в 2014 г. – 28571)

В 2015 г. уменьшилось количество детей в дет. саду пос. Зелёный бор - его посещали дети из пос. Васьково (в 2015 г. был открыт новый сад). Ранее в Зеленом бору от нашей библиотеки был организован библиотечный пункт.

### Внестанционарное обслуживание

- За организацию внестанционарного обслуживания населения отвечает зав. библиотеки. Востребованы библиотечные пункты.

Сеть библиотечных пунктов можно увеличить, но из-за большой посещаемости библиотеки нет времени на регулярный обмен книг. Максимальный радиус обслуживания: 3-3,5 км (Зеленый бор), 4-4,5 км (дет. сад в пос. Геологов (Катунино)). Именно эти учреждения просят об организации на их территории библиотечных пунктов.

## III. Содержание библиотечного обслуживания

### III.1. Выполнение показателей дорожной карты

Наименование целевого показателя (индикатора)	2014		2015	
	План	Выполнение	План	Выполнение
Увеличение количества библиографических записей в сводном электронном каталоге библиотек муниципального образования	-	-	-	-
Увеличение численности участников культурно-досуговых мероприятий		2755		11103
Повышение уровня удовлетворенности пользователей качеством предоставления услуг	+	+	+	+
Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	-	-	-	-
Увеличение доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, в общем числе детей				97
Увеличение количества выставочных проектов		84	86	93

Заполните таблицу:

Показатель	Вып. в 2014 г.	План 2015 г.	Вып. 2015 г.	+/- к 2014 г.
------------	----------------	--------------	--------------	------------------

Пользователи	1805	1850	1851	+46
Из них молодежь в возрасте 15 - 24 лет	56		191	+135
Посещения	17024	16000	19788	+2764
Книговыдача	42641	38000	46817	+4176
Читаемость <sup>1</sup>	23,6	20,5	25,3	+1,7
Посещаемость <sup>2</sup>	9,4	8,6	10,7	+1,3
Обрацаемость <sup>3</sup>	1,94		2,1	
Процент охвата населения библиотечным обслуживанием				

### III.3. Использование услуг межбиблиотечного абонеента (МБА), внутрисистемного книгообмена (ВСО) и электронной доставки документов (ЭДД)

Заполните таблицу:

Показатель	МБА		в т.ч. ЭДД		ВСО	
	2015	+/- к 2014	2015	+/- к 2014	2015	+/- к 2014
<b>Заказано</b> документов из других библиотек	1	+1	-	-	101	+35
<b>Получено</b> документов из других библиотек	1	+1	-	-	101	+35
- в т.ч. из АОНБ им. Н.А. Добролюбова	1	+1	-	-	-	-
<b>Выдано</b> документов другим библиотекам	-	-	-	-	2	+2
Количество <b>пользователей</b> , обратившихся к услугам МБА / ВСО / ЭДД	1	+1	-	-	27	-3

Увеличилась книговыдача документов по ВСО 265 -экз. (168-2014г.)

За деятельность ВСО в библиотеке отвечает заведующая библиотекой, к услугам ВСО обращались учащиеся школ, а также читатели из категории руководители детского чтения : фонд библиотеки рассчитан на читателей – детей, а ВСО является хорошим подспорьем для читателей этой группы, но показатели могли быть гораздо выше, если бы в фонде ВСО была бы литература для читателей младшего школьного возраста, дошкольников, которых мы активно привлекаем к чтению в последние годы; еще одна причина: удаленность нашей библиотеки от основного фонда ВСО.

ЭДД- эта услуга пока не востребована в библиотеке.

К услугам МБА обратился 1 читатель. Если услуга будет платная, читатели не готовы за неё платить.

### III.4. Основные направления деятельности библиотеки (библиотечной системы)

В 2015г. продолжали сотрудничать Региональным Советом ветеранов Сев. Жел. Дороги. Совместно проведен и спонсирован Советом конкурс чтецов «Память сердца» и конкурс рисунков «Чтобы не было войны». Совместная акция «Свеча памяти» 22 июня, а

также участие в акции «Чистый памятник» к Юбилею Победы. На 2016г. у нас также составлены планы.

