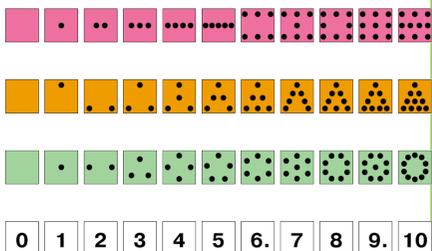
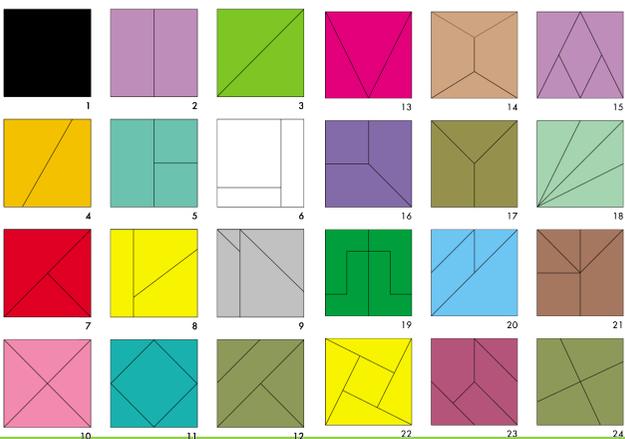
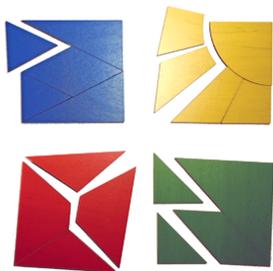


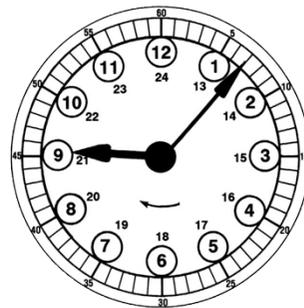
«Точки». Прекрасный материал для развития математического мышления, для обучения счету и усвоения нумерации, причем материал, к которому можно возвращаться много раз и на протяжении 5–6 лет, добавляя к уже знакомым и разгаданным задачам новые и более сложные.



«Сложи квадрат». Получая части квадрата и задание «сложи квадрат», малыш выполняет несколько видов работ, неодинаковых по содержанию и степени сложности. Самые младшие начинают понимать, что из частей, иногда даже очень странной формы, можно сложить квадрат. Необходимо переворачивать все кусочки на лицевую сторону и отбирать части по цвету или по оттенкам цветов. Таким образом, происходит тренировка в развитии цветоощущения и сообразительности при решении проблемы частей целого, их возможных взаимоотношений и взаиморасположений.



«Часы». «Детские часы» без механизма, стрелки ребёнок крутит сам. Такими часами может пользоваться каждый малыш, знающий числа до 12. В зависимости от математического развития ребенок сначала узнает только «сколько часов», и его надо похвалить и обнадежить, что «скоро он будет знать и минутки». Нужно учить ребенка пользоваться часами в повседневной жизни и в своих играх. Он может будить кукол, отправлять поезд из кубиков или самолет в рейс в назначенное время, с мамой успеть зайти за хлебом в магазин и т. д.



Особенности игр Никитина

Играя в эти игры, ребенок выступает в качестве активной стороны, и у него развивается логическое и образное мышление, творчество, умение распознать и построить образ, способность к самостоятельности.

В большинстве своем игры представлены в виде многофункциональных головоломок, предоставляющих простор для творчества. Их можно подстраивать под себя, под свой уровень, свои интересы. Каждая игра имеет набор задач, которые ребенок решает с помощью кубиков, кирпичиков, квадратов из картона или пластика, деталей конструктора-механика и т.д.

Игры Никитина можно расширять, совершенствовать, придумывать новые задания.

Все варианты игр Никитина можно сделать самостоятельно. Стоит только захотеть!!!

Подробнее с методикой Никитиных можно ознакомиться на сайте nikitiny.ru

Муниципальное учреждение культуры
муниципального образования
«Город Архангельск»
"Централизованная библиотечная система"

Методика раннего развития Никитиных



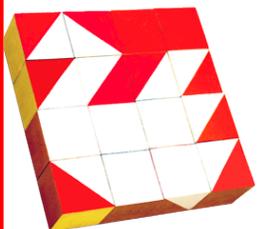
Развивающие игры Никитина объединяют один из основных принципов обучения - от простого к сложному - с очень важным условием творческой деятельности - делать всё самостоятельно.



