

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУК «ЦБС»

С. И. Чехова

« _____ » _____ 2015

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ
ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ № 3
МУК «ЦБС» Г. АРХАНГЕЛЬСКА
ЗА 2015 ГОД.**

МУК «ЦБС» Детская библиотека №3

ул. Воскресенская, 85

т. 65-87-01

filial3_cbs@mail.ru

Заведующий библиотекой -

Казакова Галина Ивановна

Архангельск, 2015

I. Основные задачи работы библиотеки.

- обеспечение доступа пользователя-ребенка к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме;
- взаимообогащение традиционной книжной культуры и новой «электронной»;
- пробуждение чувства патриотизма, любви к родному краю;
- формирование экологической культуры и грамотности, ценностной ориентации на экологические знания;

В 2014 году библиотека работала по следующим направлениям:

- продвижение книги и чтения;
- краеведение, патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание.

II. Организация библиотечного обслуживания

II. I. Состав населения.

Детская библиотека расположена на территории Октябрьского округа города Архангельска. Всего населения на 01.01. 2014 – 84 956

Нашими читателями являются учащиеся: МБОУ «СШ № 45, 11, 8, 22, 6, 3, 4, 10, 17», дети дошкольного возраста посещающие МДОУ: «Беломорочка», «Ветерок» «Россияночка», «Поморочка», «Рекорд», «Калинушка», ребята из других округов города.

II. II. Платные услуги.

Платные услуги библиотека оказывает на основании «Тарифы на услуги (работы), оказываемые (выполняемые) МУК «ЦБС» для граждан и юридических лиц за плату». Объем средств полученных за оказание платных услуг в 2015 году – 63169 руб. 03 коп.

III. Содержание библиотечного обслуживания

III. 1. Основные показатели работы библиотеки

Свод главных цифровых показателей (контрольные показатели работы).

| | План | Выполнено | +(-) к плану % |
|-------------|-------|-----------|----------------|
| Читатели | 2800 | 3114 | +314 |
| Посещения | 21500 | 22664 | +1164 |
| Книговыдача | 50000 | 61158 | +11158 |

Читатели – 3114

Вновь - 1103

До 14 лет – 2904

14 - 24 – 137

Посещения - 22664

До 14 лет – 21113

15 - 24 – 842

Книговыдача- 61158

До 14 лет – 57439

14 - 24 – 1381

Краеведение – 391

Периодика — 39255 (64%)

Количество массовых мероприятий – 386

Платных мероприятий - 88

Бесплатных мероприятий - 298

Посещение массовых мероприятий – 8224

Платные – 2219

Бесплатные - 6005

Книжные выставки - 39

Библиографические справки – 1947

Из них:

краеведческих – 65

экологических - 38

BCO:

Читатели – 52

Получено книг – 197

Комплектов — 5

Книговыдача – 639

Выдано в другие библиотеки - 5

| Показатель | Вып. 2014 | План 2015 | Вып.2015 | +/- |
|--|-----------|-----------|----------|-------|
| Пользователи | 3116 | 2800 | 3114 | -2 |
| Посещения | 20376 | 21500 | 22664 | +2288 |
| Посещения массовых мероприятий пользователями до 14 лет включительно | 7140 | - | 8224 | +1084 |
| Книговыдача | 53574 | 50000 | 61158 | +7584 |
| Ср. читаемость | 17,2 | - | 19,6 | +2,4% |
| Ср. посещаемость | 7 | - | 7,2 | +0,2 |
| Ср. обращаемость | 4,2 | - | 4,8 | +0,6 |
| Процент охвата населения библиотечным обслуживанием | 21% | - | 27% | +5% |

Основные направления деятельности библиотеки

В 2015 году библиотека работала по следующим программам:

- «Хорошее время читать» программа для учащихся начальной школы
- «Если будет Россия, буду я» программа по патриотическому воспитанию
- «Здесь Родины моей начало» краеведческая программа.
«В библиотеку с детского сада» в программе три раздела:
 - «Обо всем на свете» школа для любознаек
 - «Школа матушки Природы» экологическая студия
 - «Под книжными парусами» литературная гостиная.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество массовых мероприятий -386 (в 2014 – 369) на 17 больше, посещения - 8224 (2014 – 7140) на 1084 больше.

Внестанционарное обслуживание.

В 2015 году продолжил работать пункт выдачи в МОУ «СШ№10» всего было выдано 5821, посещений 3403.

В рамках работы «**Выездного читального зала**» было проведено 92 мероприятия, которые посетило 2533 человека.