Вид услуг	Комментарии
Предоставление компьютеров для работы со справочно-правовыми системами (СПС)	
Предоставление компьютеров для работы с веб-ресурсами государственных федеральных, региональных и муниципальных органов власти	
Регистрация пользователей на порталах государственных и муниципальных услуг	
Обращение за государственными услугами в электронном виде	
Обращение в органы власти в форме электронного сообщения	
Обращение за электронными услугами негосударственных (коммерческих) организаций	
Выполнение справочных запросов пользователей ЦОДИ или ЦПИ	
Консультирование пользователей по методике поиска общественно значимой информации	
Обучение посетителей пользованию электронными услугами	В 2015 обучено 4 чел.
Регистрация электронных почтовых ящиков	
Заполнение форм и бланков документов в электронном виде	
<i>Другие услуги</i>	

## 2015 - Год литературы в Российской Федерации

В рамках проекта «ЦБС» - «12 месяцев для чтения» - проведены яркие мероприятия. Каждый месяц был посвящен писателю-юбилару 2015 года. Так, в январе проведен литературный час «Великий насмешник», который включал в себя пересказ любимых отрывков из произведений Чехова, викторины по рассказам. Силами воспитателей детских садов под руководством библиотекарей подготовлен спектакль «Суаре у Ольги Ивановны», премьера которого состоялась 25.01 перед ветеранами Исакогорского округа. Спектакль был показан еще дважды: перед воспитателями МБДОУ №148 и на городском семинаре в том же детском саду.

Второй месяц был посвящен творчеству Ф.Абрамова: проведен день чтения «По рассказам Олены Даниловны», началась подготовка к спектаклю по мотивам рассказа «Старухи», приняли участие в семинаре «Родник по имени Абрамов» в Соломбальской библиотеке. А в июне удалось побывать на родине нашего известного земляка – в Верколе.

В марте прошла Неделя детской и юношеской книги, которая была посвящена стихам. Ко Всемирному дню поэзии был проведен второй окружной конкурс «Веселая уточка». Прозвучали стихи А.Барто, Э.Успенского, С.Михалкова, М.Дружининой и других детских поэтов. Открыла конкурс сама Уточка, которая к великой радости детей пела и танцевала. Первыми порадовали своими выступлениями самые маленькие конкурсанты. Трехлетняя Даша Чуланова прочитала любимое стихотворение С. Чёрного «Жеребёнок», а Полина Лабузова — «Мышка под ковром», все были очарованы выступлением Ромы Поведюка и его мамы: Рома прочел стихотворение «Мыльные пузыри», а фоном выступления стали настоящие мыльные пузыри, наполнившие читальный зал библиотеки.

На следующий день конкурса выступили дети старших и подготовительных групп. Анциферова Арина рассказала поучительную сказку А.Барто «Медвежонок — невежа», а Назаренко Антон под смех зрителей прочёл стихотворение М. Дружининой «Компот». Их выступления были оценены как лучшие.

Соревновались в лучшем чтении стихов дошкольники с 3 до 7 лет, принял участие в конкурсе 51 человек.

Апрель – месяц «Путешествия в мир сказок Андерсена». Были проведены литературные часы «Если в сказку верить, то она к тебе придет...», выставки книг и рисунков по сказкам юбиляра. Приняли участие в Международном дне чтения «Читаем Сакариаса Топелиуса», были прочитаны сказки «Три ржаных колоса» и «Дважды два».

В июне началось путешествие «По летним островам чтения». Проведена экологическая игра «Поле чудес», посвященная Международному дню охраны окружающей среды. В Пушкинский день проведена акция «Давайте Пушкина читать»: викторина, игра, чтение стихов Пушкина наизусть, просмотр мультфильмов по сказкам поэта. В этих июньских мероприятиях поучаствовало 115 читателей в 6 мероприятиях.

В сентябре прошли занятия: «Смех для всех» - чтение и обсуждение рассказов Н. Носова, а также традиционно проводимые перед Днем учителя беседы «Великие воспитатели» - о жизни и творчестве К. Ушинского и Л. Толстого.

Мы постоянно проводим мероприятия, посвященные творчеству детских писателей-классиков. Не стал исключением и Год литературы. «Смех для всех» - это не только знакомство с биографией писателя, который говорил о себе: «По-моему, дар юмориста у меня от природы», но и парад книг Носова. Каждый участник парада должен был представить одно произведение автора и задать вопросы зрителям. В параде приняли участие и «Фантазеры», и «Мишкина каша», и «Замазка», и «Огурцы».

Октябрь был посвящен творчеству С. Есенина (литературная гостиная «Я сердцем никогда не лгу»), А. Куприна («Мир животных Александра Куприна» -чтение, обсуждение рассказов).

