



Информационный отчёт о работе Исакогорской библиотеки № 14 за 2017 год

Официальное наименование библиотеки:
Муниципальное учреждение культуры
муниципального образования «Город Архангельск
«Централизованная библиотечная система»
Исакогорская библиотека №14

Адрес: 163038 Архангельск улица Штурманская - 3
Контактный телефон: 45- 57- 65
Электронный адрес: filial14_cbs@bk.ru
Ф.И.О. заведующей: Пригало Т.Д.

Архангельск 2017

Отчет о работе библиотеки за 2017 год
(цифровые показатели)

Всего читателей	1942	
из них детей до 14 лет	935	
от 15 до 30	422	
вновь записавшихся	202	
Всего посещений	21199	
из них дети до 14 лет	12214	
от 14 до 24 лет	3080	
Посетило массовые	3705	
	платные	739
	бесплатные	2966
Всего книговыдача	41314	
из них до 14 лет	20786	
от 14 до 24 лет	6013	
Периодика	20257	
Краеведение	916	
Выдано справок	2183	
Книжные выставки	88	
Массовые мероприятия	253	
	платных	70
	бесплатных	183
	Проведено	Посетило
Продвижение книги и чтения	63	1112
Библиотечное краеведение	13	249
Патриотическое воспитание	8	176
Эстетически – художественное воспитание	51	442
Семейное воспитание	38	505
Экологическое воспитание	23	486

Заведующая библиотекой

Т.Д. Пригало

I Приоритетные цели, задачи и направления деятельности библиотеки.

1.1 Миссия библиотеки - организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

1.2 Основные задачи и направления работы:

Задачи:

- удовлетворение потребностей читателей в получении интересующей их информации на традиционных и электронных носителях;
- расширение и популяризация пространства чтения среди разных социальных слоев населения, повышение их социального и культурного уровня;
- формирование библиотечного фонда, соответствующего специфике информационных потребностей и запросов читательского контингента;
- внедрение в работу библиотеки современных информационных технологий и средств автоматизации;
- создание оптимальных условий для обеспечения сохранности, хранения и использования фонда;
- создание современного справочно-поискового аппарата, предоставляющего возможности эффективного информационного поиска документов;
- применение различных форм и методов библиотечного обслуживания на абонементе и в читальном зале библиотеки, обеспечивающих максимальную доступность и пропаганду фонда;
- оперативное информационно-библиографическое обслуживание читателей;
- формирование и закрепление навыков пользования книгой, работы с книжным фондом библиотеки;
- формирование умений самостоятельного поиска и отбора необходимой информации;
- содействие решению социальных проблем детей и молодежи, а так же людей с ограниченными возможностями;
повышение квалификации и самообразования библиотечных работников;
- развитие социального партнерства, основанного на взаимных интересах и условиях.

Направления работы:

- продвижение книги и чтения;
- библиотечное краеведение;
- экологическое просвещение;
- патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- клубная и кружковая деятельность;
- работа с социально-незащищенными слоями населения;
- сотрудничество с общеобразовательными учреждениями: МДОУ № 132 «Алые паруса», МБОУ СШ № 82, Центр охраны прав детства.
- повышение квалификации сотрудников
- размещение рекламы и информации о работе библиотеки в СМИ

II. Организация библиотечного обслуживания.

Исакогорская библиотека № 14 является структурным подразделением МУК «ЦБС» г. Архангельска, расположена в Исакогорском округе г. Архангельска по адресу ул. Штурманская д.3 и обслуживает территорию поселка Затон ,а также прилегающих к нему поселка Динамо и деревень Семеновская и Часовенское.

Общая численность населения Исакогорского округа в 2017 году составила 26575 человек.

Коллектив библиотеки работает со всеми категориями читателей. Индивидуальная работа ведется с учетом их личностных и возрастных особенностей и потребностей.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МУК «ЦБС» в 2017 году библиотека осуществляла следующие **виды деятельности**:

- дифференцированное информационное и библиотечное обслуживание пользователей на абонементе и в читальном зале с учетом их возрастных особенностей и читательских интересов;
- организация информационной и справочно-библиографической работы;
- предоставление пользователям информации о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечного обслуживания;
- обеспечение, учет и сохранность библиотечного фонда;
- предоставление во временное пользование документов из библиотечных фондов;
- организация и проведение разнообразных массовых мероприятий;
- организация кружков и любительских клубов по интересам;
- оказание платных услуг населению в соответствии с Положением о порядке предоставления платных услуг в МУК «ЦБС» от 17.02.2010 г.;
- создание привлекательного образа библиотеки, организация рекламы, направленной на повышение престижа и востребованности библиотеки.

III. Содержание библиотечного обслуживания.

3.1 Основные контрольные показатели работы библиотеки.

Критерий	План	Выполнение	+/- к плану
Читатели	1900	1942	+ 42
Книговыдача	38000	41314	+3314
Посещения	21000	21199	+199

3.2 Выполнение показателей дорожной карты

Наименование целевого показателя	План 2017	Вып. 2017
Численность участников культ-досуговых мероприятий на бесплатной основе	1500	2966
Количество массовых мероприятий на Бесплатной основе	80	183
Платной основе		70
Количество выставок		88
Платные услуги	42000	42023
Справки	300	2183

3.3 Сравнительный анализ контрольных показателей 2016 и 2017 гг

Критерий	2016 год	2017 год
Читатели	1876	1942
До 14 лет	934	935
От 15 лет	329	422
Вновь	266	202
Посещения	16832	21199
До 14 лет	8958	12214

От 15 лет	2486	3080
Посетило массовых	1736	3705
Платных	344	739
Бесплатных	1392	2966
Книговыдача	40483	41314
До 14 лет	20365	20786
От 15 лет	5286	6013
Краеведение	672	916
Периодика	20115	20257
Книжные выставки	45	88
Справки	2117	2183
Массовых мероприятий	123	253
Платных	46	70
Бесплатных	77	183

Сравнительный анализ за 2016 и отчетный 2017 год показывает значительный рост всех цифровых показателей, за исключением вновь принятых читателей. Так, количество посещений увеличилось на **25 %** по сравнению с прошлым годом, посещения возрастной категории от 15 до 30 лет увеличились на **36 %**. **Более чем в 2 раза** увеличилось посещение массовых мероприятий, которых в 2017 году было проведено в **2 раза больше**, по сравнению с предыдущим годом.