III.2. Использование услуг межбиблиотечного абонеента (МБА), внутрисистемного книгообмена (BCO)

| пользователь | МБА | | BCO | |
|---|------|----------|------|----------|
| | 2015 | +/- 2014 | 2015 | +/- 2014 |
| Заказано документов из других библиотек | 1 | | 197 | +39 |
| Получено документов из других библиотек | | | 197 | +39 |
| - в т.ч. из АОНБ им. Н. А. Добролюбова | | | | |
| Выдано документов другим библиотекам | | | 5 | -3 |
| Количество пользователей, обратившихся к услугам МБА/BCO/ | 1 | | 52 | -7 |

Библиотечное краеведение, патриотическое воспитание

70-летие Победы в Великой Отечественной войне.

В библиотеке к этой знаменательной дате были подготовлены и проведены различные мероприятия. Урок мужества «Вечной памятью живы» познакомил ребят с некоторыми событиями Великой Отечественной войны (сражение за Брестскую крепость, битва за Москву, оборона Ленинграда, Сталинградское сражение). Ребята слушали песни военных лет и рассматривали фотографии.

Литературный час «Не мальчик, а солдат» познакомил ребят с самыми юными участниками войны. Мальчишки и девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими — отцами, братьями. Ребята узнали о подвиге Лени Голикова, Зины Портновой, Вали Зенкиной, Аркадия Каманина и др.

Слайд-беседа «Животные на войне» посвящена братьям нашим меньшим, которые принимали участие в боях Великой Отечественной войны. Через грозные бои и сражения прошли русские солдаты. Живы в памяти людей ужасы той войны. Но как мало мы знаем о том, что людям помогали четвероногие друзья: собаки, лошади, кошки, птицы. По военным дорогам прошли более 68 тысяч собак, 1,9 миллионов лошадей, которые внесли свой неоценимый вклад в дело Великой Победы над врагом. Библиотекарям трудно было сдерживать эмоции, рассказывая об этих подвигах. Дети задавали вопросы, беспокоились о послевоенной судьбе героев-собак.

Было оформлено **арт-окно «Я помню! Я горжусь!»**, на котором были представлены рисунки учеников МБОУ «СОШ №45».

8 мая в библиотеке прошел **День патриотической книги «Равнение на Победу»**. Вниманию читателей были предложены книжные выставки «Война застала их мальчишками», «Великая Отечественная война в именах и датах».

Для воспитанников детских садов прошли мероприятия:

«**Не мальчик, а солдат**» литературный час

«**Ради жизни на земле**» беседа

В этот день читатели писали свои пожелания на бумажных голубях, вот некоторые из них:

«Я хочу, чтобы эта война больше не никогда не повторялась»

«Желаю чтобы, всегда был, мир, чтобы все радовались жизни»

«Война это холод и голод, это очень страшно. То, что пережили люди это страх. Но мы знаем, что было. И по этому нельзя повторять ошибки. Я хочу, чтобы это не повторилось. И было хорошо».

Третий раз библиотека приняла участие в акции «**Читаем детям о войне**».

в этом году для чтения была предложена солдатская сказка К. Паустовского «Похождения жука – носорога». Эта сказка была выбрана не случайно, она была написана в победном 1945-м году. Сказку слушали ученики 2-х классов средней общеобразовательной школы №45. Ребята узнали, что Пётр Терентьев уходит из деревни на войну. Его маленький сын Стёпа подарил отцу старого жука-носорога. Посаженный в коробок из-под спичек жук-носорог попал вместе с солдатом на фронт. Пётр Терентьев воевал, был ранен, снова воевал и всё это время берёт подарок сына. После победы солдат и жук вернулись домой. Когда библиотекарь читала последние страницы этой удивительной сказки, на глаза у детей наворачивались слёзы. Пётр на вопрос сына, жив ли жук, отвечает: «Живой он, мой товарищ... Не тронула его война... — Пётр вынул жука из сумки и положил на ладонь». И тот, узнав родные места, с громким жужжанием улетает. Ребята очень внимательно слушали сказку, потом отвечали на вопросы. Они сделали вывод, что эта трогательная книга учит читателя любить людей, по-доброму относиться к ближнему, понимать и уважать друг друга.

Всего с начала года было проведено **34** мероприятия посвященных 70 – летию Победы, которые посетило 711 человек.

Было проведено мероприятий:

Край – 30, посетило 656 человек;

Патриотическое воспитание – 61 , посетило 1234 человек.

Продвижение книги и чтения.

Год литературы.