В ноябре прошли занятия, посвященные поэзии: «Все наоборот» - так назывался конкурс чтецов веселых стихов: Д.Хармса, Э. Успенского, Ю.Владимирова, переводы С.Маршака. Стихи и музыка звучали в поэтической зарисовке «Зимушка хрустальная» (По стихам поэтов-классиков: А. Фета, Ф. Тютчева, С. Есенина, А. Блока)

В декабре прошли 4 встречи с архангельскими писателями: Е.Н.Кузьминой («Дороги дальней благодать») и Е.Б.Антроповой («Северный клубок»). Елена Николаевна впервые встретила с нашими читателями. Это были учащиеся 10-11 классов школы №34. Школьники с интересом восприняли презентацию, познакомившую нас с семьей и предками автора, внимательно слушали стихи. Заинтересовались новой книгой – «Колокольчики мои». Е.Б.Антропова не первый раз у нас в библиотеке. На этот раз на встречу с ней мы пригласили шестиклассников. Каждый раз мы, библиотекари, рассказываем Елене Борисовне о работе с её книгами. В этом году мы активно работали с книгой «От Холмогор до Колы 33 Николы...». Знаменательно уже то, что встреча прошла в Николин день – 19 декабря. Е.Б. Антропова рассказала нам о своей новой, еще неизданной книге. Многие захотели приобрести книги автора с её автографом.

Год литературы способствовал возрождению ранее проводимых занятий в кружке «Дружу с книгой» среди учащихся 3-4 классов, появлению нового кружка «В гостях у сказки» для детей 3-4 лет.

Кружок «В гостях у сказки» был организован по просьбе воспитателей и родителей для детей младшей группы. Цель: знакомство с русскими народными и авторскими сказками для детей 3-4 лет. Проведено **8 занятий** на которых присутствовало **80 детей** (Кружок платный).

Запомнилось детям занятие по сказке К. Чуковского «Федорино горе». Дети не только услышали сказку, но и обсудили её: сделали нравственные выводы об отношении к окружающим их вещам, нарисовали рисунки к произведению.

В кружке «Дружу с книгой» занимались школьники 3-4 классов. Проведено **33 занятия** на которых присутствовало **727 чел.** (Участников 50 чел.)

К счастью, Год литературы стал значимым не только для тех, кто непосредственно работает с книгой, но и для людей, кто ранее работе с книгой не придавал большого значения. Все большее число людей, руководителей детского чтения, понимают, что только систематическая работа в этом направлении даст эффект. Об этом в нашей библиотеке можно судить по посещаемости отдельных групп (будь то дошкольники или школьники).

Составленный план по Году литературы в нашей библиотеке был выполнен.

**Проведено 161 занятие. Их посетили 3323 чел.**

## **Краеведение.**

Одним из ведущих направлений деятельности нашей библиотеки по праву сегодня является краеведение.

У каждого из нас – своя малая Родина. Любовь к ней, к людям, живущим на этой земле, гордостью за свой край пронизана работа библиотеки. И пока мы интересуемся прошлым, изучаем свою историю – не прерывается связь поколений.

Что же главное в краеведческой работе? Познакомить нашего читателя с историей родного края, воспитать чувство гордости за славное прошлое своих земляков, с уважением относиться к своим корням, культуре, традициям и обычаям.

Знакомство с краем, его историей и природой, писателями Севера включены в обширную программу «Вдумчивое чтение. Кадетский компонент». Первоклассники путешествовали по книге Е.Антроповой «Северный клубок» (12 занятий), а третьеклассники знакомились с книгой «От Холмогор до Колы 33 Николы» (7 занятий). Занятия предусматривали просмотр презентаций о нашем севере, выразительное чтение глав из книг, инсценировка отрывков, беседы по прочитанному, составление аннотаций, защита рефератов. Надо отметить первоклассников, которые творчески подходили к выполнению домашнего задания по изучаемой теме, а именно: делали поделки, рисовали.

Второклассники, а также дошкольники принимали участие в следующих краеведческих мероприятиях: «Придуманная сказка о северных ветрах» и «Жемчуг северный»

- чтение-беседа, обсуждение сказок Попова; «Мудр, когда в руках топор...» - беседы по книгам Б. Шергина; «Поморы» - прослушивание рассказов из книги «У самого Белого моря» Ф. Лев; «Остров Кий» - просмотр фильма, встреча с путешественником.

Четвероклассники изучали край по созданной в этом году программе «Вдумчивое чтение.4 класс». В разделе «Классики - детям» проведено занятие «Край родной, любимый», посвященное творчеству И. Полуянова, на котором дети не только посмотрели презентацию об авторе, но и сами прочитали его рассказы, обменялись мнениями. Второй раздел программы называется «Край - капелька России». Проведено 7 занятий, в т.ч. посвященное творчеству Е.Коковина-дети читали 1 часть его трилогии «Детство в Соломбале», в библиотеке прошло обсуждение книги, а затем мы посетили музейную экспозицию в библиотеке им. Е.Коковина. По просьбе заинтересовавшихся читателей провели дополнительное занятие по произведению «Вожак санитарной упряжки».

