

Утверждаю

директор МУК «ЦБС»

_____ С. И. Чехова

« ____ » _____ 2014 г.

**Информационный отчёт
Исакогорской библиотеки № 14 МУК «ЦБС»
за 2013 год**

Адрес: 163038 Архангельск улица Штурманская - 3

Контактный телефон: 45- 57- 65

Электронный адрес: filial14_cbs@bk.ru

Заведующий библиотекой: Комарова Анжелика Сергеевна

Главное, что мы видим в своей работе - это более полное удовлетворение информационных читательских запросов, создание любительских объединений по интересам, расширение нетрадиционных библиотечных форм обслуживания, превращение библиотек в центры информации и досуга. Многие из них отвечают этим требованиям.

Следует отметить, что мы справились с плановыми показателями и дали прирост к уровню 2012 года по всем основным показателям: количеству читателей и книговыдаче, увеличилось число посещений, выше обращаемость книжных фондов.

I. Приоритетные цели, задачи и направления деятельности библиотеки (библиотечной системы)

В процессе развития нам необходимо было обеспечить динамику развития и достижение поставленных задач перед библиотекой:

- Приобщать читателей к художественным традициям и внедрять новые формы культурно-досуговой деятельности
- Совершенствовать формы работы по экологическому воспитанию
- Расширять читательский интерес к истории России и родного края, гражданственность, патриотизм
- Активно сотрудничать с общеобразовательными учреждениями МДОУ №132, МОУ СОШ №82, ЦОПД
- Проводить дни информации, дни библиографии, библиотечные уроки, библиографические обзоры у книжных выставок
- Продолжать работу по программам «Страна Читалия», «Мы – славяне»
- Организовывать работу литературного клуба «Встреча», учитывая интересы участников
- Систематизировать работу группы раннего дошкольного возраста
- Концентрировать внимание пользователей библиотеки на детскую литературу

Наиболее успешно развивались следующие направления деятельности: деятельность библиотеки как культурного – досугового центра, создание комфортной внутренней среды, пропаганда экологических знаний, пропаганда историко – патриотических знаний, пропаганда ценности чтения и книги. Продолжается и совершенствуется работа по программам и проекту «Растишка».

Анализируя объем выполненной за год работы и осуществленных планов, с уверенностью можно сделать вывод, что с поставленными задачами учреждение справилось. Более подробно работа по каждому направлению деятельности библиотеки будет раскрыта далее на страницах «Отчета библиотеки» за 2013 год.

II. Организация библиотечного обслуживания

Коллектив библиотеки работает с разными категориями читателей, среди них пенсионеры, молодежь, дети. Индивидуальная работа ведется с учетом личностных особенностей каждого читателя. Наша задача, чтобы читатель взял именно «свою» книгу, то есть доступную ему по уровню культуры чтения, соответствующую его интересам и реальным потребностям.

Состав населения и структура библиотечной сети

Существенных изменений по общей численности населения и отдельных категорий населения в 2012 году не произошло. Как и в предыдущие годы - это:

- служащие
- пенсионеры
- домохозяйки
- студенты высших и средних учебных заведений
- дошкольники
- учащиеся школ

Общая численность населения в 2012 году составляет - 27.540 человек

из них: дети до 6 лет - 2.648, дети 7 - 17 лет - 3.359, взрослые - 21.537 человек

За 2012 год общая численность населения изменилась незначительно. Произошло небольшое увеличение детей дошкольного и младшего школьного возраста, но уменьшилось количество старших школьников.

III. Содержание библиотечного обслуживания

III.1. Основные показатели работы библиотеки

Показатель	Вып. в 2012 г.	План 2013 г.	Вып. 2013 г.	+/- к 2012 г.
Пользователи	1436	1800	1878	+442
Посещения	11610	14200	14555	+2945
Посещение массовых мероприятий	2069		2241	+172
Кол во массовых мероприятий	61 бесплатное 43 платных Итого 104		73 бесплатных 46 платных Итого 119	+15
Книговыдача	34534	38500	41926	+7392
Ср. читаемость	24		22	
Ср. посещаемость	8		6,8	
Ср. обращаемость	2,6	3,3	3,3	
Процент охвата населения библиотечным обслуживанием	5,8			

В таблице отражена динамика развития основных показателей деятельности. При сравнении данных за 2012 – 2013 гг. видно, что полученные показатели превышают показатели выполнения плана. Результаты эти добиваются качественным фондом, применением новых форм работы для привлечения читателей, расширением спектра предоставляемых услуг, связанных с информационными технологиями. Амплитуда охвата населения информационно – библиотечным обслуживанием достаточно большая. Мы стараемся охватить все образовательные учреждения, находящиеся в нашей зоне обслуживания.

Анализируя полученные данные в 2013 году, мы наблюдаем динамику увеличения основных показателей, по сравнению с прошлым годом. Мы видим, что количество пользователей услугами нашей библиотеки значительно возросло. Увеличение количества **показателей** мы считаем, произошло вследствие следующих причин:

- функционирование детской игровой комнаты, которую посещали не только дети, но и взрослые вместе с детьми
- мы продолжали работу по проекту «Растишка», на занятия приходили и записывались новые юные читатели и их родители
- наша библиотека предоставляет целый спектр платных нужных услуг для населения: ламинирование документов, распечатка текста на принтере, ксерокопирование документов, интернет, самая популярная среди молодежи услуга WI – FI
- в этом году открылись четыре первых класса. Нам было очень приятно, когда воспитатель группы продленного дня посодействовал записи в нашу библиотеку практически всех первоклассников
- в нашем микрорайоне Затон в 2013 году население немного увеличилось, благодаря новым жителям, которые получили здесь квартиру
- фонд нашей библиотеки обновляется красочными популярными книгами. Благодаря рекламе новых поступлений, появляются новые читатели
- во 2 полугодии, библиотекарь школы № 82 часто и продолжительно находился на больничном, поэтому учащиеся, которые были к нам не записаны, были вынуждены обратиться к нам
- увеличилось количество массовых мероприятий для дошкольников, которые посетив наше массовое мероприятие, через некоторое время приходят с родителями для того, чтобы записаться и пользоваться нашими книгами
- сотрудничество с Катунинской школой
- увеличилось количество участников литературного клуба «Встреча»

III.2. Использование услуг межбиблиотечного абонемента (МБА), внутрисистемного книгообмена (ВСО) и электронной доставки документов (ЭДД)

Заполните таблицу:

Показатель	МБА		в т.ч. ЭДД		ВСО		
	2013	+/- к 2012	2013	+/- к 2012	2013	2012	+/- к 2012
Заказано документов из других библиотек	4	0	0	0	35	33	-2
Получено документов из других библиотек	4	0	0	0	35	33	-2
- в т.ч. из АОНБ им. Н.А. Добролюбова	-		0	0		0	0
Выдано документов другим библиотекам	-		0	0	0	0	0
Количество пользователей , обратившихся к услугам МБА / ВСО / ЭДД	2	0	0	0	67	83	-16
Количество документов выдач пользователям:	4	0	0	0	320	350	-330

Дайте характеристику деятельности МБА / ВСО / ЭДД в вашей библиотеке:

Обобщите данные таблицы, дополнительно раскройте:

- категории пользователей МБА / ВСО / ЭДД – **студенты-заочники; специалисты муниципальных учреждений, проходящих аттестацию; работники муниципальных организаций.**

- какова востребованность услуг МБА / ВСО / ЭДД у пользователей вашей библиотеки, причины их не востребованности или низкой востребованности – **низкая востребованность объясняется тем, что фонд библиотеки позволяют выполнить справки, не обращаясь к МБА.**

- каким образом вы информируете пользователей об услугах МБА / ВСО / ЭДД – **индивидуальное информирование, информация на стендах.**

- назовите проблемы в работе МБА / ВСО / ЭДД – **в последнее время наблюдается тенденция: справка, информация нужна именно в момент обращения за ней в библиотеку, т.е. срочно, ожидание получения литературы по МБА многих пользователей не устраивает.**

III.3. Основные направления деятельности библиотек

Опишите интересный опыт работы библиотек по следующим направлениям (с указанием целей, задач, категорий пользователей и оценкой проделанной работы):

- **помощь развитию местного самоуправления;**

Библиотека сотрудничает и ведет работу по культурному просвещению с советом ветеранов поселка Затон. В состав ветеранской организации входит 22 человека. Для ветеранов в библиотеке организован литературный клуб «Встреча», работа которого осуществляется по составленной программе. Члены клуба посещают наши мероприятия раз в месяц. Так же для ветеранов мы проводим конкурсные игровые мероприятия, приуроченные к праздничным датам.