Международный день чтения «Читаем Сакариаса Топелиуса» прошел 9 апреля в Детской библиотеке №3. Гостями библиотеки стали воспитанники детского сада №178 «Россияночка». Для ребят была подготовлена презентация, они познакомились с Финляндией, родиной писателя, узнали интересные факты из его биографии, к примеру, о том, что няню будущего писателя звали Брита, и она была известной сказочницей. Брита рассказывала мальчику о ведьмах и колдунах, о волшебной горе Растекайс, об олене с позолоченными рогами, о храбром мальчике Сампо и страшном горном короле Хийси. Читая эти сказки, Брита учила Сакариаса и финскому языку, ведь в семье говорили по-шведски. По воспоминаниям Топелиуса, она рассказывала дивные сказки, а он и другие малыши, как зачарованные, внимали ей. И неудивительно, что впоследствии мальчик стал известным сказочником. Для чтения вслух была выбрана сказка «Три ржаных колоса». Прежде чем прослушать сказку, ребята отгадали загадку о колоске («Весь из золота отлит, на соломинке стоит»). Поговорили о том, что можно сделать из колосков, как нужно относиться к хлебу, узнали о традициях и обычаях, связанных с хлебом. Большим сюрпризом для детей стало то, что сказку им прочитала известная архангелородская сказочница Ксения Владимировна Горяева и побеседовала с ребятами о прочитанном. В заключение ребята выполнили задание по сказке Топелиуса.

«И оживают сказочные сны»

Детская библиотека №3 провела для учащихся третьих классов 45-й средней школы литературную игру «И оживают сказочные сны» по сказке Э.Т.А. Гофмана «Щелкунчик и мышинный король».

«Щелкунчик и мышинный король» – самая известная сказка Гофмана, которая множество раз переиздавалась как в нашей стране, так и за рубежом. По ней снимали фильмы, ставили спектакли, создавали мультфильмы. Но, пожалуй, самым известным и красивым произведением, созданным на основе этой сказки, стал балет Петра Ильича Чайковского «Щелкунчик».

Ребята приняли участие в викторине, отгадывали ребусы, составляли характеристику понравившегося персонажа по плану, используя опорные слова.

«12 месяцев для чтения»:

Январь

«Читаем Чехова» книжная выставка

Февраль

День чтения «**Живое слово Абрамова**»: громкое чтение рассказов из цикла «Трава-мурава», посвященный 95-летию со дня рождения Ф.А. Абрамова.

Воспитанники детского сада №178 «Россияночка» услышали рассказ Ф.А. Абрамова «О хлебе» из цикла «Трава – мурава». Также ребята познакомились с биографией писателя и увидели его фотографии. После прочтения дети отвечали на вопросы, обсуждали пословицы о хлебе, согласились с высказыванием Абрамова: «Хлебну кроху уронить да не поднять – в жизни удачи не видать».

Март

Неделя детской книги: «От сказочного понедельника до поэтической пятницы».

«**В гостях у Бабы Яги**» день сказки.

Во время мероприятия в сказочном мире оказались дети из детских садов «Поморочка», «Рекорд» и «Ветерок». Они попали в гости к Бабе-Яге. Ребятам предстояло пройти по дорогам сказок. Только вот дороги эти непросты, они должны были вспомнить много сказок, ответить на хитрые вопросы, помочь сказочным героям. Отгадывали загадки, которые для ребят придумали «Стражи ворот», играли в игру «Зеркало», где мальчишкам и девчонкам надо было повторять все движения Бабы-Яги, пытались угадать название сказки в конкурсе «Салат из сказок». Весело прошла игра «Одна буква», где Баба-Яга называла буквы алфавита, а ребята — имя сказочного героя на эту букву. Также Баба-Яга побывала в роли Деда Мороза, когда воспитанники детского сада «Поморочка» читали ей стихи про весну. А еще они научили сказочную героиню встречать это прекрасное время года.

Апрель

«**Волшебник из Копенгагена**» литературный час посвященный 210 летию со дня рождения Х.-Х. Андерсена.

Для ребят была подготовлена красочная презентация. Они узнали о жизни великого сказочника. Дети с большим интересом погрузились в мир сказок Г.-Х. Андерсена. С удовольствием играли, отгадывали загадки, узнавали сказку по иллюстрации, очень понравилась всем игра «Бюро находок», где надо было найти хозяина волшебной вещи. Не оставила никого равнодушным и игра «Угадай-ка», в которой ребята отгадывали сказку, посмотрев отрывок из мультфильма. В заключение всех участников встречи пригласили на просмотр мультфильма, снятого по сказке Г.-Х. Андерсена «Свинья-копилка».