В течение двух занятий мы знакомимся с книгой В. Фролова «В двух шагах от войны» - книга, которая рассказывает об Архангельске в годы войны, о северных конвоях, об экспедиции подростков на Новую Землю. Непростое произведение для наших кадетов, но мы учитывали, что эти дети уже не первый год изучают военную историю как факультативный курс, ранее мы посетили Северный морской музей, где экскурсовод рассказала о военном Архангельске. В библиотеке дети смотрели фильм «Блуждающий монах». Занятие по книге прошло интересно и побудило многих узнать больше о своих родственниках - участниках ВОВ. Ведь автор в книге упоминает и Исакогорку. Работа по программе будет продолжена в 2016г.

«Сердцу милые края!» - так назывался конкурс чтецов, посвященный Дню города, в котором приняли участие дети из оздоровительного лагеря «Солнышко» (75 человек), дети участвовали в викторине о нашем городе и посмотрели презентацию об Архангельске.

Дошкольники в рамках программ «От рождения до школы» и «Миры детства» познакомились с историей Архангельска и знаменитыми земляками: М.В.Ломоносовым, героями ВОВ, природой края, животными и птицами.

Сложность работы по краеведению заключается в отсутствии литературы для детей, а та что имеется в фонде библиотеки стала ветхой. Те немногочисленные книги М.Попова, что имеются в фонде, дополняются частными пожертвованиями: мы благодарны за принесенные книги учителям и просто жителям Исакогорки.

Замечательны в работе с детьми 3-5 классов книги Е.Б.Антроповой «Северный клубок» и «От Холмогор до Колы 33 Николы» - в единичных экземплярах не могут спасти сложившуюся ситуацию. Дети должны читать, а не только слушать библиотекаря и учителя.

В работе по краеведению нам помогли Т.С.Рудная, а также Региональное отделение Совета ветеранов Сев. Жел. Дороги, ветераны Исакогорки.

В 2015г. работа по краеведению будет продолжена: у нас должна собираться информация по литературному краеведению (есть имена тех писателей и поэтов, которые были связаны с нашим округом).

**Выполнено 189 краеведческих справок.**

### **Экологическое просвещение**

По экологической программе «Родничок» занимались старшие и подготовительные группы и средняя из детского сада № 148.

#### Основные задачи программы:

- Формировать у детей чувство эмоциональной близости с природой.
- Закладывать основы взаимоотношений с окружающей средой.
- Прививать дошкольникам навыки экономного, бережного использования природных ресурсов, формировать равнодушие за судьбу общего дома - планеты Земля.
- Отработать механизм взаимодействия между библиотекой и дошкольным учреждением, семьей с целью систематического экологического образования и просвещения детей.

Мы старались разнообразить формы и методы работы: чтение художественной литературы, статей экологической направленности с последующим обсуждением содержания, уроки доброты, экологическое моделирование, проведение конкурсов, выставок поделок из природного материала, праздников, стали чаще использовать компьютерные информационные технологии, которые дают большие возможности наглядно показать детям красоту и многообразии родной природы, динамику природных явлений, и их смену, «побывать» в разных, самых удивительных уголках нашей планеты, услышать голоса зверей и птиц.

В январе прошли занятия: «Домашние животные – наши любимцы» - экологический час;

«Подводный мир морей и океанов» - познавательный час; «Животные Крайнего Севера» - краеведческая панорама; «Большие и маленькие. Дикие животные и их детеныши» - презентация; «Зимние забавы» - беседа.

В феврале: «Красота на подоконнике» - презентация о комнатных растениях.

В марте: «Путешествие в джунгли» - презентация о животных; «Спасем родничок и малую речку» - экологический час; «Весна идет! Весне дорогу!» - окно в природу; «Хлеб – всему голова» – познавательный час

В апреле: «Жили-были птицы» - интегрированное занятие; «Этот загадочный космос» - познавательный час; «Моря и океаны» - виртуальное путешествие; «Береги здоровье смолоду» – час ОБЖ; «Кто в реке живет?» - экологический час; «Земли родной очарованье» - презентация ко Всемирному дню Земли.

В мае: «Мир насекомых» - экологический час; «Подснежники – первые цветы» - ботаническая презентация; «Здравствуй, лето красное!» - познавательно-развлекательная программа.

