

По плоду узнаётся дерево.  
*Античная поговорка*

Дорогие родители!  
Предлагаем вашему вниманию новые книги о воспитании и детском чтении

---

Спросил я маму про бобра,  
Но на работу ей пора.  
Я вижу дворника вдали,  
Он подметает двор.  
— Вы мне сказать бы не могли,  
А где живёт бобёр?  
А дворник мне:  
— Не стой в пыли,  
Отложим разговор.  
— Скажите, будьте так добры,  
Скажите, где живут бобры?..

В этой, на первый взгляд, безобидной сценке из стихотворения А. Л. Барто есть одна существенная деталь: взрослые отмахиваются от детских вопросов не столько из-за отсутствия времени, сколько из-за отсутствия понимания, что внутренняя жизнь ребёнка не менее значительна, чем их взрослая жизнь.

Да, нашим, как кажется, избалованным, капризным детям подчас не хватает простого человеческого общения. Им хочется, чтобы их выслушали, чтобы их попытались понять. Они ждут от нас, взрослых, не поучений и нотаций, а участия. Главными в воспитании ребёнка остаются родительское внимание, любовь и взаимопонимание.

Понять своих детей, воспитать их умными, добрыми и хорошими людьми вам помогут книги, представленные в данном рекомендательном пособии.

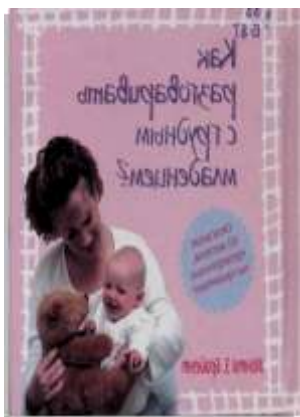


**Балобанова, В. П.**

**Я открываю мир. От рождения до года / В. П. Балобанова, О. С. Жукова. – М. : АСТ ; СПб. : Сова, 2005. – 158 с. : ил. – (Маленькие гении)**

В вашей семье долгожданное прибавление!

Вы хотите понять, как развивается ваш малыш и что вы можете сделать для того, чтобы помочь ребёнку быстрее и активнее узнавать окружающий мир? Приоткройте странички книги. Авторы книги В. П. Балобанова и О. С. Жукова – ведущие специалисты в области обучения и развития ребёнка раннего возраста. Авторская методика, основанная на результатах современных исследований, поможет молодым родителям научиться понимать малыша и создавать условия для его обучения.



**Брайент, М.**

**Как разговаривать с грудным младенцем? Описание 60 жестов, проверенных на практике / Монта Брайент ; пер. с англ. Н. Галкиной. – М. : АСТ : Астрель, 2007. – 319 с. : ил.**

Благодаря изобретённой Монтой Брайент особой технике использования жестов, родители получают ключ к полноценному взаимопониманию и общению даже с самыми маленькими детьми. Вы найдёте в этой книге описание 60 основных жестов, а также песни и игры, которые сделают процесс обучения весёлым и увлекательным. Ребёнок испытывает не меньшую потребность в общении и с радостью начнёт отвечать на ваши жесты гораздо раньше, чем научится произносить первые слова.



**Кановская, М.**

**Развивающие игры для малышей от рождения до трёх лет / М. Кановская. – М. : АСТ ; СПб. : Сова, 2008. – 639 с. : ил. – (Карманная библиотека)**

Детская игра – это настоящее исследование. Малыш получает представление обо всём на свете – ведь у него есть и кубики, и куклы, и мягкие игрушки, и даже музыкальные. А главное, у него есть родные люди, которые всё ему расскажут и покажут.

В этой книге вы найдёте описание весёлых игр для развития у малышей интеллекта, внимания, памяти, любознательности и физических способностей.



**Эллисон, Ш.**

**365 игр с малышами / Ш. Эллисон, С. Фердинанди ; Пер. с англ. И. В. Кривеги. – М. : АСТ ; Астрель, 2007. – 416 с. : ил.**

Каждый день, проведённый с новорождённым ребёнком, приносит новые заботы, вопросы и, конечно же, ответы на них. Книга «**365 игр и затей для малышей**», наполненная очаровательными советами и новыми идеями, поможет вам сделать праздник из каждого нового шага малыша, разгадать множество загадок, решить проблемы, а также получить бесценный родительский опыт. В книгу входят разделы, посвящённые языку и звуку, природе, рисованию, музыке, движениям, семье, прогулкам в парке, играм с водой, рассказыванию сказок.



**Дмитриева, В. Г.**

**365 развивающих игр и упражнений для детей / В. Г. Дмитриева. – М. : Астрель ; СПб. : Сова, 2008. – 255 с. : ил.**

Общение с маленьким ребёнком – это не просто хлопоты, но и огромная радость!

Любите его, наслаждайтесь каждой минутой вашего общения, проявляйте терпение и внимание, а главное, действуйте творчески – тогда вы вырастите здорового и развитого ребёнка. В этой книге вы найдёте описание самых эффективных и интересных развивающих игр и упражнений для малышей от рождения до трёх лет, развивающих интеллект, внимание, память, любознательность, физические способности.



