

8 правил смягчения кризиса 3 лет у детей

1. Спокойствие, только спокойствие. Малыш выходит из себя, кричит, а вы совсем растерялись? Просто **будьте мудры и терпеливы. Не позволяйте себе срываться в ответ.** Если ребенок видит, что вы спокойны, это поможет успокоиться и ему самому. Посмейтесь, обратите все в шутку, переключите внимание ребенка, примените какую-нибудь маленькую хитрость. Помните, что малыш проверяет ваш характер не потому, что ищет в нем слабые места, а потому, что ему нужно несколько раз проверить, что в действительности можно, а что нельзя.

2. Положительное отношение – залог успеха. Ребенка внезапно начинают ругать за разбитую чашку, испачканную одежду, какие-то другие проступки. И малыш постепенно начинает думать, что вы его не любите. Ни в коем случае не срывайтесь, не закрепляйте у ребенка комплекс вины.

3. И опыт – сын ошибок ... Позвольте ребенку иногда ошибаться. **Поддерживайте в ребенке уверенность в том, что он сможет сделать все,** показывайте ему, сопровождая фразой: «Ты молодец, у тебя почти получилось, давай, я помогу тебе и мы сделаем все вместе правильно».



4. Никаких «других» детей. Не сравнивайте достижения и поступки вашего ребенка с поступками и достижениями других детей. Приводите в пример малышу его же самого, к примеру: «А вот сегодня у тебя получился цветочек лучше, чем вчера». Это закрепит у ребенка желание развиваться дальше. Помните, что, родительская похвала всегда нужна малышу.

5. Пускай сам решает. Позвольте ему что-нибудь **делать самому,** например, поливать какой-нибудь цветок, выбрать одежду для прогулки, собрать рюкзачок и т.д. Не смейтесь над вкусом ребенка, если он хочет надеть синие штаны, красную футболку и желтую панаму – для малыша будет очень важно, что родители одобряют его выбор, а привитие вкуса произойдет постепенно. Пускай малыш учится принимать самостоятельные решения.

6. Все познается в игре. Ваш малыш все-таки ребенок, а дети любят играть. Более того, игра сейчас становится главной деятельностью малыша, его ведущей линией развития. Зачастую вы можете узнать о Вашем малыше что-нибудь интересное, если понаблюдаете за ним именно во время игры.

7. Больше гибкости. Это не означает, что вы должны тут же начать потакать малышу во всем. Однако **в некоторых мелочах можно спокойно уступить.**

8. Добрым словом и заботливым вниманием. В этом возрасте ребенок начинает испытывать новое чувство – гордость за свои успехи. **Одобрите даже самые маленькие его удачи, хвалите, поддерживайте.** Закрепляйте у малыша мысль о том, что делать что-то хорошо-это хорошо. **Беседуйте с ребенком, обсуждайте все, что ему интересно, отвечайте на все его вопросы.** Помните, что для малыша вы – главный источник знаний о непонятном взрослом мире.

И помните - каждый из нас когда-то был точно таким же ребенком.

Муниципальное учреждение культуры
муниципального образования
“Город Архангельск”
”Централизованная библиотечная система”

Здравствуй, кризис трёх лет!



Три года – это возраст, когда маленькому ребенку впервые захочется почувствовать себя взрослым, ощутить всю полноту взрослой жизни. В этом возрасте ребенок впервые говорит взрослым собственное «хочу», причем свои желания он уже готов отстаивать до победного конца.

Лучший способ сделать ребенка хорошим – это сделать его счастливым.

Оскар Уайльд

Архангельск, 2014

Кризис играет ключевую роль в становлении и развитии личности. Особое значение имеют кризисы раннего возраста, и один из основных - кризис 3 лет в развитии ребенка.

Отрезок от 2 до 4 лет является одним из **самых ярких, важных и переломных периодов** в жизни человека. Это своеобразная ступенька для перехода на новый жизненный этап, это начало нового отрезка жизненного пути.

Кризис 3 лет – один из наиболее ключевых в развитии ребенка. К этому периоду малыш отчетливо начинает понимать, что он отдельная, самостоятельная личность, начинает применять местоимение «Я». В этот период начинают меняться социальные отношения ребенка со взрослыми. Кризис чаще всего еще осложняется тем, что декретный отпуск мамы заканчивается, и малыша оставляют с няней или стараются быстрее определить в сад.



Многие родители отмечают, что к трем годам поведение ребенка становится невыносимым, он не слушается, старается все сделать по-своему, говорит «нет» на каждом шагу, капризничает и может закатить истерику.

Основные признаки, характеризующие о наличии у вашего малыша именно кризиса трехлетнего возраста.

Упрямство

Своеволие

Негативизм

Обесценивание

Строптивость

УПРЯМСТВО: в кризисный период - это одна из самых ярких черт характера. Ребенок упрямится по любому поводу, просто так. Главным его стремлением в этот период является достижение требуемого, а не желаемого. Если мама позвала ребенка кушать, он будет твердить: «Не пойду», даже если ему хочется есть.

Родители, стремясь воспитать послушного ребенка, стараются его «переупрямить», приказывают ему, давят на малыша. Такое поведение - далеко не лучший выход из этой ситуации. Ребенок, пытаясь реабилитировать себя, будет провоцировать еще больше таких ситуаций, стараясь показать свое «Я».



НЕГАТИВИЗМ: проявляется в стремлении малыша сделать все наоборот, даже вопреки своим желаниям. Когда ребенок не слушается родителей, он поступает, как ему хочется, удовлетворяя свое желание. При негативизме он идет наперекор даже себе. Негативизм обычно появляется лишь с родителями и близкими людьми, чужих посторонних людей ребенок слушается, ведет себя спокойно и покладисто.

Иногда негативизм выглядит смешно: он настолько сильно выражает свое несогласие, что, показывая на собаку, говорит: «не собака», или еще что-то подобное в этом духе.

СВОЕВОЛИЕ: это стремление выполнять самостоятельно все действия и операции, несмотря на то, что у него не хватит умений или сил их выполнить. Очень часто ребенку запрещают делать основную массу операций - этого делать не стоит, пусть малыш убедится сам, что это ему не под силу.



ОБЕСЦЕНИВАНИЕ: характеризуется тем, что ребенок, еще вчера выражавший привязанность и любовь к родителям, близким людям, сегодня начинает обзывать их разными нехорошими и бранными словами. Любимые игрушки ему тоже перестают нравиться, он и их начинает обзывать, а иногда кидать, разбивать, рвать.

СТРОПТИВОСТЬ: ребенок начинает выражать всевозможные протесты не только против своих желаний и воли родителей, но и вообще против существующего уклада. Протестует он против принятых правил, не соглашается выполнять привычные действия (не хочет чистить зубы, мыться).

В период кризиса поведение малыша непредсказуемо, импульсивно и направлено в основном негативно. Это маленький разрушитель, всячески пытающийся управлять родителями, отстаивать свою точку зрения, он хочет, чтобы его желания выполняли. С ребенком довольно часто случаются истерики и резкие смены настроения.