Превышение плановых показателей «читатели», «книговыдача» и «посещения» свидетельствует о заинтересованности людей в услугах, предлагаемых библиотекой, а также обусловлено потребностью населения в больших объемах информации, что выражается в увеличении количества выданной литературы.

На протяжении всего года библиотека использовала все возможности для привлечения большего количества читателей, среди которых можно выделить:

- регулярное обновление книжного фонда;
- создание привлекательного внешнего вида помещения библиотеки;
- расширение открытого доступа к библиотечному фонду;
- оформление красочных тематических выставок книг и периодических изданий;
- рекламирование библиотечных мероприятий, акций, кружков и клубов по интересам посредством размещения информации на сайте МУК «ЦБС», информационном стенде в библиотеке, объявлениях, печатных флаерах.
- установление партнерских отношений с МОУ СШ № 82, детским садом № 132 «Алые паруса», Центром охраны прав детства;
- составление программ, с учетом интересов и потребностей читателей;
- организация работы летнего читального зала;
- благоустройство территории, прилегающей к библиотеке;
- организация работы уже существующих («Карапуз», «Встреча»), а также новых кружков и клубов по интересам: театральная студия «Балаганчик», кружок английского языка-«Первая ступенька»;
- активное проведение массовых мероприятий.

3.3 Использование услуг внутрисистемного книгообмена (ВСО)

Показатель	2017 год
Заказано	20
Получено	20
Выдано	20
Читатели	38
Книговыдача	53

В 2017 году объем книг по ВСО незначительный. Это связано с тем, что книжный фонд нашей библиотеки удовлетворяет потребности ее читателей. Книги, заказанные через ВСО- это, в основном, художественная литература для читателей старше 18 лет.

IV. Работа по направлениям деятельности

4.1 Продвижение книги и чтения

Продвижение книги и чтения является основным направлением деятельности библиотеки. В течение всего года работа по данному направлению осуществлялась с читателями всех возрастных групп- от младшего дошкольного до глубокого пенсионного возраста. Для каждой группы у библиотекарей нашелся индивидуальный подход и форма подачи материала.

Так, например, работа с детьми по данному направлению требует систематических, активных, эмоционально насыщенных форм работы. Игровые, интерактивные, познавательно- развлекательные, театрализованные мероприятия сочетали в себе полезную информацию и творческую деятельность.

На продвижение книги и чтения были ориентированы такие программы, как:

- **«Моя библиотека!»;**
- **«Архангельск литературный»;**
- **«Чтение как открытие»;**
- **«Гениальная литература живет вечно»** (клуб « Встреча»).

1. **« Моя библиотека!»** -программа для дошкольников- воспитанников д/с № 132 «Алые паруса» и младших школьников МОУ СШ № 82.

Цель - формирование устойчивого читательского интереса у детей до 12 лет.

В рамках данной программы дети участвовали в литературных праздниках, викторинах, конкурсах и тематических играх.

Для ребят были проведены путешествия и экскурсии, направленные на повышение престижа чтения и библиотеки.

«Маленькая дверь в большое путешествие» - познавательно – игровая экскурсия для дошкольников.

Дети с большим интересом познакомились с библиотекой, открывая новый таинственный для них мир – мир книг. Путешествуя по библиотеке, ребята с помощью волшебных заклинаний открывали двери «загадочных книжных комнат», где их ждали сказочные герои со своими заданиями и сюрпризами.

В дошкольном возрасте ребенок познает мир через игровую деятельность, поэтому на протяжении всего мероприятия библиотекари проводили с детьми разнообразные игры: «Что бывает в библиотеке?», «Угадай героя сказки», «Доскажи словечко», «Волшебные телеграммы». Очень понравились детям сказочные викторины.

В библиотеке дошкольники узнали много интересного, пополнили словарный запас новыми терминами, познакомились с книгами и журналами для их возраста. С большим удовольствием просматривали не только журналы и книги, заинтересовали их и красочные энциклопедические издания, иллюстрированные словари о динозаврах, животных, насекомых.

Сюрпризным моментом для юных читателей стал показ кукольного спектакля «Три медведя» в обработке и постановке актеров театральной студии «Балаганчик», которая работает на базе библиотеки с 2017 года.

2017 год был богат на знаменательные даты, такие как: 135 – ление со дня рождения А. Милна, 135 – ление со дня рождения русского поэта, писателя К. И. Чуковского, 115 – ление со дня рождения русского писателя В. А. Каверина, 115 – ление со дня рождения русской писательницы В. Осеевой, 125 – ление со дня рождения К. Г.

Паустовского и др. Мероприятия, посвященные творчеству детских писателей, вызывают у детей наибольшую радость. Путешествуя по страницам интересных познавательных произведений, ребята показывают свою эрудицию, более глубоко воспринимают прочитанный текст, закрепляют знания по школьной программе. Поэтому совершенно не случайно успехом пользовались следующие мероприятия:

- **«Добро пожаловать к Винни Пуху»** - громкое чтение с демонстрацией мультфильма, по сказке - повести А. Милна. Мероприятие было построено в форме рассказа-беседы об известном английском писателе Алане Милне. Мероприятие сопровождалось красочной презентацией «Винни-Пух и все - все - все». Ребята узнали много нового о жизни создателя книжек о Винни Пуха, историю появления забавного медвежонка. Затем приняли участие в чтении с остановками сказки – повести. С вопросами предложенной викторины «Такая знакомая сказка» справились легко. Хотя им и пришлось вспомнить, на кого охотились Пятачок и Винни, какие подарки друзья преподнесли Иа на день рождения, почему Иа застрял в норе у Кролика и многое другое. Ну а в качестве приза школьники с удовольствием посмотрели любимый мультфильм о приключениях игрушек. Мероприятие было направлено на привлечение интереса к чтению произведений писателя.

- **«Удивительный мир сказок Корнея Чуковского»** - познавательно-игровое мероприятие к 135-летию писателя.

Дети узнали, что Корней Иванович Чуковский – это литературный псевдоним писателя, его имя при рождении – Николай Васильевич Корнейчуков. Он известный русский поэт, публицист, критик, переводчик и литературовед. Однако, он известен, в первую очередь, детскими сказками, в которых через образные рифмованные строчки сумел донести до детей прописные истины.