Май «Читаем детям о войне» - комментированное чтение сказки К. Паустовского «Похождение жука носорога»

Июнь

«Я с книгой открываю мир природы» - выставка – удивления

«**Лето время книгочех**» - книжная выставка работала с 1 июня по 31 июля. Посетители библиотеки должны были написать на сердечке название и автора своей любимой книги. Именно эти издания и были представлены на выставке. При подведении итогов выяснилось, что всего в голосовании приняло участие 87 читателей библиотеки. Первое место заняли книги о Гарри Поттере Дж. К. Ролинг, второе место – книга А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города», а третье место поделили книги Т. Александровой «Домовенок Кузька» и Ю. Олеси «Три толстяка». Также выяснилось, что юные читатели любят произведения А. Линдгрена, Т. Крюковой, В. Желязняка, Н. Носова, В. Драгунского, Е. Габовой, Л. Сникет, П. Треверс и других писателей.

В течение лета библиотека принимала участие в больших летних чтениях «Книжная эстафета солнечного лета» всего в эстафете поучаствовало 30 человек.

Июль

«Для вас мальчишки, для вас девчонки» - книжная выставка 12+

Август

«Ключ к сокровищам» - книжная выставка 12+

Сентябрь

День краеведческих знаний «Любимый сердцем город» выставка признание 12+

Ноябрь

«**Чудо - дерево Корнея Чуковского**» слайд – викторина подготовлена для дошкольников. Ребята с удовольствием отгадывали загадки К. Чуковского, отвечали на вопросы стихам автора, поиграли в игры «Бюро находок, и «Путаница», а в завершение посмотрели мультфильм «Мойдодыр».

Несколько лет в библиотеке работает программа для младших школьников

«**Хорошее время читать**».

Литературная игра «**Вслед за Коньком-Горбунком**» по сказке Петра Ершова прошла в рамках выездного читального зала для учеников вторых классов 45 школы. Участвуя в литературной игре по сказке П.П. Ершова «Конек-Горбунок», ребята с азартом помогали Ивану-дураку справиться с трудными «царскими заданиями». В конкурсе «За горами, за лесами» угадывали, кому из героев сказки принадлежат те или иные слова. Таинственным и загадочным было испытание «Сундучок с секретом»: требовалось узнать предмет и определить, кому из «ершовских» героев он принадлежит. Заключительный конкурс стал самым оживленным: ребята искали волшебные перья Жар-птицы и отвечали на вопросы по содержанию любимой сказки.

Викторина по рассказам Зощенко М.М. «**В гостях у Лельки и Миньки**».

Ученики третьих классов 45 школы познакомились с жизнью и творчеством Михаила Зощенко. Узнали, что Зощенко в 1915 году во время Первой Мировой войны, прервав учёбу в Петербургском университете, ушёл на фронт, где был командиром взвода, прапорщиком и командиром батальона. За личную храбрость был награждён пятью орденами, среди которых был редчайший — Солдатский Георгиевский Крест.

Ребята приняли участие в конкурсах на знание рассказов М. Зощенко, давали характеристику Миньке и Лельке и Степе. Во время литературной игры дети показали себя настоящими знатоками и любителями книг Михаила Зощенко.

КВН по сказкам Д. Мамина – Сибиряка «**Сказки вечерних сумерек**». Из рассказа библиотекаря ребята узнали, что самые интересные, поучительные и добрые сказки, которые Мамин-Сибиряк рассказывал когда-то своей дочке, вошли в книгу «Аленушкины сказки». Участники КВН «Сказки вечерних сумерек» отгадывали кроссворд, отвечали на

трудные вопросы в конкурсе «Аленушкины сказки», вставляли пропущенные слова в отрывке из сказки «Серая шейка». Самым трудным для ребят оказался конкурс «Толковый словарь», где надо было объяснить устаревшие слова.

Литературная игра **«В гостях у Пеппи»** познакомила учащихся третьих классов 45 школы с творчеством Астрид Линдгрэн, они узнали, что в этом году книге «Пеппи Длинныйчулок» исполнилось 70 лет. Ребята с удовольствием отгадывали загадки – обманки, отвечали на вопросы викторины «От Пеппи», всех порадовала игра «Зеркало Пеппи», а в завершение ребята разгадали кроссворд «Путешествия Пеппи».

«Под книжными парусами» литературная гостиная в рамках программы «С детского сада в библиотеку».

