

«Утверждаю»



директор МУК «ЦБС»

С. И. Чехова

2020 г.

**Информационный отчёт
о работе Детской библиотеки № 9 округ Майская горка
МУК «ЦБС»
за 2019 год**

Детская библиотека № 9 округ Майская горка
МУК «ЦБС» г. Архангельск

Адрес библиотеки: ул. Первомайская, 4
Телефон: 68-28-15
Электронный адрес: filial9 cbs@mail.ru

Заведующий библиотекой

Костылева Елена Фёдоровна

I. Приоритетные цели, задачи и направления деятельности библиотеки.

- Выполнение основных контрольных показателей работы, привлечение новых читателей в библиотеку и приобщение их к чтению.
- Обеспечение доступа пользователя - ребёнка к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.
- Повышение комфортности библиотечной среды, формирование положительного имиджа библиотеки.
- Продвижение книги, периодических изданий, чтения. - Формирование у юных пользователей гражданственности, любви к родному краю, воспитание экологической культуры, приобщение к научно-познавательной и развивающей литературе.

II. Организация библиотечного обслуживания.

Состав населения округа.

Количество жителей в округе Майская горка на 01.01.2019 г. – 45 562,

в т. ч. детей от 0 до 14 лет - 7 389.

Основные группы читателей:

Дети до 14 лет, а также старшеклассники, студенты, учителя, педагоги дополнительного образования, родители, пенсионеры.

III. Содержание библиотечного обслуживания

III.2. Основные показатели работы библиотеки

Показатель	Вып. в 2019 г.	Вып. в 2018 г.	План 2019 г.	+/- к 2018 г.
Пользователи	4 022	4 003	3 800	+19
Посещения	37 503	36 866	37 300	+637
Книговыдача	80 115	79 152	74 500	+963
Ср. читаемость	20	20		
Ср. посещаемость	9,3	9,2		
Ср. обращааемость	4,4	4,1		
% охвата населения округа библиотечным обслуживанием	От 0 до 14 лет 45,3	От 0 до 14 лет 43,5		

Анализ цифровых показателей

Все цифровые показатели в соответствии с планом выполнены.

В структуре читательской аудитории больших изменений не произошло, основной категорией читателей библиотеки остается возраст детей до 14 лет. Увеличилось количество массовых мероприятий, в том числе и в дни школьных каникул. В течение года практиковали выходы с мероприятиями в коррекционную школу, в детские сады округа.

III.3. Использование услуг межбиблиотечного абонемента (МБА), внутрисистемного книгообмена (ВСО) и электронной доставки документов (ЭДД).

Показатель	МБА		в т. ч. ЭДД		ВСО	
	2019	+/- к 2018	2019	+/- 2018 к	2019	+/- 2018 к
Заказано документов из других библиотек						
Получено документов из других библиотек	13	-5			202	-116

- в т.ч. из АОНБ им. Н.А. Добролюбова	3	-15				
Выдано документов другим библиотекам				7	+6	
Количество пользователей, обратившихся к услугам ВСО				103	-15	

За деятельность ВСО отвечает главный библиотекарь Дорофиенко О.В., образование среднее специальное библиотечное. Услугами ВСО и МБА пользовались и школьники, и взрослые читатели. Книги привозим сами из отдела СОИФ, МБА, ВСО, ЭДД и НФО ЦБС.

11.4. Основные направления деятельности библиотеки.

В течение 2019 года работа библиотеки проводилась в соответствии с муниципальным заданием, библиотечными программами, отражала направления деятельности библиотеки.

2019 ГОД – ГОД ТЕАТРА В РОССИИ

Всего на мероприятиях, посвященных Году театра, побывало 437 чел., в т.ч. 364 до 14 лет, 32 – 14 лет.

Библиотека + театр = замечательное содружество, способное приносить плоды в области формирования позитивного отношения к книге и чтению детей. Интерес к чтению можно повысить через зрелищные формы работы. Театрализация способствует формированию художественного вкуса, содействует развитию творческих способностей, прививает потребность в познании прекрасного. Взаимовыгодно сотрудничать с коллегами «по культурному цеху».

В канун дня памяти Николая Рубцова для учащихся школы «Ксения» прошел *литературно-музыкальный вечер «Бродят строчки мои по Руси»*. Школьники, пришедшие в библиотеку, услышали стихи и песни на стихи поэта разной тематики. Николай Рубцов писал: «Особенно люблю темы Родины и скитаний, жизни и смерти, любви и удачи...». На вечере прозвучала и автобиографическая проза. Выступление артистов народного литературно-музыкального театра «Словица» Архангельского городского культурного центра сопровождалось электронной презентацией о творческой судьбе поэта. Стихи поэта подкупили и заворожили юных зрителей неподдельной искренностью, эмоциональностью и певучей лиричностью.

21 апреля семейный воскресный клуб «Светлячок» пригласил детей 4-6 лет с родителями на мероприятие *«Сегодня сказка оживет»*. Театр – удивительное место, где показывают спектакли, звучит музыка, читают стихи, где танцуют и поют, где можно посмеяться и поплакать, где есть над чем задуматься и чему удивиться. На занятии дети узнали, что главное в драматическом театре – это слово, в театре оперы – музыка и голос актера, в театре балета – музыка и танец. Ребята увидели, как ожидают куклы в кукольном театре. В театре зверей главные герои - дресированные животные. А занимательный театр теней дети вместе с родителями могут легко устроить дома. Девчонки и мальчишки узнали о правилах поведения в театре и приняли участие в постановке настольного театра по сказке «Теремок». Это мероприятие было проведено и в детских садах округа.

12 мая в гостях у библиотеки побывал образцовый театр кукол «Сюрприз» Архангельского детского Дома творчества. Юные артисты показали *спектакль «Считаю до пяти»* про трусливого зайчишку. Читальный зал библиотеки был полон, зрители были в восторге от спектакля. Особенность выступлений артистов этого коллектива в том, что кукол, героев своих спектаклей, они шьют сами. Сами придумывают и характеры, и внешний вид.

19 мая участники народного литературно-музыкального театра «Словица» АГКЦ снова порадовали своим творчеством читателей нашей библиотеки. Они показали *театрализованное поэтическое представление «Моя Вообразилия»* по произведениям Бориса Заходера. Представление сопровождалось задорной музыкой, хореографическими переходами; использовались элементы костюмов. По окончании представления знаток творчества Бориса Заходера, победитель интеллектуальной игры, получил в подарок книгу со стихами поэта.

ПРОДВИЖЕНИЕ КНИГИ И ЧТЕНИЯ

Культурно-досуговые, развивающие мероприятия стали неотъемлемой частью работы библиотеки. В целях продвижения книги и чтения в библиотеке проводились литературные игры, литературные знакомства, викторины, поэтические часы, обзоры книг, дни чтения, библиотечные просветительские акции, книжные путешествия. Основная задача культурно-досуговых мероприятий - продвижение книги, журналов, чтения.

Все мероприятия проводились в рамках Десятилетия детства.

Проведено 718 мероприятий, которые посетили 19 568 чел.

С 1 октября по 1 декабря ученики 1-2 классов, дошкольники принимали участие в **литературной игре «Большое книжное путешествие»**. Ребята путешествовали по литературной карте, читали книги, указанные в путеводителе, отвечали на вопросы и получали звездочки, которые надо было наклеить в путеводитель и на карту путешествия на одну из остановок. Вместе с юными путешественниками мы открыли загадочный Мешок историй, познакомились с героями книги Юлии Кузнецовой «Сказки для вредин» - вредной ящеркой, ежом-драчуном, вороненком, который хотел всегда клеваться. И постарались найти чудесное лекарство от вредности! Девчонки и мальчишки приняли участие в викторине «Любимые герои» по известным сказкам и в мастер-классе «Сказочный дракон». Ребята побывали на Дне рождения Деда Мороза. В творческой мастерской сделали из бумаги замечательную елочную игрушку «Маленький Дед Мороз». Великие путешественники прошли весь путь и получили заслуженные награды – сертификаты участников и подарки-призы.

«СКАЗКИ ДОБРОТЫ»: ГОРОДСКАЯ АКЦИЯ

Юные читатели познакомились с героями сказок Геннадия Цыферова - добрыми зверюшками, которые живут в мире, где совсем нет зла и нет места для обид. Добрый сказочник придумал чудесные истории, где никто никого не обижает, слабые и беззащитные могут стать волшебниками, здесь самые невероятные фантазии претворяются в жизнь. Ребята смотрели мультифильмы по сценарию Геннадия Цыферова, слушали сказки. Все эти небольшие, но мудрые истории учат тому, что друг не обязательно должен быть большим и сильным. В сказках Цыферова живут разные зверята, но даже у самых маленьких большое сердце, и они всегда готовы прийти на помощь друг другу.

- **«Классное чтение внеклассное».**

Цель этой программы - расширение школьной программы по чтению для 1-4 классов.

Руководитель – библиотекарь 1 категории Крутъ И.А.