В сентябре прошли познавательные часы «По грибы, по ягоды», экологические часы «Лесные этажи», сопровождавшиеся презентациями и обзорами литературы. Старшие и подготовительные группы с воспитателями и родителями побывали на экскурсии в лесу.



Октябрь – ноябрь-осенние месяцы, когда дети знакомятся с изменениями в природе, занятиях

людей, поэтической окраской осени.

Декабрь- начало зимы, поэтому и темы иные: «Птички-симпатички» -экологический час о зимующих птицах, «Нам морозы не страшны» - беседа о зимней одежде.

Маленький спектакль был разыгран библиотекарем с детьми на занятии о зимующих птицах. Цель данного мероприятия: обобщить знания детей о зимующих и перелетных птицах, выявить экологические знания детей, учить воспринимать предложенную взрослыми ситуацией, принимать в ней участие.

После внимательного рассматривания иллюстраций из книг о птицах дети услышали музыку с голосами птиц, затем в зал вбегают дети в шапочках с изображениями птиц и читают стихи о дятле, о снегире, синичке, отвечают на вопросы ведущего: почему их так мало, как взрослые с детьми могут помочь зимующим птицам. Далее дети узнали из презентации чем можно и нельзя кормить птиц и как сделать кормушку из простых подручных материалов. В заключении занятия дети с библиотекарем развесили кормушки около библиотеки.

Работа по экологическому просвещению проводилась и со школьниками.

Так в программу «Вдумчивое чтение»1-4кл. обязательно входит несколько занятий, посвященных творчеству писателей-натуралистов.

2кл. и 3кл. – разделы «Думают ли звери?». Проведены занятия, посвященные творчеству Н. Сладкова, Е. Чарушина, Г. Снегирёва, В. Бианки, К. Паустовского, М. Пришвина (литературные часы «Мы хозяева нашей земли», «Друзья моего детства», «Наши соседи по планете»).

4кл. – в разделе «Путешествие в мир природы»

Всего по программе занималось 481 человек (2полугодие2015г.). Выполнено 206 экологические справки.

## **Работа с социально незащищенными слоями населения**

С июня 2015г. библиотека работает с Центром помощи совершеннолетним подопечным. Разработана программа совместных занятий, направленных на формирование у подопечных навыков самостоятельности, приспособления к принятым в обществе правилам и нормам поведения, окружающей их среде жизнедеятельности, содействия развитию личности подопечного в процессе социализации.

Среди подопечных большинство пожилых людей, никогда не посещавших школу, не умеющих читать. Занятия проходят еженедельно в библиотеке.

Мероприятия стараемся разнообразить по форме: беседы, просмотр презентаций, викторины, игры, конкурсы.

Несколько занятий было посвящено транспорту: «Перед дальней дорогой» -о железнодорожном транспорте, «Морская слава» - о военно-морском флоте, «Безопасность на дороге» - занятие по ОБЖ; временам года и изменениям в природе: «Уж небо осенью дышало...», «Здравствуй, гостя зима». Так занятие «Ломоносов-великий помор» сопровождалось показом презентации, рассматриванием иллюстраций, обсуждением увиденного.

После занятия подопечные обычно рассматривают журналы, играют в настольные игры. В дальнейшем планируем работать по совместно составленной программе.

**Проведено 24 занятия, посещений -248.**

## **Патриотическое воспитание**

### ***70-летие Победы***

В рамках этой программы проведены мероприятия:

«Память сердца» - региональный конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы, который проводился совместно с Советом ветеранов Архангельского отделения Северной железной дороги. В нем участвовали дети 6 – 11 лет (23 человека). На конкурс были приглашены ветераны Великой Отечественной войны.

Так же с Советом ветеранов был проведен региональный конкурс рисунков «Чтобы не было войны». За активное сотрудничество в проведении этих мероприятий коллектив библиотеки был награжден грамотой от РЖД

Ко Дню защитника Отечества проведены следующие мероприятия: «Юные герои ВОВ», презентация «Наша Армия сильна», конкурс чтецов «Когда мальчишки наши подрастут», литературный час «Твои защитники», коллективный разговор по книге В.Катаева «Сын полка»

Мероприятия ко Дню Победы начались с оформления книжной выставки и выставки рисунков, посвященной этой дате: «Спасибо деду за Победу!» (рис.) и «Сороковые роковые».

7 мая приняли участие в международной акции «Читаем детям о войне»: читали и обсуждали рассказы С. Алексеева, А.Митяева, Л.Кассиля, главы из книги Л.Воронковой «Девочка из города».