Работа с дошкольниками – дело очень интересное и серьёзное. Ведь именно в этом нежном возрасте пробуждается интерес к книге и чтению, а вместе с тем в сознании ребенка закладываются такие важные понятия, как добро и зло, честь и совесть, милосердие и участие. Главное, считаем мы, помочь сформировать эмоционально положительное отношение детей к окружающему миру, мотивировать к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками. Формирование духовной культуры личности всегда осуществляется через чтение. В наше непростое время детское чтение как никогда нуждается в поддержке. Мы стараемся воспитать интерес к чтению, привить любовь к книге через следующие методы работы: громкие чтения с обсуждением поступков героев, игры, викторины, беседы.

«Барто - всем детям ровесница» - час поэзии. Идет бычок, качается, вздыхает на ходу..", "Наша Таня громко плачет...", "Уронили мишку на пол..." - эти строки знакомы всем. Одна из самых известных детских поэтесс, Агния Барто, стала любимым автором для многих поколений детей. Библиотекарь познакомила маленьких читателей с биографией и творчеством детской писательницы. Ребята увидели фрагмент из встречи писательницы с читателями. Дети с удовольствием рассказывали стихи из цикла поэтических миниатюр "Игрушки", участвовали в викторине "Угадай-ка". Завершился час поэзии показом отрывка из мультфильма «Снегирь».

«Друг детей и коротышек» веселое путешествие по рассказам Н. Носова. Ребята с интересом прослушали беседу о жизни и творчестве писателя, познакомились со слайд - выставкой книг Носова. Главный библиограф Казакова Г. И. прочитала интересные отрывки их разных рассказов и попросила ребят поразмышлять о хороших и плохих поступках, которые совершали герои рассказов. Малыши очень активно и по-взрослому высказывали своё мнение о том, что такое « хорошо» и что такое « плохо». Затем отгадывали загадки и отвечали на вопросы викторины.

«Смешные стихи С. Я. Маршака» - час поэзии. Библиотекарь Романчук Е. О. познакомила детей с интересными фактами из жизни писателя, рассказала о детстве и юности Самуила Маршака, с интересом полистали виртуальный фотоальбом семьи Маршак. Во время встречи читали стихи из цикла "Английские песенки и прибаутки" стихи из книги "Детки в клетке". Отгадывали загадки, играли в игру «Доскажи словечко», исправляли ошибки в названиях стихов С. Маршака. Звонкий смех, звучал в библиотеке, когда читалось сказка "Старуха дверь закрой". Отгадыванием загадок и просмотром книг завершился час поэзии, на котором мы с удовольствием общались.

Всего было проведено 131 мероприятие, которые посетило 3853 человека.

**Экологическое просвещение населения
Общероссийские Дни защиты от экологической опасности**

| | | |
|--------|--------------------------|---|
| Март | Международный день Земли | 0+ «С днем рождения Земля» - слайд – беседа «Наша Земля – наше будущее» - книжная выставка 0+ |
| Апрель | Международный день птиц | 0+ «Пернатый народец » - час видеодивления «Волшебных птиц – земное чудо» - книжная выставка 0+ |
| Июнь | День экологии | «Я с книгой открываю мир природы» - книжная выставка |

«Школа мамы Природы» экологическая студия в рамках программы «С детского сада в библиотеку.

У детей дошкольного возраста очень развит познавательный интерес. Именно в этом возрасте они воспринимают мир в целом, что способствует формированию экологического мировоззрения. Дошкольники понимают причины необходимости сохранения всех видов животных и растений без исключений, свою ответственность за состояние окружающей среды. Именно в младшем возрасте дети проявляют большой интерес к объектам природы и легко усваивали разнообразную информацию, если она их привлекала.

Для воспитанников детских садов была подготовлена слайд – **беседа «С днем рождения Земля» к Международному дню Земли**. Ребята узнали, что у нашей любимой планеты тоже есть день рождения, этот особый день придумали, чтобы все люди на земле задумались о состоянии нашей планеты, о возможностях человека и его отношении к нашему общему дому – земле. С помощью мультимедийной презентации дети узнали много нового и интересного о родной планете, её животном и растительном мире, узнали, что одним из главных веществ на земле является вода, без воды не было бы жизни на земле. Поиграли в словесную игру «Что может вода?». Выяснили, какую огромную роль играет на земле лес и почему леса называют легкими нашей планеты. Ребята с удовольствием отгадывали загадки, играли, отвечали на вопросы. В заключение определили правила поведения на природе, на пляже, на прогулке.