**Большая энциклопедия развития и обучения дошкольника / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербина ; худож. Н. А. Шеварев, Н. и С. Гордиенко. – М. : АСТ ; Астрель, 2008. – 240 с. : ил.**

Если вы считаете, что ваш малыш достаточно взрослый для того, чтобы приступить к регулярным занятиям, то ему, конечно же, пригодится эта книга. Книгу можно использовать для занятий с детьми от трёх до шести лет. Ребёнок старшего дошкольного возраста вполне может самостоятельно справиться со всеми заданиями, предложенными в энциклопедии. А вот малышам 3-4 лет необходимо помочь: подробно объяснить задание, выполнить его вместе с ребёнком. Энциклопедия даёт необходимый объём информации для поступления ребёнка в первый класс. Материал книги не противоречит существующим методикам дошкольного воспитания, а также современным школьным программам.



**Ткаченко, Н. А.**

**Букварь / Н. А. Ткаченко, М. П. Тумановская. – М. : Астрель ; СПб. : Сова, 2007. – 80 с. : ил.**

Уважаемые взрослые! Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок не испытывал трудностей при обучении в начальной школе и научился читать рано, то этот букварь для вас. Каждая буква в книге выглядит не совсем обычно. Вместо скучных и непонятных значков ребёнок увидит яркий, интересный «образ», который можно разглядывать и обсуждать. Например, буква **А** – это спелый ананас, а буква **У** – весёлая улитка. Помимо «образа» буквы в книге есть и символический «образ» звука, который эта буква обозначает. Часто бывает так, что ребёнок хорошо знает буквы, но никак не может научиться складывать их в слоги и, значит, не может читать. В книге даны советы, которые помогут избежать ошибок и трудностей при обучении малыша чтению.



**Гаврина, С. Е.**

**Развиваем память. Пособие для детей 6–7 лет. Запоминаем быстро и надолго, рисуем по памяти, находим отличия / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина ; худож. Г. В. Соколов. – Ярославль : Академия развития, 2008. – 64 с. : ил. (Уроки для дошколят)**

Как развивать память малыша, научить его запоминать информацию быстро и надолго? Этот вопрос остро встаёт перед всеми родителями с момента поступления ребёнка в школу. Хорошая память – одна из ступенек к успешному обучению.

Именно способность быстро и надолго запоминать материал помогает ребёнку избежать умственных перегрузок. В данном пособии размещены увлекательные игры, задания и упражнения, способствующие развитию различных видов памяти.



**Гиппиус, А.**

**К школе готов! / Анна Гиппиус, Софья Магид. – М. : АСТ ; СПб. : Прайм – ЕВРОЗНАК, 2008. – 222 с. : ил. – (Главная книга родителя)**

Скоро ваш ребёнок впервые наденет ранец и с букетом осенних астр или гладиолусов переступит школьный порог. Как сложится его школьная жизнь? Эта книга о больших и маленьких проблемах, с которыми могут столкнуться родители первоклассника, и о том, как их решить правильно.

В какую школу отдать ребёнка? О чём говорят результаты тестов? Надо ли сдерживать «живчиков» и подгонять «копуш»? Как сохранить и укрепить здоровье маленького ученика? На эти и множество других не менее важных вопросов ответит Софья Магид, психолог с огромным опытом практической работы в школе. Она откроет вам секреты, благодаря которым школа действительно станет вторым домом для вашего ребёнка.



**Ломбина, Т. Н.**

**Читайка : Ваш ребёнок готовится к школе / Т. Н. Ломбина. – М. : «РИПОЛ Классик», 1999. – 472. : ил.**

Хотите, чтобы все способности, которые от природы заложены в вашем ребёнке, были полностью раскрыты? Хотите, чтобы ваш ребёнок был среди лучших? Хотите, чтобы ваш ребёнок не испытывал стресса в первом классе?

Тогда откройте эту книгу и с помощью волшебницы Читайки — в путь...

Научить читать трудно. Научить быть творческим, активным, деятельным человеком тоже трудно. Но маленького ребёнка 4-6 лет можно и не учить, достаточно просто играть с ним. Не верите? Попробуйте!

**Седых, Н. А.**



**Воспитание правильной речи у детей : практическая логопедия / Н. А. Седых. – М. : АСТ ; Донецк : Сталкер, 2008. – 279 с. : ил.**

Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Эта книга поможет родителям под руководством специалиста-логопеда в коррекции произношения детьми шипящих, свистящих и сонорных звуков. Предложенные упражнения стимулируют употребление правильного звука в обиходно-бытовом общении, игровой и учебной деятельности, помогут ребёнку обрести уверенность в собственных возможностях.

**Блох, Д.**



**Большая книга помощи вашему ребёнку / Дуглас Блох. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. – 320 с. – (Главная книга родителя)**

Задумывались ли вы о том, как именно вы говорите со своими детьми? Какими словами, выражениями и интонациями вы пользуетесь? Эта книга о словах, о силе и энергии произнесённого слова и о том, как оно влияет на развитие и судьбу ваших детей. Правильные слова и выражения помогут вам в самых обыденных и в самых сложных психологических ситуациях.