Проведено 36 мероприятий, посещений – 1 091

Название мероприятия	Форма
«Начинает сказка сказываться»	Путешествие в сказку Ершова П.П. «Конек-горбунок»
«Шкатулка сказов-самоцветов»	Игра-викторина по сказам Бажова П.
«Зимняя сказка»	Литературный час по творчеству С. Топелиуса
«Самая легкая в мире лодка»	Читаем Юрия Ковала
«Да здравствуют фантазеры и выдумщики!»	Литературный час по творчеству Н. Носова
«По сказочной стране на гусином крыле»	Литературное путешествие по книге С. Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями»
«Время волшебников прошло?!»	Викторина по книге Ю. Олеши «Три толстяка»
«Хозяйка виллы «Курица»	Литературная викторина по книге А. Линдгрен «Пеппи Длинный Чулок»
«Дом дружбы»	Литературная викторина по книге Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»
«Золотой ключик»	Литературная викторина по сказке А. Толстого
«На свете многое есть того, про что не знают ничего»	Путешествие по книгам Г. Остера
«Кто построил Изумрудный город?»	Викторина по книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»
«Он сочинял свои рассказы, как бесконечную игру»	Викторина по рассказам А.П. Гайдара
«Что за прелест эти сказки!»	Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина
«Книги, с которыми весело»	Литературное знакомство с писателем В.Ю.

	Драгунским
«Весёлый грустный человек»	Творческий портрет Михаила Зощенко
«Внимание, снимается кино!»	Ролевая игра по книге А.П. Гайдара «Тимур и его команда».
«Кто Вы, господин Андерсен?»	Сказочная викторина

Игра-викторина «Шкатулка сказов-самоцветов» по сказам Павла Петровича Бажова.

Первое издание уральских сказов увидело свет в 1939 году - 80 лет назад. В первом сборнике было 14 сказов, Бажов до конца жизни пополнял «Малахитовую шкатулку» новыми сказами. Уральские мастера в произведениях Павла Петровича – простые рабочие, чаще крепостные. Горяки, камнерезы, золотоискатели и другие мастера своего дела стремятся познать тайны ремесла. Они верны своему слову и талантливы, но жизнь их тяжела, поэтому они верят в чудеса. На страницах сказов ожидают тайные силы, готовые вознаградить или наказать каждого, кто чего заслуживает. Хороших, добрых, честных, смелых, талантливых героев сказов мифические существа одаривают золотом, каменьями, а то и поученьем. Но чаще встреча с ними не приносит ничего хорошего, особенно злым, завистливым и жадным людям. Девчонки и мальчишки больше узнали о жизни и творчестве писателя, порассуждали об отличии сказа от сказки, послушали легенду об Урале. Также участникам викторины предстояло пройти литературные испытания, а именно: выполнить задания и ответить на вопросы по прочитанным сказам.

НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ И ЮНОШЕСКОЙ КНИГИ

Проведено 24 мероприятия, посещений - 379

В период Недели детской и юношеской книги в библиотеке проводили экскурсии, обзоры книг, работал Арт-факультет «Волшебство народной куклы», интересно прошла Встреча с писателем А.С. Игнатовой.

Ребята познакомились с серией книг писательницы М. Бершадской. Она придумала интереснейшие *истории про «Большую маленькую девочку»*, с которой ребятам можно познакомиться и подружиться в двенадцати увлекательных книжках.

Также ребята познакомились с *серий книг немецкой писательницы Михаэль Энде «Знакомьтесь, Джим Пуговка!»*. Это книги о приключениях Джима и Лукаса в сказочную Медландию, о мнимом великане Ка Лань Ча, полудраконе Непомука, о преодолении кучи препятствий для спасения принцессы Ли Ши. Погрузившись в чтение этих книг, ребята оказываются в чудесной компании отважных друзей.

Известно, что почти все дети сладкоежки и, конечно, детям хочется получить на день рождения или просто в подарок что-то оригинальное. Библиотекари предложили интересную идею - сделать конфетный букет. Изготовление бумажных цветов процесс творческий, композицию можно сделать любую: из роз, из тюльпанов, из маков, в корзиночках, на шпажках и т.д. Ребята посмотрели мультфильм «Двенадцать месяцев», вспомнили сказку С.Я. Маршака. На *мастер-классе* делали цветы из сказки – прекрасные *весенние подснежники*.

В рамках книжного фестиваля «Читаем вместе с Папмамбуком» состоялся *мастер-класс от художника*, члена Союза художников, Виктора Ивановича Воробьева. На встречу с художником пришли школьники начальных классов, для которых рисование самый любимый предмет в школе. Виктор Иванович рассказал мальчишкам и девчонкам о перспективе в рисунке, о рисовании натюрмортов. Ребята узнали, как правильно рисовать гуашью, какими кисточками лучше пользоваться. Его совет - кисти для рисования нужно брать разных размеров. Художник, в преддверии праздника Пасхи, предложил любителям рисования написать пасхальный натюрморт. Вспомнили, что на праздничном столе должен быть кулич, его и решили нарисовать. Во время творческого процесса юные художники раскрывали некоторые секреты рисования. Например, чтобы живопись получилась естественной, не надо смешивать более трех основных цветов. Смешав красный, зеленый и желтый цвета в нужных пропорциях, ребята получили цвет настоящего пасхального кулича. Учились украшать мазками разноцветных красок, чтобы получилась сверху кулича глазурь, сделали праздничную обсыпку. Украсила кулич пасхальная свеча. Куличи у всех получились как настоящие, а в завершении художник показал ребятам секрет изображения пламени свечи.

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ БИБЛИОТЕК

К общероссийскому Дню библиотек была разработана интересная программа для читателей. В преддверии праздника был объявлен **фотоконкурс «Везде и всюду читать я буду».** 6+. Читателям предлагалось сделать фото с любимой книгой, вступить в группу социальной сети ВК «Детская библиотека на Первомайской, 4», разместить фото в альбоме группы с 15 по 23 мая, добавить к фото свои ФИО, школу, класс, автора и название книги. Итоги конкурса подвели 27 мая. Победительницей стала Карина Шумских, она была награждена книгой А. Усачева «Умная собачка Соня».

Также в библиотеке на абонементе читатели участвовали в **викторине о профессии библиотекаря «Библиотечный мир»** 6+. Ребята отвечали порой на неожиданные вопросы. Например: «Какой русский писатель (и баснописец) почти 30 лет работал библиотекарем? Он служил в Публичной библиотеке, а за составление каталога русских книг получил орден Святого Владимира 4-й степени». (И.А. Крылов)

Литературное лото. 6+. Это игра, в которой надо было найти соответствие: автор – название – герой книги. Ребята часто путались в составлении цепочки. Многие не знают авторов известных книг. Однако эта игра очень понравилась всем участникам.

Библиотечный квилт. 6+. И дети, и взрослые на доске флип-чарт оставляли свои высказывания о библиотеке, о чтении, о прочитанных книгах.

На абонементе была оформлена библиотечная полка для подростков **«Поколение NEXT».** В читальном зале прошел **мастер-класс «Это что тут за зверек»** 0+, мастерили чудесного зайчика.

ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ

22 мая мальчишки и девчонки приняли участие в **познавательно-игровой программе «Аз и Буки – основа науки».** 6+. Юные читатели послушали историю создания Кириллицы. Ребят ждала площадка «Оформитель», ребусы, загадки, игры с буквами и словами: «ПРОСТОКВАША», «Скажи по-русски», «Наборщик», «Букв мало – слов много» и другие. 6+ **Посещений – 24.**

ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ В РОССИИ

С 4 по 6 июня юные читатели участвовали в **литературной эстафете «И ком ученый свои мне сказки говорил».** 0+. Эстафета предполагала несколько этапов. Этап первый. Выбери сказку А.С. Пушкина из предложенных сказок. Этап второй. Выбери животных – героев сказок А.С. Пушкина. Этап третий. Выбери сказочные предметы сказок А.С. Пушкина. Заключительный этап – ребята порассуждали о том, чему учит каждая сказка А.С. Пушкина.

Это мероприятие провели 11 раз, посетили его 426 чел.

ЛЕТНЕЕ ЧТЕНИЕ «КАНИКУЛЫ С КНИГОЙ» 0+

Всего проведено 107 игровых, развлекательных, познавательных мероприятий, (посещений 4481); мастер-классов – 12 (посещений 175); демонстрация мультфильмов - 4 (посещений 72); акции -4 (посещений 165); настольные игры для детей – 61 (посещений -289).

В июне стартовал летний читательский марафон. Библиотеку посещали дети, отдыхающие на летних школьных площадках школ № 35, 36, 95, гимназии № 25, Центра технического творчества, спорта и развития детей «Архангел», а также неорганизованные читатели - мальчиши и дети школьного возраста. В летней творческой мастерской ребята участвовали в различных мастер-классах: вырезали, клеили, рисовали, лепили. Проводили мероприятия и для детских садов округа. Очень активно в летние месяцы библиотекари выходили с мероприятиями в детские сады, поскольку в летнее время в детских садах в группы совмещают детей разного возраста и им неудобно посещать наши мероприятия в библиотеке. Например, дошкольники открыли **«Дачный сезон».** Так называлось мероприятие – **литературное ассорти.** Дети слушали стихи, сказки, рассказы о лете, о работе в саду и огороде, о рыбалке. Участвовали в дидактических играх «Что бывает на даче», «Дачный инвентарь», с интересом отгадывали загадки.

- **«Травинка-витаминка: экологический час.** 6+. На мероприятии девчонки и мальчишки послушали сказку об одуванчике из книги Тамары Крюковой «Лесная аптека». Узнали, что одуванчик - лекарственное растение, и по сей день ими лечат болезнь, которая называется сахарным диабетом. Затем ребята мастерили открытку с одуванчиками, а на обратной стороне открытки записали рецепт, когда и как можно использовать это растение. В конце занятия юные читатели отгадывали загадки о лекарственных растениях, послушали веселую песенку о чудо - цветке и сказку о мудрой сове и её лесной аптеке для лесных жителей.