Юные читатели внимательно рассматривали портрет легендарного писателя и отметили, что у него лучистый и весёлый взгляд.

Все знают стихи этого чудесного волшебника слова с «пелёнок». Мальчишки и девчонки с огромным интересом отвечали на вопросы сказочной викторины, разгадывали ребусы, цитировали отрывки из произведений «Мойдодыр», «Чудо-дерево», «Муха-цокотуха», «Бармалей» и многих других.

Загадки К. И. Чуковского позабавили детей. Ребята весело и дружно называли разные варианты ответов. Интеллектуальные способности дети проявили в играх «Вспомни сказку» и «Кто есть кто».

Для закрепления полученной информации детям был предложен интерактивный кроссворд, отгадав который, они продемонстрировали свои знания творчества замечательного поэта и писателя Корнея Чуковского.

- На литературном дилижансе наши читатели окунулись в **«Волшебный мир Шарля Перро»**. Они узнали не только факты его биографии, но и совершили виртуальное путешествие во Францию, старинный замок Бретей, где воссозданы сцены из любимых сказок писателя.

- Большим успехом у детей пользуются мероприятия такой формы проведения как **громкое чтение с видео просмотром**.

Мультфильм – это особая и неотъемлемая часть детства. Это мир, в котором каждый ребенок, может забыть о реальности и помечтать, окунуться в мир сказки.

Кот Матроскин, Дядя Фёдор, почтальон Печкин и другие герои встретили наших читателей на мультимедийном мероприятии по творчеству советского писателя, автора многих детских книг **Э. Успенского**.

Все дети, не зависимо от возраста, любят созданные автором образы этих героев.

В творческом багаже Э. Успенского стихи, театральные сценки, а также сценарии известных до сей поры мультфильмов про Крокодила Гену и Чебурашку, приключения друзей из Простоквашино. Несмотря на смену поколений, герои мультфильмов остаются надолго в сердцах всех зрителей.

Э.Успенский является автором сценариев таких передач, как «Спокойной ночи, малыши!», «АБВГ Дейка», «Радионяня» и «В нашу гавань заходили корабли».

Карлсон – это известный герой увлекательной истории, которую написала для детей сказочница **Астрид Линдгрен**. Благодаря этому персонажу талантливую и хулиганистую до самой старости шведку помнит и любит весь мир. Интересный рассказ о жизни писательницы, загадки про книги, художественный марафон, мультфильмы и кульминация – «Конкурс Карлсона» - все это ожидало читателей на очередном мероприятии в нашей библиотеке. Библиотекари специально для маленьких гостей приготовили варенье разных сортов. А вот из каких фруктов и ягод – предстояло еще отгадать.

- Наиболее яркими становятся мероприятия организованные и проведенные в рамках **Недели детской книги**. Библиотекари используют самые разнообразные формы работы: игровые программы, литературные игры, викторины, конкурсы, турниры, литературные лото, кроссворды, интерактивные игры и др. В нашей библиотеке была разработана программа празднования тематической недели. Каждый день недели был отмечен интересным мероприятием:

Первый день прошел под девизом: « Эй, спешите вы сюда! Неделя книги в гости к вам пришла!»

Для читателей был организован **праздник «У меня сегодня праздник! Жду вас в гости детвора!» - Королева Книга**.

Для дошкольников и учащихся начальной школы была проведена увлекательная и загадочная **экскурсия «Маленькая дверь в большое путешествие». «Сказочная рулетка»** помогла вспомнить читателям положительных и отрицательных сказочных персонажей.

Веселый час общения «Загадай, мы отгадаем». Благодаря столь полезному и увлекательному досугу, как разгадывание загадок, ребята показали свою сообразительность и смекалку.

22 апреля, в преддверии дня рождения выдающегося английского драматурга и поэта Уильяма Шекспира, в библиотеке состоялся конкурс чтецов среди учащихся 3-5 классов СШ № 82 **«По стопам Шекспира»**. Впервые в стенах библиотеки звучали стихи на английском языке.

В конкурсе принимали участие 12 человек. Основными критериями оценки выступающих были: правильное произношение, артистизм и творческая подача поэтического материала.

Перед выступлением ребятам была продемонстрирована небольшая презентация о жизни и творчестве Уильяма Шекспира, после чего начался основной этап конкурса.

Все конкурсанты очень старались, едва сдерживали охватывающее их волнение, но достойно выступили перед членами жюри и ребятами, пришедшими их поддержать.

Все участники конкурса, не занявшие призовые места, получили сертификаты участников.

Конкурс чтецов не просто дал его участникам возможность попробовать свои силы, но и приоткрыл дверь в удивительный мир английской поэзии, а также дал стимул для еще более упорного изучения такого сложного, но невероятно интересного английского языка.

2. «**Чтение как открытие**» - программа, направленная на формирование и развитие читательского интереса у детей от 12 лет и старше.

Нужно отметить, что подростковая аудитория является самой немногочисленной, но, пожалуй, самой требовательной. Подготовка к мероприятиям занимает много времени, т.к. очень важно не только правильно подобрать форму работы с молодежью, но и предугадать вопросы подростков по теме мероприятия, свободно владеть материалом, а также быть готовым к неожиданностям.

- «**Скажи книге – ДА!**» - это развернутые обзоры современной художественной литературы для подростков. Они включают в себя обзор новинок подростковой юношеской литературы отечественных и зарубежных авторов. Ребятам озвучивается 10 – ка самых популярных подростковых книг. В определении этой десятки участвуют сами подростки и известные молодежные блогеры. Каждой из представленных книг дается краткая характеристика. Ребята, прочитавшие эти книги, так же дают им свою оценку, делятся впечатлениями о прочитанном произведении, участвуют в дискуссии. Как правило, такие обзоры сопровождаются показом видеороликов, бук-трейлеров, комментариев популярных молодежных блогеров. Большой удачей становится, когда топовые обсуждаемые книги есть в наличии в библиотечном фонде. Тогда все они разбираются подростками сразу после мероприятия.

Традиционно в библиотеке оформляются яркие и информационно-насыщенные тематические **выставки**, целью которых является расширение пользовательской аудитории учреждения и разрушение сложившихся в массовом сознании стереотипов, что библиотека - это место, где просто выдают книги.

3. «**Архангельск литературный**»- программа, направленная на популяризацию краеведческой литературы, формирование знаний о северных поэтах и писателях, воспитание бережного отношения к традициям и культуре родного края.
(подробнее см. в разделе « Библиотечное краеведение».)

