

## Автоматизация звуков [Л], [Л'] в речи ребенка

### Последовательность автоматизации:

1. Прежде, чем приступить к автоматизации, ребенок должен научиться правильно произносить **изолированный звук**.

#### 2. Произносить слоги:

Ла - ло - лу - лы      Ло - лу - ла - лы  
Лу - лы - лы - ло      лы - лу - ло - ла  
ла - лы - лу - ло      лы - ла - ло - лу  
ал - ол - ул - ыл      ял - ёл - юл - ил - ел  
ал - ял - ол - ёл

#### 3. Произносить слова:

**Ла:** лаз, лак, лапа, юла, зола, вела, дела, жила, мала, пила, лавка, лампа, кулак, калач, салат, халат, скала и другие.

**Ло:** лоб, лом, лось, лодка, ложка, локоть, лошадь, чулок, болото и другие.

**Лу, лы:** лук, луч, лужа, Луша, лунка, луковица, лыко, лыжи, волы, столы, малыш, милый, целый, смелый, спелый, унылый, пчелы, бокалы, каналы, пеналы, обвалы, вокзалы, каникулы, малыши и другие.

**Ал:** бал, вал, дал, жал, зал, мал, галка, палка, скалка, фиалка, спал и другие.

**Ол:** вол, гол, кол, пол, стол, долг, волк, холм, долго, полка и другие.

**Ул:** гул, дул, стул, аул, булка, гулко, подул и другие.

**Ыл:** ныл, был, мыл, мылся, забыл и другие.

**«Трудные» слова с двумя звуками [л]:**  
лаял, плыл, колол, полол, послал, молол, делал, лакал, лазил, ласкал, гладил, плавал, наладил, ослабел, ловил, ломал, глотал и другие.

**Не забывайте спрашивать у ребенка значения слов.**

Слова со стечением согласных: благодарить, глаза, гладкий, сожгла, злак, Клава, класс, кладовая, пламя, плавать, пластинка, пластмасса, заплатка, платок, Слава, сладкий, слабый, слазить, выслать, флаг и другие.

**Все упражнения старайтесь предлагать ребенку в игровой форме с использованием картинного материала.**

#### 4. Произносить чистоговорки:

Ля-ля-ля-вот моя земля.  
Ли-ли-ли-мы козу пасли.  
Лю-лю-лю-стену побелю.

#### 5. Произносить предложения:

Мила ела салат. Луша взяла лопатку. Ласточка свила гнездо. Мама сделала молочную лапшу. Мила вымыла ладони. Около палаток лопухи и полынь. Наступила зима. Володя забыл, куда положил пенал. Во дворе полаял и замолк пес. Кол около стола, стол около кола. Вот веселый колобок покатился, как клубок.

#### 6. Произносить скороговорки:

- Вы малину мыли ли? Мыли, но не мылили.  
- Топали да топали, дотопали до тополя, До тополя дотопали, да ноги-то оттопали.  
- У елки иголки колки. Иголки колки у елки.

**Если ребёнок не устаёт, можно проводить занятия несколько раз в день через промежуток времени. Но, как только вы увидите в глазах малыша усталость, или он перестанет проявлять интерес к занятиям, необходимо отложить работу, или поменять форму занятия.**

**А результат? Он обязательно появится!**

**Рекомендуемая литература, в которой можно найти картинный и речевой материал:**

Инна Светлова. Домашний логопед.

Логопедические альбомы.

Сайт: логопед.ру

## Секреты звуков [Л'], [Л]



Со звуками [Л], [Л'] у детей часто возникают проблемы: «вампа» (лампа), «ёшка» (ложка), «ук» (лук). Это далеко не полный перечень замен и пропусков, которые допускают в своей речи малыши. Поставить звуки [Л], [Л'] в домашних условиях - задача трудная, но выполнимая. Но, все же, лучше обратиться к логопеду.