День кошек прошел 3 марта в Детской библиотеке №3. В гости в библиотеку пришли ребята из детского сада №178 «Россияночка». Для них была подготовлена слайд-беседа **«Мир кошек»**. Дети узнали много интересного об этих замечательных, ласковых, преданных человеку животных. Хоть кошка и живёт рядом с человеком много тысяч лет, но всё-таки до сих пор она остаётся существом во многом таинственным. Ребята познакомились с кошками породы мейн-кун, русской голубой, породой сфинкс, которая выглядят так, словно пришла к нам с другой планеты. Всем очень понравился кошачий язык. Оказывается его можно легко выучить и научиться понимать наших домашних мурлык. Ребята отгадали все загадки, справились с конкурсом **«Усатые кинозвезды»**, всем было интересно и весело.

В своем отзыве воспитатели написали, что **«Мир кошек»** – очень важное, нужное и такое трогательное мероприятие.

Беседа - «Загадочный мир насекомых», посвященная одним из самых удивительных созданий природы – насекомым.

На этот раз в гости в библиотеку пришли ребята из детского сада №162. Ребята узнали, чем насекомые отличаются от других животных, и чем все они похожи друг на друга, отгадывали загадки, посмотрели, как выглядят мухи, кузнечики, стрекозы, божьи коровки, муравьи, поняли, что жуки отличаются от других насекомых особым строением передних крылышек, которые у жуков очень плотные и жесткие. Особенно всем понравился жук-скарабей. Но самый большой восторг вызвали у ребят бабочки, эти красивые и нежные представители класса насекомых, ребятам была представлена презентация, в ходе которой они узнали, как появляются бабочки, а также о том, что гусеница – это будущая бабочка.

Богомолы, водомерки, стрекозы, термиты, жуки, мухи – это огромный мир, за которым интересно наблюдать. Очень важно знакомить детей с окружающим миром с самого раннего возраста, чтобы ребенок научился понимать природу, чувствовать ее красоту, читать ее язык, беречь ее богатства, нужно прививать ему эти качества с детства. Добрые чувства уходят своими корнями в детство, а человечность, доброта, ласка, доброжелательность рождаются в труде, заботах о красоте окружающего мира.

Всего было проведено 76 мероприятий, которые посетило 1602 человек
Эстетическое направление (новый год, 8 марта)

В новогодние каникулы в библиотеке работала творческая мастерская «Тихий ангел». Каникулы – это время, когда можно отдохнуть от учебы, почитать любимую книгу и, конечно же, заняться творчеством, например, сходить в библиотеку на занятия в творческой мастерской и научиться делать рождественские колокольчики и елочки!

9 января, не смотря на двадцати пяти градусный мороз, в читальном зале было по-особенному уютно, ребята мастерили веселого барашка под руководством Екатерины Гуниной. Во время творческих занятий ребята развивают свои навыки, учатся быть терпеливыми и аккуратными, и просто отдыхают, получая удовольствие от процесса творчества!

«Мой любимый праздник» новогодний калейдоскоп. В ходе мероприятия присутствующим рассказали о традиции встречать Новый Год за столом, об истории появления новогодней елки, и, конечно же, о добром дарителе елок и подарков - Дедушке Морозе.

Были проведены различные конкурсы, дети отгадывали загадки, рассказывали стихи. В процессе новогодней викторины ребята проявили свою эрудицию, разгадывая загадки, пели песни посвящённые новому году.

Час видеодивления «Как блестит огнями елка» познакомил ребят с историей новогоднего праздника, они узнали, что традиция наряжать елку очень давняя, что наряжали раньше елку не новогодними игрушками, а сладостями, орехами, яйцами и яблоками. В завершение ребята узнали, как отмечают Новый год в разных странах и посмотрели фрагмент мультфильма « Как ежик и медвежонок встречали Новый год».

Во время летних каникул в библиотеке работала творческая мастерская «Читай и мастери» ребятам очень нравится творить и мастерить поделки своими руками из бумаги, пластилина, природного материала.

«Мама – солнышко мое» - книжная выставка – поздравление к 8 марта.

Всего было проведено 34 мероприятия, которые посетило 368 человек

IV. Использование информационно коммуникационных технологий (ИКТ)

В библиотеке организовано два рабочих места для пользователей с выходом в интернет. Больше всего востребованы в библиотеке услуги с использованием ИКТ:

- Поиск информации в интернете для выполнения справок;
- самостоятельная работа на компьютере (108), Wi – Fi (42);
- распечатка на принтере;

Проводятся индивидуальные консультации по поиску информации в интернете, в ЭБ и электронных каталогах.

ИКТ используются для подготовки и проведения мероприятий для читателей библиотеки.

