

Советы логопеда

Ваш ребенок скоро пойдет в школу... Всем в семье хочется, чтобы он учился с интересом, радостью, старанием. Но всё ли вы сделали для того, чтобы ребенок был готов к этому? Достаточно ли развита его речь? Ведь от этого будут зависеть его успехи в усвоении абсолютно всех предметов школьной программы!

На что обратить внимание в развитии речи дошкольника.

1. Состояние звукопроизношения. Ребенок к шести годам должен выговаривать все звуки.

2. Состояние фонематических процессов умение ребенка подбирать слова с определенным звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков), умение различать и повторять сочетания типа: ба-па-ба, та-ца-та, вы-вы-фы и др.

3. Состояние грамматического строя. Следует обратить внимание на словообразование (дождь - дождик), словоизменение (стул - стулья), согласование (желтый мяч), управление (вышел из дома, рассказал о друге).

4. Состояние слоговой структуры слова.

Шестилетний ребенок должен уметь безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод, аквалангист и т.п.

5. Состояние словарного запаса. Следует обратить внимание на наиболее трудные на сегодняшний день разделы: времена года, их признаки, месяцы, дни недели, качества предметов, родственные связи.

6. Состояние связной речи. Основные акценты должны быть расставлены на умения будущего школьника отвечать на вопросы, пересказывать, составлять рассказы по сюжетной картинке, серии картинок.

А также:

- Коммуникативные функции (общение с детьми, взрослыми, умение слушать, запоминать и выполнять инструкции).
- Состояние игровой деятельности (умение играть самостоятельно, в группах, развитие сюжетной игры, умение придумывать и принимать правила).
- Развитие элементарных математических навыков (счет в пределах 10, решение элементарных задач).
- Развитие процессов внимания, памяти (например, запоминание 7-8 слов, предметов).
- Развитие мышления (обобщение «назови одним словом», классификация «распредели на группы», выделение лишнего с объяснением).
- Чувство ритма (ребенок отстукивает, отхлопывает заданный ритм).

Если ваш ребенок еще до начала занятий выражает тревогу, боязнь или нежелание идти в школу, то стоит проконсультироваться с педагогом или психологом о причинах его страхов. Возможно, ему просто не хватает вашего одобрения и похвалы, чтобы быть уверенным в своих силах.

Обязательно возьмите ребенка в магазин за школьными принадлежностями. Пусть он сам выберет карандаши, линейки, альбомы. А вы лишь деликатно поможете ему сориентироваться.

Учеба ребенка в школе надолго изменит уклад во всей вашей семье. Но не спешите сразу навязывать ему роль идеального ученика и, тем более, записывать его в «кружки» или группу продленного дня. В первый год учебы от дополнительных занятий лучше воздержаться или свести их число к минимуму.

Самая лучшая подготовка малыша к школе - это развитие познавательных процессов - восприятия, внимания, памяти, мышления. Не проявляйте неистовое упорство в обучении ребенка навыкам письма и чтения, пытайтесь угнаться за вашей знакомой, которая говорит: "А мой уже с 3 лет читает".

Муниципальное учреждение культуры
муниципального образования
"Город Архангельск"
"Централизованная библиотечная система"

Будущему первокласснику

Идём в школу!



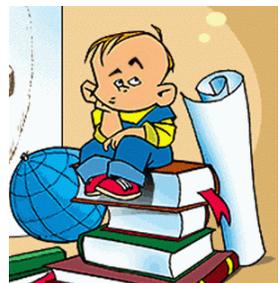
«Быть готовым к школе уже сегодня – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.»

Л.А. Венгер

Архангельск, 2014

Дорогие родители!

Поступление в школу является очень важным событием в жизни ребенка: с первых чисел сентября полностью меняется жизнь ребенка, появляются новые наставники, новые друзья, на замену детсадовским игрушкам приходят учебники и тетрадки. Все эти изменения являются стрессом для малыша, побороть который вы должны ему помочь.



С чего начать подготовку? В первую очередь – с психологической подготовки. Важно заранее создать в сознании ребенка положительное отношение к школе.

Фундаментом успешной учебной деятельности являются хорошо развитые познавательные процессы: мышление, память, речь и, что не менее важно, внимание, восприятие, работоспособность.

Готовя ребенка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию.

Школа начинается с цветов и праздничного настроения, и создать это настроение – ваша первоочередная задача. Первые день – это как экзамен, от того, как он пройдет во многом зависит отношение ребенка к школе в эти трудные первые школьные недели.



1. Интеллектуальная готовность

Заключается в приобретении определенного кругозора, запаса конкретных знаний в понимании общих закономерностей, лежащих в основе научных знаний.

К 6-7 годам ребенок должен знать:

- Свое имя, отчество и фамилию, дату рождения, домашний адрес.
- Название города, где он проживает и главные достопримечательности.
- Имена и отчества своих родных и близких, кем и где они работают.
- Хорошо ориентироваться во временах года, их последовательности и основных признаках.
- Месяцы и дни недели. Домашних и диких животных, их детенышей. Зимующих и перелетных птиц. Различать основные виды деревьев, цветов. Овощи, фрукты, садовые и лесные ягоды.
- Транспорт: наземный, воздушный, водный.
- Ориентироваться во времени, пространстве, ближайшем социальном окружении и на листе бумаги.
- Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры.
- Рассказывать русские народные сказки. Знать великих русских поэтов и писателей.
- Различать гласные и согласные звуки и буквы, делить слова на слоги, определять количество звуков в слове.
- Аккуратно штриховать карандашом, не выходя за контуры.

У ребенка должна быть достаточно развита разговорная речь. Он должен ясно выражать свои мысли, уметь выделять в рассказе главное, пересказывать рассказ по определенному плану, составлять развернутый рассказ по сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, делая логичный переход от одного момента к другому. Должен быть воспитан интерес к новым фактам, явлениям жизни.

2. Эмоциональная готовность

Предполагает:



- радостное ожидание начала обучения в школе.
- Достаточно развитые нравственные, интеллектуальные, эстетические чувства.
- Сформированы эмоциональные свойства

личности (умение сочувствовать, сопереживать и др.)

3. Волевая готовность. Заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учеба. Ребенок должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью, не отвлекаться на уроке, доводить дело до конца. У ребенка должна быть сформирована организованность.

4. Физическая готовность - это состояние здоровья, определенный уровень морфофункциональной зрелости организма, необходимая степень развития двигательных навыков и качеств, физическая и умственная работоспособность. Достаточная физическая подготовка предполагает высокий уровень закаленности и общего физического развития, бодрое и активное состояние организма.