За время общения с ветеранами, нашу библиотеку неоднократно посещали такие люди как

- Председатель совета ветеранов Исакогорского округа Хвиюзова Н. В.
- Депутат областного собрания Ухин Е.В.

В отчетном году библиотека принимала участие в общественной и культурной жизни Исакогорского округа: проводились Дни открытых дверей, Дни информации, коллектив библиотеки принимал участие в окружных субботниках.

Библиотека приняла участие в организации празднования 80 летия Исакогорского округа, организовывая библиотечные мероприятия, книжные выставки, участие детей в конкурсе рисунком по теме юбилея нашего округа.

- **организация доступа к общественно значимой информации** и правовое просвещение населения*:

- «**Маленьким человечкам – большие права**» - урок-путешествие был разработан и проведен по формированию правовой культуры читателей

Цель: правовое просвещение детей младшего школьного возраста.

Задачи: формирование информационно-правовой культуры читателей: знакомство школьников с Всеобщей Декларацией прав человека (на примере книги А.Усачева «Приключения маленького человечка»), с основами избирательного права, историей Выборов.

Урок получил положительные отзывы; активизировался осознанный интерес читателей к проблемам прав человека и себя как правовой личности;

- «**Человек в мире права**» - книжная выставка

Данные мероприятия направлены на формирование интереса к участию в выборах будущих избирателей.

Для граждан нашего микрорайона в библиотеке оформляется **информационный стенд** с полезной и нужной информацией, где наши читатели могут узнать о правилах и порядке голосования.

- *техническое оснащение*: какое оборудование имеется (компьютеры, принтеры, ксероксы и т.д.) – **1 ПК, 2 ксерокса, принтер;**

- проводилась ли модернизация оборудования в отчетном году? – **да (поступил новый масштабирующий копировальный аппарат**

- *ресурсное обеспечение*: какие справочно-правовые системы установлены, какие их них наиболее востребованы, ведутся ли библиотеками базы данных местного законодательства?

Доступ к ресурсам Интернет, к справочно-правовым системам (Консультант Плюс, Законодательство России), электронный каталог «Ирбис», использование электронной почты, ксерокопирование, распечатка документов на принтере, выполнение справок с использованием ЭК, создание электронных презентаций, работа с CD-дисками и просмотр аудио- и видеоматериалов из фонда Медиатеки;

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Исакогорская библиотека постоянно стремится быть интересной, привлекательной для пользователей и на 2013 год запланировала самые разнообразные мероприятия в виде бесед, диспутов, устных журналов, библиотечных уроков, электронных презентаций и выступлений.

Подводя итоги 2013 года, хочется остановиться подробнее на повседневных и необычных, будничных и праздничных, узконаправленных и массовых событиях, происходивших в нашей библиотеке в течение полугода.

Библиотека №14 работает с разными категориями читателей: пенсионеры, молодежь, учащиеся, дети. В 2013 году в деятельности библиотеки большое место занимала массовая работа. На наш взгляд, именно массовые мероприятия являются одним из действенных средств привлечения читателей в библиотеку и побуждения к чтению. Массовых мероприятий было проведено даже больше, чем запланировано. Всего в 2013 году было

Проведено 46 платных мероприятий	посетило 742 человека
73 бесплатных мероприятий	1499 человек
Всего 119 мероприятий	всего 2241 человек

- **продвижение книги и чтения:**

Проведено 46 платных мероприятий	посетило 742 человека
---	------------------------------

21 бесплатное мероприятие

посетило 420 человек

В нашей библиотеке продвижение книги и чтения осуществлялось посредством проведения творческих встреч, конкурсов чтецов и творческих конкурсов, обзоров новых книг и периодики, литературных и интеллектуальных игр по творчеству писателей. Отчуждение молодежи от книги, падение общей книжной культуры, рост числа «нечитателей», потеря интереса к книге и чтению у различных возрастных и социальных категорий требует пристального внимания.

2013 год – Год детского чтения в Архангельске, поэтому особое внимание нами было уделено проведению разноплановых мероприятий для детей разного возраста. Главной особенностью таких мероприятий является атмосфера творчества и доброты, игры и веселья. По данному направлению нами разработана **программа «Страна Читалия»**, которая рассчитана на детей дошкольного возраста и детей младшего школьного возраста.

Цель программы мы определили как продвижение книги и чтения в детскую среду с целью формирования устойчивого читательского интереса;

По программе **«Страна Читалия»** дети вместе с воспитателем приходили на библиотечные занятия по желанию и в удобное для них время. Все занятия были построены в форме игры, в ходе которой дети знакомились с чем – то новым или закрепляли ранее полученные знания. При необходимости мы проводили дополнительные мероприятия по иным темам, неуказанным в программе, которые предлагали учителя, воспитатели.

- **«В гостях у Сергея Михалкова» - познавательное игровое мероприятие.**

- **«На литературной полянке» - викторина по книгам Успенского, Чуковского, Маршака.**

- **«Добрый волшебник Владимир Сутеев» - игровое путешествие с просмотром мультфильмов.**

- **«Кто придумал Дядю Степу?» - чтение произведения с игровыми моментами. (2 мероприятия)**

- **«К нам приходят Пушкинские сказки яркие и добрые как сны» - игровая викторина с путешествием по биографии и сказкам А. С. Пушкина**

- **«Если в сказку очень верить, то она к тебе придет» - обзор литературы с элементами игрового путешествия.**

- **Громкое чтение А. Гайдар «Чук и Гек»**

- **«Великое королевство книги» - игровая экскурсия по библиотеке**

- **«Маленькое путешествие в большую сказочную страну» - игровая экскурсия в библиотеку**

- **«Веселая семейка» - познавательное – игровое мероприятие**

- **«Мастер улыбок» - познавательная викторина по творчеству Драгунского.**

На данном мероприятии школьники вспомнили веселых и очень добрых героев и прислушались к совету-пожеланию писателя: «Будьте счастливы, дети!».

Ребята были очень удивлены, что В. Драгунский родился в Америке, что работал он в Московском цирке клоуном, что в составе народного ополчения защищал Москву от фашистов.

При подготовке к мероприятию дети прочитали «Денискины рассказы». В ходе мероприятия они инсценировали и пересказывали полюбившиеся отрывки из произведений, отвечали на вопросы викторины, от души хохотали над смешными и поучительными историями, произошедшими с Дениской и его друзьями.

Произведения В. Драгунского – это верный способ поднять себе настроение, получить витамины доброты, благородства, порядочности и мужества!

Для детей старшего возраста к 109 летию со Дня рождения Аркадия Гайдара.

нами была проведена лекция - беседа **«Всадник, скачущий впереди»** 2 занятия

Посетило 38 чел

К мероприятию нами была оформлена выставка, где ребята могли познакомиться с произведениями Гайдара.

Для учащихся 5 Б класса была подготовлена презентация с обзором основных событий жизни писателя.

Песня «Гайдар шагает впереди»- стала заставкой к нашему мероприятию.

