



**Информационный отчёт  
Исакогорской детской библиотеки № 13 МУК «ЦБС»  
за 2019 год**

Официальное наименование библиотеки:  
Муниципальное учреждение культуры  
Муниципального образования «Город Архангельск»  
«Централизованная библиотечная система»  
Исакогорская библиотека № 13  
Адрес: 163035 г. Архангельск, ул. Рейдовая, 7  
Контактный телефон: 45-09-65  
Зав. библиотекой: Попова Оксана Михайловна  
Электронный адрес: filial13\_cbs@mail.ru



## **I. Приоритетные цели, задачи и направления деятельности библиотеки.**

Основная цель детской библиотеки – удовлетворение потребностей детей (скрытых и явных) в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение равного доступа к информации.

В обществе происходят кардинальные перемены. Меняется материально-техническая база, информационные и интеллектуальные ресурсы библиотек, интересы и запросы детей. Но по-прежнему личность читающего ребенка остается ценностью национальной культуры, а чтение является главным источником формирования ее нравственных, патриотических, интеллектуальных и культурно – эстетических черт.

Цели и задачи библиотечного обслуживания детей сознательно ориентированы на интересы читателя – ребенка:

- Создание в детских библиотеках особой среды, отвечающей потребностям и интересам развивающей личности.
- Формирование гражданственности и патриотизма.
- Пробуждение читательского интереса к истории Отечества и малой Родины.
- Нравственное развитие и экологическое просвещение детей.
- Приобщение читателей к художественным традициям народной культуры.
- Воспитание и развитие творческих способностей детей.

Учитывая данные цели и задачи, а также основные даты 2019 года, определены **Основные направления работы детской библиотеки:**

- ✓ **Библиотека как культурно-просветительский центр** — коммуникационная площадка интеллектуального развития и культурного досуга населения страны;
- ✓ **Библиотека как активный информационный агент**, равноправное действующее лицо в сетевом, виртуальном пространстве, обеспечивающая доступ, как к собственным, так и мировым информационным ресурсам, дающая пользователю профессиональную консультацию в навигации и выборе источников информации;
- ✓ **Библиотека как хранитель культурного наследия**, в том числе регионального значения, воплощенного в ее фондах и других информационных ресурсах. При этом библиотека должна не только хранить, но и создавать, приумножать культурное наследие, предоставлять в общественное пользование материалы по культурному наследию, в том числе региональной, краеведческой и локально-исторической тематики.  
Общедоступные библиотеки должны участвовать в реализации государственной культурной политики, способствовать формированию нравственной, самостоятельно творчески мыслящей, образованной личности, воспитанию гражданской ответственности и патриотизма.

### **I.I. Основные направления работы библиотеки:**

- Библиотечное краеведение;
- Патриотическое воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Продвижение книги и чтения,
- Профориентационная работа.

• Работа с читателями - одно из самых основных направлений работы библиотекаря. Обслуживание ведется на абонементе и в читальном зале в соответствии с Правилами пользования библиотекой. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно - информационным обслуживанием.

Реализация поставленных задач осуществлялась через работу с организованными группами школы и детского сада. С января 2012 года на базе библиотеке работает любительское объединение «Ребята с нашего двора» - для учеников среднего звена. В клубе изменяются формы работы с детьми - это познавательные и игровые мероприятия,

мероприятия развивающие фантазию детей, а также прививающие новые навыки - мастер-классы.

Все поставленные цели и задачи были выполнены.

### **I.II. Программы библиотеки:**

- 1.1. Программа по продвижению книги и чтения «Школа увлекательного чтения»;
- 1.2. Программа по профориентации «На пути к профессии»;
- 1.3. Программа по патриотическому воспитанию детей и подростков «Мы патриоты Родины своей».

### **I.III. Кружки и любительские объединения на бесплатной основе:**

- 1.1. Любительское объединение «Ребята с нашего двора» для учащихся 10 – 14 лет

#### *Задачи:*

- Выработать у детей постоянную потребность в чтении;
  - Организация досуга детей.
- 1.2. Творческий воскресный кружок «Бумажные фантазии».

### **I.IV. Кружки платной основе:**

- 1.1. Развивающий кружок
  - развитие техники чтения «Время читать...»;
- 1.2. Развивающий кружок
  - развитие памяти и внимания «Тренируй внимание!»;
- 1.3. Кружок английского языка «Веселый английский»;
- 1.4. Развивающий кружок для дошкольников «Развивай-ка»;
- 1.5. Кружок по формированию каллиграфического почерка «Заниматальная каллиграфия».

## **II. Организация библиотечного обслуживания**

Исакогорская детская библиотека № 13 расположена в Исакогорском округе города Архангельска. Количество населения Исакогорского округа по состоянию на 01.01.2019 – 25 422 человека. Население микрорайона ЛДК - 4, которое и является основными пользователями библиотеки — около трех тысяч человек. Но библиотека обслуживает не только население, проживающее в зоне обслуживания, но и тех, кто работает в учреждениях и на предприятиях, расположенных около библиотеки: МБОУ СШ № 77, МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 100 "Ельничек", Городская поликлиника № 4, Хлебокомбинат, Отделение сбербанка России, Почтовое отделение № 35, Администрация Исакогорского и Цигломенского территориальных округов.

Активно проводится работа согласно заключенным договорам с образовательным учреждением МБОУ СШ № 77, а также с дошкольным учреждением № 100 «Ельничек». В начале года с учреждениями был составлен совместный план о проводимых мероприятиях на 2019 год.

## **III. Содержание библиотечного обслуживания.**

### **III. I. Основные показатели работы библиотеки.**

Показатель	Вып. 2018 г	План 2019 г.	Вып. 2019 г	+/- к плану
<b>Пользователи</b>	2 896	2 400	2 945	+ 545
<b>Посещения</b>	23 111	22 800	23 320	+ 520
<b>Книговыдача</b>	48 709	44 000	48 902	+ 4 902
<b>Платные услуги</b>	55 281	60 000	178 156-00	+ 118 156

<b>Ср. читаемость</b>	16,8	-	16,7	
<b>Ср. посещаемость</b>	7,8	-	7,9	
<b>Ср. обращаемость</b>	2,9	-	2,9	
<b>Процент охвата населения библиотечным обслуживанием</b>	10,8	-	11,5	

Основные показатели превышают годовой план и видимые причины этого фактора - рекламная деятельности библиотеки, организация мероприятий в каникулярное время, проведение масштабных акций, участие в городских конкурсах, таких, как: «Читаем детям о войне», «Читаем Шергина вместе», «Музеи города в гостях у библиотек», и другие. Количество пользователей молодежной аудитории увеличилось по сравнению с прошлым годом. Это объясняется тем, что были разработаны и успешно реализованы программы по профориентации «На пути к профессии» и по патриотическому воспитанию молодежи «Мы патриоты Родины своей» продолжает свою работу кружок английского языка «Веселый английский» для подростков, оборудована отдельная игровая комната, где подростки могут поиграть в настольные игры и пообщаться.

Также повышение уровня показателей произошло:

- в результате увеличения количества массовых мероприятий для детской аудитории в каникулярное время. Участие в них организационных групп дошкольников и школьников;
- проведение мероприятий с детьми в не стенах библиотеки, а на базе МБОУ СШ № 77 и выход на базу детского сада «Ельничек»;
- создание досуговой детской зоны: для знакомства с выставками, чтения, просмотра мультфильмов, «тихих» игр, рисования в стенах библиотеки.

Наши читатели являются активными участниками мероприятий, проводимых в библиотеке, участниками и победителями окружных конкурсов.

Для привлечения детей к книге сотрудники библиотеки применяют разнообразные формы и методы воздействия на чтение ребенка: презентации, интерактивные игры, литературные часы, викторины, игровые программы, книжно – иллюстрированные выставки, устраивают громкие чтения, чтение с обсуждением.

Активизировали привлечение пользователей посредством массовых мероприятий, оказанием электронных и других услуг.

Благодаря пополнению фонда библиотеки литературой для взрослых, периодических изданий, растет число взрослых читателей. Это можно объяснить увеличением экземплярности периодических изданий при оформлении подписки на 2019 год, пользующиеся спросом у читателей (1000 советов, 1000 секретов, Лиза, Дарья. Биография, Завалинка), периодических изданий по краеведению «Архангельск», «Правда Севера». Сотрудники библиотеки провели большое количество массовых мероприятий в рамках акции «Юбилей писателя – праздник для читателя!» - А. Гайдара, К. Ушинского, А. Пушкина, В. Голявкина, М. Зощенко, С. Писахова и многих других. Это объясняется стабильной работой библиотеки и профессионализмом работников.