4. «**Гениальная литература живет вечно**»- программа по продвижению книги и чтения, разработанная для участников клуба ветеранов Затона « Встреча»
(подробнее см. в разделе « Клубные формирования».)

Всего состоялось 63 мероприятия, которые посетили 1112 человек.

4.2 Библиотечное краеведение

Цели: популяризация и пропаганда краеведческих знаний, формирование культурно-исторического сознания, воспитание бережного отношения к традициям и культуре родного края.

Краеведение всегда было и остается одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки. Прошлое и настоящее края, опыт предшествующих поколений, их традиции, быт, обычаи-все это нередко становится темой мероприятий и выставок.

На сегодняшний день именно библиотеки являются хранителями информационных краеведческих ресурсов, источниками краеведческой информации для населения и при этом, остаются наиболее доступными учреждениями для различных категорий пользователей.

Программа по краеведению включает в себя 2 цикла: «**Истории старого города**»- это виртуальные экскурсии, путешествия, книжно-иллюстративные выставки и викторины и «**Архангельск литературный** »- это информационные часы, литературные гостиные, встречи с деятелями культуры и искусства, а также книжно-иллюстративные выставки.

В рамках цикла **«Истории старого города»** в библиотеке прошли мероприятия в форме виртуального путешествия **«Когда Архангельск был маленьким»** и **«Память, увековеченная в камне»**. Эти мероприятия были специально подготовлены для воспитанников детского сада «Алые паруса» и являются логическим продолжением прошлогодних мероприятий, где дети путешествовали по Троицкому проспекту и улице Чумбарова - Лучинского. Объектом внимания на этот раз стали: улица Набережная Северной Двины, путешествуя по которой, дети познакомились с памятниками, посвященными ВОВ, а также памятники архитектуры и здания, сохранившиеся до нашего времени, такие как дом-усадьба Е.Плотниковой, здание музыкальной школы № 1 и т.д.

В рамках цикла **«Архангельск литературный»** для наших читателей была организована встреча с **В.Е. Коковиним**, сыном знаменитого северного писателя, романтика корабельной стороны Евгения Коковина, которая прошла в теплой, дружеской атмосфере.

Владислав Евгеньевич – интереснейший, интеллигентный человек, а его рассказ об отце, о его жизни и творчестве, произвели сильное впечатление на читателей. Владислав Евгеньевич рассказал о том, как писалась повесть «Детство в Соломбале», как рождались произведения «Динь-данг», «Вожак санитарной упряжки» и др. Почётный гость библиотеки ответил на вопросы: какие увлечения, кроме литературы, были у Е.С. Коковина; каким он был родителем; какой у него был характер; кто был прототипом главных героев повести «Детство в Соломбале»; что из работ писателя осталось не опубликованным. Весь разговор Владислава Евгеньевича был пронизан темой любви к книге, к чтению. Так же читателям была предоставлена уникальная возможность увидеть видеоматериалы из домашней коллекции писателя, услышать его голос, проникнуться атмосферой времени, в котором жил и творил Е.С. Коковин. На память о встрече в библиотеке осталась книга Е.С. с автографом его сына.

С целью раскрытия краеведческого фонда широкому кругу читателей нами была организована **книжная выставка «Архангельская область: взгляд из прошлого. Время. События, Люди»**, приуроченная к 80-летию Архангельской области.

Выставка состояла из 4 х разделов. В разделе «Время» была представлена литература, рассказывающая об истории Архангельской области с момента ее возникновения до настоящего времени. Раздел «События» содержал книжно – иллюстративный материал, который освещает яркие исторические события, наложившие отпечаток на становление и развитие области. Раздел «Люди» содержал исторические материалы о выдающемся ученом М. В. Ломоносове, литературу об известных людях нашей области. В экспозиционной части выставки можно было увидеть предметы культуры и быта северян прошлого столетия.

На профессиональном конкурсе «Библиотекарь года-2017» в номинации «Книжная выставка как арт-объект» выставка **«Архангельская область: взгляд из прошлого. Время. События, Люди»** заняла почетное первое место.

Всего состоялось 13 мероприятий, которые посетили 249 человек.

4.3 Патриотическое воспитание

Цели: способствовать формированию высокого патриотического сознания, чувства гордости и уважения к Отечеству, ответственности за сохранение его традиций и исторического прошлого, повышение интереса пользователей к чтению патриотической литературы.

Программа по данному направлению включает в себя два цикла мероприятий. Первый цикл приурочен к 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и

называется «Листая памяти страницы». Цикл «Россия – это навсегда!» включает в себя мероприятия, организованные к основным государственным праздникам.

23 февраля отмечается главный «мужской» праздник России - День защитника Отечества. 27 февраля для наших читателей была проведена «**Статен и строен – уваженья достоин!**», где приняли участие не только мальчики, но и девочки. В ходе программы участники познакомились с историей праздника, военной техникой, учились надевать форму за определенное время, изучали азбуку Морзе, приняли участие в конкурсах «ориентировка», «меткий стрелок», исполняли военные песни. А в заключении изготовили симпатичные рубашки с галстуками в технике оригами для своих пап и дедушек.

Ко **Дню России** нашим читателям была предложена историческая игра - викторина «**Дела давно минувших дней**». Детям была предложена адаптированная для их возраста информация по истории государства, они познакомились с символами России, ее народами, географией. Цель мероприятия: подробнее ознакомить детей с нашей Родиной – Россией, воспитание у подрастающего поколения патриотизма к Родине. В ходе программы: дети активно участвовали в игре-викторине, отвечали на вопросы о России и русском народе, его традициях и устоях. Узнали о русских писателях, поэтах, художниках. Вспомнили названия городов и рек России. В заключении ребята играли в подвижные игры.

«**Ключи от неба**» - под таким загадочным названием мальчишки и девчонки из детского сада совершили увлекательное путешествие в неизведанный мир космоса 12 апреля, приуроченное ко **Дню Космонавтики**. Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, Вселенной, звездах, планетах и других небесных телах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу непрестанно будоражит детскую фантазию. Мы постарались ответить на все интересующие вопросы наших любознаек и благодаря техническим возможностям библиотеки продемонстрировали уникальные фотоматериалы, снятые с космических станций в открытом космосе, показали видеофильм о развитии космонавтики, соответствующий возрастному уровню юных читателей.