Дети узнали что Гайдар – это псевдоним, означающий «Всадник, скачущий впереди», а настоящая фамилия писателя Голиков. Сам Гайдар называл свою жизнь «обыкновенной биографией в необыкновенное время». Время и в самом деле было необыкновенное – Гайдару было отпущено судьбой две революции и три войны на его короткую жизнь. Но, все - таки, жизнь Гайдара не была обыкновенной.

Библиотекарь попыталась донести до ребят, что Гайдар воспитывает в своих читателях не страсть к приключениям, не болезненную мечтательность, а вкус к реальной жизни, любовь к Родине, людям.

К сожалению, современные дети совсем не знают книг А. Гайдара. А если вдуматься, то центральная мысль всех книг Гайдара — это мысль о любви и доверии между родными и друзьями, старшими и младшими, между людьми вообще. Это мысль о единстве поколений, которое может быть настоящим и прочным только в том случае, если мост наводится с обеих сторон.

На мероприятии дети познакомились с книгами Аркадия Гайдара. С большим желанием ребята пролистали страницы таких книг как «Тимур и его команда», «Чук и Гек» (узнали, что раньше это произведение называлось «Телеграмма»), «Голубая чашка», «Военная тайна».

В своих книгах Гайдар учит ценить и страстно любить жизнь. Этим ощущением счастья наполнены его книги.

Если внимательно перечитать все написанное Гайдаром, то окажется, что он все время писал в сущности одну повесть - правдивую, серьезную, веселую и трогательную о жизни советских детей.

Итогом нашей встречи был просмотр фрагмента художественного фильма, снятого по главной книге Гайдара – повести «Тимур и его команда».

- Громкое чтение Х. Рей «Любопытный Джордж»

3 мероприятия

Посетило 81 человек

К каждому мероприятию для детей составлялся план, продумывалась форма, методы проведения, подбирались наглядность. Мы применяли разнообразные методики привлечения внимания к книге, к чтению с учетом половозрастных, а также индивидуальных особенностей своих странностью.

В этом году мы впервые приняли участие в **Международном Дне чтения** – акции по пропаганде детского чтения, инициированной издательством «Розовый жираф». В этот день сотрудники библиотеки читали детям книгу Ханса и Маргарет Рей «Любопытный Джордж» в замечательном переводе Григория Кружкова. Участниками акции стали **25 воспитанников** детского сада № 132 «Алые паруса» от 6 до 7 лет. Дети познакомились с содержанием увлекательной книги, а также выполнили интересные игровые развивающие задания, тщательно разработанные и приготовленные издательством. Перед прочтением книги дети познакомились с биографией Ханса и Маргарет Рей, рассмотрели их портреты. С большим интересом дети отмечали вынужденные передвижения супругов во время второй мировой войны по карте. Перед прочтением книги библиотекарь с детьми рассуждали о названии книги. Дети высказывали свои предположения о том, кто такой Джордж. Дети предлагали много вариантов – собака, кот, мальчик, попугай....., а одна девочка предположила, что это обезьянка. Когда библиотекарь показала детям обложку книги, всем стало понятно, что это и правда обезьянка. Юные читатели попытались мысленно представить любопытного Джорджа и описать его – внешность, повадки, характер, как, где живет. Появление игрушки - обезьянки для детей было сюрпризным моментом. Поздоровавшись и познакомившись с детьми, обезьянка, пригласила своих новых друзей в гости в Африку для прочтения интересной книги о своих путешествиях. Дети, недолго размышляя, на чем они будут совершать путешествие, решили полететь на самолете. Услышав гул самолета, ребята сели прямо, расправили руки в стороны, закрыв глаза, представили, что полетели на самолете, через моря, реки, горы и поля. Читая книгу, библиотекари с детьми много беседовали, рассуждали, рисовали, играли и даже немного

шалили. Изображая проказника Джорджа, мальчишки и девчонки с радостью строили смешные рожицы, прыгали, скакали и шумели. В тот момент, когда любопытный герой книги упал в воду, дети вспомнили правила поведения у воды и на воде. Те ребята, кто умеет плавать показывали разные виды плавания. Когда мы дочитали до того момента, когда Джордж попал в тюрьму, многие ребята расстроились, но дослушав эпизод до конца, на их лицах появилась улыбка. Интересуясь у детей рады ли они, что Джордж убежал, мнения детей разделились. Многие утверждали, что за свои поступки надо отвечать, нести наказание. Делая общий вывод, дети решили каждый свой поступок анализировать, и дали слово, что всегда будут помнить, что такое хорошо и что такое плохо. Прочитав книгу до конца, дети дискуссировали на тему, а хорошо ли, что Джорджа лишили свободы, поместив его в зоопарк. Многие дети были не согласны с тем, чтоб Джордж жил в зоопарке, но когда библиотекарь прочитала повторно последние строки книги – «и Джорджу там понравилось. Как приятно жить в зоопарке!» - дети согласились, что ему там будет хорошо. После прочтения книги для ребят была проведена викторина, в которой они показали себя внимательными, думающими, размышляющими слушателями. Чтение книги Ханса и Маргарет Рея «Любопытный Джордж» доставило воспитанникам детского сада много приятных впечатлений.

Среди наиболее значимых мероприятий 1 полугодия 2013 года по продвижению книги и чтения, по формированию читательской культуры читателей следует назвать: ежегодный праздник **«Неделя детской книги»**. Дни Недели незабываемы для читателей. Этому служат не только необычные мероприятия, но и оформление библиотеки.

Для детей проводились разнообразные встречи и беседы, оформлялись выставки.

Каждый ребенок, который пришел в эти дни в библиотеку попадал на просмотр мультипликационных фильмов по сказкам.

Неделя детской и юношеской книги

1. **«Путешествие в «Читай – теремок»** - интерактивное путешествие в библиотеку Знакомство с библиотекой (экскурсия). Роль и значение библиотеки. Понятие абонемент, читальный зал. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе.

2. **«В гости к С. Михалкову»** Литературный праздник

3. Конкурс детских рисунков: **«Берегите книгу!»** или **«Любимые книги»**

4. **« На перекрестках периодики»** игра - путешествие

Газеты и журналы для детей. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция. Выставка детских журналов.

5. Громкое чтение

Книжные выставки – основная форма пропаганды книги. В нашей библиотеке к оформлению выставок мы подходим очень серьезно, особенно к детским. Для того, чтобы дети обратили внимание на представленную для них литературу по той или иной теме, мы оформляем красочные, бросающиеся в глаза, заголовки названий выставок. Названия для выставок стараемся придумывать так, чтобы дети заинтересовались, о чем же в этой выставке собрана литература.

- **«Если в сказку очень верить, то она к тебе придет» - к. в**

- **«Сказочная азбука» - к. в**

- **«Читаем сами – читаем с мамой» - к. в**

- **«Любимый детских книг творец» - к. в к юбилею Сергея Михалкова**

- **«Там на неведомых дорожках» - к. в ко Дню рождения А.С. Пушкина**

- **«Гайдар – боец и гражданин» - к. в**

Выставки оформляются практически к каждому мероприятию.

На продвижение книги и чтения в библиотеке №14 направлен проект **«Растишка»** для детей раннего дошкольного возраста и их родителей. Целью проекта является обеспечение целостного и всестороннего развития творческих способностей детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, на основе комплексного использования познавательных, художественно-эстетических компонентов. Нами разработана система занятий, которая оформлена в программу **«Моя первая книга»**. Одним из важных условий на занятиях

является доброжелательное отношение к детям и игровая среда, которые способствуют созданию психологического комфорта, развитию и эффективному обучению малышей, где дети, родители и библиотекарь активно принимают участие. Игровая деятельность является средством общего и социального развития, способом сохранения творческого контакта между родителями и ребенком.

В 2013 года проект направлен на приобщение ребенка к книге, формирование интереса к чтению в процессе знакомства со сказками.

Цель работы по приобщению ребенка к книге: раннее литературное развитие детей, воспитание художественного вкуса и культуры чтения.

