



УТВЕРЖДАЮ

Директор МУК «ЦБС»

С.И. Чехова

«18» января 2020 г.

## Информационный отчет о работе Привокзальной детской библиотеки №8 за 2019 год

Основные сведения о библиотеке.

Привокзальная детская библиотека №8 МУК «ЦБС» - информационный, культурно - просветительский центр.

Адрес: 23 Гвардейской дивизии, дом 5, телефон 20-29-08, [filial8\\_cbs@mail.ru](mailto:filial8_cbs@mail.ru).

Заведующий библиотекой Клапышева Наталья Владимировна.



## **I Приоритетные цели, задачи и направления деятельности библиотеки:**

- Информационная поддержка образовательного процесса в учебных заведениях города;
- Внедрение новых информационных технологий;
- Организация содержательного досуга, выработка собственного стиля на основе неординарных подходов к традиционным формам массовой работы;
- Приобщение читателей к традициям народной культуры;
- Формирование экологической культуры читателей, гуманного отношения к окружающему миру.
- Организация мероприятий, содействующих эмоциональному и духовному развитию детей
- Содействие чтению детей, которые имеют ограниченные способности посещения библиотек.

## **Направления работы:**

продвижение книги и чтения;

- библиотечное краеведение;
- экологическое просвещение;
- патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- клубная и кружковая деятельность;
- работа с социально-незащищенными слоями населения;
- сотрудничество с общеобразовательными учреждениями: МБДОУ № 59, 121, 131, 96, МБОУ СШ №5, 20, 17, 33 и др. Заключены также договоры, ГБУ АО «АЦПД «Лучик», МАО ДО «Центр Архангел»;
- повышение квалификации сотрудников;
- размещение рекламы и информации о работе библиотеки в СМИ.

Для выполнения целей и задач на 2019 год, сотрудниками библиотеки были разработаны программы по продвижению книги и чтения, экологическому просвещению, работе с семьей, проводились мероприятия в каникулярное время для организации досуга детей.

## **II Организация библиотечного обслуживания.**

Привокзальная детская библиотека №8 является структурным подразделением МУК «ЦБС» г. Архангельска, расположена в Ломоносовском округе г. Архангельска по адресу ул. 23 Гвардейской Дивизии д.5. В структуру библиотеки входит: абонемент и читальный зал для обслуживания читателей. На 01.01.2020 года численность сотрудников составила – 6 человек, в том числе библиотечных специалистов – 5.

Коллектив библиотеки работает со всеми категориями читателей. Индивидуальная работа ведется с учетом их личностных и возрастных особенностей и потребностей.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МУК «ЦБС» в 2020 году библиотека осуществляла следующие виды деятельности:

- дифференцированное информационное и библиотечное обслуживание пользователей на абонементе и в читальном зале с учетом их возрастных особенностей и читательских интересов;

- организация информационной и справочно-библиографической работы;
- предоставление пользователям информации о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечного обслуживания;
- обеспечение, учет и сохранность библиотечного фонда;
- предоставление во временное пользование документов из библиотечных фондов;
- организация и проведение разнообразных массовых мероприятий;
- организация кружков и любительских клубов по интересам;
- оказание платных услуг населению в соответствии с Положением о

порядке предоставления платных услуг в МУК «ЦБС» от 17.02.2010 г;  
 - создание привлекательного образа библиотеки, организация рекламы,  
 направленной на повышение престижа и востребованности библиотеки.

#### **- Предоставление платных услуг.**

Библиотека предоставляет платные услуги для населения на основании:

«Положения о порядке предоставляемых платных услуг, оказываемых пользователям, в библиотеках муниципального учреждения культуры «ЦБС».

Наиболее популярные виды платных услуг в библиотеке:

- экскурсионное обслуживание
- копирование документов;
- распечатка документов с эл. носителей;
- предоставление документов из библиотечных фондов;
- предоставление информационных услуг (Интернет);
- проведение культурно-массовых мероприятий по заявкам юридических лиц.

В 2019 году библиотека перевыполнила план по платным услугам. Причиной увеличения стало: расширение и предоставление качественных услуг, заключение новых договоров о сотрудничестве (увеличение количества заявок на мероприятия от юридических и физических лиц и др.).

### **III. Содержание библиотечного обслуживания**

#### **III.1. Основные показатели работы библиотеки**

Показатель	Выполнено в 2018г.	План 2019г.	Выполнено в 2019г.	+/- к 2018
Пользователи	4282	3800	4395	+113
Из них молодежь в возрасте 15 -24 лет	192		176	- 16
Посещения	36749	37300	37831	+1082
Посещение массовых мероприятий пользователями до 14 лет включительно	12065		14263	+2198
Книговыдача	77020	77020	77946	+926
Ср. читаемость	17,9%		17,9 %	
Ср. посещаемость	7,5%		8,5 %	+1%
Ср. обращаемость	3%		3,8 %	+0,8%

Сравнительный анализ за 2018 и отчетный 2019 год показывает рост некоторых цифровых показателей: так общее число читателей увеличилось на 113 человек, читателей из группы молодежь в возрасте 15-24 лет уменьшилось на 16 человек. Посещение массовых мероприятий также увеличилось на 2198 человек, это можно обосновать тем, что в библиотеке открылись новые кружки для неорганизованных читателей.