- «В чудной стране Ирины Токмаковой»: поэтические минутки. 0+. Переводчица Ирина Токмакова писала рассказы, повести и пьесы, она поэт и сказочник. С книгами Ирины Петровны никогда не скучно – с ними можно научиться считать, читать, писать. Здорово взять в руки книжку и спеть колыбельные стихи, отгадать стихи-загадки, поиграть в игровые стихотворения. Девчонки и мальчишки с удовольствием слушали песни, играли в стихи, делали зарядку, учили считалочку и смотрели отрывок мультфильма по сценарию И. Токмаковой.

- «Удивительные факты из жизни черепах»: мастер-класс. 6+. На мастер-классе «Удивительные факты из жизни черепах» юные читатели мастерили веселую семейку сухопутных черепашек. Но сначала послушали рассказ о том, как долго живут рептилии, какие бывают виды черепах и как определить их возраст. Черепахи — существа, считающиеся синонимом медлительности и неторопливости. Они появились на Земле задолго до людей, и с тех пор они не так уж и сильно изменились. Обитают они как на суше, так и в воде. Черепах можно встретить на всех материках, кроме Антарктиды. Эти создания по-настоящему удивительны. Некоторые черепахи живут больше ста лет. Черепахи умеют запоминать и различать человеческие лица. Болотные черепахи — рекордсмены по голоданию. В случае необходимости они могут обходиться без пищи до 4-5 лет. Большие морские черепахи понимают язык дельфинов. Эти интересные факты из жизни черепах удивили ребят. В конце занятия посмотрели занимательный мультфильм-сказку «Про черепаху».

В летнее время посещали библиотеку юные журналисты Плесецкого района из объединения «Свет» с руководителем Михаилом Сухоруковым. Они принимали участие в мероприятиях, мастер-классах, в нашей библиотеке девчонки открыли для себя современные настольные игры «Имаджинариум» и «Мачи Коро».

ДЕНЬ СЕМЬИ ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ

- «Ромашка – символ лета, солнца и семьи»: мастер-класс. 0+. Посещений -22.

Всероссийский праздник 8 июля – День семьи, любви и верности – появился благодаря муромскому князю Петру и его жене Февронии, которые жили в XIII веке. Эту семейную пару православные христиане почитают за покровителей семьи и брака. Библиотекари рассказали детям, что означают слова **СЕМЬЯ, ЛЮБОВЬ, ВЕРНОСТЬ**. Поведали историю Петра и Февронии Муромских. Вместе посмотрели о них мультфильм и трогательный клип про семью. Ребята рассуждали, что для них значит семья, забота близких и родных людей. Многие по праву считают членами своей семьи домашних животных: любимых собак, кошек, хомячков, декоративных кроликов. В подарок своим близким дети с большим старанием мастерили символ праздника – ромашку-магнит.

ДЕНЬ РОССИЙСКОГО ФЛАГА

- «Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед»: экскурс в историю символов. 6+. Посещений – 25.

22 августа ребята совершили экскурс в историю символов России. Символы государства – это отличительные знаки государства: государственный герб, государственный флаг, государственный гимн. К символам государства относят также его столицу. Граждане России гордятся Государственным гербом, флагом и гимном. Без этих отличительных знаков не обходится ни одно важное для страны событие. Под музыку и слова гимна, под расправлением Государственным флагом России деятелям культуры, учёным и спортсменам вручает награды, молодые воины принимают присягу. Об этом школьники узнали, совершив экскурс в историю государственных символов России. На мастер-классе ребята создали из бумаги замечательные зонтики в цветах российского флага.

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

В День знаний 1 сентября девчонки и мальчишки приняли участие в *игре-викторине «Загадки школьного портфеля»*. 6+. Посещений – 103. Так называлась игровая площадка Детской библиотеки № 9 округа Майская горка в рамках большой развлекательной программы «Тайна ключа знаний» МКЦ «Луч». Было интересно, готовы ли ребята к новому учебному году. Участникам праздника предстояло ответить на вопросы, а тема задания зависела от того, какой ранец они выберут. В зеленом портфеле скрывались вопросы для знатоков природы, в красном – загадки про животных, в оранжевом – задачки на смекалку и т. д. Ребятам помладше помогали старшие друзья,

папы, мамы, бабушки и дедушки. Некоторые вопросы оказались очень сложными для школьников. А вы, например, помните, что семья львов называется прайдом, гепард - самое быстрое животное, а ирбисом называют снежного барса? А может, вы с легкостью решите такую задачку: у человека - одна, у коровы – две, у яструба - ни одной?

ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ

- «*Зонтик для друзей*»: беседа с элементами ролевой игры. 0+. Посещений – 105. Дети собрались под «зонтиком для друзей» послушать сказку «Звёздная страна» и поучительные истории о дружбе, доброте, взаимопомощи. Рассуждали о бедном утёнке из сказки Андерсена «Гадкий утёнок» и о Дюймовочке, которая не нравилась жукам, потому что была не такая, как они. Все вместе обсудили поведение главных героев. Библиотекари помогли сделать детям правильные выводы. Также дети участвовали в играх, которые помогли лучше понять, что такое толерантность. постарались найти положительные черты в отрицательных героях детских книг.

БИБЛИОТЕЧНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Мероприятия по воспитанию у детей любви к родному краю, гордости за славное прошлое, сохранение традиций проводились в рамках библиотечной программы «Мой край родной – частица Родины большой». Руководитель – ведущий библиотекарь Пекишева Т.А.

Получали по подписке газеты «Правда Севера», «Архангельск», журнал «Двина».

Выдано книг по краеведению 1 315 экз.

Выдано справок по краеведению – 72

Проведено 64 мероприятия, посещений - 1 863.

Название мероприятия	Форма
«Живое слово Абрамова»	Областной День чтения
«Бродят строчки мои по Руси»	Литературно-музыкальная композиция
«Над Двинскими причалами	История памятника
«Мой край родной – частица Родины большой»	Историко-краеведческая композиция
«Архангельские сказы»	Истории о прошлом и настоящем Архангельска
«Ангел над городом»	Час духовной культуры
«Архангельская мозаика»	Интеллектуальная игра
«Северный кудесник»	Читаем сказки С.Г. Писахова
«Сияние писаховской сказки»	Творческий портрет С.Г. Писахова
«У самого Белого моря»	Час чтения
«Белый город в ладонях Двины»	Беседа о городе
«Наш пострел везде поспел»	Литературные посиделки
«Поморские сказки»	Час чтения
«Поморские забавы»	Фольклорный час
«Посмотрите, люди, поглядите, добры!»	Игра-викторина по «Рассказам Олены Даниловны»
« И случилась сказка»	Фольклорный час о М.Д. Кривополеновой
«Ломоносов - художник»	Творческий час
«По следам белого медведя»	Экологический час
«Редкие виды растений и животных Архангельской области»	Лекция

- «*Ломоносов-художник*»: творческий час. 6+. Ежегодно в ноябре библиотека проводит мероприятия, посвященные жизни и деятельности нашего знаменитого земляка М. В. Ломоносова. В этом году школьники узнали, что Михаил Васильевич Ломоносов, наряду с другими своими многочисленными достижениями и открытиями, прославился и как первый художник, основавший мозаичное дело в России. Ломоносов хорошо знал, что мозаика была известна еще в Киевской Руси. Но впоследствии этот вид искусства был утрачен и забыт. Он воодушевляется мыслью не только возродить это древнее искусство в нашей стране, но и снабдить его новым, совершенным материалом. Ломоносов был величайшим поклонником мозаики и последние 17 лет своей жизни

самозабвенно вёл мозаичные работы с исключительным упорством вплоть до самой смерти. Ребята посмотрели мозаичные картины, созданные в мастерской Ломоносова. Это и великолепный парадный портрет Петра в панцире и горностаевой мантии, портреты двух великолепных женщин – Елизаветы Петровны, дочери Петра Первого и Екатерины Второй, портрет графа Воронцова. С интересом рассматривали самое большое грандиозное мозаичное полотно «Полтавская баталия», размер картины 4,81 x 6,44. В картину было уложено один миллион тридцать тысяч кубиков смальты. Затем дети попробовали сами сделать мозаичную картину, используя кусочки цветной бумаги. Это оказалось совсем не просто. Многие ребята решили продолжить это интересное занятие дома.

ОБЛАСТНОЙ ДЕНЬ ЧТЕНИЯ «ЖИВОЕ СЛОВО АБРАМОВА»

В областном Дне чтения приняли участие 81 человек.

28 февраля библиотека приняла участие в областном Дне чтения. Библиотекари читали короткие рассказы Федора Абрамова из цикла «Трава-мурава»: «Медное колечко», «Из войны», «Офимьян хлебец», «Самая богатая невеста», «Вкус Победы». Эти рассказы объединяет тема жизни северной деревни в период Великой Отечественной войны. Любовь, стойкость, мужество, трудовая доблесть северян - свидетельства неугасимой человеческой совести. Писатель зорко, глазами и сердцем видел все это и передал нам, читателям. Школьники внимательно слушали рассказы и приняли активное участие в обсуждении.