С большим удовольствием и огромным желанием каждый вторник малыши спешат на познавательные занятия в нашу библиотеку.

Занятия по программе мы проводим в непривычной для большинства родителей форме.

Многие мамы считают, что развивающие занятия — это, когда мы чему-то учим детей, а дети потом закрепляют полученные знания и умения в дидактических играх, это - традиционная модель занятия. Она имеет место на наших занятиях, но лишь частично.

В нашу игровую комнату приходят родители с детьми младше 3-х лет и для того, что бы, дети получили опыт общения со сверстниками в психологически комфортной обстановке. На наших занятиях дети, играя с мамами, библиотекарем и друг с другом, получают новые знания, закрепляют и развивают.

Проведение сюжетно – ролевых занятий по циклам:

- «Мы с потешками играем и танцуем, и поем!»
- «Стишки мы очень любим слушать, а потом запоминать!»
- «Снежная нежная сказка зимы» - новогоднее игровое мероприятие
- «Пока мы в сказку верим, мы в сказке и живем!»

На наших занятиях юные читатели познакомились со следующими литературными произведениями:

Сказки

- «Репка» - русская народная сказка.
- «Теремок» - русская народная сказка
- «Колобок» - русская народная сказка
- «Курочка Ряба» - русская народная сказка

По каждой сказке был организован показ кукольного театра – настольный, пальчиковый. Сказку «Репка», «Колобок» дети с огромным желанием смотрели в постановке родителями.

По программе «Моя первая книга» нами было

**Проведено 46 мероприятия
Посетило 742 человека**

- *библиотечное краеведение*

Проведено 9 мероприятий

посетило 169 человек

Изучение родного края – первый шаг к познанию своей Отчизны. Краеведение – это система знаний по истории родного края, об особенностях быта, трудовой деятельности народа, о культуре, исторических событиях. История и этнография, фольклор, разные виды искусства и народного творчества, традиции, обычаи, обряды – все это вбирает в себя краеведение. Познание истории своего родного края, жизни ушедших поколений, их дела и традиции имеют исключительно важное значение в формировании личности, гражданственности, патриотизма, и возвышает человека нравственно. Знание и уважение истории своей земли, традиций своего народа, бережное отношение к народному творчеству, природе родного края, глубокое осознание своих корней – вот на что направлены нижеследующие мероприятия:

- «Мы по городу идем» - интерактивное путешествие
- «Из родников народных» - беседа презентация к юбилеям М. Кривополеновой и М. Голубковой.
- «Праздник русского валенка» - музыкально - игровое мероприятие
- «Первая библиотека Древней Руси» - час интересного сообщения
- «Нет города лучше и краше нашего» - виртуальная экскурсия по городу Архангельск

- «Мы в автобусе сидим и на город наш глядим» - знакомство с достопримечательностями нашего города

Воспитанники детского сада №132 «Алые паруса» совершили увлекательное виртуальное путешествие по нашему любимому городу Архангельску. Дети вместе с библиотекарем двигались на воображаемом автобусе по заранее продуманному маршруту. Маршрут был составлен таким образом, чтобы дети могли посетить самые памятные места нашего города, рассмотреть известные им достопримечательности: кукольный театр, музеи, библиотеки и другие исторические памятники. Мероприятие началось с того, что дети приобрели у кондуктора билеты, но так как автобус сказочный, из библиотеки, то и билеты были необычные, читательские. Далее наши пассажиры услышав звуки мотора, отправились на экскурсию по городу. Для наглядного представления о том, что рассказывает библиотекарь, для детей был подготовлен музыкальный слайд – обзор самых известных памятников, исторических мест, фотографий известных людей. Во время поездки мы играли, пели песни. Дети с большим интересом путешествовали на воображаемом автобусе, узнали много нового о своем родном городе.

- «Образ родной природы в произведениях северных писателей»

Так же были оформлены книжные выставки:

- «Памятники русского севера»
- «Мы любим тебя Архангельск!»
- «Из родников народных»
- «Край родной навек любимый!»
- *экологическое просвещение:*

Проведено 9 мероприятий

посетило 177 человек

2013 год – Год охраны окружающей среды. Дни защиты от экологической опасности.

Сегодня необходимо осознать: природа – не средство потребления, а среда обитания.

«Заставить полюбить природу нельзя, – говорит Н. И. Сладков, – но помочь можно».

По данному направлению нами была разработана экологическая программа **экологическая программа «Мы хотим дружить с природой»**, рассчитанная для детей школьного возраста 7 - 9 л.

За 2013 нами были проведены следующие мероприятия:

- познавательно – игровое занятие **«Я хочу дружить с природой»**
- информационно – познавательный час! **Книжки умные читаем и природу уважаем»**
- викторина **«Времена года»**
- литературно – музыкальная встреча **«Доктор изумрудного леса»**
- интерактивное путешествие **«Любить и знать окружающий мир»**
- беседа – предостережение **«Остановись! Пока не поздно!»**
- час интересных сообщений **«Изучаем. Повторяем. Все мы знаем не зубок»**
- конкурсная программа **«В муравьиный дом теперь мне всегда открыта дверь!»**

Одним из интереснейших и познавательных занятий мы считаем **«Путешествие в зимний лес»**

23 января в Исакогорской библиотеке №14 воспитанники средней группы детского сада «Алые паруса» совершили увлекательное путешествие в зимний лес, целью которого было познакомить ребят с его жителями. В библиотеке ребят встретил кот Пушок, которому надоело жить в библиотеке, и он захотел уйти в лес на постоянное место жительства. Мальчики и девочки доказывали, что в зимнем лесу ему будет жить трудно, но кот не менял своего решения. Перед путешествием дети вспомнили правила поведения в лесу, обсудили, что необходимо одеть, чтоб не замерзнуть. С большим интересом мальчишки и девчонки собрали рюкзак с гостинцами для жителей зимнего леса: баночку меда для медведя, морковку для зайца, орешки и шишки для белочки и многое другое. Открыв волшебную лесную книгу, преодолев препятствия на пути - зимняя узкая тропинка, сугробы, дети попали в лес, и нашли ледяные бусы. Дети внимательно их рассматривали и рассуждали, кто их мог потерять. Мы с детьми решили их положить в вазочку, пока в лесу не встретим хозяйки или хозяина этого украшения. На экране мультимедиа дети увидели зимний лесной

пейзаж. Описав всю красоту снежного пейзажа, мы двигались дальше. На своем пути, услышав пение птиц, мы познакомились с зимующими пернатыми, подарили им кормушку и накормили пшеном. Дети поинтересовались у птиц, не они ли потеряли бусы. Путешествуя по зимнему лесу, дети встретили лису, зайца, медведя, волка, ежа. А когда ребята познакомились с белкой, выяснили, что это она потеряла бусы. Детишки с радостью попросили вазочку с бусами, чтобы отдать украшение белочке. Но как же они были расстроены, когда увидели в вазочке не бусы, а простую прозрачную водичку! Для того чтобы утешить и белочку и ребят библиотекарь предложил сделать новые бусы, не только красивые, но и вкусные, из съедобных колечек. В знак благодарности белочка всех ребят уостила грецкими орехами. Далее дети слышали шум ветра, закрыв глаза, покружились и оказались в библиотеке. Кот Пушок вернулся в библиотеку вместе с ребятами, согласившись, что в лесу ему будет трудно. Все были очень довольны и путешествием, и его результатами!

Так же были оформлены выставки:

- «Разноцветная палитра живой природы»

- «Земля наш дом, но не одни мы в нем живем»

- *другие направления* (содействие нравственному, духовному и эстетическому развитию личности, пропаганда здорового образа жизни, воспитание толерантности, семейное воспитание, патриотическое воспитание и пр.)