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>+/-</b>
<b>Массовые мероприятия</b>	217	442	+ 225
<b>Посещение на массовых мероприятиях</b>	3 155	5 387	+ 2 232
<b>Книжные выставки</b>	88	71	- 17

### III.П. Использование услуг межбиблиотечного абонемента (МБА), внутрисистемного книгообмена (ВСО) и электронной доставки документов (ЭДД).

Показатель	<b>2019</b>		
	<b>ВСО</b>	<b>МБА</b>	<b>ЭДД</b>
<b>Заказано документов из других библиотек</b>	94	-	-

<b>Получено</b> документов из других библиотек	94	-	-
- в т.ч. из АОНБ им. Н.А. Добролюбова	-	-	-
<b>Выдано</b> документов другим библиотекам	8	-	-
<b>Книговыдача</b>	376	-	-
<b>Количество пользователей</b> , обратившихся к услугам	50	-	-

### III. III. Основные направления деятельности библиотек

В 2019 году Исакогорская детская библиотека № 13 работала в рамках годового плана. Было проведено 288 бесплатных мероприятий. Мероприятия посетило – 4 556 человек. Основные направления работы библиотеки:

#### Патриотическое воспитание

«Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо большие. Это сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней»

Целью направления является развитие у подрастающего поколения активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

#### **Есть такая профессия – Родину защищать!**

27 февраля в Исакогорской детской библиотеке № 13 прошла встреча «Есть такая профессия – Родину защищать!» для учащихся средней школы № 77. Гостем мероприятия стал помощник начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу отдела военного комиссариата Архангельской области по городу Архангельск, подполковник запаса Гришин Сергей Викторович. Встреча была проведена в рамках программ «На пути к профессии» и «Мы патриоты родины своей», которые библиотека реализует в 2019 году. Цель встречи – патриотическое воспитание и формирования гражданственности у подрастающего поколения, укрепление авторитета Вооруженных сил Российской Федерации, формирование готовности молодежи к выполнению конституционных обязанностей. Сергей Викторович рассказал школьникам о том, как проходит призывная кампания, как нужно себя готовить к службе в армии, какие категории граждан не подлежат призыву на военную службу. Говорили и о том, какая ответственность может быть возложена на призывника, если он не явился по повестке в военкомат и при этом у него отсутствуют уважительные причины для неявки, что такое альтернативная гражданская служба, на какие преимущества в дальнейшем могут рассчитывать ребята, отслужившие в армии при поступлении в военные учебные заведения. В ходе беседы ребята узнали о гарантиях, компенсациях и льготах военнослужащих срочной службы, особенностях контрактной службы. Сергей Викторович рассказал слушателям о военно-патриотическом воспитании молодежи и призывал ребят вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, хорошо учиться, чтобы в будущем стать достойными защитниками Отечества. Молодые парни и девушки, в свою очередь, задали несколько интересных вопросов, на которые получили исчерпывающие ответы.

#### **Неделя боевой славы в библиотеке!**

С 3 по 8 мая в Исакогорской детской библиотеке № 13 проходила Неделя боевой славы. Отдавая дань памяти тем, кто погиб на Великой Отечественной войне, и выражая уважение к ветеранам и труженикам тыла, в библиотеке были организованы и проведены:

- **интерактивная викторина «День Победы»**, где девчонки и мальчишки любительского объединения «Ребята с нашего двора» отвечали на вопросы связанные с событиями Великой Отечественной войны;

- на кружке «Бумажные фантазии» юные читатели изготавливали праздничные **открытки** для своих бабушек и дедушек **ко Дню Победы**;

— **Международная акция «Читаем детям о войне**, где школьников познакомили с пионерами-героями и их подвигами. Для чтения и обсуждения библиотекари предложили юным читателям рассказ Бориса Николаевича Никольского «Саша Бородулин»;

— **библиотечный урок «Животные на войне**, благодаря которому читатели узнали, что на фронте с солдатами воевали и те, кого мы называем нашими меньшими братьями: звери и птицы. Им не давали орденов, они не получали званий. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди — и гибли. Но, погибая, они спасали тысячи человеческих жизней;

— **литературно-музыкальная встреча «Праздник Великой Победы**, где для ветеранов Исакогорского округа кадеты школы № 77 читали стихи о войне и вручили каждому открытку. Также звучали песни военных лет, был показан видеоролик «День Победы». Для юных читателей была оформлена **книжная выставка «В книжной памяти мгновения войны...»**, на которой были представлены книги, рассказывающие о Великой Отечественной войне доступным языком.

Выставка состояла из трех разделов:

1. «Детство, опаленное войной» (представлены книги о детях-героях Великой Отечественной войны)
2. «Архангельск в годы Великой Отечественной войны» (книги о наших земляках, которые ценой своей жизни сражались за нашу малую Родину)
3. «И в огнях победного салюта, искорки людских счастливых слез...» (художественные книги о Победе, книги из серии «Великая Отечественная: Неизвестная война» и «Неизвестные трагедии Великой Отечественной войны»).

<b>Мероприятия</b>	35
<b>Посещения</b>	752

#### **Библиотечное краеведение:**

Сегодня краеведение – одно из основных направлений в работе детских библиотек. Обеспечение пользователей краеведческой информацией – важная функция каждой библиотеки, направленная на выявление, сбор и распространение знаний о нашем крае, своём населённом пункте. Краеведение переживает процесс поиска новых форм и постановки первостепенных задач и одной из основных – является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание читателя в семье. Это продиктовано необходимостью повышения престижа семьи, родственных связей, семейного чтения.

#### **«И в нашем kraю есть герои»**

В Исакогорской детской библиотеке № 13 для школьников состоялся краеведческий час «И в нашем kraю есть герои». Гостем мероприятия стал педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр Архангел» Галушин Александр Станиславович. Встреча была проведена в рамках программы по патриотическому воспитанию «Мы патриоты родины своей» и приурочена к празднованию Дня Победы. Александр Станиславович рассказал ребятам о своем родственнике Прокопии Ивановиче Галушине, который ценной своей жизни отстоял Родину. Имя этого Героя Советского Союза широко известно. Морские просторы уже много лет бороздит океанский лесовоз «Прокопий Галушин». В Архангельске его имя носят Дворец детского и юношеского творчества и улица. Есть памятник солдату в Холмогорах и в воинской части, в списки которой он занесен навечно. Навечно зачислен Прокопий и в списки экипажа теплохода «Сури», где начинал свою трудовую биографию. В парашютно-десантной воинской части учрежден вымпел имени Героя Советского Союза гвардии рядового Галушкина. Он ежегодно присуждается лучшему воину. Знают юного советского солдата и в Венгерской Народной Республике. Имя его присвоено школе и улице в городе Шёред, в селе Бодайк поставлен памятник.

Девчонкам и мальчишкам было рассказано, что Прокопий Галушин надел солдатскую шинель 5 января 1943 года, когда был призван на службу в Рабоче-Крестьянскую Красную армию Октябрьским районным военным комиссариатом Архангельска. Прошёл обучение на разведчика. 17 февраля 1945 года он был направлен в действующую армию. Воевал разведчиком взвода пешей разведки 332-го гвардейского стрелкового полка 104-й

гвардейской стрелковой дивизии. Участвовал в освобождении Венгрии. 18 марта 1945 года Галушин участвовал в штурме сильно укреплённой венгерской деревни Шёред. Против его батальона держали оборону десятки самоходных артиллерийских установок и большое количество пехоты. За время ожесточённого боя боеприпасы личного состава подразделения были практически полностью израсходованы, и противник стал готовиться нанести решающий удар. Видя серьёзность создавшейся обстановки, Галушин подвязал на себя две противотанковые гранаты и бросился под двигавшуюся к боевым порядкам пехотинцев самоходку, ценой своей жизни уничтожив её. Остальные машины повернули назад. Его подвиг решил исход боя – батальон бросился в атаку и выбил противника из Шёреда. В этой деревне Галушин и был похоронен. Его подвиг не забыт, и книга «Герои Советского Союза – наши земляки» тому подтверждение. Гость библиотеки отметил, что долг всех последующих поколений нашей страны – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного земляка, отдать дань благодарности за их героический подвиг.

<b>Мероприятия</b>	19
<b>Посещения</b>	415

#### Эстетическое воспитание:

**Эстетическое воспитание** – целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить «по законам красоты». Оно включает в себя эстетическое развитие – организованный процесс становления в ребенке природных сущностных сил, обеспечивающих активность эстетического восприятия, чувствования, творческого воображения, эмоционального переживания, образного мышления, а также формирования духовных потребностей.