Проведена неделя памяти «Прикоснись сердцем к подвигу», которая включала в себя следующие мероприятия: презентации для дошкольников «Дети против войны»; беседы с показом фильмов «Блуждающий монах», «Опаленный город», «Цветок на солдатском поле»; экскурсии со школьниками в Северный морской музей и Музей локомотивного депо станции Исакогорка, участвовали в акции «Чистый памятник».

В ночь на 22 июня – День памяти и скорби – участвовали в акции «Свеча памяти» у обелиска погибшим железнодорожникам. Акция «Свеча памяти» проводится ежегодно по инициативе совета ветеранов и молодежного совета Архангельского отделения Северной железной дороги. Многие присутствующие пришли с фотографиями погибших родственников: прозвучали стихи, были зажжены памятные свечи. Затем акция была продолжена в музее депо, где посетители ознакомились с экспозициями, посвященными истории Исакогорки

К Дню России проведены викторины «Я люблю тебя, Россия» и игры среди воспитанников летнего оздоровительного лагеря «Солнышко».

К Дню народного единства проведен патриотический час «Вместе рекой быть, врозь ручейками», а также организован просмотр презентации «День народного единства».

Мероприятия патриотического направления см. также «Краеведение»

Всего за 2015г. проведено 39 мероприятий патриотического направления, в которых участвовало 807 человек.

## **Содействие нравственному, духовному и эстетическому развитию личности. Семейное воспитание.**

Все мы ценим творчество. Постоянно ищем способы развить в себе творческие способности, и не только мы, но и наши читатели.

В 2015г. при активном участии детей были подготовлены и проведены праздничные мероприятия к 8 Марта – «Мамочка, любимая моя» и конкурс чтецов «Посидим в тишине...».

Конкурс чтецов к Всемирному дню поэзии «Веселая уточка» см. Год литературы в РФ.

Литературно- музыкальная композиция в ожидании нашей весны – «Весна идет- весне дорогу!». Где прозвучали не только стихи о весне, но дети умело подобрали музыкальное сопровождение. Звучала классическая и современная музыка.

Вместе с родителями были проведены познавательно-развлекательные программы «Семь Я», где родители и дети представляли свои любимые книги, рассказывали о своих семейных увлечениях: путешествиях, спортивных занятиях, поездках за город, на дачу.

«Сердцу милые края!» - так назывался конкурс, посвященный нашему городу. В нем участвовало 75 чел. и «Архангельску любимому!» - конкурс среди подопечных из ЦПСП (8чел.).

«К нам приходит Новый год и подарки нам несёт» - так называлось сказочное представление в канун новогодних праздников. Подготовили и провели его наши читатели – четвероклассники. Детей- дошколят веселили и Дед Мороз со Снегурочкой, и домовенок Кузька с Бабой Ягой, Обезьянка с Барашком- символами настоящего и будущего года. И

конечно, каждый из зрителей хотел рассказать стихотворение или спеть песенку нашим сказочным героям.

Художественное творчество читателей было представлено на выставках изобразительных работ. **Их было организовано 12.** Каждый желающий мог представить свою работу. Выставки организуются на стенде младшего абонемента библиотеки.

В дальнейшем работа в этом направлении будет продолжена.

### **Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**

В течение года к услугам ИКТ обратилось 120 человек. Среди оказываемых услуг – копирование документов из библиотечных фондов, в том числе на электронный носитель, печать документов с электронных носителей, предоставление рабочего места для работы на личном компьютере, предоставление компьютера для самостоятельной работы, предоставление компьютера для самостоятельной работы с использованием компьютерных программ и информационно-поисковых систем – наибольшим спросом пользуется копирование документов из библиотечных фондов и печать документов. Персональный компьютер и интернет используется недостаточно, т.к. не всегда есть доступ в интернет.

Сканер в библиотеке отсутствует. В библиотеке проходят занятия по обучению основам компьютерной грамотности. (Программа «Компьютер с нуля»). Всего за год проведено 49 занятий, обучено 4 человека. (Все они пенсионеры). Занятия проводил работник абонемента, имеющий среднее-педагогическое образование.