- *Искусство. Эстетическо-художественное воспитание.*

Проведено 8 мероприятий

посетило 164 человек

Формирование мировоззрения личности не может считаться законченным, если не сформированы ее эстетические взгляды. Без эстетического отношения мировоззрение не может быть подлинно цельным, способным объективно и во всей полноте охватить действительность. "Как невозможно себе представить человеческое общество без истории его культурного и художественного развития, точно так же невозможно представить себе культурного человека без развитых эстетических взглядов"

Цель мероприятий данного направления в нашей библиотеке - научить видеть прекрасное вокруг себя, в окружающей действительности.

Для участников **литературного клуба «Встреча»** составлена программа по искусству, девиз которой - «Творить искусство, может лишь избраннык,

Любить искусство – всякий человек» Жюльен Грюн.

Все встречи с участниками литературного клуба проходили по заранее подготовленному плану. К каждому мероприятию мы организовывали выставку литературы по теме занятия, подбирали музыкальные произведения, художественные иллюстрации. Работы художников оформляли в презентацию для просмотра и анализа. На литературно – музыкальные композиции приглашали музыкальных работников, которые аккомпанировали любимые музыкальные произведения наших ветеранов. Такие встречи всегда проходили в теплой доброжелательной атмосфере.

29 января ветераны микрорайона Затон посетили **литературно – музыкальную гостиную «Я помню вальса звук прелестный»**. Для наших гостей была организована выставка портретов - классиков такого вида музыки как вальс. С огромным желанием и упоением наши ветераны слушали отрывки фортепианных вальсов Шопена, Шуберта, Листа, Вебера; симфонических вальсов Глинки, Чайковского и Прокофьева, наконец, танцы «короля вальса» Иоганна Штрауса. Наши слушатели окунулись в мир сокровищ музыкальной классики. Живой, легкий, полетный, искрящийся, томный, поэтичный, гибкий, нежный вальс доставил ветеранам приятные чувства воспоминания о том времени, когда его танцевали не только как бальный танец, но и в быту, когда он был символом романтизма. Мелодии вальса в исполнении Валерия Петровича Иванова на баяне внесли живую струю в атмосферу нашей встречи. Вальсы песни 50 – 60 годов, вальсы из кинофильмов с наслаждением слушали и пели ветераны под баян. Звуки вальса наполнили души наших слушателей воспоминаниями о молодости. Все были довольные и счастливые.

Так же были проведены следующие мероприятия:

- **Литературно – музыкальная композиция к 140 летию Шаляпина**
- **«Люблю я слушать, в негу погружаясь романсов пылких вздохи огневые». С. Данилов – литературно – музыкальная композиция**
- **«Душа обязана трудиться и день, и ночь» - Вечер поэзии (Н. Заболоцкий, Е. Евтушенко, А. Вознесенский)**
- **«Истинный богатырь русской живописи» - Беседа-презентация по творчеству В. Васнецова**

- **«Сражаюсь, верую, люблю»** - под таким названием – лозунгом состоялось занятие, посвященное 90 летию со Дня рождения поэта Э. Асадова. Для наших читателей была подготовлена красочно – оформленная презентация с музыкальным сопровождением по биографии и творчеству поэта. В ходе беседы были прочитаны кому то известные, а для кого то, впервые услышанные стихотворения из творчества Асадова – «Баллада о ненависти и любви», «Баллада о друге», «Стихи о рыжей дворняге», отрывок из поэмы «Снова в строй» и другие. Стихи Эдуарда Асадова для любителей его поэзии стали своеобразной «энциклопедией» жизни. В каждом стихотворении находишь частичку себя, потому что каждая строчка дышит любовью, радостью жизни, верой в добро. Некоторые стихотворения Э. Асадова были положены на музыку. Для ветеранов прозвучали песни «Аптека», «Не уходи», «Падает снег», «Я могу тебя очень ждать». Песни звучали задумчиво, озорно и тревожно.

Ветераны поделились впечатлениями о встрече с Э. Асадовым в далекие уже годы прошедшего века, читали любимые стихи поэта.

- **«Что такое счастье?» - Литературный час к 90 летию Э. Асадова**

-Работа с семьей:

Мама испокон веков считается светлым образом, словом, понятием, взывающим всегда самые теплые нотки в душе человека.

В библиотеке подготовили книжную **выставку «Мать – это чудо Земли»**, на которой представили стихи, сказки, поздравления, рассказы о маме. Дети подготовили стихи и песенки для мам. Участвовали в конкурсах и викторине. Весело и интересно прошел литературный праздник - **«Скажет вам любой проказник, что сегодня мамин праздник»** .

- **«С любовью к женщине» - к. в.**

- **«Берегите матерей» - праздничная программа**

Семья – это разновозрастный коллектив, членом которого ребенок становится с первых дней своего существования.

Коллектив семьи имеет закрепленную обычаями, традициями, нравственными и правовыми нормами сложную структуру, в рамках которой детей, родителей, бабушек и дедушек объединяет целая система отношений. Эти отношения и определяют психологический климат семьи, где у ребенка формируется восприятие мира, людей, самого себя. Только в семье ребенок получает опыт совместной жизни, поэтому то, каким он вырастет, во многом определяется его положением в системе семейных отношений. Об этом мы говорили с учащимися 7-8 классов. Ребята рассуждали на тему семьи. И пришли к выводу что, семья – это не просто родственники, которые живут вместе, это люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Нет ничего дороже семьи.

- **« Семья вместе, так и душа на месте» - к. в.**

- **«Дружная семейка»** - праздничная программа для юных читателей и их родителей.

Международный день защиты детей отмечается ежегодно более чем в 30 странах мира и является одним из наиболее старых международных праздников.

К сожалению, сегодня права детей нарушаются достаточно часто. Этот веселый праздник создан был не просто для развлечения. Его основной целью можно назвать напоминание обществу о необходимости защищать права ребенка. Вторая Мировая война и ее последствия очень больно ударили по детям. После ее окончания все пострадавшие страны начали восстанавливаться и задумываться о своем будущем. Через несколько лет в мире начали отмечать этот праздник.

Летние каникулы - это всегда долгожданный и длинный праздник для детей. Начало лета однако, это не только начало детских каникул, 1 июня - День защиты детей - это праздник детей, день их защиты, день, побуждающий взрослых думать о детях. Мы ежегодно устраиваем настоящий праздник для малышей и детей постарше – конкурсы, игры, веселые викторины традиционно проводят герои детских произведений. И все это для того чтобы дети улыбались, а взрослые не забывали, что детская улыбка – важнее ее нет

- **«Шагают по планете и радость дарят всем» - к. в.**

- **«Вместе весело шагать» - праздник**

В этом году для наших ветеранов был проведен замечательный праздник **«Жизнь в радости до глубокой старости»**, посвященный дню пожилого человека. Поздравить ветеранов пришли воспитанники детского сада и дети отделения социальной адаптации ЦОПД. На мероприятии много пели, играли, разговаривали.

Для ветеранов были подготовлены викторины, загадки.

Замечательные новогодние праздники прошли в этом году для наших читателей. Самые юные читатели вместе с родителями встретились у елочки на новогоднем представлении **«На весёлых детских ёлках чудеса блестят в иголках!»**. Девочка с огромным желанием и удовольствием веселилась, пела песни и водила хороводы в компании веселой Снегурочки и озорного Гномика. А потом по традиции все ребята получили подарки от Дедушки Мороза, который спрятал их под елочкой.

С большим интересом и любопытством малыши наблюдали за происходящим возле зеленой красавицы. Когда на елочке загорелись огоньки мальчишки и девчонки с восторгом и удивлением хлопали в ладоши. Забавно было наблюдать за нашими крошками, когда они играли в снежки с гномиком – они кричали, пищали и прыгали от счастья. Елочка у нас была полна сюрпризов и чудес. Наши маленькие гости находили в иголках елочки разных сказочных героев и старательно пытались изобразить их повадки, внешний вид.

Удовольствие от прошедшей новогодней встречи стало залогом наших будущих совместных встреч с детьми и их родителями.