ДЕНЬ ОХРАНЫ ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ

- «*Над Двинскими причалами*: история памятника. 6+. Посещений - 21. На этом мероприятии школьники узнали историю создания памятника Петру I. Памятник создан по инициативе архангельского губернатора Ивана Сосновского по проекту М.М. Антокольского. Бронзовая статуя отлита во Франции. Торжественное открытие состоялось 27 июня 2014 года. Ребята отвечали на вопросы викторины об истории Архангельска, связанной с приездами Петра I в наш город. Школьникам были представлены интересные факты о роли Петра I в истории города и России.

ДЕНЬ ГОРОДА

- «*Белый город в ладонях Двины*: краеведческий час. 6+. Посещений 29.На мероприятии ребята познакомились с богатой историей и славными традициями города Архангельска. Рассказ сопровождался показом презентации с фотографиями старого и современного Архангельска. Девчонки и мальчишки слушали песню о родном городе и смотрели слайд – шоу, собирали пазлы с видами Архангельска разных веков.

ДЕНЬ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

- Девчонки и мальчишки совершили виртуальное путешествие по Архангельской области «*Мой край родной – частица Родины большой*». Ребята побывали на различных станциях: «Географическая», «Историческая», «Геологическая», «Промысловая», «Поморский быт», «Угадайка» и др. Например, на станции «Историческая» вспомнили историю родного края, толкая историческую значимость слов Заволочье, Гандвик, Биармия, Поморье, Подвилье.
- «*У самого Белого моря*: час чтения. Ребята приняли участие в комментированном чтении рассказов Феликса Льва «У самого Белого моря» о поморах, о традициях семьи в поморской деревне, о северных промыслах. Интересны были загадки о рыbach, которые водятся в Белом море.

- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

В течение года были организованы мероприятия в рамках программы «Окно в природу».

Мероприятия этой программы помогают детям в занимательной форме познакомиться с разнообразием мира природы, формируют уважительное отношение к окружающей среде, формируют экологическое мышление через книги, журналы, познавательные мероприятия в библиотеке.

Проведено 167 мероприятий, посещений – 12 828

Выполнено 30 справок по экологии.

Дни защиты от экологической опасности:

Месяц	Название мероприятия	Форма
21 марта Международный день Земли	«Я иду по лесу» «Разноцветная планета»	Правила безопасного поведения в лесу Путешествие по планете Земля
22 марта Всемирный день водных ресурсов	«Путешествие капельки»	Экологическое исследование
1 апреля Международный день птиц	«Чудо в перьях»	Час юного орнитолога
1 июня Международный День защиты детей	«Стартует лето»	Краткий курс подготовки к лету
5 июня Всемирный день охраны окружающей среды	«Необыкновенные приключения с Маленьким принцем»	Лекция – презентация о сортировке мусора Центра охраны природопользования
22 июня День памяти и скорби	«Животные тоже воевали»	Исторический час
4 октября Всемирный день защиты животных	«По следам белого медведя» «Редкие виды растений и животных Архангельской области»	Экологический час Лекция – презентация Центра охраны природопользования

- **«Зимующие птицы»: познавательный час.** 0+. Осенью многие птицы улетают в теплые края. Мы их называем перелётные. В родных краях остаются те, которые могут зимой находить себе пропитание. Такие птицы называются зимующими. Ребята узнали, что по месту обитания птицы делятся на полевые, лесные, городские. Многие из них поселяются там, где живет человек (города, деревни), например, синицы, снегири. По типу питания — хищные, растительноядные, всеядные. Как же птицы переносят зимой морозы? Оказывается, они готовятся к зиме заранее. Птицы меняют оперение на более тёплое и густое, более длинное. Между пёрышками у птиц воздух. Он не допускает холода и задерживает тепло. Вот и не мёрзнут птички. В сильные морозы птицы не летают, а сидят, нахохлившись и становятся похожими на пушистых шариков. Оказывается, в полёте птицы мёрзнут намного быстрее. В полёте к телу птицы устремляется морозный воздух и птичка мёрзнет на лету. Зимующие птицы никогда не живут в пустых скворечниках — холодно им там. Они прячутся в дуплах, в густых ёлках, тесно прижавшись друг к другу и прячут клювики под крыло для тепла. Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода. Именно в это время человек должен помочь пернатым друзьям. Этим мероприятием мы хотим привлечь детей к акции «Покормите птиц зимой!».

Книжная выставка «Птицы на странице» 0+. предложила юным читателям интересные книжки о жизни птиц в лесу, в поле и на лугу.

- **«В гости к амурскому тигру»: экологический час.** 0+. Ребята совершили виртуальную экскурсию в тайгу к реке Амур, где обитает этот грозный хищник. Местные жители называют его словом «тасх» (то есть тигр) или «амба», что значит великий. Дошкольники узнали о том, как выглядит амурский тигр, чем питается, как выживает в дикой природе это красивое, сильное, величественное животное. Бурю эмоций вызвали видеосюжеты, рассказывающие об охоте тигра, о его детенышах, о том, как «разговаривает» хозяин тайги. Девчонки и мальчишки послушали стихотворение Эдуарда Успенского «Тигр» и отрывки из сказки «Про тигренка на подсолнухе» Юрия Ковала. Рассказ об амурском тигре, который занесен в Красную Книгу России, заставил ребят задуматься о том, что каждый из нас может сделать для спасения этого величественного животного.

- **«Жила-была в лесу лиса».** Ребята отправились в увлекательное литературное путешествие по произведениям Веры Чаплинской, чтобы вместе почтить рассказ «Как лиса в лесу живет» и познакомиться с другими произведениями писательницы. Девчонки и мальчишки внимательно слушали историю о пушистой плутовке: о повадках лисы, о том, как сложно взрослым лисам воспитывать своих малышей. Ребятам интересно было посмотреть небольшой сюжет о том, как лиса охотится в дикой природе и послушать, как она «разговаривает». Ребята вспомнили и другие сказки, рассказы, героиней которых стала лиса.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Праздник ко Дню защиты детей «Приключения в Цветочном городе» состоялся на площадке культурного центра «Луч». Частью праздника стала площадка Детской библиотеки № 9. Библиотекари провели для девчонок и мальчишек **краткий курс подготовки к лету «Стартует лето!»**. 0+. **Посещений – 218.** Мальчишкам и девчонкам, а также их родителям надо было выбрать понравившийся цветок и ответить на вопросы по правилам поведения в различных жизненных ситуациях. Ромашка отправляла ребят по лесной тропинке, надо было выбрать правильные ответы на вопросы о том, как вести себя в лесу. Например, листья какого растения лечат ссадины и царапины или в какое время суток лучше идти в лес. Темы ситуаций были и серьезные, и сказочные: «Автомульти», «Сказочное ОБЖ», «Пойми меня», «Колесо безопасности», «Лесная тропинка», а также вопросы по пожарной безопасности и поведению у водоемов. Как всегда, на библиотечной площадке было много народа, ребята с отличным настроением прошли курс подготовки к лету и можно быть уверенным, что вести себя летом они будут правильно.

«ПОЧИТАЕМ ВМЕСТЕ КНИГИ М.М. ПРИШВИНА О ПРИРОДЕ РОССИИ»:

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКЦИЯ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ЧТЕНИЯ 6+

04 февраля сотрудники библиотеки участвовали в Межрегиональной акции по продвижению чтения книг М.М. Пришвина, которую организовала Орловская детская библиотека им. М.М. Пришвина. Пришин М.М. – известный советский писатель, прозаик, публицист. Автор большого количества произведений для детей, рассказов о природе и охоте. «Певец русской природы», – так кратко охарактеризовал Пришвина писатель К. Паустовский. Действительно, все произведения Михаила Пришвина пропитаны особым отношением писателя к окружающей его природе, и изложены они в очень красивой языковой форме. Ребята слушали рассказы «Золотой луг», «Берестянная трубочка». Отвечали на вопросы по прочитанному, отгадывали загадки, смотрели диафильм «Ребята и утят». На мероприятии школьники узнали много интересных фактов из жизни природы. **В акции приняли участие 41 чел.**

«ЧИТАЕМ СКРЕБИЦКОГО»: ГОРОДСКАЯ ЛЕТНЯЯ АКЦИЯ 6+

17-19 июля Детская библиотека № 9 округа Майская горка участвовала в летней городской акции «Читаем Скребицкого». В эти дни библиотекари знакомили юных читателей с творчеством Г. А. Скребицкого. Писатель-натуралист Георгий Александрович Скребицкий был серьёзным ученым – зоологом. Изучал жизнь родной природы. Свои наблюдения он решил передать детям и написал об этом много интересных книжек. Ребята посмотрели презентацию «Лесные заметки», диафильм по рассказу писателя о лесных жителях «Кто как лето проводит», послушали рассказ о забавном ежике «Пушок», отгадывали загадки.

19 июля для любителей заниматься творчеством состоялся мастер-класс «Забавный ежик» по рассказу «Пушок». **В акции приняли участие 153 чел.**

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»: программа по патриотическому воспитанию. Руководитель – главный библиотекарь Дорофиенко О.В. Цель программы – формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, любви к Отечеству, своему народу.

Всего проведено 78 мероприятий, посещений – 2 282.

Главным библиотекарем Дорофиенко О.В. созданы виртуальные выставки: «Адмирал» (она посвящена адмиралу флота Кузнецову Н.Г.) и выставка книги Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке» с уникальными рисунками художника Жукова Н.Н. Эти выставки размещены на сайте МУК «ЦБС» в разделе виртуальных выставок.