Специально к мероприятию в библиотеке была оформлена книжная выставка «**Космическая азбука**»

Каждый год наша библиотека активно принимает участие в акции «**Читаем детям о войне**». Для участия в этой акции нас посетили самые юные читатели, воспитанники детского сада. Они с большим интересом слушали отрывок из рассказа Константина Паустовского «Солдатская сказка». Путешествие жука-носорога, подаренного главному герою маленьким сыном, до глубины души тронули детские сердца. В завершении мероприятия ребята посмотрели экранизацию этого рассказа, после чего активно обсуждали увиденное.

Полезной, познавательной и поучительной для учащихся школы №82 стала **встреча с ветеранами - «Войны свидетели живые»**. В. Г. Шепелева и В. П. Павлова (участники литературного клуба «Встреча») со слезами на глазах рассказали ребятам о том, как они, еще совсем детьми, пережили военное и послевоенное время. Как они голодали, как им нечего было надеть. Но, не смотря на все невзгоды, они оставались людьми, поддерживали и помогали друг другу, чем могли. Ребята узнали, что в школе, где они сейчас учатся, раньше располагался военный госпиталь, и тогда, еще совсем маленькими девочками, они навещали раненых, которые в знак благодарности угощали их сахарком.

«**У войны не детское лицо**» - мероприятие ко **Дню Победы** объединило всех ветеранов микрорайона Затон в нашем уютном читальном зале. Для них был подготовлен видеоролик о Затоне в военное время. Просмотрев предложенные видео материалы, ветераны делились своими впечатлениями, рассказывали о том, как они пережили военное время. За чашкой чая слушали музыку военных лет и с большим удовольствием пели свои

любимые песни. Сюрпризным и приятным моментом для наших ветеранов стало поздравление помощника депутата В. С. Хотеновского Ю. В. Согриной. Теплые слова и пожелания, коробочка конфет и красная гвоздика тронули наших гостей. На глазах ветеранов слезы, это слезы радости – их помнят, их любят.

Всего состоялось 8 мероприятий, которые посетили 176 человек.

4.4 Экологическое просвещение

Цель: формирование экологической культуры, воспитание любви к природе и гражданской ответственности за сохранение окружающей среды.

Указом Президента Российской Федерации 2017 год в Российской Федерации объявлен Годом экологии. Он призван привлечь внимание общественности к проблемам насущным, связанным с нашей природой, ее загрязнением, последствиями этих загрязнений и ее уничтожением.

Традиционно тема года отражается в плане работы нашей библиотеки.

В отчетном периоде прошел цикл мероприятий, посвященных Дню Земли. Эти мероприятия объединили два важных события: День Земли, который отмечается 22 апреля и Год экологии в России.

«Сбереги планету!» - **информационное мероприятие**, которое открыл замечательный видеоролик «Планета - наш общий дом!». Удивительные картины дикой природы, нетронутой человеком, сопровождались необыкновенной инструментальной музыкой. Завораживающие пейзажи, зарождение жизни в природе, смена времен года, мир животных, птиц и морских обитателей - все произвело на ребят неизгладимое впечатление. Но вот появился человек - тоже дитя природы. Сначала он жил в согласии с природой, соблюдая ее законы и правила. Но стремление к личному комфорту, которое способствовало развитию технического прогресса, привело к тому, что человек из сына природы превратился в ее главного врага. Загрязнение атмосферы едким дымом из труб заводов и фабрик, сброс химических отходов в реки и водоемы, вырубка лесов, уничтожение животных и птиц, масштабная добыча полезных ископаемых, разливы нефти, загрязнение планеты бытовым мусором - это то, чем человек ответил на любовь своей матери-природы. Такое вмешательство человека привело к тому, что природа стала ему платить той же монетой, навлекая на его род глобальные катастрофы.

Вторая часть занятия проходила в форме диалога между библиотекарем и юными читателями. В качестве наглядности для них была подготовлена мультимедийная презентация, рассказывающая об особенностях нашей планеты и ее экологических проблемах. Ребята рассуждали о пагубном влиянии человека на экологию планеты, искали пути решения проблем загрязнения окружающей среды. Все вместе пришли к выводу, что начинать беречь природу нужно со своей малой родины - улицы, на которой живешь, двора, в котором играешь, озера, куда ходишь рыбачить с дедом или отдыхать с семьей.

После музыкальной паузы в заключении мероприятия ребята посмотрели познавательный мультфильм « Мальчик и Земля », где очень доступно на бытовом уровне были рассмотрены все основные ошибки, которые люди совершают машинально ежедневно, не задумываясь над тем, какой урон наносят своими действиями природе. рассуждали о пагубном влиянии человека на экологию планеты, искали пути решения проблем загрязнения окружающей среды. Все вместе пришли к выводу, что начинать беречь природу нужно со своей малой родины: улицы, на которой живешь, двора, в котором играешь, озера, куда ходишь рыбачить с дедом или отдыхать с семьей.

«Дом, в котором ты живешь» - **экологический час**. Мероприятие проходило в виде игры – викторины. Ребята отвечали на вопросы, что такое экология, что изучает эта наука, какие виды загрязнения окружающей среды они знают. Участники выясняли, какую помощь могут оказать дети окружающей среде, а значит, и своему организму, если

будут знать и соблюдать элементарные правила. Здоровье начинается дома. А это и было основной мыслью мероприятия.

«Жить красиво!» - акция по благоустройству, цель которой стало благоустройство территории, прилегающей к библиотеке.

Организаторами акции стали работники библиотеки, а воплотить идею в жизнь им помогли члены их семей, а также читатели и просто неравнодушные жители поселка Затон, на территории которого находится библиотека.

Благодаря дружной и слаженной работе участников акции безликая территория преобразилась в мини-сад с четкой композиционной структурой и определенным идейным замыслом.

Так, перед входом в библиотеку раскинулся палисадник, центральным объектом которого стал искусственный пруд, обрамленный камешками и низкорослыми многолетниками. Постепенно пруд населили птицы и насекомые. Здесь можно было увидеть аиста с аистенком, ученого муравья, читающего книгу, говорящего попугая, лягушонка и кузнечиков.

Справа от палисадника расположилась лесная зона, словно сошедшая с картинки из детской книжки. Каменистая дорожка ведет к мельнице, возле которой прекрасно уживаются воробьи и огородное пугало Страшила.