#### **IV. Информационно-библиографическая деятельность**

Показатели	Общее количество абонентов			Количество абонентов индивидуального информирования			Количество абонентов коллективного информирования		
	2015	2014	+/- к 2013	2015	2014	+/- к 2014	2015	2014	+/- к 2014
Детская библиотека № 15	42	42	-	42	42	-	-	-	-

**Библиотечные фонды: состояние, развитие, сохранность**

VI.1. Состав библиотечного фонда

Таблица 1. Состав библиотечного фонда по видам изданий и отраслям знаний:

Показатели	ВСЕГО	По видам изданий				В т. ч. краеведческие издания	В т. ч. детская литература	По отраслям знаний						
		Печатные издания		Аудиовизу-альные	Электронные			Естественные науки	Сельское и лесное хозяйство	Медицина, спорт	Общественные и гуман. науки	Художественная литература	Искусство	Справочные издания, б/г указатели
		Книги	Периодические издания											
Объем фонда на начало 2015 года экз.	21973	15531	6366	3	73		3672		303			9011		
%														
Поступило в 2015 году экз.	429	286	143	-	-	20	54		14			169		
% <sup>i</sup>														
Выбыло в 2015 году экз.	710	687	23	-	-		238	28	5			375		
%														
Объем фонда на конец 2015 года экз.	21692	15130	6486	3	73	-	3488		312			8805		
%														
Книговыдача в 2015 г.														
Численность населения (тыс. чел.)														
Количество пользователей в 2015 г.														
Количество библиотек														
Объем фонда на 1 библиотеку <sup>ii</sup>														
Книгообеспеченность на 1 жителя <sup>iii</sup>														
Книгообеспеченность на 1 пользователя <sup>iv</sup>														
Обновляемость библиотечного фонда <sup>v</sup>														
Обращаемость библиотечного фонда <sup>vi</sup>														

Фонд библиотеки уменьшился на 281 экз. Перед плановой проверкой книжного фонда был подготовлен акт на списание ветхой литературы на 710 экз., до этого несколько лет списание не проводилось.

В библиотеке увеличилось количество читателей- дошкольников, а пополнение фонда литературы для этой группы читателей ничтожно мало – 54 экз. Часто спрашивают литературу для чтения по слогам, энциклопедии для дошкольников по теме «Окружающий мир». Для школьников 1-4кл. произведений для внеклассного чтения. Причем вся поступающая детская классика хороша и по оформлению, и по содержанию, но поступает в 1 экз. Читателей среднего и старшего школьного возраста интересуют книги по психологии, книги для занятий художественным творчеством, современные фэнтези, приключения.

#### VI.2. Состояние текущего комплектования

Таблица 4. Поступление периодических изданий:

Вид изданий	Количество экземпляров	в том числе по подписке	Количество наименований	По тематике				
				Общественно-политические	Производств.	Другие отраслевые	Литературно-художественные	Детские
<b>Поступление журналов</b>	13	13	13	9		4		
<b>Поступление газет</b>	4	3	4	3				1

Библиотеку регулярно посещают дети 11 групп детского сада и 6 классов школы. Мы стараемся ознакомить всех детей с имеющимися периодическими изданиями, но 10 наименований (столько мы получали во 2 полугодии) катастрофически не хватает. Необходимо увеличивать суммы на подписку, чтобы удовлетворять все запросы читателей (так в 2016году планируем работать активно с руководителями детского чтения, но ни одного периодического издания мы не получаем и не будем получать в 1 полугодии 2016 года.). Подписка не соответствует запросам пользователей- недостаточное количество наименований. Из-за отсутствия финансовых средств приходится оформлять подписку не на лучшие издания (А еще мешает план по общему количеству подписных изданий за год).

После многочисленных обращений мы начали регулярно получать бесплатную городскую газету «Архангельск—город воинской славы», но только номер, который выходит по средам.

#### VI.3. Организация работы по учету, сохранности, проверке, списанию документов из единого фонда

Опишите мероприятия по сохранности библиотечного фонда, заполните таблицу:

Плановые проверки фондов (названия структурных подразделений)	Внеплановые проверки (названия структурных подразделений)	Причины и результаты (сведения о недостатке)
С 21 декабря 2015г.	-	-

В 2015г. были подготовлены к списанию 687 книг и 23 экз. брошюр. Составлены акты на списание и переданы в отдел обработки.

Акты № проработаны, книги исключены из учетных форм библиотеки № 15.

Учет поступающих изданий ведется только в печатном и рукописном варианте (контрольные талоны).

В библиотеке на 21.12.15 нет задолжников. За год библиотекари посетили 14 задолжников. Звонков-20.

Регулярно передаем напоминания в классы (в конце каждой учебной четверти).