#### **Масленица — блинница – русская былинница**

Под таким названием прошла фольклорно-игровая программа, которую провели сотрудники Исакогорской детской библиотеки № 13 для учеников МБОУ СШ №77. Масленица — самый веселый, шумный, любимый народный праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Библиотекарь познакомила ребят с традициями и историей праздника. Девчонки и мальчишки узнали, как называется каждый день масленой недели. Ученикам рассказали о масленичных символах, о том, почему масленичный блин является не просто праздничным угощением, а символом золотого солнца, ожившего после зимней спячки. Продолжилось мероприятие игровой программой, где дети участвовали в различных конкурсах и играх: «Подснежники», «Петушкиные бои», «Метание валенка», «Перетягивание каната», «Бег на метле», «Ручеёк» и многие другие. Любимые персонажи, скоморохи, устроили веселые масленичные забавы. Как положено на празднике, девчонки и мальчишки веселились от души. Традиционно праздник встречи Весны закончился поеданием вкусных и ароматных блинов и сжиганием чучела Масленицы. Проведение Масленицы — это отличный способ на практике рассказать детям о культуре и традициях русского народа, привить любовь и уважение к своей истории.

#### **От Рождественского сочельника до Крещения**

8 января в Исакогорской детской библиотеке № 13 состоялись рождественские посиделки «От Рождественского сочельника до Крещения» для детей и их родителей. В начале встречи сотрудники библиотеки рассказали об истории Рождества, поведали о традициях этого праздника. Затем гости вспоминали пословицы, поговорки, приметы, связанные с Рождеством, принимали участие в веселых конкурсах, рождественских гаданиях, слушали гороскоп на предстоящий год. Рождественские гадания – одна из самых известных русских традиций. Присутствующие гадали при помощи книг, названий цветов, героев любимых сказок, по пословицам и поговоркам и т.д. Завершилась встреча дружеским чаепитием и танцами.

<b>Мероприятия</b>	100
<b>Посещения</b>	1 645

### **Экологическое воспитание:**

Само понятие «экологическое воспитание» означает формирование отношений человека с окружающей средой, воспитание у детей чувства ответственности за наш мир. Такое воспитание предполагает побуждение к пониманию все тех проблем и перемен, которые происходят в «организме» нашей живой планеты.

#### **Сортируем мусор – бережем природу!**

Сотрудники Исакогорской детской библиотеки №13 организовали встречу школьников с сотрудником центра природопользования и охраны окружающей среды Юшковой Александрой Андреевной, чтобы обсудить экологическую обстановку. На сегодня загрязнение планеты мусором стало одной из глобальных экологических проблем. Ежедневно в городах и селах образуется огромное количество бытовых отходов. Если бы весь накопившийся мусор не уничтожать, а ссыпать в одну кучу, образовалась бы гора с Гималаи. И статистика показывает, что количество мусора растет с каждым днем. Ребята узнали о том, как люди в разные времена справлялись с мусором, также об опыте утилизации мусора за рубежом, где он перерабатывается почти полностью, о тех проблемах, которые существуют при утилизации мусора у нас. Девчонки и мальчишки размышляли над тем, какой вред приносят человеку и природе мусорные свалки. С любопытством ребята заглянули в «мусорную корзинку», провели анализ её содержимого и научились сортировать мусор на 4 группы: пищевые отходы, бумага-картон, металл, пластик-полиэтилен-полимеры. Ребята охотно приняли участие в экологических играх: разгадывали загадки о материалах, из которых состоит бытовой мусор, играли в эко-игры, смотрели мультфильмы из серии «Фиксики — советы» — «Берегите природу!» и «Чему учит экология».

Отрадно думать, что встреча с Александрой Андреевной сумеет донести до понимания детей актуальность мусорной проблемы, которую нужно решать всем миром. Если каждый человек будет стремиться сделать свой дом, свой округ, свой город чистым, тогда люди будут дышать свежим воздухом, пить чистую воду, любоваться красотой земли. К мероприятию была оформлена книжная выставка «Чудеса из мусорной корзинки», на которой были представлены книги и журналы, в которых освещаются проблемы мусора и отходов и пути их решения. А также была представлена литература для желающих превратить свои старые вещи в новые, о том, как из обыкновенного мусора получаются красивые и полезные предметы.

#### **По следам белого медведя**

Библиотекари Исакогорской детской библиотеки № 13 для дошкольников и младших школьников провели мероприятия «По следам белого медведя», посвященные Международному дню белого медведя, который отмечается 27 февраля. Сотрудники библиотеки подготовили для ребят информационную презентацию о среде обитания, особенностях жизни и повадках этого животного. Юные читатели узнали, что арктическая пустыня и полярные льды – родной дом белого медведя. Это самый крупный из наземных хищников – длина его достигает иногда 3-х метров. Белый медведь прекрасно приспособлен к жизни в Арктике. Его густой мех почти не пропускает влагу, подошвы ног сплошь покрыты шерстью. Девчонки и мальчишки открыли для себя интересный факт – оказывается у белого медведя черная кожа и он прекрасный пловец. Дети запомнили, чем питаются и сколько лет живут эти самые крупные на нашей планете хищники. Восторг ребят вызвали слайды с изображением этих животных. Многие века белый медведь был грозным царём Арктики, это и сейчас так, но могучий властелин беззащитен перед современным оружием и разрушением экологии. Добыча нефти и таяние ледников поставили под угрозу существование животных Арктики на нашей планете, и были занесены в Красную книгу России и охраняются государством. Библиотекари рассказали ребятам, что многое о белых медведях можно прочитать в художественных книгах и разных энциклопедиях. У многих народов белый медведь является одним из главных героев мифов, легенд и сказок. В конце мероприятия ребята сделали из картона и бумаги белого медведя, дрейфующего на льдине.

<b>Мероприятия</b>	35
<b>Посещения</b>	629

Выполнено экологических справок – 34

**Продвижение книги и чтения:**

Книга – это чудо из чудес! С самого раннего детства мы рассматриваем картинки в книжках, потом учимся читать. Мы открываем книгу, перелистываем страницы и происходит удивительное чудо: книга начинает с нами говорить, уносит нас, то в тридевятое царство, то в тридесятое государство. С книгой ребенок с интересом познает окружающий мир, насыщается разными впечатлениями. Процесс формирования грамотного читателя начинается в раннем детстве.... Но детский интерес к книге на первых порах полностью зависит от взрослых. Программа «Школа увлекательного чтения» будет способствовать продвижению детского чтения, приобщению дошкольят и школьников к чтению лучших детских книг: веселых и грустных, познавательных и сказочных в детской библиотеке.

**Встреча с писателем**

Творческие встречи с детским писателем из Санкт-Петербурга Анной Игнатовой состоялись в рамках проведения Книжного фестиваля «Читаем вместе с Папмамбуком».

Встреча с писателем прошла в Исакогорской детской библиотеке № 13. Живой и непосредственный разговор завязался с самой первой минуты. Анна рассказала о своём писательском дебюте, который состоялся у неё в 6 лет, о своём увлечении лепкой из пластилина, показав свои пластилиновые шедевры, читала много своих стихов. Дети задавали темы для стихотворений, а Анна Сергеевна выполняла желания детей и читала стихи о тиграх, котах, совах, крокодилах, о весне и цветах, об учителях и школе. Играла с детьми в «закорюки», чем разбудила фантазию детей. На встречах ребята познакомились с книгами автора: «Королевство «М», «Ураган в подарок», «Верю – не верю», «Эффект 3D», «Джинн Сева». Состоялась презентация новой книги Анны Игнатовой «Вышла из дома старушка» и мультфильма, снятого по этому стихотворению киностудией «Союзмультифильм». И, конечно, Анна Сергеевна отвечала на вопросы детей, которых интересовало всё: сколько лет писательнице, откуда приходит вдохновение, какие ваши увлечения, чем занимаетесь в свободное время, кем вы работаете. Дети и взрослые, которые собрались в библиотеках, были в восторге от яркого и весёлого выступления Анны Игнатовой. На память о встрече остались фотографии и книги с автографами автора, а также хорошее настроение!