Так же нами было проведено новогоднее мероприятие для ветеранов **«Сиянье новогодних огней»** Больше двух часов в библиотеке не смолкали новогодние песни, шутки, поздравления с Новым годом. В заключении каждый участник получил сладкий подарок от депутата Архангельского городского совета Хотеновского В. С.

- *Работа с детьми*

Для того чтобы наши дети не попадали в какие либо дорожные происшествия, для них были проведены мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

- **«Школа пешеходных наук»** - познавательно – игровое мероприятие

- **«Путешествие в страну пешеходную»** - игровое мероприятие

- **Безопасная дорога» - путешествие презентация.** Мероприятие проходило в конкурсной игровой форме с использованием красочно - оформленной презентации, которая содержала разного рода вопросы и задания. Во время путешествия дети побывали в «Школе пешеходных наук», в «Парке дорожных знаков», в «Дорожном лабиринте». На каждой станции дети с большим азартом преодолевали препятствия. На станции «Скорая помощь» наши юные знатоки правил дорожного движения показали свою эрудицию в разборе аварийных ситуаций на дорогах. Дружно коллективно мальчики и девочки участвовали в разгадывании ребусов. Преодолев все препятствия, повторив все дорожные знаки, правила поведения на дороге, дети, попав на станцию «Музыкальная», исполнили песню «Дорожная – Пешеходная» на мотив детской песенки «Пусть бегут неуклюже»

- **Патриотическое воспитание**

Проведено 7 мероприятий

посетило 164 человека

Тема патриотизма для нас является одной из самых актуальных тем. Работники библиотеки старались больше привлекать читателей к великим страницам истории России, применять при этом различные формы и методы работы, показать истинное значение слов «патриотизм», «геройство», «мужество», «подвиг».

На это были ориентированы такие программы как «**Мы – славяне**», мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России, Космонавтике.

По программе «**Мы – славяне**», которая включает в себя цикл занятий, направленных на раскрытие удивительного мира Древней Руси, нами было

**Проведено 4 мероприятия
Посетило 116 человек**

- «**Оружие дальнего боя**»
- «**Человеческая жизнь: от смерти к рождению**»
- «**По одежке встречают**»
- «**Кто мы? Откуда мы?**»

Все мероприятия по данной программе были интересны нашим читателям. Каждое мероприятие сопровождалось показом слайдов по теме, но особенно их заинтересовала «Человеческая жизнь». Цель мероприятия заключалась в том, чтобы проследить цикл человеческой жизни от рождения к смерти, поговорить о границах во времени. По мысли древних людей, человек двигался по своему жизненному пути вовсе не так, как движешься, например, по горной дороге, постепенно приближаясь к вершине. Для них всё выглядело совершенно иначе: человек «исчезал» на одном уровне и «вновь появлялся» уже на другом, в новом качестве; он «умирал» и «снова рождался». Подростки на нашем мероприятии узнали много интересного о рождении человека. Древние славяне верили: рождение, как и смерть, нарушает невидимую границу между мирами умерших и живых. Ребятам было интересно слушать об обычаях и обрядах древних славян при рождении, при взрослении. Заинтересовал учащихся рассказ библиотекаря о старинной русской свадьбе. Дети узнали ответы на такие вопросы как - почему на свадьбе главное действующее лицо, центр всеобщего внимания – невеста, а не жених? А почему на ней белое платье? А почему она надевает фату? В заключении поговорили об отношении славян к смерти и умершим предкам. Вера древних славян в вечное возвращение Жизни открывает перед нами новые горизонты, в частности, выводит на календарный цикл верований и обрядов.

- «**Детям о космосе**» - познавательно – игровое мероприятие для детей дошкольного возраста было приурочено ко **Дню Космонавтики**. Перелистывая странички виртуального журнала, дети закрепили знания о первом космонавте совершившем полет в космос, дополнили свой словарный запас, узнали о животных, побывавших в космосе. Для детей было подготовлено много подвижных игр, загадок, викторин. Для детей была оформлена выставка «**Космическая азбука**»

9 мая библиотека вниманию пользователей предложила **книжную выставку – поздравление «Победа в сердце каждого живет»**

Ко **Дню России** в библиотеке была оформлена тематическая экспозиция «**От Древней Руси до Новой России**», где была представлена литература о данном периоде.

2013 год – это год 400 летия дома Романовых. В первом полугодии нами была оформлена содержательная выставка, цель которой удовлетворить интерес наших читателей к правлению династии Романовых.

- «**История, одетая в роман**»
- *«Воспитание толерантности»*

Проведено 4 мероприятий

посетило 80 человек

- «**Я, ты, он, она – вместе целая страна**» - познавательно – игровая программа

Проведено 3 мероприятия

- «**Хоровод дружбы**» - познавательное мероприятие - беседа
- *«Правовое воспитание»*

Проведено 2 мероприятий

посетило 46 человек

- «**Маленьким человечкам большие права**» - урок - путешествие
- «**12 декабря – день конституции**» - игровое мероприятие

Прослушав торжественную музыку нашего государства, дети вспомнили, что такое гимн, когда он звучит и как его надо слушать. Далее, для детей были подготовлены и напечатаны слова: политика, право, закон, Москва, президент, гимн, труд, жизнь, Россия. Дети читали слова и разбирали значение неизвестных им слов. Из выделенных букв в этих словах детям

было предложено составить слово. Ребята составили слово Конституция и узнали, чему посвящено будет наше очередное занятие.

Наши маленькие граждане РФ узнали, что такое Конституция, когда и как она была принята. В ходе мероприятия детям предлагались разные игровые моменты, в процессе которых мальчики и девочки познакомились со своими правами и обязанностями.

Подводя итог нашей встречи нас порадовал результат: дети запомнили, что такое Конституция, для кого она и зачем? Без труда, ребята называли права и обязанности гражданина РФ. В ходе мероприятия учащиеся пополнили свой словарный запас и расширили свой кругозор.

IV. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Информационные ресурсы нашей библиотеки включают:

CD-диски; Интернет; электронные каталоги

Ресурсы Интернета в библиотеке широко используются читателями.

Направление деятельности по использованию ИКТ в библиотеки - организация доступа к информации.

Библиотека – это особая среда, и библиотекарь в своей профессиональной деятельности выступает как источник информации. Проводим воспитательные мероприятия (театрализованные утренники, литературные вечера, уроки истории, библиотечные уроки), для этого необходима дополнительная информация, необходимо музыкальное сопровождение и видеоклипы, и здесь не обойтись без Интернета. Качество таких мероприятий увеличилось в разы.

В библиотеке имеется новая услуга Wi – Fi. Данная услуга большим спросом пользуется у учащихся старших классов.

Укажите:

- количество обращений пользователей к услугам, оказываемым с использованием ИКТ;

314 обращений

- какие услуги оказываются пользователям с применением ИКТ, какие из них наиболее популярны? - **Доступ к ресурсам Интернет, к справочно-правовым системам (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс, Законодательство России), использование электронной почты, ксерокопирование, распечатка документов на принтере, выполнение справок с использованием ЭК, создание электронных презентаций, работа с CD-дисками и просмотр аудио- и видеоматериалов из фонда Медиатеки. Наиболее востребован доступ к ресурсам Интернет, СПС, работа с CD-дисками и просмотр аудио- и видеоматериалов из фонда Медиатеки.**

- как часто для самостоятельной работы пользователи обращаются к персональным компьютерам, используют Интернет, электронную почту, и т.д.?

Постоянно

- проводится ли обучение пользователей ИКТ и работе с электронными ресурсами?

Проводятся индивидуальные консультации для пользователей библиотек

- имеется ли в библиотеке специальное подразделение или сотрудник, отвечающие за внедрение ИКТ в деятельность библиотеки? Назовите их, укажите образовательный и профессиональный уровень сотрудника.