С левой стороны от крыльца расположились цветочные клумбы с астрами, ампирные вазоны с бархатцами, розовые кусты и небольшая инсталляция - кашпо для цветов из старого детского велосипеда.

Все участники остались довольны проделанной работой, которую уже оценили жители и гости Затона.

Необходимо отметить, что в конкурсе по благоустройству территорий, прилегающих к библиотеке, наш палисадник занял почетное первое место.

Мы очень надеемся, что соседствующие с библиотекой государственные учреждения, а также люди, живущие в поселке, последуют нашему примеру и начнут обустраивать свои дворы и придомовые территории. И тогда каждый сможет сказать, глядя в окно или идя по улице: «Жить красиво!»

Всего состоялось 23 мероприятия, которые посетили 486 человек.

Основные направления деятельности библиотеки.

Направления работы	Проведено	Посетило
Продвижение книги и чтения	63	1112
Патриотическое воспитание	8	176
Библиотечное краеведение	13	249
Экологическое воспитание	23	486
Эстетическое воспитание	51	442
Семейное воспитание	23	486

4.5 Клубная и кружковая деятельность.

В 2016 году в нашей библиотеке функционировал 1 клуб и 2 кружка разной возрастной и тематической направленности. Это клуб ветеранов Затона «Встреча», кружок для творческих детей «Рукоделкино» и развивающий кружок «Растушка», ориентированные на дошкольный и школьный возраст.

Успешная работа детских кружков, их востребованность у жителей микрорайона, стала причиной возникновения в нашей библиотеке еще двух объединений. Это театральная студия «*Балаганчик*» и кружок английского языка «*Первая ступенька*». Развивающий кружок «*Растишка*» в 2017 году был переименован в развивающую студию «*Карапуз*»

4.5.1 Развивающая студия «Карапуз».

Цель: Формирование речевых и творческих умений и навыков у детей раннего дошкольного возраста.

Данное объединение функционирует с 2013 года и охватывает детей от 1.5 – 3 лет и их родителей.

Программа развивающего кружка «Карапуз» включает в себя цикл познавательно – игровых занятий, направленных на знакомство с таинственным и загадочным для них миром детской литературы. В форме сюжетно – ролевой игры мы знакомим наших малышей со сказочными персонажами, учим их подражать повадкам животных, произносить простейшие слоги и словосочетания. С большим желанием, сидя на комфортных стульчиках за красочным столом, «карапузы» выполняют творческие задания, конечно не без помощи своих мамочек: рисуют пальчиками, кисточками, лепят из пластилина и теста, создают аппликации. В этих продуктивных видах деятельности дети выражают свои впечатления от прочитанных книг, от увиденных сказочных персонажей.

Для того, чтобы ввести ребенка в мир книг, необходимо пробудить в нем чувство слова и творчества. Оптимальный путь воспитания творческого читателя - вовлечение детей в разностороннюю творческую деятельность.

Подводя итоги работы развивающей студии «Карапуз» за 2017 год можно сделать вывод, что систематическая, целенаправленная и планомерная работа по привлечению детей в мир книг через творческую деятельность дает позитивный результат.

Занятия, благодаря своей разнонаправленности, положительно сказались на формировании взаимоотношений между детьми, научили их помогать друг другу, делиться игрушками и дружить.

Возрос интерес к изобразительному искусству, к музыке и другим видам творческой деятельности. А самое главное, дети и родители стали постепенно проявлять больше интереса к книге. Маленькие читатели с интересом, сосредоточенно стали рассматривать иллюстрации в книге, с удовольствием слушают литературные произведения. А мамочки, с трепетом и большой заинтересованностью, «выискивают» на наших книжных стеллажах интересную книгу для своего малыша.

Таким образом, работа по привлечению к книге и чтению в развивающей студии «Карапуз» объединила детей, родителей и библиотеку.

В первом полугодии 2017 года самой яркой запоминающейся встречей стал **праздник – выпускной «Мы немножко подросли!»**.

Для юных читателей работниками библиотеки была подготовлена сказочная программа - путешествие и чаепитие.

Наши маленькие читатели весь год с большим желанием и интересом посещали познавательно – игровые занятия. За год они повзрослели, подружились. Получили новые знания и навыки. В этом году все наши малыши - выпускники, они идут в детский сад. И поэтому, итоговое для них занятие мы постарались провести так, чтобы детишки получили море положительных эмоций, впечатлений и позитива.

На празднике дети совершили путешествие на поляну сказок, где встретили знакомых и любимых сказочных героев. Вместе с ними они пели, танцевали, выполняли веселые задания.

Кульминацией праздника стал волшебный мешок со сладкими подарками. Мероприятие завершилось праздничным чаепитием.

Выпускники «Карапуза» не прощаются с библиотекой, а просто переходят в новую категорию юных читателей. По просьбе родителей для этих ребят в нашей библиотеке планируются **занятия по семейному воскресному чтению «Читаем сами, читаем с мамой».**

Всего состоялось 29 мероприятий, которые посетили 334 человека.

4.5.2 Клуб ветеранов Затона «Встреча»

Данная программа разработана для ветеранов микрорайона Затон и направлена на поддержание читательского интереса людей старшего возраста.

Популярность и жизнеспособность этого клуба определяются царящей в нем атмосферой. Свободное, непринужденное общение оказывается очень полезным для людей. Они, получая информацию о биографии и творческих поисках не только хорошо известных классиков, но и мало знакомых современному читателю писателей 20 века, о новых книгах, журналах, обмениваются опытом, помогают советом другим, находят единомышленников и друзей.

В общении с этой категорией пользователей мы учитываем их потребности и интересы, приглашаем пенсионеров на разнообразные мероприятия: встречи с интересными людьми, вечера воспоминаний, поэтические вечера, конкурсные программы. Зачастую, для многих пенсионеров, ветеранов, инвалидов, проживающих в Затоне, наш клуб является сегодня единственным местом приятных и полезных встреч. Досуговая деятельность нашей библиотеки помогает пожилым людям сохранить активную позицию, избавиться от одиночества, продлить творческую деятельность, максимально использовать жизненный и профессиональный опыт.

Для формирования позитивного отношения общества к пожилым людям библиотека привлекает молодежь к участию в культурно - досуговой деятельности, тем самым осуществляется взаимосвязь поколений, которая полезна и для пожилых людей и для молодежи.