**Книжкин домик ждет друзей**

Библиотечная неделя, посвященная Общероссийскому дню библиотек под девизом «Книжкин домик ждет друзей», прошла с 21 по 27 мая в Исакогорской детской библиотеке №13. В течение недели все желающие смогли совершить экскурсии по библиотеке, расширить кругозор с помощью книжных выставок, а также весело провести время, участвуя в литературных играх, викторинах и мастер – классах. Началась праздничная неделя с проведения Дня дублера «Друзья библиотеки». Самые смелые и ответственные старшеклассницы МБОУ СШ №77 «поработали» библиотекарями и ощутили на себе все сложности этой профессии. Они объясняли правила пользования библиотекой, заполняли читательские формуляры, искали нужные книги, участвовали в расстановке книжного фонда и осуществляли мелкий ремонт книг и журналов. Лишь на один день оказаться по ту стороны кафедры недостаточно, чтобы стать настоящим библиотекарем, но прикоснуться к этой непростой, но очень интересной и увлекательной профессии можно.

Сделать правильный выбор профессии — важнейшая задача для школьников, которые стоят на пороге взрослой жизни. Работники библиотеки подготовили для учащихся час профориентации «Профессия – библиотекарь». Гостем мероприятия стала заместитель директора по работе с детьми МУК ЦБС — Борисова Светлана Дмитриевна. Светлана Дмитриевна рассказала подросткам о своем пути к этой профессии, познакомила с историей зарождения профессии, о самых крупных библиотеках мира, о развитии библиотечного дела

в России. Молодые люди узнали много интересного. Что входит в обязанности библиотекаря, какими знаниями и навыками он должен обладать, чем эта профессия интересна и важна.

Встреча была проведена в рамках работы библиотеки по программам профориентации «На пути к профессии». Каждый из нас знает, что книга – один из главных источников знаний, а развивать интерес к чтению у детей необходимо начинать уже в дошкольном возрасте. С целью пополнения знаний детей о работе в библиотеке, для девчонок и мальчишек детского сада «Ельничек» и первоклассников школы № 77, были организованы экскурсии. Ребята побывали в удивительном книжном царстве, где вместо улиц — ряды книжных стеллажей, где у каждой книжки — своя квартира. Дети познакомились с жильцами города — сказочными героями, поучаствовали в интересных развивающих играх, вспомнили стихи известных детских поэтов. Юные читатели с большим интересом и завораживающими взглядами слушали рассказ библиотекаря. Ирина Сергеевна познакомила детей с ассортиментом книг, журналов, книгохранилищем, рассказала о правильном обращении с книгами, каталогом произведений. Также дети познакомились с правилами пользования библиотечными книгами: как записаться в библиотеку, как выбирать книги и как вести себя на абонементе и в читальном зале. Ребята с интересом смотрели на множество книг в красивых переплётах на замечательно оформленных стеллажах.

Своим великолепием и разнообразием поразила детей выставка детских произведений. Яркие, красочные иллюстрации из книг привлекли внимание ребят не только рисунками, но и знакомым сюжетом, малыши с удовольствием участвовали в обсуждении полюбившихся произведений. Наши маленькие посетители узнали, что в библиотеке можно не только взять книги домой, но и прийти порисовать, поиграть в настольные игры, провести время в кругу друзей. Экскурсия произвела на детей огромное впечатление. Они теперь с нетерпением будут ждать, когда станут читателями этой библиотеки. Ведь библиотека – это книжная кладовая. И как всякая кладовая, она полна сокровищ, книжных сокровищ, с которыми им еще предстоит познакомиться в будущем.

Мероприятия	63
Посещения	1 264

#### Профессиональная ориентация:

*Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений. Большего успеха в профессии достигает тот, для кого она стала результатом осознанного и самостоятельного выбора. Ведь основной закон профориентации: «Бесталанных людей нет, есть люди, занимающиеся не своим делом».*

#### **Выбор профессии — выбор будущего**

Исакогорская детская библиотека №13 в рамках работы по программе профориентации «На пути к профессии» провела час информации с учащимися 8-х классов МБОУ СШ № 77 с использованием Дифференциально-диагностического опросника Е.А. Климова (ДДО). Перед каждым молодым человеком, заканчивающим школу, рано или поздно встает вопрос о том, куда пойти учиться и какую профессию выбрать. Ведь от правильности решения зависит его будущее. Школьник не только должен разобраться в себе и понять, чего он хочет, но и прислушаться к мнению родителей и педагогов. Опросник Е.А. Климова основан на предположении, что человек, пройдя необходимое и соответствующее обучение, сможет выполнять любую работу, независимо от того, к какой категории, из перечисленных ниже она относится. И вместе с тем, если бы у человека изначально была возможность выбора своего будущего и профессионального поприща, какой бы вид деятельности он на самом деле предпочел?

Опросник Климова один из самых известных и распространённых тестов в нашей стране. Несмотря на почтенный возраст, он позволяет достаточно точно определить уровень мотивации к различным видам деятельности. Благодаря своей простоте может использоваться для тестирования как взрослых людей, так и подростков. В соответствии с классификацией типов профессий российского психолога Е.А. Климова, каждому человеку характерно более или менее чётко выраженное предпочтение видов деятельности. По его

теории каждый человек справится с любой работой при условии успешного прохождения соответствующего обучения. Однако в силу преобладания различных интересов и особенностей личности все возможные профессии были разбиты на 5 пар в соответствии с преобладающим видом деятельности:

- Человек – природа
- Человек – техника
- Человек – знак
- Человек – человек
- Человек – художественный образ

При помощи тестирования ребята выяснили, к какому типу деятельности их можно отнести и в чем заключается особенность той или иной профессии. Встреча была очень познавательной и конструктивной.

### **Мастера театрального искусства**

В Исакогорской детской библиотеке №13 состоялась арт-встреча «Мастера театрального искусства» с Дарьей Тюриковой и Антоном Чистяковым, актёрами Архангельского областного молодёжного театра имени В.П. Панова. Мероприятие организовано в рамках программы профориентации «На пути к профессии».

Антон Сергеевич рассказал ребятам о деятельности театра, о театральных героях, которых он играет на сцене, о своём творческом пути. Молодые люди узнали об особенностях профессии актёра, о поездках на гастроли. Встреча проходила в режиме «вопрос-ответ». Каждый участник мероприятия смог задать вопрос гостю и получить на него развернутый ответ. Да, и сам Антон Сергеевич задавал вопросы школьникам, оценивая их знания в области театра и культуры.

Дарья Леонидовна рассказала ребятам о своих детских увлечениях, выборе профессии, тонкостях и сложностях актёрского мастерства, предложила юной аудитории специальные задания, чтобы каждый смог попробовать себя в роли актёра театра.

По мнению гостей библиотеки, главный секрет этой профессии – нести со сцены «свою живую энергию, сердце, душу и особый посыл, иногда и самые сокровенные мысли, которые сложно сказать в реальной жизни». Для всех любителей театрального искусства в библиотеке организована книжная выставка «Театр и книга». Выставка состоит из 3 разделов:

1. «Они писали для театра», где представлены книги известных писателей, как А. П. Чехов, А.Н. Островский, В. Шекспир и другие;
2. «Актеры театра», где представлены лучшие подборки литературы о жизни актеров и театра;
3. «Такой разный театр», благодаря которому можно узнать об истории русского и зарубежного театра, его разновидностях, выдающихся театральных деятелях.

<b>Мероприятия</b>	15
<b>Посещения</b>	330

### **Работа с любительскими объединениями, кружками на бесплатной основе:**

#### **Любительское объединение «Ребята с нашего двора»**

Любительское объединение «Ребята с нашего двора» создано в Исакогорской детской библиотеке № 13 в январе 2012 года для ребят от 10 до 14 лет, заглянувших в любой день и в любое время к нам на «огонек». Участникам любительского объединения предлагаем массу мероприятий, конкурсов, викторин, в которых они участвуют с огромным удовольствием. Детвора из прилежащих дворов принимает участие во всех праздниках, посвященных датам красного календаря.

#### **Осенние каникулы – прекрасная пора**

В дни осенних каникул школьники очень познавательно и интересно проводили своё свободное время в Исакогорской детской библиотеке № 13. Каникулы – это время, которое любят не только ученики, но и их родители, и совсем не потому, что в этот период не нужно ходить в школу, спешить на занятия и делать домашнее задание. А просто потому, что можно получать удовольствие от всего, что происходит вокруг. Много всего можно успеть за

время каникул: и почитать, и погулять, и встретиться с друзьями. В библиотеке ребята играли в настольные игры, читали красочные, познавательные журналы, общались со своими друзьями, читали любимые книги. Мальчишки и девчонки играли в «Загадочное лото» и в «Волшебный квадрат», соревновались в игре «Сто к одному» и проходили «Пиратский квест», сражались в литературный дартс, вспоминая любимых литературных героев, принимали активное участие в экологических играх «Синичкин день» и «В мире животных». Кроме того, во время каникул для участников объединения «Ребята с нашего двора» работали мастерская «Бумажные фантазии» и «Детская игротека». В эти осенние дни ребята хорошо отдохнули и ярко провели время.