Нет

IV.1. Автоматизация библиотечно-библиографических процессов

В библиотеке имеется и широко используется компьютерное оборудование:

-компьютер

-принтер

-мультимедиа

-ксерокс

-ламинатор

Мы имеем возможность пользоваться услугами интернета, что значительно увеличивает количество читателей и позволяет разнообразить деятельность библиотеки.

Приобретение ламинатора дает возможность разнообразить перечень предоставляемых услуг в нашей библиотеке.

Информационно-библиографическая деятельность

V.1. Справочно-библиографическое обслуживание:

Одним из важных направлений в работе библиотеки является справочно-библиографическая работа. Библиотека по-прежнему будет осуществлять справочно-библиографическое, информационное и консультационное обслуживание пользователей, формировать справочно-библиографический аппарат учреждения, создавать и вести базы данных; проводить индивидуальные консультации по библиографическому разысканию и методике работы с документами; выполнять справки.

Показатели		Вып. в 2012	План на 2013	Вып. в 2013	+/- к 2012
Всего справок и консультаций:		819		1032	+213
- в том числе:	Библиографические консультации				
	Библиографические справки	819		1032	+213
- в том числе справки по видам:	Тематические	516		608	+92
	Адресные	111		123	+12
	Уточняющие	93		120	+27
	Фактографические	98		117	+19
- в т.ч. письменные тематические справки					
- в т.ч. справки для удаленного пользователя					
Выполнено справок с использованием электронных ресурсов:		56		64	+8
- в том числе с использованием:	- ресурсов Интернет	56		64	+8
	- справочных правовых систем				
	- электронного каталога и ЭБД, создаваемых в библиотеке				
	- справочных изданий на CD/DVD-ROM				
Коэффициент справок (КС)*		0.57		0.55	

* КС вычисляется делением количества справок, выполненных в библиотеке за год, на количество пользователей

Сколько штатных единиц библиографов имеется в библиотеке?

- **1 штатная ед.**

Какое образование имеют библиографы?

- **средне-профессиональное, библиотечное.**

Состояние системы традиционных каталогов и картотек.

- **ведется алфавитный каталог и учетный каталог**

В течение 2013 года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

Расширился в несколько раз фонд справочной литературы, а значит, уменьшилось число отказов на запросы. Таким же образом пополнен был и фонд детской литературой и сказками

По мере поступления литературы в библиотеку, проводится индивидуальная информационная работа с читателями (Обзоры новинок, прессы.)

V.I. Информационное обслуживание

Показатели	Общее количество абонентов			Количество абонентов индивидуального информирования			Количество абонентов коллективного информирования		
	2012	2013	+/- к 2012	2012	2013	+/- к 2012	2012	2013	+/- к 2012
	13	14	+1	10	11		3	3	-

Информационное обслуживание читателей осуществляется в традиционных формах:

- информирование абонентов
- осуществление справочно – библиографического обслуживания

Библиотека осуществляет массовое информационное обслуживание пользователей, активно используя сайт МУК «ЦБС».

Осуществляется групповое информирование коллективов образовательных учреждений:

Школы №82, Детского сада №132, ЦОПД, Катунинской школы, Ветеранского объединения микрорайона Затон.

Библиотека регулярно осуществляет мониторинг удовлетворенности потребителей качеством деятельности библиотеки и ее услугами, и персонала.

VI. Библиотечные фонды: состояние, развитие, сохранность

VI.1. Состав библиотечного фонда

Таблица 1. Состав библиотечного фонда по отраслям знаний

Показатели	Всего	В т. ч. периодические издания	В т. ч. краеведческие издания	Распределение фонда по содержанию							
				В т. ч. детская литература	Естественн. наук. и мед.	Техника	Сельское и лесное хозяйство	Общественные и гуманитар. науки	Художественная литература	Искусство и спорт	Прочие
Состояло на начало 2013 года	13068	859		1209	846	594	201	1962	7075	749	432
Поступило	801	172	74	42	56	40	11	208	411	27	6
Выбыло	1169	328		24	119	122	31	342	301	126	104
Состоит на конец 2013 года	12700	703		1227	783	512	181	1828	7185	650	334
Книговыдача	41926	18908	1747	5573	2342	3428	2186	5488	12893	672	9107

(Э.И -237)

Книжный фонд постоянно обновляется. Удовлетворяет запросы и интересы пользователей.

VI.11. Состояние текущего комплектования

Показатели	Всего	В т. ч. период. изданий	Электронные издания	АДВ
Состояло на начало 2013 года	859	788	69	2
Поступило	172	172		
Выбыло	328	328		
Состоит на конец 2013 года	703	632	69	2

VI.III. Организация работы по учету, сохранности, проверке, списанию документов из единого фонда

Учет количества поступивших изданий мы ведем в книге суммарного учета. В инвентарной книге и учетной картотеке ведется учет поступающих изданий.

В течение года велась пропаганда бережного отношения к книгам. В целях сохранности фонда ведется постоянная работа с должниками:

1. по телефону
2. расклеиваем объявления с просьбой вернуть книги, не возвращенные вовремя
3. в школу составляем списки задолжников
4. дни прощения

Работа с должниками фиксируется в дневнике работы абонемента.

VI.11. Инновационно-проектная деятельность

Название проекта	Источник финансирования / Название конкурса, в котором проект победил	Цель проекта	Объем финансирования	Результаты проекта
«Растишка»	Проект «Растишка» реализуется в рамках долгосрочной целевой программы Архангельской области «Молодёжь Поморья» (2012-2014 г.г.) и является победителем областного конкурса проектов в сфере государственной молодежной политики по направлению «Развитие клубов молодой семьи».	Проект направлен на приобщение ребенка к книге, формирование интереса к чтению в процессе знакомства с потешками, стишками и сказками. цель работы по приобщению ребенка к книге: раннее литературное развитие детей, воспитание художественного вкуса и культуры чтения.	30 000 руб. 20 000 руб.	Проведено 46 мероприятий+ Посетило 742 человека Проведено 3 занятия с привлечением специалиста В результате проведения мероприятий дети научились общаться, делиться игрушками, В процессе игровых занятий знакомились с детской литературой, настольными играми, конструкторами, мозаикой, узнали много нового. Родители после посещения занятий приходят к выводу о том, что раннее приобщение детей к посещению библиотеки необходимо и дает результаты. Подводя итоги работы по данной программе можно отметить следующее: -дети активно вступают в общение -научились приветствовать взрослых и детей -изображают действия знакомых сказочных персонажей -повторяют знакомые звуко сочетания и слова

				-могут сосредоточить свое внимание на 25 минут, а начиналось все с 5- 10 мин -дети пополнили свой словарный запас (многие заговорили) -очень внимательно осознанно смотрят кукольный театр
--	--	--	--	--

V111.PR-деятельность. Развитие профессионального партнерства

Проанализируйте:

- Есть ли в библиотеке сотрудник, отвечающий за осуществление PR-деятельности?

Нет

- Укажите, какую работу по продвижению новых форм обслуживания пользователей, услуг, поиску партнеров вы ведете, какая акция (мероприятие, программа) получила широкий общественный резонанс, благодаря проведению PR-кампании?

Использование информационных стендов, оформление плакатов. Освещение деятельности в СМИ, размещение информации в анонсах.

- Опишите, в чем заключалось участие библиотек в основных событиях общественной и культурной жизни района (города), как отмечался Общероссийский День библиотек.

В отчетном году библиотека принимала участие в общественной и культурной жизни Исакогорского округа: проводились Дни открытых дверей, Дни информации, коллектив библиотеки принимал участие в окружных субботниках.

Библиотека приняла участие в организации празднования 80 летия Исакогорского округа, организовав библиотечные мероприятия, книжные выставки, участие детей в конкурсе рисунком по теме юбилея нашего округа.