В рамках программы проведены мероприятия:

Название мероприятия	Форма
«Богатыри земли русской»	Былинные истории
«Аты-баты, вот такие мы солдаты!»	
«Небо! Снимите шляпу!»	Час гордости
«За землю русскую»	Исторический час

«Вместо детства – война»	Беседа-презентация
«Девочка с Васильевского острова»	Беседа по книге И. Миксона «Жила, была»
«Животные тоже воевали»	Исторический час
«За мужество! За стойкость!»	Исторический час
«Читаем о войне»	Громкое чтение
«Читаем детям о войне»	Международная акция
«Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед»	Экскурс в историю символов
«Матушка Россия будет помнить Вас всегда»	Исторический час

«За мужество! За стойкость!»: исторический час 6+. О воинских наградах Советского Союза. 6+. Школьники узнали много интересного о наградах. Например, звание Героя Советского Союза – высшая степень отличия, установлено 16 апреля 1934 года. Этого звания удостоен наш земляк П.И. Галушкин за подвиг в период Великой Отечественной войны. Несколько позже, 1 августа 1939 года, учреждена медаль “Золотая Звезда”, которая вручалась Героям Советского Союза. Первой из военных наград, учрежденных в годы Великой Отечественной войны, стал орден “Отечественная война”. Орден Славы учреждён в 1942 г. Орденом награждался младший состав: рядовые, сержанты и старшины Красной Армии, а в авиации — лица, имеющие звание младшего лейтенанта. Вручался только за личные заслуги. Орден Славы учреждён в 1942 г. Орденом награждался младший состав: рядовые, сержанты и старшины Красной Армии, а в авиации — лица, имеющие звание младшего лейтенанта. Вручался только за личные заслуги. Орденом Славы 11 и 111 степеней награждена Роза Шанина. Высший военный орден СССР орден “Победа” был учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 ноября 1943 года. За № 1 орден «Победа» получил маршал СССР Г.К. Жуков в 1944 году. Детям были прочитаны небольшие рассказы Сергея Алексеева о подвигах солдат в Великой Отечественной войне, о боевых наградах. Слушали песни «Ветераны, наденьте свои ордена», «От героев былых времён».

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКЦИЯ «ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ - 2019»

Посещений – 137.

Ежегодно библиотека участвует в Международной акции «Читаем детям о войне». 0+. Если рассказать детям о войне, им будет, что помнить. Ребята постарались ответить на вопросы о том, что такое война, почему ее называли Великая Отечественная, рассуждали о том, в чем ужас войны, почему важно помнить тех, кто защищал нашу Родину от фашистов. Ребятам читали рассказ Б. Рябинина «Друзья». Это история из жизни блокадного Ленинграда про мальчика Вовку, который спас тонущую собаку и потом эта собака по имени Тяпа стала настоящим другом Вовки. Также ребята слушали песни «Священная война», «Мы сегодня узнали о войне» и смотрели мультфильм «Василек». Мультфильм рассказал детям о мальчике Васе, который был назван в честь погибшего на войне деда. Но маленький Вася не понял, что дед погиб и искал его, пока не увидел пароход, на борту которого было написано имя его деда.

ДЕНЬ РОССИИ

Библиотека пригласила детей школьного возраста на **исторический час «За землю русскую»**.

Посещений – 52. Школьникам рассказали об Александре Невском. В 16 лет возглавил Александр Новгородское княжество. В лихие дни проявился характер князя. В голодный год Александр раскрыл княжьи амбары, бесплатно раздавал нищим, детям, вдовам провизию, хотя сам отказывал себе в куске хлеба. Суровая жизнь выковала в Александре самый нужный в ту пору талант – талант полководца, а также политический талант и дипломатические достоинства. Школьники внимательно прослушали повествование о славной, героической жизни русского князя Александра Ярославича. За победу в тяжелейшем сражении с немецким крестоносным рыцарством, знаменитом Ледовом побоище Александру Ярославичу дано почётное прозвище Невский, а участникам его вечную славу. Помнят все слова Александра Невского «Кто с мечом на русскую землю придёт, от меча и погибнет». И много раз так было! И всегда так будет! В первую половину жизни Александр Невский защищал россов на поле брани. Вторую половину защищал россов и спасал Русь мудрым смирением, величием благородной души. Россия помнит и чтит имя Александра Невского. В наши дни именем Александра Невского названы улицы и площади, в его честь установлены памятники, воздвигнуты

православные церкви в городах России. Такие мероприятия побуждают у детей патриотическое настроение, гордость за Россию, за русский народ.

- ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Проведено 9 мероприятий, посещений - 354.

«В гостях у Мойдодыра»: урок здоровья. 0+. Ребята посмотрели мультфильм-сказку К.И. Чуковского «Мойдодыр». Вместе с библиотекарем обсудили сказку. Беседовали о правилах гигиены, о микробах, о полезной и неполезной еде. Читали сказку Г. Остера «Как Петька-микроб спас родную каплю», участвовали в игре «Данетки» на тему здоровья, отгадывали загадки о гигиене. С настроением дети поучаствовали в веселой физкультминутке.

- РАБОТА В ДНИ ШКОЛЬНЫХ КАНИКУЛ

В дни школьных каникул в библиотеке каждый читатель - и маленький, и большой – смог выбрать для себя занятие по душе: поиграть в современные настольные игры, почитать, порисовать, принять участие в интересных мастер-классах и мероприятиях.

- «Каникулы с книгой»: новогодние каникулы

В новогодние каникулы для любителей мастерить работал *Арт-факультет «Волшебство народной куклы»*. Мастер-классы проводила главный библиотекарь Дорофиенко Ольга Вячеславовна. Мастерили северных тряпичных кукол. В старину они имели важное значение в воспитании детей, многие считались оберегом для ребенка. Ребята познакомились с историей народной куклы, собирали тряпичные куколки из лоскутков, вкладывали в свои изделия фантазию и тепло своих рук. Каждая кукла получилась уникальной. Каждый лен – новая куколка. Это процесс творческий, требует умений, навыков работы с тканью. Но полученный результат всех радует. Знакомство с народными тряпичными куклами началось с куклы – *пеленашки*. Она самая простая в изготовлении и самая важная для ребенка. Это оберег колыбели. *Колокольчик* – кукла добрых вестей. *Зайчик на пальчик* - игровая кукла, была одновременно и игрушкой, и другом, собеседником. Он надевался на пальчик и всегда был рядом. Ребёнок мог обратиться к зайчику, поговорить с ним или поиграть, а ещё доверить свои секреты, пожаловаться, если обидели, - он никому не расскажет, выслушает и поможет. Вот такой этот зайчик-помощник!

Кроме того, в зимние каникулы ребята мастерили символ года – веселую свинку *«Носик пуговка, глазки бусины»*.

Узнали историю семьи Морозовых на мероприятии *«Сказки Деда Мороза»*. Кто такой Дед Мороз? – Герой новогодних праздников, добрый волшебник, который приходит на Новый год, приносит подарки. У него длинная борода, красная или синяя шуба, шапка, посох волшебный, мешок с подарками. Мы привыкли видеть его таким. Кажется, что Дед Мороз был всегда. Но это не совсем так! История его очень интересна. Был Мороз-воевода, был Морозко. Были герои мифов – Дед Трескун или Студенец, также Позвизд, свирепый бог ветров, бурь и непогоды, страшный Каракун, подземный бог, укорачивающий дни, грозный Зимник с булавой в руке. А вот Деда Мороза, к которому мы привыкли, не было до начала 20 века! Ребята на занятии познакомились с большой семьей Морозовых, вспомнили сказки «Морозко», «Мороз Иванович», «Два Мороза». Послушали песню «Российский Дед Мороз».

«Новогодние игрушки»: история новогодних игрушек. 0+. На этом мероприятии дети узнали, откуда в нашу страну пришла традиция украшать ёлку, и чем были украшены первые ёлочки. Ребята посмотрели, как стеклодувами и художниками изготавливаются стеклянные шары. Познакомились с ёлочными игрушками из ваты, дерева и картона, со стеклянными игрушками в виде сказочных героев на прищепках. Послушали новогодние песни и посмотрели мультфильм.

Накануне Рождества библиотекари познакомили мальчишек и девчонок на мероприятии *«Снова Рождество – сил небесных торжество»* с историей праздника. 6+. В рождественскую ночь до самого утра принято колядовать, дети и молодежь поют песни – колядки. Наступают Святки! В это время проходят массовые гуляния, игры, принято веселится, шутить и гадать. Ребята послушали рождественскую историю о Марии и младенце Иисусе, узнали о том, почему к Рождеству принято наряжать ёлку и венчать её звездой, почему именно ель стала символом праздника, отчего так важно дарить подарки на Рождество и совершать добрые дела.

- «Каникулы с книгой»: мартовские каникулы.

В мартовские каникулы в библиотеке прошла *Неделя детской и юношеской книги*. Описание см. в соответствующем разделе.

- «Каникулы с книгой»: большие летние каникулы.

В июне стартовал *летний читательский марафон «Каникулы с книгой»*. Библиотеку посещали дети, отдыхающие на летних школьных площадках школ № 35, 36, 95, гимназии № 25, Центра технического творчества, спорта и развития детей «Архангел», а также неорганизованные читатели. Всё лето в библиотеке проходили литературные, познавательные, экологические часы, громкие чтения, презентации книг. В летней творческой мастерской ребята участвовали в различных мастер-классах: вырезали, клеили, рисовали, лепили. Популярны среди школьников современные настольные игры.