### **Библиоканикулы**

Этим летом Исакогорская детская библиотека №13 стала своеобразным центром досуга и творчества. В библиотеке была организована летняя площадка, где любой желающий мог выбрать занятие по своим интересам. Ребята смотрели мультфильмы, играли в настольные игры, посещали мастер-классы, познавательно-игровые программы, литературные праздники, участвовали в литературных, экологических и патриотических викторинах, просматривали обзоры литературы, принимали участие в разнообразных играх, познавательных часах. Лето — прекрасная пора школьных каникул. Это время ярких и интересных приключений, знакомств с новыми друзьями в летних лагерях, да и просто возможность наконец-то отдохнуть от школьных уроков и домашних заданий.

20 августа девчонки и мальчишки из любительского объединения «ребята с нашего двора» отметили необычный праздник, а именно — день рождения Чебурашки. Все вместе отправились в путешествие на литературном поезде в гости к героям книги Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и его друзья». Это путешествие помогло выявить самого внимательного читателя книги. Ребята совершили остановки на различных станциях, где познакомились с замечательным писателем Э.Н. Успенским, легко угадывали главных героев книги: Крокодила Гену, Чебурашку, Старуху Шапокляк, участвовали в интерактивной викторине, отвечали на коварные вопросы. Все участники во время путешествия были дружными, активными, внимательными, умеющими работать в команде.

22 августа для читателей прошел информационно-познавательный час «Под флагом России». Ребята совершили вместе с библиотекарем увлекательную виртуальную прогулку по дорогам истории. Познакомились с символами Российской Федерации: гербом, флагом и гимном. Узнали, что такое государственные символы, зачем они нужны, как появились и как менялись в течение многих веков. В игровой части мероприятия юные читатели закрешили полученные знания, отвечая на вопросы интерактивной игры «Моя Родина – Россия».

Каждый день летних каникул в библиотеке было очень весело и интересно! Лето подошло к концу, любопытные непоседы отправились в школу за новыми знаниями. До встречи! До следующих каникул! Но это не значит, что библиотека прощается с ребятами. В новом учебном году приглашаем в библиотеку за книгами, а также интересные и познавательные мероприятия.

### **В детской библиотеке Исакогорского округа скучно не бывает!**

Весь июнь в Исакогорской детской библиотеке № 13 не смолкали звонкие детские голоса. Ребята не только приходили в библиотеку за книгами, но и принимали активное участие в библиотечных мероприятиях, которые расписаны на каждый день для юных читателей из любительского объединения «Ребята с нашего двора» и для ребят из летнего лагеря дневного пребывания «Радуга дружбы», основанного на базе МБОУ СШ № 77. Для девчонок и мальчишек было приготовлено множество приятных сюрпризов: интерактивные викторины и интеллектуальные развлечения, экскурсии и весёлые конкурсы, встречи с героями книг и, конечно же, знакомства с книжными новинками. Также участники вспоминали известных детских писателей, знакомились с интересными фактами из их творческой биографии. С большим интересом ребята вспоминали героев сказок, возвращали им потерянные предметы, отвечали на вопросы литературных викторин и цитировали наизусть знакомые с детства стихи и сказки.

23 июня в День памяти и скорби прошёл библиоурок «Нам не забыть ту дату роковую». Юные участники мероприятия затаив дыхание слушали запись о начале войны, сказанную Левитаном. Из рассказа библиотекаря дети узнали о том, как началась Великая Отечественная война. Как 22 июня 1941 года предрассветную тишину внезапно разорвали взрывы ревущих снарядов. Тогда еще никто не знал, что в историю человечества она войдет как самая кровопролитная. Советскому народу предстояло пройти через нечеловеческие испытания, пройти и победить. Избавить мир от фашизма, показав всем, что дух солдата Красной Армии не дано сломить захватчикам. Ребята узнали о первых городах, которые приняли на себя удар, о детях-героях, которые своим трудом и храбростью помогали фронту, о городах боевой славы, о подвигах советских людей: взрослых и детей, удостоенных звания Героя Советского Союза.

25 июня прошла литературно-развлекательная игра «Корзинка загадок». По мнению древних, знание загадок и умение их разгадывать было просто жизненной необходимостью. Лишь знающий загадки человек считался сильным, мудрым; их знание приносило человеку счастье, а незнание – гибель. Так, во многих русских народных сказках, герой становится богатым или даже царем благодаря загадкам. Разнообразие веселых затей помогло интересно провести время. Сначала дети услышали историю возникновения загадок, узнали, какие бывают загадки, познакомились с книгами-загадками, имеющимися в библиотеке. Дружно отвечали на вопросы литературной игры «От загадки — к сказке». Ребята отлично потрудились, всё разгадали, на все вопросы ответили.

В преддверии юбилея города Архангельска тема краеведения особенно актуальна. 30 июня был проведен конкурс знатоков – краеведов «Поморская столица». Нешуточные страсти разгорелись в конкурсе краеведов – знатоков нашей Архангельской земли. Ребята показали прекрасные знания истории нашего края, достопримечательностей города Архангельска, жизни и деятельности великих людей Севера.

Для девчонок и мальчишек так же провели интеллектуальные игры по экологии «Птицы – наши друзья», «В мире животных», «Удивительное рядом», «Все обо всем».

1 июля в Международный День собак прошел литературно-игровой час «Четвероногий друг». Ребят познакомили с интересными фактами об уникальных собаках, собаках – рекордсменах, рассказали о непростых и очень ответственных «собачьих» профессиях. Ребята были не только слушателями, но и участвовали в различных конкурсах и викторинах на знание художественных произведений, сказок, стихов, посвящённые четвероногим друзьям. Ребята познакомились с книгами, представленными на книжной выставке «Рыжий, лохматый верный друг», где собраны художественные произведения отечественных и зарубежных писателей о собаках, а также научно-популярная литература о четвероногих друзьях. Читая такие книги, сердце наполняется теплом, они вызывают самые добрые чувства.

После каждого проведенного мероприятия самые активные участники уходили со сладкими призами и хорошим настроением! Библиотекари приветствуют появление в стенах библиотеки дружных компаний детей и подростков, которые заходят просто пообщаться друг с другом среди книг. Расположиться в уютной игровой комнате, где никто не помешает обсудить насущные вопросы. А в читальном зале библиотеки можно вместе посмотреть мультфильм и поиграть в настольные игры, выбор которых разнообразен – что может быть удобнее и привлекательней?

Прошли те времена, когда царил призыв: «Тишина должна быть в библиотеке». На случай, если посетители не знают, чем заняться, у библиотекарей подготовлены обзоры книжных новинок, различные викторины, интеллектуальные игры и мастер-классы, которые расписаны на каждый день!

Мероприятия	98
Посещение	929

### **Воскресный кружок «Бумажные фантазии»**

С февраля 2017 года Исакогорская детская библиотека № 13 распахнула свои двери для школьников младшего и среднего звена, пригласив их провести свой воскресный досуг за созданием необычных поделок из бумаги. Посещение воскресного кружка «Бумажные

фантазии» позволит развить у детей способность работать руками, приучить к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук. В процессе создания композиции у детей формируется чувство цвета, симметрии, представление о глубине пространства листа бумаги. Они учатся правильно располагать предметы на плоскости листа, устанавливать связь между предметами, расположенными в разных частях фона. Очень важный момент работы с бумагой – взаимосвязь занятий с самостоятельной творческой деятельностью детей. Система работы с бумагой построена по принципу от простого к сложному. В качестве основного материала используется разнообразная цветная бумага. Занятия бесплатные. Библиотека приглашает всех желающих.

Мероприятия	56
Посещение	299

### **Работа с любительскими объединениями, кружками на платной основе:**

#### **Занятия по развитию техники чтения «Время читать...»**

Занятия по развитию техники чтения в кружке «Время читать...» проходят каждую среду в Исакогорской детской библиотеке № 13. Одна из важнейших задач начальной школы — формирование у детей навыка чтения, являющегося фундаментом всего последующего образования. В целом навык чтения как бы складывается из двух факторов: смыслового и технического, т.е. техники чтения. **Техника чтения — это способ чтения, его правильность, скорость, выразительность.** Собственно чтение осуществляется ради того, чтобы извлечь определенную информацию, заключенную в читаемом тексте, понять и осознать его смысл.