Общероссийский День библиотек -27 мая наша библиотека раньше обычного распахнула свои двери для читателей. В этот день с посетителями библиотеки мы совершили виртуальную экскурсию в прошлое и настоящее библиотеки». Для читателей были оформлены два фото - стенда:

- «Будни нашей библиотеки»
- «Наша доска почета»

На протяжении всего дня звучали музыкальные композиции про библиотеку. В этот день библиотека прощала всех задолжников.

- Каким образом деятельность библиотек освещается местными СМИ? Существует ли в библиотеках система информирования общественности (пресс-релизы, размещение в анонсах, афишах, информационных блоках СМИ)?

- Городская газета Архангельск – город воинской славы № 71от 18.09.2013 год «Хорошее время читать»

- Архангельск

Официальный интернет портал

- сайт Централизованной библиотечной системы Архангельск

- Перечислите специальные мероприятия (пресс-конференции, презентации, отчеты перед населением и др.), направленные на продвижение библиотек.

- экскурсии по библиотеке
- работа клубов по интересам
- оформление информационных стендов
- пресс - релизы на сайт МУК «ЦБС»
- интервью в газету «Архангельск»

- Как развивались контакты с другими учреждениями, общественными и профессиональными организациями? Что предпринималось для установления и поддержания благоприятных отношений?

В отчетном году мы сотрудничали со школой №82, с Детским садом №132, с ЦОПД, ветеранской организацией микрорайона Затон. С данными учреждениями мы работаем не первый год, отношения налажены.

- Какие новые партнеры появились у библиотек в отчетном году?

В отчетном году мы начали сотрудничать с Катунинской школой, планируем на будущий год заключить администрацией школы договор о сотрудничестве.

- Есть ли изменения в рекламной деятельности библиотечной системы (библиотеки), в оформлении внутреннего пространства библиотек? Как это отразилось в восприятии ее читателями, населением, органами власти?

Многое делается библиотекарями для того, чтобы сделать свои библиотеки удобными для читателей: выделяются тематические зоны, оформляются разнообразные книжные выставки, интерьер украшается цветочными экспозициями. Идет активный поиск новых форм библиотечной деятельности, библиотечного дизайна.

РЕКЛАМА

Реклама призвана привлекать пользователей в библиотеку, формировать положительное эмоциональное отношение к ней, давать общее представление о библиотеке, о составе фонда, о предоставляемых услугах. Другой аспект ее воздействия - побуждение пользователя к действию: посещение библиотеки, ее мероприятий, обращение к справочному аппарату. Есть еще один важный аспект рекламы - она формирует имидж библиотеки, помогает выделить именно эту библиотеку из ряда других, закладывает в сознание пользователей ее неповторимый облик и формирует определенные читательские ассоциации. И если они положительные, то это сказывается на действиях пользователей - посещение библиотеки, взаимодействие с библиотекарями.

В 2013 году в нашей библиотеке формами рекламной деятельности является следующее:

- стендовая информация
- Библио - глобус, «Страна Читалия», литературный клуб «Встреча», «Моя первая книжка»
- журнальный столик с информацией о библиотеке
- участие в родительских собраниях
- проведение дней прощения читательской задолженности
- вывеска БИБЛИОТЕКА
- подаем информацию о библиотечных событиях на сайт МУК ЦБС, газета «Архангельск - Город воинской славы»
- информируем читателей о новых сервисных услугах
- выставки

Реклама формирует имидж библиотеки

Большое внимание уделяем имиджу библиотеки. Благодаря нашей администрации и небольшой спонсорской помощи нам удалось создать уют в библиотеке.

- Нами был произведен косметический ремонт помещений
- В комнате для персонала произвели замену полового покрытия.
- Получили из 12 филиала стенные шкафы и установили их в комнате для персонала.
- Для проведения массовых мероприятий получили передвижной экран, для удобства показа мультимедийных презентаций.
- Благодаря Борисовой С.Д. нам был передан компьютерный стол
- Получили масштабный копировальный аппарат
- Реализация проекта «Растишка» в рамках долгосрочной целевой программы Архангельской области «Молодёжь Поморья» (2012-2014 г.г.) и победа в областном конкурсе проектов в сфере государственной молодежной политики по направлению «Развитие клубов молодой семьи» дала нам возможность в приобретении телевизора фотоаппарата, игрушек и методических пособий в игровую комнату, канцтоваров для ГРДР, ширмы для кукольного театра, доски магнитно – маркерной- на сумму 50 000 рублей.
- Какие конкретные рекомендации, консультации, методические материалы по дизайну, рекламе, PR-деятельности хотели бы вы получить?

С большим интересом и желанием примем любые рекомендации, консультации, методические материалы по дизайну, рекламе.

1X. Кадры. Методическая деятельность

IX.1. Кадровый состав библиотечных работников

ФИО (полностью)	Год рождения	Название учебного заведения, дата его окончания*	Место работы, должность	Библиот ечный стаж (с какого года)
Комарова А.С.	1979 год	ПГУ им.Ломоносова	Заведующая библиотекой	3 года
Иванова С.Г.	1949 год	КПУ	Главный библиограф	36 лет
Рябинина И.Н.	1950 год	Вологодский государственный педагогический институт	Библиотекарь 2 категории	7 лет

IX.2. Система повышения квалификации библиотечных работников

Работа по самообразованию:

Используем в работе информацию из профессиональных изданий, а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаем семинары, присутствуем на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.

X. Выводы

Дайте характеристику деятельности библиотек в целом за прошедший год, отметив наибольшие успехи, достижения, проблемы и неудачи.

Таким образом, в 2013 году в Исакогорской библиотеке №14

- выполнен муниципальный заказ
- план цифровых показателей перевыполнен
- велась работа по всем запланированным направлениям
- использовались различные формы обслуживания, в т.ч. ИКТ
- оказывались платные услуги
- велась информационно – библиографическая работа
- осуществлялось взаимодействие с партнерами – учреждениями
- формировался привлекательный образ жизни

Проблем в работе библиотеки не возникало.

X1. Перспективы

Укажите основные направления деятельности библиотек на следующий год, 1-2 крупных мероприятия, что нового планируете осуществить.

Основные задачи и направления работы:

- Выполнение контрольных показателей работы и привлечение новых читателей в библиотеку.
- Продвижение книги и чтения, организация досуга в условиях библиотеки с учётом потребностей, интересов, возрастных особенностей читателей
- Привлечение внимания читателей к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире.
- Знакомить, расширять кругозор читателя об истории родного края, воспитывать чувство гордости к своим корням, культуре, традициям и обычаям.
- Активизация работы библиотеки по развитию интереса к физической культуре, спорту, туризму, к истории олимпийского движения, популяризация Зимних Олимпийских игр 2014 года в Сочи;
- Активно сотрудничать с общеобразовательными учреждениями МДОУ №132, МОУ СОШ №82, ЦОПД, школа п. Катунино.
- Организовывать работу литературного клуба «Встреча», учитывая интересы участников
- Совершенствовать работу группы раннего дошкольного возраста
- Работа по программе «Играй, смекай, да книгу не забывай!»

Отчет о работе библиотеки за 2013 год.
(цифры)

Всего читателей	1878	
из них детям до 14 лет	1118	
от 15 до 24	258	
вновь записавшиеся	516	
Всего посещений	14555	
из них дети до 14 лет	7578	
от 15 до 24 лет	2269	
Посетило массовые	2253	
	платные	742
	бесплатные	1511
Всего книговыдача	41926	
из них до 14 лет	19324	
от 15 до 24 лет	2591	
Периодика	17945	
Краеведение	1607	
Выдано справок	1032	
Книжные выставки	45	
Массовые мероприятия	119	
	платных	46
	бесплатных	107
	Проведено	Посетило
Продвижение книги и чтения	46	742
	21	420
Библиотечное краеведение	9	169

Экологическое просвещение	9	177
Воспитание толерантности	4	80
Правовое просвещение	2	46
Патриотическое воспитание	7	164
Эстетически – художественное воспитание	8	164
Работа с семьей	9	150
Работа с детьми	6	133