В летние каникулы продолжил работу *Арт-факультет «Волшебство народной куклы»*. В наше время на прилавках магазинов можно увидеть много красивых игрушек, их делают на фабрике, но эти игрушки не несут тепла души создателя. А каждая кукла, сделанная тем или иным автором, индивидуальна в своём роде. У неё своя история и свой неповторимый образ. Кукла рассказывает о традициях народа, воспитывает доброту, учит понимать чувства другого человека. Наши предки верили, что куклы способны отгонять злых духов и приносить счастье в дом. Тряпичная кукла была символом продолжения рода, залогом семейного счастья, кукла охраняла детский сон и оберегала ребёнка от злых сил. Летом ребята мастерили куклу - кувадку. На её основе можно сделать красивые подарки к самым разным праздникам. Кувадка - это кукла, которую делали, чтобы «обмануть» злых духов и тем самым защитить новорожденных младенцев. Считалось, что если над кроваткой ребёнка висит «Кувадка», то она отгоняет злую силу. За две недели до рождения ребёнка мать помещала такую куклу – оберег в колыбель.

Люди всегда восхищались красотой и изяществом бабочек и окружали их легендами и мифами. Существует древняя легенда о богине цветов Флоре: она создала самый красивый цветок, которому не было равного на свете, Зевс поцеловал нежные лепестки и цветок ожила. Так появились бабочки – цветы, которые сорвал ветер. 24 июля на *мастер-классе «Цветы ветра»* мальчишки и девчонки познакомились с удивительным миром бабочек. Увлекательным занятием оказалось самим придумывать узоры и украшать ими крылья бабочек.

В воскресный день августа всех желающих ждал *«Арбузник» - игровая программа и мастер-класс.6+*. Ребята узнали много интересного об арбузе, участвовали в играх и конкурсах. Мастер-класс по изготовлению арбузного веера оказался трудоемким, но результат порадовал всех!

- «Каникулы с книгой»: осенние каникулы.

В дни осенних каникул библиотека пригласила девчонок и мальчишек весело и интересно провести время вместе с нами. Свою работу продолжил *Арт-факультет «Волшебство народной куклы»*.

Ребята приняли участие в *творческой мастерской «Бумажные фантазии»*, попробовали свои силы в *викторине «Жили-были сказки»*, разгадывании загадок, ребусов на мероприятиях *«Лучший отгадай-ка», «Мы умняшки»*.

Ежедневно девчонки и мальчишки приходили поиграть в полюбившиеся уже *настольные игры* «Каркассон», «Имаджинариум», «Шакал», «Менеджер», появились и новые игры – «Успей за 5 секунд» и «Смайлики». Настольные игры развивают фантазию, логическое мышление, умение предвидеть ситуацию и находить выход из сложного положения, тренируют усидчивость и память. Современные настольные игры стали очень востребованы школьниками, поскольку это и новые знакомства, и живое общение, и приятный отдых в веселой компании друзей, а также отличное настроение и положительные эмоции.

- РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Развитие и формирование интереса к книге и чтению, познавательного интереса к окружающему миру, приобщение к миру поэзии у детей дошкольного возраста, воспитание будущих читателей – одно из основных направлений деятельности библиотеки. Радуют прекрасные партнёрские отношения с детскими садами округа. Наша задача воспитать в детях «привычку к библиотеке» с самого раннего возраста совместно с педагогами детских садов округа №6, №7, №10, №112, №157, №174, №186.

С детскими садами работали в рамках программ: «Истории волшебных лучиков», «Литературная шкатулка», «Поэтическое крылечко».

Для дошкольников проведено 433 мероприятия, количество посещений – 12 477.

В этом году 196 дошкольников стали нашими постоянными читателями на абонементе, они посещают библиотеку вместе с родителями.

В читальный зал библиотеки воспитанники детских садов приходят вместе с педагогами, чтобы поучаствовать в познавательных, развивающих мероприятиях. Для родителей в детских садах вывешиваем информационные листки с информацией о проведённых мероприятиях: как называлось мероприятие, что дети узнали, чему научились, с каким писателем или поэтом познакомились, какой мультфильм посмотрели, какие книги рекомендуем почитать детям дома. Вот некоторые мероприятия:

- «Дорогая детвора, познакомиться пора!»: экскурсия в библиотеку
- «Новогодние игрушки»: история новогодних игрушек
- «Сказки Деда Мороза»: история семьи Морозовых
- «Северный кудесник»: читаем сказки С.Г. Писахова
- «От улыбки станет всем светлей: литературный час по творчеству М.С. Пляцковского
- «Читаем Пришвина»: час чтения
- «По следам белого медведя»: экологический час
- «Путешествие в Тилимилитрямбию»: путешествие по мультфильмам
- «Дачный сезон»: литературное ассорти
- «На траве лежала книжка»: поэтические минутки
- «Бежал ежик по дорожке»: экологический час
- «Чудо в горошек»: познавательный час
- «Мой безопасный мир»: урок безопасности
- «Сказки про вредин»: громкое чтение
- «История Снеговика»: история о том, как появился Снеговик
- «Книжка на ладошке»: Международная акция. 0+.

Ежегодно в августе Детская библиотека № 9 округа Майская горка принимает участие в Международной акции «Книжка на ладошке». В этом году ребята познакомились с книгой Юлии Кузнецовой «Сказки для вредин». Истории про вредную ящерку, ежа-драчуна, про вороненка, который хотел кого-нибудь клюнуть оказались занимательными и поучительными. Ребята сопереживали героям сказок, может, кто-то из ребят узнал в героях самого себя или друга. Главным открытием для детей стало удивительное лекарство от вредности – любовь, забота, внимание, объятия, добрые слова. Дошкольники не только услышали сказки Юлии Кузнецовой, но и выучили новые мирилки, участвовали в игре «Скажи волшебное слово».

- «Мой безопасный мир»: урок безопасности. 0+. С ребятами мы говорили о самом ценном, о самом дорогом - о человеческой жизни. О том, как её сохранить в момент опасности. Что должен знать ребенок, если однажды он остался один дома? Открывать или не открывать дверь? Разговаривать или нет по телефону с незнакомыми людьми? Можно ли выходить на балкон? А самому включать газовую плиту? Много вопросов. Но если твердо знать ответы на них, беды не случится. Дошкольники с интересом участвовали в сюжетно-ролевых играх «Пожар», «Помоги сказочному герою», правильно называли телефоны экстренных служб, переживали за мальчишку, героя мультфильма, который все время попадал в опасные ситуации. Дом будет твоей крепостью, если ты сам будешь заботиться о своей безопасности.

- РАБОТА С СОЦИАЛЬНО НЕЗАЩИЩЕННЫМИ СЛОЯМИ НАСЕЛЕНИЯ

Всего проведено – 110 мероприятий, посещений – 2 095.

Важной и необходимой является работа по взаимодействию с детьми с особенностями в развитии, по привлечению их в библиотеку и организации досуга. С этой целью создана программа «Библиотека без границ» для детей коррекционной школы № 31. Работа с такими детьми требует особого внимания. Ребята участвуют в творческих занятиях, любят создавать поделки своими руками. По просьбе учителей библиотекари выходят с мероприятиями в школу. От педагогов школы № 31 состоялся литературный час «Веселые истории в картинках и стихах Андрея Усачева (Посещение 43 чел.).

Каждую неделю посещает библиотеку группа продлённого дня школы № 35.

В дни школьных каникул проводим мероприятия для неорганизованных групп детей.

Приходят на мероприятия подопечные ГУ СОН «Центра помощи совершеннолетним гражданам с ментальными особенностями» округа Майская горка.

РАБОТА КЛУБОВ В БИБЛИОТЕКЕ

- НА БЕСПЛАТНОЙ ОСНОВЕ

Всего клубные формирования на бесплатной основе посетили **275** человек.

«СВЕТЛЯЧОК»: семейный клуб выходного дня для детей 4-6 лет и их родителей. 0+.

Руководитель - библиотекарь Поташева Ирина Александровна

Количество участников – 18. Количество встреч – 9. Посещений 167 чел.

Январь	«Надоело мне играть, сяду я порисовать»	Познавательный творческий час
Февраль	«Маленькие человечки»	Знакомство с героями книг Н. Носова, Г.Х. Андерсена, Ш. Перро.
Март	«Путешествие Тилимилитрямдию»	в Путешествие в мультсказку
Апрель	«Сегодня сказка оживет»	Настольный театр по сказке «Теремок»
Май	«В гостях у Мойдодыра»	Урок здоровья
Сентябрь	«Во саду ли, в огороде»	Осенние посиделки
Октябрь	«Сказочное ассорти»	Викторина по сказкам
Ноябрь	«Хороши у нас игрушки»	Интерактивное занятие
Декабрь	«К нам приходит Новый год!»	Мастер-класс

- «Надоело мне играть, сяду я порисовать!»: познавательный творческий час.

Когда художник использует для создания картины краски, он создает живопись. Поэтому мастер не «рисует» картину, а пишет ее (от слова «живопись»). Все живое, что существует на планете, можно только описать, и художник описывает его мазками, штрихами и линиями, рассказывает описанием. На занятии дети узнали о самых крупных музеях России, в которых представлены работы известных художников не только нашей страны, но и всего мира. Познакомились с жанрами живописи: портрет, пейзаж, натюрморт. Ребята узнали, что изображают на своих полотнах художники-маринисты, художники-аниалисты. Как украшают книги художники-иллюстраторы и радуют детей художники-мультипликаторы. Дети посмотрели мультфильм по сказке Н. Носова «Как Незнайка был художником». Незнайка рисовал портреты друзей. Медведь же из мультфильма «Маша и медведь» писал натюрморт. А ребята на занятии нарисовали зимний пейзаж акварелью, гуашью и пластилином.