Многие дети испытывают трудности в формировании навыка чтения. В основном, дети читают медленнее, чем предусмотрено показателями по темпу чтения школьной программы. Они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искают окончания, не дочитывают их. Для многих характерно угадывающее чтение. Трудности слогосложения в большинстве случаев затрудняют детям понимание прочитанного. В результате у детей складывается негативное, эмоционально-отрицательное отношение к процессу чтения.

На занятиях по развитию техники чтения «Время читать...» используются такие игровые задания как:

- «Шифровальщик» - где необходимо переставить местами слоги, чтобы получилось правильное слово;
- «Космонавты» - где необходимо прочитать текст, буквы в котором перевернуты и т.д.

Обязательным заданием является прочтение всё более сложных отрывков из различных произведений детской художественной литературы.

Таким образом – занятия дают возможность отследить динамику изменения показателей техники чтения. Занятия проходят в тёплой дружеской обстановке благодаря новой информации, интересным заданиям и хорошему настроению участников.

Стоимость одного занятия – 70 рублей.

Мероприятия	12
Посещение	27

#### **Занятия по развитию внимания и памяти «Тренируй внимание...»**

В работе с младшими школьниками проблема внимания является наиболее актуальной. В этом возрасте для многих детей характерны «невнимательность», «несобранность», «отвлекаемость». Их внимание действительно еще слабо организовано, имеет небольшой объем, плохо распределено, неустойчиво. На протяжении младшего школьного возраста в формировании внимания происходят существенные изменения, идет интенсивное развитие всех его свойств: увеличивается объем внимания, повышается его устойчивость, совершенствуются навыки переключения и распределения. Хорошо развитые свойства внимания и его организованность являются факторами, непосредственно определяющими успешность обучения в младшем школьном возрасте. Как правило, хорошо успевающие школьники имеют лучшие показатели развития внимания.

**На занятиях используются упражнения, направленные на:**

1. Увеличение объема внимания и кратковременной памяти (упражнения основаны на запоминании слов, графических объектов и порядка их расположения);
2. Развитие концентрации внимания (способности выполнять деятельность сосредоточенно, аккуратно, точно);
3. Развитие устойчивости внимания (умение выполнять одно задание до конца, не отвлекаясь на другие раздражители);
4. Тренировку распределения внимания (умение одновременно выполнять несколько дел);
5. Развитие навыка переключения внимания (выполнение корректурных заданий с чередованием правил);
6. Улучшение работы межполушарных связей.

Стоимость одного занятия – 70 рублей.

Мероприятия	16
Посещение	41

**Кружок английского языка «Веселый английский»**

В Исакогорской детской библиотеке №13 начал свою работу кружок английского языка «Веселый английский» для подростков. Изучать английский язык должно быть легко и увлекательно. Это основные компоненты методики занятий в кружке английского языка.

На занятиях используются следующие методы обучения: рассказ, беседа, практические упражнения, демонстрация видео- и аудиоматериалов, все занятия проводятся с использованием элементов игры, диалога, творческих заданий. Во время занятий наибольшее внимание уделяется пополнению словарного запаса, умению строить простые предложения, рассказывать о себе. Всё это достигается через игру, моделирование различных жизненных ситуаций.

По своему назначению используются следующие типы занятий: комбинированный, первичного ознакомления с материалом, усвоения новых знаний, применения полученных знаний и умений на практике, закрепления, повторения, итоговое задание.

На занятиях царит творческая и свободная атмосфера, что позволяет школьникам активно общаться и играть на иностранном языке, запоминать новые слова и фразы, усваивать новые грамматические конструкции.

В кружке «Веселый английский» занимаются две группы подростков, занятия проходят в понедельник и среду.

Мероприятия	66
Посещение	445

**Кружок по формированию каллиграфического почерка  
«Занимательная каллиграфия»**

**Цель:** Формирование основ осознанного правильного каллиграфического письма.

**Задачи:**

**Развивающие:**

- Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, наблюдательность, культуру речи; творческое мышление и образное воображение, познавательные возможности детей.

**Воспитательные:**

- Воспитывать прилежание, аккуратность, усидчивость,держанность, трудолюбие, положительного отношения к процессу письма.
- Прививать любовь к русскому языку, литературе, желание успешно учиться.

Мероприятия	14
Посещение	62

**Развивающий кружок «Развивай - Ка»**

**Цель:** Развитие творческих, познавательных процессов детей дошкольного возраста, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр.

Развитие интеллектуальных, умственных и математических способностей.

**Задачи:**

Развивающие:

- развитие памяти, мышления, воображения;
- развитие мотивации к учебной деятельности.

Воспитывающие:

- воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
- формировать культуру общения друг с другом.

Мероприятия	46
Посещение	256

#### **IV. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**

На сегодняшний день самыми распространёнными информационно-коммуникационными технологиями, используемыми в повседневной практике библиотек, являются - предоставление электронных услуг населению. Под электронной услугой подразумевается услуга заявительного характера, где инициатором является гражданин, а вся необходимая информация предоставляется ему в электронной форме, через Интернет. Библиотека предоставляет следующие электронные услуги:

- Электронный каталог;
- Доступ к информационным ресурсам (интернет);
- Предоставление компьютера для самостоятельной работы;
- Набор текста на компьютере;
- Печать документов;
- Копирование документов;
- Сканирование документов;

Наибольшим спросом пользуются услуги:

- Копирование документов,
  - Печать документов,
  - Набор текста на компьютере.

#### **V. Информационно-библиографическая деятельность Справочно-библиографическое обслуживание**

Показатели	Вып. в 2019
<b>Всего библиографических справок:</b>	405
- в том числе справки по видам:	
Тематические	225
Адресные	99
Уточняющие	78
Фактографические	3
- в т.ч. письменные тематические справки	199
- в т.ч. справки для удаленного пользователя	-
<b>Выполнено справок с использованием электронных ресурсов:</b>	-
- в том числе с использованием:	
- ресурсов Интернет	65
- справочных правовых систем	-
- электронного каталога и ЭБД, создаваемых в библиотеке	32
- справочных изданий на CD/DVD-ROM	-
<b>Коэффициент справок (КС)*</b>	0,13

Краеведческих справок - 39

Экологических справок – 34

В 2019 году было выполнено 405 справок. Основные запросы были от учащихся школ в помощь при подготовке домашних заданий (сообщений, докладов, проектов,

рефератов) по окружающему миру, истории, географии.

Все выполненные библиографические справки занесены в тетрадь учета библиографических справок.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки включает в себя:

- Алфавитный каталог
- Систематический каталог
- Систематическая картотека статей

В 2019 году были проведены следующие библиотечно-библиографические занятия:

- Прогулка по библиотеке «Книжный домик ждет друзей!» - цикл экскурсий для дошкольников.
- «Ни минутки без читателя!» - экскурсии в библиотеку для начальной школы. Во время экскурсии была показана презентация - ребята узнали, что такое библиотека. Дети познакомились с элементами книги: обложкой, титульным листом, иллюстрациями, содержанием, а также о бережном отношении к книге.
- «Для вас, ребяташки, новые книжки!» - дегустация книжных новинок;
- Акция «Юбилей писателя, праздник для читателя!» - приурочена к юбилеям писателей и поэтов;
- «Журнальный калейдоскоп!» - выставка периодических изданий.

Для своих читателей библиотека проводит «Дни информации», обзоры книжных выставок, выставок-просмотров, выставок новинок.

Организация книжных выставок – одна из составляющих информационной и культурно-просветительской деятельности библиотеки. Очень важно любую книжную выставку сделать интересной для читателей, т.к. вкусы у каждого разные, да и запросы тоже. Но важность каждой выставки в том, чтобы читатель увлекся тематикой и книгой с выставки, а если книги не будут пользоваться спросом, то такая выставка не актуальна. В течение всего периода в библиотеке оформлялись разного рода выставки – по различным темам.