## Характеристика звуков [Л], [Л'] правильное положение органов речи при их произнесении

**Звук [Л] - согласный, звонкий, твердый.**

**Звук [Л'] - согласный, звонкий, мягкий.**

Во время правильного произнесения **твердого звука [Л]** органы речи принимают **следующее положение:**

- *губы* раскрыты, занимают нейтральное положение или принимают положение последующего гласного звука;

- *зубы* незначительно разомкнуты;

- узкий кончик языка поднимается и упирается в верхние резцы или их десны, средняя часть языка опущена, боковые края тоже опущены;

- между боковыми краями языка и коренными зубами остается щель, через которую выходит воздушная струя.

- *голосовые связки* напряжены и вибрируют, давая голос.

**Звук [Л']** отличается от [Л] следующим:

- *губы* растянуты в стороны, как при улыбке;

- кончик языка поднят несколько выше и упирается в альвеолы за передними верхними зубами, средняя и задняя части языка подняты и продвинуты вперед, что и дает смягчение.

Звук [Л] сложен для постановки и автоматизации в домашних условиях. От родителей потребуется масса терпения. Главное, – не сорваться и методично продолжать начатую работу. Не перегружайте ребёнка! В день достаточно заниматься 2 раза по 10 минут. Занятия обязательно в форме игры, соревнования. Если есть возможность обратиться за помощью к логопеду, – не медлите! При всех родительских талантах, помощь специалиста не помешает.



## Артикуляционные упражнения, для постановки звуков [Л], [Л']

При всех нарушениях звуков [Л], [Л'] вначале следует выучить несколько **артикуляционных упражнений:**



- **«Вкусное варенье»:** широким кончиком языка в направлении сверху-вниз облизывать верхнюю губу. Нижняя губа в состоянии покоя.

- **«Парус»:** улыбнуться, широко открыть рот, **широкий кончик языка** поднять за верхние зубы.

Удерживать несколько секунд в этом положении.

- **«Качели»:** приоткрыть рот, широко улыбнуться. Под счёт «раз – два» кончик языка упирается сначала в верхние, а потом в нижние резцы (с внутренней стороны, разумеется!).

- **«Лошадка»:** пощёлкать широким кончиком языка на нёбе за верхними передними резцами. Обязательное условие: рот приоткрыт, но нижняя челюсть абсолютно неподвижна!

- **«Грибочек»:** присосать язык к верхнему нёбу, при этом подъязычная уздечка натягивается.



Артикуляционные упражнения необходимо выполнять перед зеркалом.

(Смотреть буклет **«Артикуляционная гимнастика»**)

## Способы постановки звуков [Л], [Л']

1. Звуки [Л], [Л'] можно вызвать **по подражанию**. Взрослый вместе с ребёнком садится к зеркалу и показывает правильную артикуляцию звука [Л] (см. выше). Но этот способ постановки большинство детей освоить не в состоянии. Придется прибегать к уловкам.

2. Если при произношении звука губы вытягиваются трубочкой, то необходимо тренировать их, выполняя упражнение «Улыбочка», обнажая зубы, удерживать это положение под счёт как можно дольше. На первых порах взрослый помогает удерживать губы в улыбке с помощью большого и указательного пальцев.

Возможно, сразу твёрдый звук [Л] не получится. Придётся довольствоваться его мягким вариантом: [Л']. Смягчение на первом этапе постановки вполне допустимо. Оно возникает из-за излишнего напряжения в мышцах губ. Со временем это пройдёт. Если же процесс затянется, надо пойти на маленькую хитрость. Произнося слоги ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ, малыш должен будет дотрагиваться широким кончиком языка до верхней губы. Не совсем эстетично, зато твёрдое звучание звука [Л] гарантировано. Но и закреплять эту привычку не стоит. Пусть малыш постепенно «прячет» язык за верхние зубы.

**Обязательно необходимо проконсультироваться со специалистом, который даст рекомендации по постановке и автоматизации звуков в речи.**