- «Хороши у нас игрушки»: интерактивное занятие. На занятии ребята узнали, когда появились первые игрушки, и из каких материалов они были сделаны. Оказывается, мяч появился очень давно, только делали его раньше из травы и тростника, кожи и шерсти животных, из глины и дерева. Под веселую песенку дети попрыгали, как мячики и поиграли в «Съедобное – не съедобное». Ребята узнали, что первый плюшевый мишкя появился более ста лет назад в Германии, а всеми любимый конструктор LEGO раньше был деревянным. Девчонки и мальчишки послушали стихотворение З. Александровой «Мой мишка», вспомнили и рассказали наизусть стихи А. Барто «Игрушки». Ребята посмотрели мультфильм «Живая игрушка» и смастерили из картона игрушку - зайчика на пальчики.

«ГОРОШИНЫ»: воскресный клуб для детей 7-9 лет. 6+.

Руководитель - заведующий библиотекой Костылева Елена Федоровна.

Количество участников – 10. Количество встреч – 9. Посещений 108 чел.

Месяц	Название мероприятия	Форма
Январь	«Сказы Бажова»	Читаем, слушаем, смотрим
Февраль	«Ростик и Кеша»	Читаем книги Ирины Токмаковой
Апрель	«Бибигон и Брундуляк» К.И.	Читаем сказку

	Чуковского	
Апрель	«Прикольные истории Ирины Пивоваровой»	Читаем истории про девочку Катю и девочку Манечку
Октябрь	«Считаю до пяти»	Спектакль образцового детского театра кукол «Сюрприз»
Октябрь	«Кто придумал домовенка Кузю?»	Знакомство со сказками Т.И. Александровой
Ноябрь	«Сказка о том, как жила-была последняя муха»	Читаем сказку Д. Н. Мамина-Сибиряка
Декабрь	«Волшебный мир игры и превращений»	Праздничная программа

- **«Прикольные истории Ирины Пивоваровой».** Волшебный талант Ирины Пивоваровой превращает жизнь обычных девочек в увлекательную сказку. Она умеет даже взрослых пап и мам увлечь приключениями маленьких сестричек в повести «Однажды Катя с Манечкой». Каждая новая история начинается словами: «Однажды Катя с Манечкой...», а дальше начинается обыкновенная необыкновенная история. Девочки не любят скучать, они сами порой не знают, что придумают в следующую минуту. Мальчишки и девчонки познакомились с некоторыми историями неугомонных сестричек, а также с героями других книг Ирины Пивоваровой.

- **«Сказка о том, как жила-была последняя муха»:** читаем сказку Д. Н. Мамина-Сибиряка. Главная героиня сказки – обыкновенная муха. Вся ее жизнь длится целый год, и удивительно напоминает жизнь человека с ее горестями и разочарованиями, маленькими открытиями детства. Маленькую муху приносит в свой дом вместе с первыми весенними цветами девочка. Мушка искренне считала, что люди, обитающие в доме, только для того и существуют, чтобы всячески угождать мухам. Муха взрослеет, учится жить и выживать среди людей и других мух. Проходит время, и ее характер изменился. Она научилась бороться за жизнь, за еду и теплое место. И теперь ей уже не нужны другие мухи, людей она считает врагами. Все ей мешают. Она мечтает остаться совсем одна. Ребятам сказка понравилась, с удовольствием они отвечали на вопросы по прочитанному тексту. Эта удивительная сказка учит не быть самоуверенными, не заниматься самолюбованием, не считать себя лучше других. Кто зазнается, тот без друзей остается.

- НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ

ГАЛЧОНOK: Студия речевого развития. 0+. **Проведено 18 занятий, посещений – 64.**

Студия речевого развития «Галчонок» для детей 5-7 лет с привлечением стороннего специалиста педагога-логопеда Нирода Анастасии Александровны. Программа направлена на преодоление у детей речевых и психофизиологических нарушений путём проведения фронтальных логопедических занятий.

СКОРОЧТЕНИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ: интеллектуальный кружок. 6+. **Проведено 20 занятий, посещений – 150.**

Занятия для школьников начальных классов проводили библиотекари 1 категории Крутъ Ирина Александровна и Пекишева Татьяна Александровна. Работа кружка рассчитана на развитие речи младших школьников, формирование навыков скорочтения. Повышение скорости чтения и уровня понимания прочитанной информации.

Основные формы занятий:

- мини – лекции;
- выполнение заданий на развитие внимания, памяти, воображения, речи, мышления;
- работа с психотерапевтическими сказками;
- формирование навыка скорочтения.

Школьники не только развивали навык быстрого чтения, но и учились работать в команде, учились слышать друг друга, выполняли упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. К своей цели участники кружка двигались по-разному: кто-то осторожными, маленькими шагочками, а кто-то семимильными шагами. Самый главный результат – увеличение скорости чтения, но

одновременно, мы надеемся, девчонки и мальчишки стали чуть увереннее в себе, подружились друг с другом и с библиотекой.

Кружок работал в апреле-мае и в октябре 2019 года.

КАЛЛИГРАФИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ: 6+. Проведено 8 занятий. Посещений – 64

Кружок для школьников начальных классов с привлечением стороннего специалиста студентки 4 выпускного курса направления «Педагогическое образование. Начальное образование» Высшей школы психологии, педагогики и физической культуры САФУ им. М.В. Ломоносова. На занятиях дети учились не только красиво писать буквы, но и вырабатывать в себе такие черты характера как исполнительность, внимательность, аккуратность, наблюдательность. Во время этих занятий развивается мелкая моторика рук, которая в свою очередь влияет на формирование коры головного мозга ребенка. Отечественные педагоги и психологи утверждают, что уроки каллиграфического письма развивают эмоциональную сферу.

ТВОРЧЕСТВО

В творческой мастерской библиотеки ребята участвуют в различных мастер-классах. Можно вырезать, клеить, рисовать, лепить – фантазии для творчества не ограничены.

В дни школьных каникул в библиотеке работал Арт-факультет «Волшебство народной куклы».

В течение года проведены мастер – классы: 6+

- «Носик – пуговка, глазки – бусины»
- «Фомка – белый медвежонок»
- «Зайчик на пальчик»
- «Подснежник из сказки»
- «Пасхальный кулич»
- «Птичка-невеличка»
- «Это что тут за зверек»
- «Веселая семейка черепашек»
- «Травинка-витаминка»
- «Ромашка – символ лета, солнца и семьи»
- «Паучок»
- «Забавный ежик»
- «Цветы ветра»
- «Бумажные фантазии»
- «Арбузный веер»

IV. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

В работу библиотеки активно внедляем ИКТ, совершенствуем традиционные и осваиваем новые библиотечные технологии. Практически каждое мероприятие готовим с помощью интернета, что даёт возможность получить большой объём новейшей информации. Показываем занятия на большом экране. Такую подачу материала дети лучше воспринимают, лучше запоминают, это зрелищно, красиво, современно, понятно.

За внедрение ИКТ в библиотечную работу отвечает библиотекарь 1 категории Крутъ Ирина Александровна, она имеет высшее образование, работает в библиотеке девять лет, имеет соответствующий сертификат.

Пользователи имеют возможность самостоятельной работы за компьютером с использованием ИПС.

V. Информационно-библиографическая деятельность.

Библиографической деятельностью в библиотеке занимаются все библиотекари. Имеется алфавитный каталог, каталог систематический (зарезервирован). Организован доступ к внешним информационным ресурсам, для пользователей предоставлены электронные базы данных «Книги», «Статьи», «Русский Север». Состояние традиционных каталогов и картотек удовлетворительное.

V.1. Справочно-библиографическое обслуживание:

В библиотеке ведётся подробный учёт библиографических справок и консультаций.

Выполнено справок по краеведению – 72, по экологии - 30 .

Показатели		Вып. в 2018	Вып. в 2019	+/- к 2018
Всего справок и консультаций:		980	1 024	+44
- в том числе:	Библиографические консультации			
	Библиографические справки	980	1 024	+44
- в том числе справки по видам:	Тематические	229	244	+15
	Адресные	53	139	+86
	Уточняющие	696	627	-69
	Фактографические	2	14	+12
- в т.ч. письменные тематические справки				
- в т.ч. справки для удаленного пользователя				
Выполнено справок с использованием электронных ресурсов:				
в том числе с использованием:	- ресурсов Интернет	84	39	-45
	- справочных правовых систем	-		
	- электронного каталога ЭБД, создаваемых в библиотеке	0	14	+14

О поступлении новых книг информируем через бюллетень Новые книги, книжные выставки, индивидуальные беседы, обзоры новинок.