Обучение информационной культуре начинается при записи в библиотеку с предоставлением информации об услугах, оказываемых библиотекой, ее информационных ресурсах. При записи пользователя в библиотеку и перерегистрации с читателями проводятся информационные беседы о правилах посещения библиотеки, выдается личный читательский билет. Большое внимание уделяется организации информационной среды: стеновая информация в «Уголке читателя» постоянно обновляется, информационные и тематические выставки содержат полную и полезную информацию. Рекламные афиши приглашают всех желающих принять участие в массовых мероприятиях, конкурсах библиотечного масштаба, акциях. Большое внимание уделяется знакомству с библиотекой, с фондом литературы. В результате пользователи получают представление о деятельности библиотеки как культурного, информационного учреждения, ее возможностях. Эффективность знакомства с библиотекой достигается чередованием различных форм: обзоров новых поступлений, презентаций книжных выставок, открытых просмотров литературы, бесед и т.д. Формирование информационной культуры нужно начинать уже в старшем дошкольном возрасте, когда у ребенка появляется желание приобщиться к книге. В течение полугодия мы работаем с Детским садом, приглашая детей старшей группы на экскурсии, праздники. Ведется тесная работа со школой, где проведение презентаций книжных выставок и новых поступлений, обзоров, а также других массовых мероприятий, стало уже традицией. Проводя такие мероприятия в школе, у нас появляется возможность давать информацию большему количеству пользователей, а уже непосредственно в библиотеке ведется более глубокая работа по выдаче информации читателям. По отзывам читателей, им понравилась возможность выхода в интернет, ксерокопирования, изобилие книжных новинок на любой вкус, современный интерьер библиотеки...

**VI. Библиотечные фонды: состояние, развитие, сохранность**  
**VI.1 Состав библиотечного фонда по отраслям знаний.**

	Всего	Опл	2,5	6	4	75,85	Худож.	Детская	прочие	Краевед
<b>Состоит на 01.01.2019</b>	16 316	2282	921	168	6	751	8 906	2486	796	-
<b>Поступило</b>	318	121	2	7	6	-	104	76	2	-
<b>Выбыло</b>	262	43	39	14	7	15	80	37	27	-
<b>Состоит на 01.01.2020</b>	16 372	2360	884	161	5	736	8 930	2 525	771	-

**VI.2. Состав библиотечного фонда по видам изданий**

Показатели	Всего	В том числе:			
		Печатных		Аудиовизуальных	Электронных
		Всего	В том числе периодических		
<b>Состояло на начало 2020 года</b>	16 372	13 110	3 190	3	69
<b>Поступило</b>	318	132	185	-	1
<b>Выбыло</b>	262	203	59	-	-
<b>Состоит на конец 2019 года</b>	16 316	13181	3 064	3	68

За 2019 год в читальный зал библиотеки оформлена подписка:

Всего в 2019 году оформлена подписка на 18 наименования журналов и 8 газет.

В 2019 году было произведено плановое списание документального фонда в количестве 24 экземпляра книг.

В 2019 году было произведено списание 6 экземпляров журналов и 8 комплектов газет.

Работники библиотеки большое внимание уделяют вопросам сохранности фондов и его использованию. Фонд своевременно очищается от ветхой и устаревшей литературы, утерянные читателями документы заменяются равноценными по содержанию и стоимости. Уделяется внимание воспитанию культуры чтения и бережному отношению к книге: при записи в библиотеку проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, постоянно ведется работа с читательской задолженностью - читателям-должникам рассылаются напоминания SMS, библиотекари звонят должникам.

Издания повышенного спроса, наиболее ценные по стоимости издания находятся на контроле у библиотекарей и выдаются читателям по требованию.

**VII. Участие в проектах и программах.**

Название проекта	Цель	Партнёры	Реализация библиотечных проектов в 2019 г.	
			Результаты	Перспективы
<b>Школа увлекательного чтения</b>	Продвижение книги и чтения	МБОУ СП № 77; МДОУ № 100 «Ельничек».	Проведено большое количество мероприятий разнообразных форм.	Работа будет продолжена.

<b>Тренируй внимание!</b>	Повышение уровня внимания у ребенка младшего школьного возраста	Дети 2 – 6 классов	Развитие внимания, как устойчивость, распределение, переключение, а также увеличение объема внимания	Работа будет продолжена.
<b>Время читать!</b>	Формирование у детей навыка чтения	Дети 2 – 4 классов	Формирование эмоционально-положительного отношения к процессу чтения, интереса к чтению	Продолжить работу.
<b>Любительское объединение «Ребята с нашего двора»</b>	Организация досуга.	Дети от 9 до 14 лет	Индивидуальная работа по привлечению к чтению, организация досуга.	Продолжить работу.
<b>Воскресный кружок «Бумажные фантазии»</b>	Организация досуга	Учащиеся 4-6 классов	Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности	Продолжить работу.
<b>Веселый английский</b>	Изучение английского языка	Подростки	Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности подростка посредством изучения и исполнения песен на английском языке.	Продолжить работу и открыть новую группу
<b>Занимательная каллиграфия</b>		Дети 1 – 4 классов	Формирование основ осознанного правильного каллиграфического письма	Продолжить работу.
<b>Развивай - Ка</b>		Дети 5 – 7 лет	Развитие творческих, познавательных процессов детей дошкольного возраста, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр. Развитие интеллектуальных, умственных и математических	Продолжить работу.

### **VIII. PR- деятельность. Развитие профессионального партнёрства.**

В 2019 году Исакогорская детская библиотека № 13 приняла участие во всевозможных городских, областных и всероссийских акциях по продвижению книги и чтения, по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, краеведению, организованные библиотеками города Архангельска и городов Российской Федерации.

#### **Музеи города в гостях у библиотеки**

Исакогорская детская библиотека № 13 приняла участие в сетевой акции «День краеведческих знаний: музеи города в гостях у библиотеки». Состоялась встреча с педагогом дополнительного образования МАУ ДО «Центр Архангел» Галушкиным Александром Станиславовичем в рамках Дня краеведческих знаний. Александр Станиславович познакомил школьников с историко-краеведческим центром (ул. Полины Осипенко, д.7, к.1), где проводятся экскурсии по теме «Тайны каменного века». Девчонки и мальчишки узнали историю заселения Архангельского Севера первобытными людьми, об их образе жизни, жилище, орудии труда, морских промыслах, занятиях, животных, которые окружали в ледниковый период. Затем ребята послушали рассказ об удивительном архипелаге Соловки. Они узнали, что Соловецкие острова, край суровой северной природы, – крупнейший по площади архипелаг Белого моря, расположенный в западной его части, в 165 км от Полярного круга. Общая площадь архипелага – 347 км<sup>2</sup>. Кроме крупных островов – Большого Соловецкого, Анзерского, Большой и Малой Муксалмы, Большого и Малого Заяцкого, – архипелагу принадлежат также сотни маленьких островков. Александр Станиславович долгое время работал экскурсоводом на Соловецких островах, поэтому поделился своими впечатлениями с юными читателями. Детям были представлены фотографии, сделанные в разные времена года, заповедной природы архипелага, необычных исторических и архитектурных памятников, рукотворных каналов, построенных монахами еще в XVI веке. Участники встречи узнали много нового и интересного. Сотрудники библиотеки выражают благодарность Галушкину Александру Станиславовичу и надеются на дальнейшее сотрудничество.

Муниципальные библиотеки города Архангельска приняли активное участие в **Городской летней акции «Читаем рассказы Скребицкого»**. Организатором акции выступила Маймаксанская библиотека № 6 им. Г. А. Скребицкого. Акция проходила с 15 по 19 июля с целью популяризации творчества известного писателя-натуралиста среди детей, воспитания нравственности, раскрытия творческого потенциала подрастающего поколения через любовь к книге. Георгий Скребицкий – писатель, влюблённый в родные поля, леса, горы. В свои произведения он вкладывал необыкновенную человечность, гуманность, опыт, использовал своеобразные художественные приёмы и средства. Его книги развивают характер, учат любить братьев наших меньших, бережно относиться ко всему живому. Юные читатели Исакогорской детской библиотеки № 13 познакомились с жизнью и творчеством писателя-натуралиста. Библиотекари прочитали ребятам рассказы «Пушок», «Воришка», «Лесной голосок». Девчонки и мальчишки очень внимательно слушали произведения. Библиотекари использовали приём «Чтение с остановками», поэтому дети не только слушали, но и сами становились активными участниками встречи, внимательно наблюдая за развитием сюжета и отвечая на вопросы. Познакомившись с творчеством Георгия Скребицкого, ребята без труда ответили на вопросы викторины.

#### **Отчетный год для библиотеки был ознаменован многими успехами:**

Читатели нашей библиотеки стали:

- Призерами (3 место) окружных отборочных турниров молодежных городских интеллектуальных игр «Умный Архангельск»;
- Лауреатом 1 степени стала заведующий библиотекой Попова О.М. за участие в акции «Письмо моей семье», в номинации «Письмо любви ребенку».