## VI. Проектная деятельность

Название проекта	Направление проекта	Цель проекта	Объем финансирования	На что были израсходованы	Результаты проекта
«Компьютер с нуля»	Инф. и компьютерная грамотность	Обучение основам компьютерной грамотности пожилых и инвалидов			Обучено 4 чел., проведено 49 занятий
«От рождения до школы»	Продвижение чтения	Формирование у детей интереса к книге и потребности в систематическом чтении. Программа решает образовательные задачи			Привлечение новых читателей в библиотеку. Привлечение дошкольников к систематическому чтению и регулярному посещению библиотеки.
«Родничок»	Экологическое просвещение	Экологическое просвещение дошкольников и младших школьников			Привлечение к чтению, систематическому посещению библиотеки, экологическая грамотность, помощь учебному процессу.
«Вдумчивое чтение»	Патриотическое воспитание	Программы по классам(1-3кл.). Кадетский компонент. Краеведение. Воспитание патриотических качеств.			Помощь в воспитательной работе, учебному процессу. Преимственность в работе: дошкольник - младший школьник.
«Дружу с книгой»	Продвижение книги и чтения	Знакомство с детской классикой (сверх шк. программы). Научить вдумчиво прочитывать произведение, обсуждать его.			Помощь учебному процессу. Привлечение к систематическому чтению.

Все программы, реализованные в прошедшем году, результат партнерского сотрудничества с образовательными учреждениями нашего микрорайона. Информация о мероприятиях помещалась на сайте МУК «ЦБС», доводилась до администрации образовательных учреждений на педсоветах. Работа по программам помогает нам аргументированно доказывать о необходимости посещения детьми библиотеки, как группами, так и индивидуально (есть программа, значит, работа будет продолжаться в дальнейшем, и будут видны её результаты и родителям, и нашим партнерам). В 2015г. была разработана программа «Вдумчивое чтение. Кадетский компонент. 4 кл.»

Ранее была разработана такая программа для читателей 1-3 кл. Цель: патриотическое воспитание через книгу, знакомство с лучшими произведениями для детей этой возрастной группы, содействие творческому развитию личности. Формы работы в ходе реализации программы: урок-рассуждение, конкурс, коллективный разговор по произведению, интеллектуальная игра, акция, посещение музея. Время реализации: сентябрь 2015- май 2016г. предусмотрено 32 часа занятий.

## **VII. PR-деятельность. Развитие профессионального партнерства**

В 2015 году библиотека сотрудничала со следующими образовательными учреждениями: средняя школа № 34, детский сад № 148, № 120, детский сад п. Лахта. В этом году активно сотрудничали с Региональным отделением Совета ветеранов Сев. Железной Дороги. Вместе с ними мы участвовали в мероприятиях к 70-летию Победы: акциях «Свеча памяти», «Поздравь ветерана», конкурсах чтецов и конкурсе рисунков.

На сайт МУК «ЦБС» регулярно отправляем информацию о наиболее значимых мероприятиях, проводимых в нашей библиотеке, информация о наших мероприятиях еженедельно появляется на сайте школы № 34.

В мае 2015г. нашей библиотеке исполнилось 35 лет и все мероприятия к Общероссийскому дню библиотек проходили в рамках юбилея. Проведены праздничные мероприятия под общим названием «Книжная радуга детства», отмечены лучшие читатели. На праздниках присутствовали самые верные читатели: 35лет они с нами. Поступили поздравления от Главы администрации Исакогорского и Цигломенского территориальных округов мэрии г. Архангельска. Исакогорского женсовета, Архангельского регионального Совета ветеранов Северной железной дороги, МБОУ СШ №34, МБДОУ № 148 и от самых первых читателей (от тех, кто в 1980г. записаны под №1 и 2). За 2015г. было записано вновь более 500 читателей.

## **VIII. Кадры.**

### XI.1. Кадровый состав библиотечных работников

В декабре 2015г. уволилась библиотекарь Малыхина Людмила Михайловна по собственному желанию.

### XI.2. Система повышения квалификации библиотечных работников

Библиотека участвовала в мероприятиях по повышению квалификации специалистов МУК «ЦБС»:

«Родник по имени Абрамов»: творческая лаборатория по обмену опытом работы для специалистов муниципальных и школьных библиотек.

«Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда: комментарии и приложения»: производственная учеба.

«Школа профессионального мастерства для библиографов»

«Средние таблицы ББК». Вып. 6. «Техника. Технические науки», изучение, уточнение полочных индексов»: производственная учеба.

«Организация, использование и хранение документных фондов в библиотеках, обслуживающих детей»: производственная учеба.

«Мир современного подростка глазами социологов, писателей, педагогов, библиотекарей»: семинар практикум.

Межрегиональная конференция городов Северо-Запада России «Формирование толерантности в культурном пространстве города»

## **IX. Выводы**

В целом в прошедшем году библиотека работала стабильно, цифровые показатели выполнены, муниципальное задание выполнено.

В этом году были установлены новые партнерские связи, привлечены новые читатели.

Зав. библиотекой

Г.А.Коновалова

---