V1. Библиотечные фонды: состояние, развитие, сохранность

V1.1. Состав библиотечного фонда

Показатели	Всего	в т.ч. периодич изд	опл	2,5	3	4	75,85	84	Д	81,83
Состояло на 01.01.2019 г.	19 238	3 216	2 666	1 128	356	181	544	9 447	4 400	516
Поступило	657	216	129	39	22	25	4	295	135	8
Выбыло	1 780	332	343	201	56	25	111	808	201	35
Состоит на 01.01.2020 г.	18 115	3 100	2 452	966	322	181	437	8 934	4 334	489
Книговыдача	80 115	47 249								
Обращаемость	4,4									
Читаемость	20									

Отказы на литературу имеются. Ведётся тетрадь отказов на абонементе.

VIII. PR – деятельность

На сайт МУК «ЦБС» в раздел «Новости» было подано 49 пресс-релизов, дающих представление о мероприятиях, проводимых в Детской библиотеке № 9, в том числе анонсов - 21. Создана страничка в социальных сетях ВКонтакте «Детская библиотека на Первомайской», зарегистрировано 243 участника, размещено 96 публикаций.

- РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Оформлена папка «Публичный отчёт детской библиотеки № 9 округа Майская горка», отчёт находится на абонементе. Проведение библиотечных акций – часть рекламной деятельности библиотеки. Продолжена рекламная акция «Мы работаем для Вас». Пользователям библиотеки выдаются яркие оранжевые визитки, где указаны адрес, телефон, адрес электронной почты, странички в социальных сетях ВКонтакте, режим работы библиотеки. Положительный образ библиотеки создаётся интересными, содержательными мероприятиями. Проведено 11 экскурсий, посещение – 299 чел.

- РАЗВИТИЕ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Коллектив библиотеки поддерживает партнёрские отношения с другими учреждениями округа Майская горка: школами №35, №36, школой Соловецких юнг, гимназией №25, коррекционной школой №31, АНО Школой «Ксения», Центром технического творчества и досуга школьников спорта и развития детей «Архангел», МКЦ «Луч», МДОУ №6, №7, №10, №112, №174, №186. Заключены договоры о сотрудничестве.

IX. Кадры

IX.1. Кадровый состав библиотечных работников.

Ф И О	Год рождения	Название учебного заведения, дата его окончания	Место работы, должность	Библиотечный стаж (с какого года)
Костылева Елена Фёдоровна	1956	АОКПУ, библиотечное отделение, 1975год	Заведующий	44 год, с 1975 года
Герасимова Анна Владимировна	1981	ПГУ им. М.В. Ломоносова, факультет технологии и предпринимательства, 2004 год	Библиотекарь 2 категории	6 лет, с 2013 г.
Дорофиенко Ольга Вячеславовна	1958	АОКПУ, библиотечное отделение, 1980 год.	Главный библиотекарь	42 год, с 1977 года
Крутъ Ирина Александровна	1972	Проф.тех.училище г. Онега, повар, 1991 г. Торгово-экономич.техникум, технолог, 2000 г. ПГУ им. М.В. Ломоносова, государственное и муниципальное управление, 2010 г.	Библиотекарь 1 категории	9 лет, с 2010 года
Пекишева Татьяна Александровна	1972	ПГУ им. М.В. Ломоносова, русский язык и литература, 1994 год.	Ведущий библиотекарь	8 лет, с 2011 г.
Поташева Ирина Александровна	1979	Художественно-педагогический лицей	Библиотекарь	2 года с 2017 г.

На период декретного отпуска Герасимовой А.В. принята на должность библиотекаря Поташева Ирина Александровна.

IX.2. Система повышения квалификации библиотечных работников.

Месяц	Тема	Форма	ФИО
Февраль	«Библиотечное краеведение – от традиций к инновационному поиску»	Городской краеведческий семинар	Дорофиенко О.В., главный библиотекарь,

			Пекишева Т.А., ведущий библиотекарь
Март	«Библиотека - территория культурного досуга»	Городской семинар	Костылева Е.Ф., заведующий библиотекой
Апрель	«Организация и сохранность библиотечных фондов»	Производственная учеба	Поташева И.А., библиотекарь
Май	«Библиотечное обслуживание детей: современные подходы и поиск новых форматов»	Семинар	Костылева Е.Ф., заведующий библиотекой, Пекишева Т.А., ведущий библиотекарь
Июнь	«Мы носим имя Гайдара»	IV Общероссийский слет детских библиотек, посвященный 115-летию со дня рождения А.П. Гайдара	Дорофиенко О.В., главный библиотекарь
	«Встреча с Лолой Звонаревой»		Дорофиенко О.В., главный библиотекарь
Сентябрь	«Социальные сети как инструмент PR-а»	Мастер-класс	Поташева И.А., библиотекарь
Октябрь	«Планирование в библиотеке: опыт и поиск новых идей»	Семинар по планированию работы на 2020 год	Пекишева Т.А., ведущий библиотекарь
Ноябрь	«Профессиональная этика библиотекаря: новые форматы общения»	Семинар МУК «ЦБС»	Крутъ И. А., библиотекарь 1 категории, Дорофиенко О.В., главный библиотекарь
	«Архангелогородские гостины»: фестиваль традиционной народной культуры.	Международная научно-практическая конференция «Театр и театральность в современной культуре»	Крутъ И. А., библиотекарь 1 категории, Поташева И.А., библиотекарь
	«Детская библиотека: сохранение традиций и стратегия развития»	Семинар-совещание АОДБ им. А.П. Гайдара	Пекишева Т.А., ведущий библиотекарь
	«Стержневые слова лирики Рубцова»	Лекция Н.П. Васильева	Костылева Е.Ф., заведующий библиотекой
	Российско-шведский проект «Ключи 3,0»	Семинар по инклюзивному творчеству	Пекишева Т.А., ведущий библиотекарь

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В феврале библиотекари Пекишева Т.А. и Крутъ И.А. принимали участие в родительском собрании МДОУ № 10 с выступлением «Есть по соседству библиотека», в марте - с выступлением «Книга – наш друг».

В марте заведующий библиотекой Костылева Е.Ф. приняла участие как член жюри деловой игры «Грамотная речь педагога – залог грамотной речи дошкольников» в рамках работы опорных учреждений системы образования МО «Город Архангельск». В мае приняла участие как член жюри в окружном смотре-конкурсе «Песни Победы» среди дошкольных учреждений округа Майская горка..

В октябре ведущий библиотекарь Пекишева Т.А. провела показательное мероприятие для студентов САФУ - поэтический час по творчеству Юнны Мориц «Сто фантазий», главный

библиотекарь Дорофиенко О.В. провела литературный час по творчеству Т.В. Боковой «Если мечтаешь найти чудеса».

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Библиотека оснащена: 2 компьютера, 1 ноутбук, 1 принтер, 1 ксерокс, 1 сканер, 1 ламинатор, 1 брошюратор.

X. Выводы

В 2019 году библиотека выполнила основные задачи, стоящие перед ней: обеспечение доступа к услугам, к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной форме, создание комфортной среды для развития пользователей различных возрастных и социальных групп.

Получено благодарственное письмо от МБОУ СШ №35 за сотрудничество, организацию и проведение тематических мероприятий, игровых программ, увлекательных занятий в адрес всех сотрудников библиотеки. Благодарственное письмо получено в адрес библиотекаря Поташевой Ирины Александровны за проведение литературного обзора по книгам Кейт ДиКамилло для учащихся 3-4 классов МБОУ Гимназии №25.

Познавательные, культурно-досуговые мероприятия проводились согласно планам, которые составлялись для определённых групп (группы продлённого дня школ округа, МДОУ, по индивидуальному заказу от школы). Тематика мероприятий разнообразна, что вызывало интерес у пользователей. Высокие оценки читателей, родителей, учителей, педагогов говорят об интересных, качественных, познавательных мероприятиях, которые проводились сотрудниками библиотеки. Благодаря хорошей работе коллектива, стремлению выполнить задуманное, библиотека выполнила контрольные показатели. План по платным услугам библиотека выполнила с увеличением.

Уделялось большое внимание привлечению новых пользователей, партнеров, работе по продвижению семейного чтения и экологическому просвещению, выполнению муниципального задания. Детям 5-7 лет предоставлены дополнительные услуги – работала *студия речевого развития «Галчонок»* с привлечением стороннего специалиста учителя-логопеда. Для школьников начальных классов был организован *кружок «Каллиграфия для школьников»* с привлечением стороннего специалиста. Библиотекари Крутъ И.А. и Пекишева Т.А. организовали работу *интеллектуального кружка «Скорочтения для школьников»*, набор в кружок проводился дважды.

В читальный зал приобретены современные настольные игры, что привлекает в библиотеку новых пользователей.

Сотрудники библиотеки активно принимали участие в производственных учебах, мастер – классах, семинарах. Библиотекарь 1 категории Пекишева Т.А. успешно прошла аттестацию на должность ведущий библиотекарь.

XI. Перспективы

2020 год пройдет в России как Год памяти и славы. Страна будет праздновать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Планируем реализовать новые проекты и планы по патриотическому воспитанию юных читателей.

Предстоящий год – Год 100-летия Ф.А. Абрамова. Планируем активизировать работу по продвижению литературного наследия Ф.А. Абрамова.

В июле принимаем участие в реализации летнего проекта МУК «ЦБС» «Пятая четверть». В декабре принимаем участие в акции-эстафете «Вокруг писателя», отмечаем юбилей писателя Р. Киплинга.

Планируем предоставить читателям дополнительные услуги, привлекая к работе привлеченных специалистов.

29 октября Детская библиотека № 9 отмечает 70 лет со дня открытия, будет праздник для читателей.

Заведующий библиотекой Гуль Е. Ф. Костылева