Коллективу библиотеки:

- Выдан диплом за участие в международной акции «Почитаем вместе книги М.М. Пришвина»;
- Вручен сертификат за участие в городской акции «Сказки доброты»;
- Выдан диплом участника Всероссийской акции «Читаем Шергина вместе»;
- Диплом участника X международной акции «Читаем детям о войне»;
- Вручен сертификат за участие в городской летней акции «Читаем рассказы Скребицкого»;
- Поповой О.М. – вручена грамота от Администрации МАУ ДО «Центр Архангел»;
- Поповой О.М. и Демидовой М.А. – выдана справка за участие в обучающих мероприятиях международного фестиваля традиционной народной культуры «Архангельские гостины – 2019»;
- Демидовой М.А. выдан сертификат за участие в семинаре – совещании «Детская библиотека: сохранение традиций и стратегия развития»;
- Поповой О.М., Демидовой М.А., Лапиной И.С. – вручено благодарственное письмо от администрации МБОУ СШ № 77.

Для привлечения большего количества читателей используем:

- Стендовую информацию;
- Оформление информационных плакатов;
- Освещение деятельности библиотеки в СМИ;
- Освещение деятельности библиотеке на стенде «Проводимых мероприятий»;
- Размещение анонсов мероприятий и информация об уже проведённых на сайте МУК «ЦБС».

- В 2018 году была создана, а 2019 году продолжена работа по ведению группы Исакогорской детской библиотеке № 13 Вконтакте.

На сайт МУК «ЦБС» регулярно отправляем информацию о наиболее значимых мероприятиях, проводимых в нашей библиотеке:

#### Информация на сайт – 2019 г.

№	Тема	Дата отправления
1.	Новогодний каламбур	04.01.2019
2.	Рождественские посиделки	08.01.2019
3.	Кружок Развивай-ка	14.01.2019
4.	Кружок «Бумажные фантазии»	21.01.2019
5.	В гостях у Пришвина	06.02.2019
6.	Гайдар и его команда	06.02.2019
7	Экскурсия в пожарную часть	08.02.2019
8.	Мастер – класс «Валентинки»	15.02.2016
9.	Белый медведь	21.02.2019
10.	Есть такая профессия- родину защищать!	28.02.2019
11.	Сортируем мусор – бережем природу!	28.02.2019
12.	Масленица	12.03.2019
13.	Итоги кружков	15.03.2019
14.	Мастера театрального искусства	21.03.2019
15.	Весёлый космодром	12.04.2019
16.	Экскурсия в часть	15.04.2019
17.	Подвиг разведчика	25.04.2019
18.	Акция «Читаем детям о войне»	07.05.2019
19.	Неделя боевой славы	14.05.2019
20.	День библиотек	28.05.2019
21.	Выпускной Развивайка!	28.05.2019
22	Ура у нас каникулы	14.06.2019
23	Летние каникулы в библиотеке	05.07.2019
24	Дни творческих затей	10.07.2019
25	Турнир сладкоежек	11.07.2019
26	Я рисую на асфальте	17.07.2019

27	Акция «Читаем рассказы Скребицкого»	21.07.2019
28	Познавательно – развлекательная игра «Детективное шоу»	22.07.2019
29	День ВМФ	29.07.2019
30	Лето в библиотеке	02.08.2019
31	Развивайка	12.08.2019
32	Мир волшебства	16.08.2019
33	Занимательная каллиграфия	20.08.2019
34	Библиоканикулы	06.09.2019
35	Тайны каменного века Акция День краеведческих знаний	20.09.2019
36	Азбука дорожного движения	01.10.2019
37	Тайны каменного века	18.10.2019
38	Читаем Шергина вместе	01.11.2019
39	Акция День Добра	14.11.2019
40	Осенние каникулы	15.11.2019
41	День матери	29.11.2019
42	Профориентация 8-е классы	03.12.2019
43	Акция «Книговички»	20.12.2009
44	Профориентация Журналисты	25.12.2019

Всего за 2019 год было отправлено 44 пресс-релиз. На проводимые мероприятия и праздники передаются персональные приглашения и приглашения через классных руководителей МБОУ СШ № 77 и воспитателей МДОУ № 100 «Ельничек».

### **Формирование привлекательного образа библиотеки**

В отчетном периоде для юных читателей в библиотеке появилась игровая комната, оборудованная удобной и безопасной мебелью, выставочными стеллажами, новой литературы для детей и подростков.

Сотрудники библиотеки следят за чистотой прилегающей территории – посажены декоративные кустарники, построена скамейка, деревянные вазоны.

### **IX. Кадры. Методическая деятельность**

#### *IX.1. Система повышения квалификации библиотечных работников*

В 2019 году специалисты Исакогорской детской библиотеки стали слушателями следующих культурных, научных и библиотечных событий:

<b>№№ пп</b>	<b>ФИО</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Документ</b>	<b>Время</b>
1.	Лапина И.С.	Городской краеведческий семинар «Библиотечное краеведение – от традиций к инновационному поиску»		Февраль
2.	Попова О.М.	Городской семинар «Библиотека – территория досуга»		Март
3.	Лапина И.С.	Семинар по планированию работы на 2020 год «Планирование в библиотеке: опыт и поиск новых идей»		Октябрь
4.	Лапина И.С.	Семинар «Профессиональная этика библиотекаря: новые формы общения»		Ноябрь
5.	Попова О.М. Демидова М.А.	Участие в мероприятиях фестиваля народной культуры «Архангельские гостины – 2019»	Справка	Ноябрь

Сотрудники библиотеки активно принимали участие в производственных учебах, вебинарах, конференциях и семинарах.

Кадровый состав библиотечных работников.

Ф.И.О.	Год рождения	Название учебного заведения, дата его окончания	Место работы, должность	Библиотечный стаж (с какого года)
Попова Оксана Михайловна	1979	Санкт-Петербургский университет культуры и искусств в 2014 году	МУК «ЦБС» Филиал № 13- заведующий	с 14.02.2014 г.
Лапина Ирина Сергеевна	1986	Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова в 2008 г.	МУК «ЦБС», филиал № 13 — библиотекарь 2 категории	с 12.10.2015 г.
Демидова Марина Александровна	1987	Технический лицей № 25 в 2008 году ГБПОУ Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства» (Библиотечное дело) в 2017 г.	МУК «ЦБС», филиал № 13 — библиотекарь	с 15.05.2013 г.

**Выводы:**

Благодаря интенсивной работе коллектива, стремлению выполнять задуманное, Исакогорская детская библиотека № 13 выполнила и перевыполнила контрольные показатели, которые были запланированы на 2019 год. Также библиотека перевыполнила план по платным услугам.

Благодаря молодому коллективу, в библиотеке активно внедряются новые формы работы и используются информационные технологии. Традиционно уделялось большое внимание привлечению новых пользователей, работе по продвижению книги и чтения, организации досуга в условиях библиотеки с учётом потребностей, интересов, возрастных особенностей читателей.

При подготовке мероприятий регулярно используются методические рекомендации, материалы, подготовленные отделом инновационно-методической деятельности и библиотечного маркетинга МУК «ЦБС», отделом по работе с детьми, сектором по краеведческой работе МУК «ЦБС».

- Использовались различные формы обслуживания, в т.ч. ИКТ
- Формировался привлекательный образ библиотеки - проводилась работа по благоустройству и озеленению прилегающей территории.
- Оказывались платные услуги

В течение года выполнялись все приказы директора МУК «ЦБС». Наибольшие успехи достигнуты в отчетном году в области рекламной деятельности, популяризации библиотеки, применения новых форм работы.

**Перспективы:**

Продолжать вести работу по основным направлениям. Удовлетворять запросы читателей. Внедрять новые формы работы. Заниматься исследовательской деятельностью для выявления недостатков чтения детей и подростков. Активно заниматься воспитанием творческого читателя, организуя в библиотеке клубы по интересам, обсуждения книг. Принимать участие в городских и окружных конкурсах. Формировать интересы читателей к здоровому образу жизни, гражданственности, патриотизма. Уделять особое внимание духовно-нравственному воспитанию юных читателей, по профилактике безнадзорности и

правонарушений среди подростков, активизировать краеведческую работу. Массовые мероприятия проводить в игровой форме, более интересно, занимательно. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Повышение показателей произошло в результате:

- увеличения количества массовых мероприятий для детской аудитории, участие в них организованных групп дошкольников и школьников;
- проведения мероприятий с детьми на базе МБОУ СШ № 77, детского сада «Ельничек»;
- знакомства с выставками, громкими чтениями, просмотра мультфильмов, «тихих» игр. Наши читатели являются активными участниками мероприятий, проводимых в библиотеке. Для привлечения детей к книге мы применяем разнообразные формы и методы воздействия на чтение ребенка: презентации, интерактивные игры, литературные часы, литературные викторины, игровые программы, книжно - иллюстративные выставки.

Заведующий библиотекой

*Попова*

(О.М. Попова)