Развивающие игры – «спорткомплекс для ума»

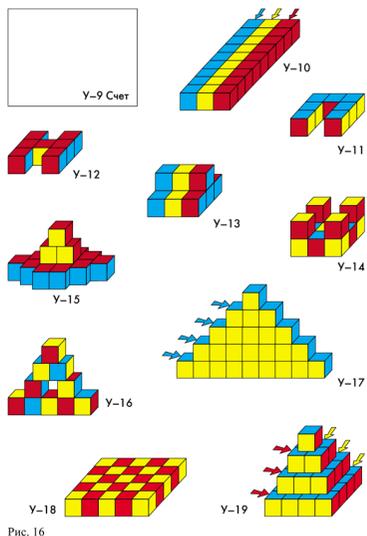
Борис Павлович Никитин об играх: «Их нельзя, как игрушку, просто дать ребенку и сказать: «Играй!» – игра может «не пойти». Их нельзя показывать ребенку все сразу, а только по одной; и следующую, может быть, не раньше, чем через неделю или даже месяц... У них необычайно широк диапазон задач - как по трудности, так и по разнообразию характера, поэтому увлечься ими могут и дошкольник, и ученик, и студент. В них можно играть и одному, и вдвоем, и всей семьей, и компанией, и целой группой в детском саду или классом в начальной школе, и даже провести олимпиаду на первенство... Их можно назвать спортивным комплексом, но... для ума, для развития творческих способностей ребенка».

«Сложи узор», «Уникуб», «Кубики для всех» и «Кирпичики» - самые известные «интеллектуальные игры» Никитиных. Но есть и иные: «Таблица сотни», «Таблица Пифагора», «Дробь», «План и карта»,



«Часы», «Термометр», «Узелки» и др. – то, что можно скорее назвать не играми, а игровыми пособиями, создающими «развивающую среду» для ребенка.

Например:



«Уникуб».

У-9. Посчитайте, сколько вагонов в поезде, где у вагонов только красные крыши (сколько в «Уникубе» «красных однушек?»). Сколько вагонов в поезде с красными крышами и одной красной стенкой? (Сколько «красных двушек?»). Сколько вагонов в третьем поезде? (Сколько «красных трешек?»). Из кубиков какого «сорта» можно сложить малый куб (из 8 кубиков) одного цвета?

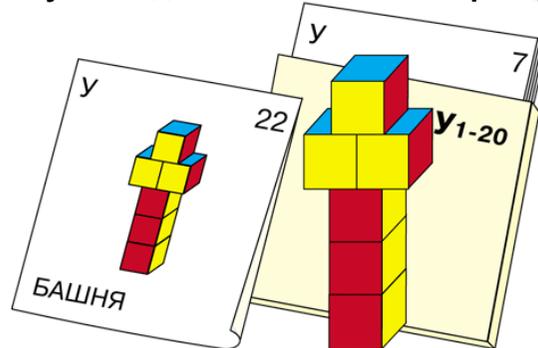
У-10. Три беговые дорожки на стадионе из 9 кубиков разного цвета. Боковые грани имеют цвет прилегающей дорожки.

У-11. Кто сложит синюю букву П? Малыши могут следить только за цветом буквы, а старшим можно добавить: сложи так, чтобы стенки были такими же, как на рисунке У-11.

У-12. Красная буква Н. Так же можно складывать любые буквы, которые хорошо получаются из кубиков (Г, Е, О, С, Т, Ч и др.).

У-13. Трехцветная скамейка для электрички. К сожалению, на невидимой стороне только сидения скамейки можно сделать того же цвета, что и на видимой, а спинки получаются другого цвета.

Рисунки-задания: сложить по образцу



Прежде чем предлагать игру «Уникуб» малышу, попробуйте поиграть сами. Родители должны знать, различает ли ребенок цвета, может ли он найти кубик с двумя гранями одинакового цвета или нет, складывает ли из кубиков «поезд», может ли уложить «площадку», построить «дом» или «лесенку».

«Кирпичики».

Эта игра – своеобразная гимнастика для ума. Она не только знакомит детей с основами черчения, но, главное, развивает пространственное мышление ребенка. Материалом для игры служат 8 деревянных или пластмассовых кирпичиков и 30 чертежей-заданий, по которым надо строить модели. Как и в других играх, задания подобраны в порядке возрастания сложности. Первые задания можно предложить даже 3–4-летним детям, а последние будут сложны и для некоторых школьников, уже начавших изучать черчение. В игре выполняются 3 вида заданий: построить модель из кирпичиков по чертежам-заданиям, сделать чертежи по построенной модели, сконструировать новые модели и составить чертежи к ним. Это уже сложная творческая деятельность.