Так, например, на **мероприятие «У войны не детское лицо»**, посвященное **Дню победы**, были приглашены воспитанники детского сада. Они приготовили для ветеранов стихи и музыкальное поздравление. Финальным аккордом стало вручение детьми ветеранам цветов, сделанными своими руками. Далее наши читатели совершили виртуальную экскурсию «По местам боевой славы». Ведущие перелистали некоторые страницы истории Великой Отечественной войны, рассказали гостям об этой страшной войне. Мероприятие сопровождалось слайд - презентацией «1941-1945» с показом видеороликов военных песен.

Полубившейся формой работы в библиотеке стала **встреча с интересными людьми**. В январе наши ветераны познакомились с сыном известного северного писателя Е. С. Коковина - В. Е. Коковиным. Встреча прошла в теплой дружественной атмосфере.

Члены клуба - это люди, которые любят музыку, поэзию, живопись, для которых «искусство - это средство общения с людьми». В феврале прошла **литературная гостиная «Скажи мне, где любви начало»**. Для гостей была подготовлена видео - презентация о непростых отношениях любящих людей Вероники Тушновой и Александра Яшина, Сергея Есенина и Айседоры Дункан, Лилии Брик и Владимира Маяковского. Библиотекарь Т. Д. Пригало рассказала о том, как отношения между любящими людьми повлияли на творчество. Несмотря на столь почтенный возраст, ветераны с удовольствием порассуждали на тему любви, прочитали свои любимые стихи, поделились своими личными историями.

Всего состоялось 9 мероприятий, которые посетили 184 человека

4.5.3 Кружок английского языка «Первая ступенька».

Цель: формирование интереса у детей к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, и введения элементарных языковых конструкций.

Содержание программы кружка включает в себя языковой материал: фонетика, лексика, грамматика. Принцип ведения происходит от простого к сложному. Восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен, рифмовок и т.д.

Выбор тематики и уровня лексико-грамматического материала учитывает особенности развития младших школьников, их интересы.

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их развитие, способности.

Виды работы на занятиях английским языком.

- работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, фонетическая зарядка.
- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры, сказки.
- работа с картинками: описание, сравнение.
- разучивание стихов, песенок, считалок, рифмовок.
- подвижные игры: игры с мячом, зарядки, физкультминутки.
- спокойные игры: загадки, кроссворды.
- ролевые игры.
- изобразительная деятельность.
- изучение букв и звуков.

Группа обучающихся состоит из 6 человек. Все они являются учащимися вторых классов МОУ СШ № 82. Занятия проходят в непринужденной игровой обстановке и строятся по принципу диалогового общения между учителем и детьми. На занятиях широко используется языковой наглядный, музыкальный и видео материалы.

За период функционирования кружка ребята научились воспринимать англоязычную речь, познакомились с лексикой по темам «Знакомство», «Моя семья», «Игрушки», «Цвета», « Животные», « Местоимения», научились выполнять простейшие команды на английском языке, разучили несколько англоязычных детских песенок. Небольшая численность группы позволяет подобрать к каждому ребенку индивидуальный подход. Поскольку основной целью занятий является привлечь внимание и вызвать интерес к языку, а также дать элементарные знания, то можно с уверенностью сказать, что цель на данном этапе достигнута.

Всего состоялось 20 занятий, которые посетили 117 человек.

4.5.5 Театральная студия «Балаганчик»

Цель: популяризация книги и чтения с использованием театральных методов работы. Функционирует с декабря 2017 года.

Кукольный театр в библиотеке выступает как игровая форма работы с книгой, объединяющая театр, куклу, книгу, и предполагает инсценирование художественных произведений для детей.

Театр воздействует на маленьких зрителей целым комплексом художественных средств. При подготовке спектаклей применяются и художественное слово, и наглядный образ – кукла, и живописно – декоративное оформление, музыка – песня, музыкальное сопровождение.

Ребята с удовольствием познакомились с миром театра. Разобрались с новыми для них понятиями как «театр», «театральная игрушка», «антракт», «сцена», «кулисы» и

т.д. Руководитель Кузнецова А. А. познакомила детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей).

За время проведения занятий юные артисты освоили профессии режиссера, сценариста, декоратора - помогали в изготовлении ширмы, сами рисовали декорации и готовили реквизит к спектаклю.

В конце учебного года артисты порадовали зрителей первой премьерой – спектаклем «Три медведя». Спектакль имел большой успех, особенно среди воспитанников детского сада Алые паруса. Юные зрители от души аплодировали начинающим артистам, а те, в свою очередь, пообещали малышам новые премьеры.

В декабре в преддверии волшебного праздника Нового года юные актеры представили новую сказку « Колобок». С ней они уже выступили перед дошкольниками, впереди выступление для ветеранов и всех желающих.

Всего состоялось 34 занятия, которые посетили 299 человек.

4.5.6 Кружок для творческих детей «Рукоделкино».

Цель: Формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, приобщение детей к миру творчества, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество.

Кружок «Рукоделкино» функционирует в библиотеке с конца 2014 года. Он объединил детей в возрасте от 6 до 10 лет - тех, кто хотел бы научиться делать необычные вещи из обычных подручных материалов, тех, кто хочет научиться нестандартно мыслить и привнести в свою жизнь элемент творчества.

Вместе мы осваиваем различные техники работы с бумагой, природными материалами, пластиком, гипсом, тканью. Мастерим милые подарки к праздникам, и просто необычные вещи для души.

Занятие творчеством, рукоделием способствует не только индивидуальному развитию и росту ребенка, но также создает благоприятную эмоциональную среду в детском коллективе. Занятия в кружке ориентированы на решение практических задач, а именно, формирование и развитие умений работать с различными материалами и инструментами в разнообразных техниках. Следует отметить, что к окончанию года ребята умеют правильно пользоваться ножницами, вырезать простые и средней сложности фигуры, владеют простейшими приемами работы с иглой, нитками, тканью, булавками, канцелярским ножом, клеем.

За время работы кружка ребята познакомились с такими видами творчества как: квиллинг, скрапбукинг, фетровая аппликация, швейное дело, работа с природными и современными материалами для творчества.

Всего состоялось 10 занятий, которые посетили 55 человек.

Клубная и кружковая деятельность.