V. Информационно – библиографическая деятельность.

| Показатели | | Вып. 2014 | План 2015 | Вып.2015 | +/- 2014 |
|------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|
| Всего справок и консультаций | | 1601 | - | 1947 | +346 |
| - в том числе: | Библиографические консультации | 2 | | 3 | +1 |
| | Библиографические справки | 1599 | | 1944 | +345 |
| - в том числе справки по | тематические | 30 | | 64 | +34 |
| | адресные | 1188 | | 1216 | +28 |

| | | | | | |
|---|---|-----|--|-----|------|
| видам: | уточняющие | 347 | | 574 | +227 |
| | фактографические | 34 | | 90 | +64 |
| - в том числе письменные тематические справки | | | | | |
| - в том числе справки для удаленного пользователя | | | | | |
| Выполнено справок с использованием электронных ресурсов | | 175 | | 611 | +436 |
| - в том числе с использованием: | - ресурсов интернет | 117 | | 319 | +202 |
| | - справочных правовых систем | | | | |
| | - электронного каталога и ЭБД, создаваемых в библиотеке | 58 | | 292 | +436 |
| | - справочных изданий на CD/DVD - ROM | | | | |
| Коэффициент справок | | 0,5 | | 0,4 | -0,1 |

Справочно – библиографическое и информационное обслуживание населения

В библиотеке ведется подробный учет библиографических справок и консультаций.

Было проведено 25 библиотечных уроков, посетило – 535 чел.

VI. Библиотечные фонды.

В 2015 году в библиотеку поступило документов - 482 из них:

Книг – 228

Журналов и брошюр – 254

Выбыло документов – 531

Продолжает ощущаться нехватка книг для дошкольников 0-5 лет:

- про автомобили и технику;
- энциклопедии об окружающем мире для малышей;
- о праздниках;
- спорте
- читаем по слогам.

Ощущается острая нехватка некоторых книг

Отказы:

1. Жвалевский, Пастернак «Правдивая история Деда Мороза», «Гимназия № 13», «Шекспиру и не снилось!», «Бежим отсюда».
2. Даррелл «Моя семья и другие животные»
3. Тор А. «Пруд белых лилий», «Открытое море»
4. Мурашева Е. «Гвардия тревоги»
5. Старк У. «Чудаки и зануды», «Пусть танцуют белые медведи», «Моя сестренка ангел».
6. Мориц Ю. Стихи
7. Таунсенд С. «Тайный дневник Адриана Моула»
8. Г. Щербакова. «Вам и не снилось»
9. Цыферов Г. «Тайна запечного сверчка»

10. Буйе Р. «Все из-за мистера Терапта»
11. ДиКамилло К. «Удивительное путешествие кролика Эдварда», «Приключения мышонка Десперио, «Флора и Одиссей. Блистательные приключения»
12. Мапи С. Де «Последний Эльф»
13. Питцорно Б. «Послушай мое сердце»
14. Сабитова Д. «Три твоих имени»
15. Стед Р. «Когда мы встретимся»
16. Сашар Л. «Я не верю в монстров»
17. Паласио Р. Дж. «Чудо»
18. Смит Р. «Пик»

Книги, которых мало в библиотеке или они очень ветхие:

1. Н. Носов «Приключения Незнайки», рассказы и повести.
2. В. Медведев «Баранкин будь человеком»
3. Линдгрэн А. «Пеппи Длинныйчулок», «Эмиль из Леннеберги»
4. Родари Д. «Приключения Чиполлино»
5. Пляцковский М. Рассказы, сказки
6. Метерлинк М. «Синяя птица»
- 7.

VII. Инновационно – проектная деятельность.

Библиотека работала по программам:

- «Хорошее время читать» программа для учащихся начальной школы
- «Если будет Россия, буду я» программа по патриотическому воспитанию
- «Здесь Родины моей начало» краеведческая программа.
- «В библиотеку с детского сада» - программа для дошкольников

VIII. RP- деятельность

В библиотеке нет сотрудника, который бы отвечал за связь с общественностью.

Специалисты библиотеки используют систему информирования общественности через сайт МУК «ЦБС» размещая на нем: анонсы о мероприятиях и книжных выставках, пресс-релизы о проведенных мероприятиях.

Активно используются социальные сети «ВКонтакте».