Вы научите вашего ребёнка добиваться успехов в обучении, противостоять стрессам и страхам, создавать адекватную самооценку, уверенно и мужественно смотреть жизни в лицо.



**Образцова, Л. Н.**

**Нестандартный ребёнок. Не хочу, не буду! 101 способ договориться : подсказки для родителей / Л. Н. Образцова. – М. : АСТ ; СПб. : Сова, 2008. – 189 с.**

Есть на свете особенные дети, немножко отличающиеся от всех остальных: «слишком упрямый», «чересчур активный», «на редкость капризный»... «не ребёнок, а божье наказание», который ничего не хочет и ни с чем не соглашается.

Если судьба наградила вас таким удивительным ребёнком, эта книга для вас. В ней рассказывается, как «устроен» маленький нехочуха, почему он ведёт себя именно так, а не иначе. Здесь вы найдёте советы «на каждый день»: как накормить, уложить спать, отвести в садик, справиться с истерикой, выйти на прогулку, установить хоть какие-то правила поведения – при этом сохранить остаток нервов и себе, и самому «герою».



**Как общаться с ребёнком? / Авт.-сост. Л. Орлова. – Минск : Харвест, 2008. – 192 с.**

Трудно найти родителей, которые не желали бы наладить диалог со своими детьми. Наши дети, как и мы, жаждут взаимопонимания не только со своими сверстниками, но и с взрослыми, и, прежде всего, со своими родителями.

Эта книга является практическим пособием для родителей, призванным помочь им ступенька за ступенькой выстроить своеобразную лесенку к взаимопониманию со своими детьми. В книге содержатся конкретные советы, методики, психологические практикумы-тренинги для тех, кто действительно хочет изменить свою жизнь и жизнь своих детей к лучшему.





**Кларк, Л.**

**Практическое руководство по воспитанию / Линн Кларк ; пер. с англ. А. А. Киселёва. – 2-е издание. – М. : АСТ : Астрель, 2008. – 201 с. : ил.**

Линн Кларк 20 лет собирала фактические материалы для этой книги, которая получилась чрезвычайно разносторонней. Книга поможет даже опытным родителям повысить родительское мастерство, стать увереннее, управлять своими чувствами. «Превосходной» считают её родители и профессиональные психологи, потому что в ней легко и доступно описаны способы управления эмоциями и другие возможности самопомощи в ситуациях беспокойства, гнева, депрессии и прочих «рабочих моментов» в воспитании любимого, но такого заводного ребёнка.



**Тимофеева, И. Н.**

**Что и как читать вашему ребёнку от года до десяти. Энциклопедия для родителей по руководству детским чтением / И. Н. Тимофеева. – СПб. : Российская национальная библиотека, 2000. – 512 с.**

Это уникальное издание поможет воспитать у детей любовь к чтению, хороший литературный вкус, познавательные интересы и способности, а также культуру чувств. Большое внимание уделяется воспитанию активной, творческой личности. По своей сути книга является энциклопедией, потому что представляет собой справочное издание: даёт систематическое изложение всех вопросов, связанных с детским чтением, и предлагает для младшего возраста универсальный круг чтения художественной и научно-познавательной

литературы.



**Пеннак, Д.**

**Как роман : эссе / Даниэль Пеннак ; пер. с фр. Н. Шаховской. – М. : Самокат, 2005. – 196 с.**

Читать или не читать? Как помочь ребёнку стать настоящим читателем?

В своей книге «Как роман» известный французский писатель и школьный преподаватель литературы Даниэль Пеннак щедро делится простыми и результативными методами. Пеннак превратил в заядлых читателей своих «не склонных к литературе» учеников, а его собственные книги читают и любят дети и взрослые во всём мире. Он заслуживает доверия.



**Фомичёва, О. С.**

**Воспитание успешного ребенка в компьютерном веке. / О. С. Фомичёва – М. : Гелиос АРВ, 2000. – 192 с. : ил.**

Самое большое чудо в нашей жизни – это ребёнок. Эта книга о том, как вырастить и воспитать ребёнка, научить его учиться и помочь стать успешным в жизни. В ней излагаются основы новой системы обучения и воспитания детей, получившей название системы эмоционально-образного обучения.

Данная система создаёт предпосылки для успешного вхождения ребёнка в новое, компьютеризированное общество.



**Кугач, А. Н.**

**Энциклопедия семейных торжеств. /А. Н. Кугач, С. В. Турыгина ; худож. А. А. Селиванов. – Ярославль : – Академия развития, 2008. – 256 с. : ил. – (От всей души)**

Ни один человек, ни одна семья не обходится в своей жизни без праздника. Семейные праздники — большая радость! Для каждого члена семьи они начинаются с самого рождения: крестины, именины, первый зубик, первые шаги, первый класс, последний звонок, поступление в институт, на работу, новоселье, свадьба, рождение первенца и так далее по вечному кругу жизни! Представленные в этой книге сценарии помогут организовать радостные и запоминающиеся семейные торжества.

Составитель: Гарганчук Любовь Никоновна - главный библиотекарь по работе с детьми ЦГБ имени М. В. Ломоносова