Название кружка, клуба	Проведено занятий	Посетило
1.« Карапуз»	29	334
2.«Встреча»	9	184
3.«Рукоделкино»	10	55
4.«Первая ступенька»	20	117
5.«Балаганчик»	34	299

V. Информационно – библиографическая деятельность

Справочно-библиографическая работа:

Справочно-библиографическая работа является неотъемлемой частью в работе библиотеки. Библиотека активно осуществляет справочное и - информационное и консультационное обслуживание пользователей.

Показатели		Выполнение в 2016 г.	Выполнение в 2017 г.
Всего справок:		2117	2183
- том числе справки по видам:	Тематические	261	324
	Адресные	677	866
	Уточняющие	691	506
	Фактографические	488	487
	Краеведческие	264	216
	Экологические	153	82
	Библиографические консультации		
Выполнено справок с использованием электронн. ресурсов:		1111	1244
- в том числе с использ:	- ресурсов Интернет	715	1151
	-электронного каталога	396	93

VI. Организация работы по учету, сохранности, проверке, списанию документов из единого фонда

1. В период с 1 февраля по 13 декабря 2017 года была проведена полная плановая проверка документного фонда путем сверки инвентарных книг, учетного и индикаторного каталогов с контрольными талонами на документный фонд.

В результате проверки документов и сверки контрольных талонов с формами индивидуального учета установлено:

- По учетным документам числится экземпляров : книг-12805, ЭИ-72, АВД-2.
- Имеется в наличии экземпляров: книг-12729, ЭИ-72, АВД-2.
- Недостача книг 73 экз. на сумму 6265,54 руб.

2. Учет количества поступивших изданий ведется в книге суммарного учета. В инвентарной книге и учетной картотеке ведется учет поступающих изданий.

3. В течение года велась пропаганда бережного отношения к книгам. В целях сохранности фонда ведется систематическая работа с должниками, которая осуществляется: по телефону, через подачу списков должников классным руководителям, через объявления, организацию « Дней прощения».

Работа с должниками фиксируется в дневнике работы абонента.

VII. Выставочная деятельность

Выставочная деятельность – это неотъемлемая часть библиотечной работы. Актуальные, красивые, грамотно оформленные книжные выставки являются «лицом»

библиотеки, привлекают в нее новых читателей, помогают раскрыть библиотечный фонд широкому кругу читателей. В своей работе мы очень серьезно подходим к оформлению выставок. Порой одна выставка « рождается» не один день. Зато результат радует не только нас, библиотекарей, но в первую очередь, читателей. Выставленные книги сразу привлекают к себе внимание, детям хочется почитать их в читальном зале или взять домой.

Всего за отчетный период в библиотеке оформлено **88** книжных и книжно-иллюстративных выставок.

На профессиональном конкурсе « Библиотекарь года-2017» в номинации « Книжная выставка как арт-объект» выставка «**Архангельская область: взгляд из прошлого. Время. События, Люди**» заняла почетное первое место.

VII. Повышение квалификации сотрудников, участие в профессиональных конкурсах.

1. Пригало Татьяна Дмитриевна (заведующий филиалом)
 - Участие в профессиональном конкурсе «Библиотекарь года» - оформление выставки « Книжная выставка как арт-объект»- **1 место.**
2. Кузнецова Анна Алексеевна (библиотекарь 2 категории)
 - аттестация на соответствие занимаемой должности (апрель)
 - февраль 2017 года – городской семинар «С книгой открываем мир природы: экологическое просвещение детей и юношества»
 - март- ноябрь 2017 года обучение в Школе начинающего библиотекаря.
 - Сентябрь - круглый стол « Инновационные подходы к краеведческой деятельности библиотек»
 - школа компьютерной грамотности

VIII. Библиотека в СМИ

За отчетный период опубликовано **38** новостей на сайте МУК « ЦБС», статья на сайте news 29

IX. Выводы и перспективы работы на 2018 год.

Подводя итоги уходящего 2017 года хочется отметить, что вся работа в течение года велась в соответствии с годовым планом и была выполнена на 100 %.

Муниципальное задание так же выполнено в полном объеме и согласно плана.

Цифровые показатели перевыполнены благодаря активной культурно- массовой работе, участию в городских акциях , мероприятиях и фестивалях(акция « Читаем детям о войне», « Читаем вместе с Папмамбуком», « Без хлеба и стол кривой», « Книжка на ладошке»), а также организации Летнего читального зала, работа которого позволила выполнить контрольные показатели в летний период.

Деятельность библиотеки велась параллельно с проверкой книжного фонда, что создавало дополнительную нагрузку к работе библиотекарей. Проверка была проведена в срок и без замечаний.

Уходящий год характеризуется установлением тесных партнерских связей с административными и учебными учреждениями: Администрацией Исакогорского и Цигломенского округов, д/садом № 132 « Алые паруса», МОУ СШ № 82, Центром охраны прав детства. Библиотека обрела новых друзей в лице местных поэтов и писателей, деятелей культуры, музейных работников и просто интересных и замечательных людей.

При подготовке мероприятий нами широко использовались методические материалы и рекомендации, подготовленные отделом инновационно- методической деятельности и библиотечного маркетинга и краеведческим отделом МУК « ЦБС».

План по платным услугам выполнен в полном объеме.

В течение весенне-осеннего периода велась активная работа по формированию привлекательного образа библиотеки и прилегающей к ней территории. Так в помещении библиотеки был проведен косметический ремонт тамбура, заменена пластиковая дверь в игровую комнату, установлены новые книжные стеллажи на абонементе библиотеки.

Призом за первое место была отмечена работа персонала библиотеки по благоустройству прилегающей территории.

В 2018 году приоритетными направлениями в работе библиотеки остаются:

- продвижение книги и чтения;
- библиотечное краеведение;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание, возрождение семейных ценностей;
- экологическое просвещение;
- клубная и кружковая деятельность;
- создание привлекательного образа библиотеки и благоустройство территории;
- работа с социально-незащищенными слоями населения;
- расширение круга партнеров;
- работа с библиотечным фондом;
- PR-деятельность.

Главная ценность любой организационной структуры - это люди, которые в ней работают. В нашей библиотеке работают заинтересованные, талантливые, творческие люди, готовые к новизне, нестандартным решениям и подходам. Надеемся, что 2018 год будет не менее интересным, насыщенным и продуктивным.