IX. Кадры. Методическая деятельность.

Кадровый состав библиотеки

| ФИО (полностью) | Год рождения | Название учебного заведения, дата его окончания | Место работы, должность | Библиотечный стаж (с какого года) |
|----------------------------|--------------|---|-------------------------|-----------------------------------|
| Казакова Галина Ивановна | 1971 | Поморский государственный университет, 1996 | Главный библиограф | 2001 (14 лет) |
| Романчук Елена Олеговна | 1959 | Торговое училище, 1978 | библиотекарь | 2013 (2год и 4 месяца) |
| Бирюкова Валерия Денисовна | 1990 | САФУ, 2012 | библиотекарь | 2,5 мес. |

Деньшина Марина Александровна находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет

Высшее образование – 3 человека

Средне – специальное – 1 человек

Повышение квалификации

| | | |
|--|--|---------------|
| «Родник по имени Абрамов»: творческая лаборатория по обмену опытом работы для специалистов муниципальных и школьных библиотек. | Соломбальская библиотека №5 имени Б.В. Шергина | Казакова Г.И |
| «Школа профессионального мастерства для библиографов» | ЦГБ имени М.В. Ломоносова | Казакова Г. И |
| «Гайдар и детская литература XXI века» литературно – педагогические чтения | АОДБ им. А. Гайдара | Казакова Г. И |

| | | |
|---|--|----------------|
| «Организация, использование и хранение документальных фондов в библиотеках, обслуживающих детей»: производственная учеба | ЦГБ имени М.В. Ломоносова | Романчук Е. О. |
| «Мир современного подростка глазами социологов, писателей, педагогов, библиотекарей»: семинар практикум. | Городская детская библиотека имени Е.С. Коковина | Казакова Г. И |
| Межрегиональная конференция городов Северо-Запада России « Формирование толерантности в культурном пространстве города » | Октябрьская библиотека №2 | Бирюкова В. Д |

Х. Выводы.

Библиотека успешно справилась с выполнением контрольных показателей. Большое внимание уделяется повседневной работе со своими читателями. Проводятся постоянное изучение книжного фонда, читательских интересов, ведется индивидуальная работа с читателями. В тоже время налажены крепкие партнёрские отношения с детскими садами и школами. В целом коллектив потрудились хорошо. Хочется поблагодарить сотрудников за добросовестное отношение к работе, инициативу и творчество.

ХII. Перспективы

В 2016 году библиотека продолжит работу по программам: «Хорошее время читать», «Если будет Россия, буду я», «Здесь Родины моей начало», «В библиотеку с детского сада».

Заведующий библиотекой №3

_____ Г. И. Казакова

Приложение.

Библиотека в СМИ МУК ЦБС

1. «Тихий ангел» 14.01.15
2. «История с продолжениями» - 14.01.15
3. «В гостях у Лели и Миньки» 15.01.15
4. «В след за Коньком Горбунком» - 16.01.15
5. «Радость победы»-28.01.15
6. «Валентинка» - 05.02.15
7. «Война! Победа! Память! – 07.02.15
8. «Международный день Земли» - 12.02.15
9. «Шли на бой ровесники твои» - 20.02.15
10. «Наша армия самая сильная» 24.02.15
11. «День чтения с Федором Абрамовым» 27.02.15
12. «Международный день кошек» - 03.03.15
13. «Сказки дядюшки Римуса» - 04.03.15
14. «И это время называется весна» - -6.03.15.
15. «В гости к Бабе Яге» 24.03.15
16. «Сказки вечерних сумерек» - 07.04.15
17. «Читаем Сакариуса Топелиуса» 10.04.15
18. «Золотой ключик для Буратино» 16.04.15
19. «Волшебник из Копенгагена» 17.04.15.
20. «Я помню! Я горжусь» - 22.04.15.
21. «Волшебный мир сказок Андерсена» - 23.04.15
22. «Читаем детям о войне» - 08.05.15
23. «Загадочный мир насекомых» - 19.05.15
24. «С детского сада в библиотеку» 22.05.15
25. «Лето – время книгочечя -03.06.15.
26. «Самые читающие школьники Архангельска» 1.06.15.
27. «Яркое лето в библиотеке» - 10.07.15.

28. «Лето время Книгочая» 31.07.15
29. «Щедрые краски осени» 12.10.15
30. «Закружился вихрь карусели снежной» - 11.12.15
31. «Новый год в библиотеке» - 11.02.15

Управление культуры и молодежной политики

- «Читаем детям о войне» - 12.05.15
- «С детского сада в библиотеку» 22.05.15
- «Самый читающий школьник Архангельска» - 10.06.15
- «Закружился вихрь карусели снежной» - 14.12.15
- «Новый год в библиотеке» - 14.12.15

Газеты

Архангельская библиотека стала лучшей в областном конкурсе новогоднего оформления – 29.01.15

Архангельских школьников ждут на литературно–музыкальной композиции «Шли на бой ровесники твои» - 24.02.15

В городских библиотеках столицы Поморья стартовал Международный день чтения-09.04.15.

Школьники Архангельска стали участниками Международной акции «Читаем детям о войне» - 13.05.15

Новый год в библиотеке – 09.12.15.