#### **III.2 Использование услуг межбиблиотечного абонемента (МБА), внутрисистемного книгообмена (ВСО) и электронной доставки документов (ЭДД)**

Библиотека активно пользуется услугами ВСО, сотрудники библиотеки ведут прием заявок читателей и картотеку заявок по ВСО.

Показатель	МБА		в т.ч. ЭДД		ВСО	
	2019	+/-к 2018	2019	+/- к 2018	2019	+/- к 2018
Заказано документов из других библиотек	-	-	-	-	-	-
Получено документов из других библиотек	-	-	-	-	-	-
- в т.ч. из АОНБ им. Н.А. Добролюбова	-	-	-	-	-	-
Выдано документов другим библиотекам	-	-	-	-		
Количество пользователей, обратившихся к услугам МБА / ВСО / ЭДД					413	- 29
Количество библиотек, обратившихся к услугам МБА / ВСО / ЭДД						

### III.3 Основные направления деятельности библиотеки.

В 2019 году детская библиотека №8 работала согласно тематическим программам и в рамках годового плана.

#### Основные направления в работе библиотеки:

- Экология (программа «Исследователи природы»).
- Краеведение (программа «Поморская азбука»).
- Продвижение книги и чтения (участие в акциях в поддержку чтения).
- Патриотическое воспитание (программа «Пешком в историю»).

#### Клубные и кружковые формирования:

- Клуб выходного дня «БиблиоСад» для детей 5 -7 лет, работа с детьми от 2 – 3 лет, по программе кружка развивающих занятий «Малышка и книжка».
- Кружок развивающих занятий для детей 3 - 4 лет «Умные ладошки».
- Кружок по английскому языку «Учимся, играя» для детей 8-10 лет.
- Кружок «Школа журналистики» для детей 7-10 лет.
- Интеллектуальный кружок «Скорочтение для школьников».

### Литературное краеведение

Цель: пробуждение чувства патриотизма, любви к родному краю, пропаганда краеведческих знаний, формирование культурно-исторического сознания, создание действенного механизма распространения краеведческих знаний и информации.

В течение полугодия для дошкольников и школьников проводились часы краеведения из цикла «Поморская азбука» на темы архитектуры, истории города.

27 февраля библиотека приняла участие в областном Дне чтения «Живое слово Абрамова».

Цель данного события — популяризация творчества выдающегося писателя среди детей и подростков, воспитание нравственности, раскрытие творческого потенциала подрастающего поколения через любовь к книге. На мероприятии дети узнали, как Федор Александрович стал писателем, какую непростую жизнь прожил. С помощью презентации они увидели родную деревню писателя, его дом, речку Пинега и монастырь. Затем прозвучал рассказ «Про Василия Ивановича» из сборника «Из рассказов Олены Даниловны». Слушатели были удивлены необычной дружбой кота и собаки и их проделкам. Они отметили дружелюбие собаки Амика, его жизнерадостность, открытость и важность кота Василия, его смекалку.

Рассуждая над вопросом, почему всё написанное Федором Александровичем можно назвать «живым словом», дети заметили проникновенность и трогательность творчества писателя, истории, рассказанные автором, задевают за живое.

### **День города**

«Узнай свой город» под таким названием состоялась игра-путаница для детей 7- 10 лет в рамках празднования 435-летия города Архангельска. Изучение истории родного края расширяет и обогащает знания подрастающего поколения о родных местах, пробуждает интерес и любовь к родному краю и его истории, помогает более полно ощутить и осознать связь истории с жизнью. Во время игры «Узнай свой город» дети проверили свои знания по истории города, вспомнили людей, прославивших Архангельск, по фотографиям угадывали известные места и достопримечательности. Запутаться очень легко, но самые внимательные и наблюдательные легко отвечали на все вопросы игры-путаницы. В конце мероприятия каждый смог нарисовать свой город таким, каким он его видит.

В течение полугодия для дошкольников и школьников проводились часы краеведения из цикла «Поморская азбука» на темы архитектуры, истории города.

### **День краеведческих знаний**

В этот день состоялась встреча с Л.С. Елизаровой, заведующей отделом культурно-образовательной и проектной деятельности Архангельского краеведческого музея «Музей в гостях у библиотеки».

Она рассказала детям о том, что такое музей, зачем он нужен, какие бывают разновидности музеев, каждый вспомнил, какой музей он посещал в последний раз и чем запомнился этот визит. Затем Любовь Сергеевна предложила посмотреть фильм, снятый к 180-летию Краеведческого музея. На экране ребята увидели, каким музей был и каким он стал сегодня, посмотрели удивительные экспонаты музея и узнали историю Новодвинской крепости. В конце мероприятия дети вспоминали слова, связанные с музеем, и получали памятные флажки.

Настоящее время характеризуется небывалым всплеском краеведческой деятельности. Краеведение переживает процесс поиска новых форм. Поэтому в последнее время в библиотеках широкое распространение получила такая активная форма работы с читателями как акция. Акция — это большое и яркое комплексное мероприятие событийного характера, которое требует четкого сценария, яркого формата, поощрение участников акции и демонстрация ее итогов и от того, как коллектив подготовится к проведению, будет зависеть успех акции.

**Так 30 октября в день памяти Бориса Викторовича Шергина** — писателя-философа, знаменитого уроженца архангельского Севера библиотека приняла участие во **Всероссийской акции «Читаем Шергина»**. В этот день для учащихся начальных классов была представлена презентация о детстве и юности Бориса Шергина. Библиотекарь рассказала ребятам о родителях и родном доме будущего писателя, стоявшем на улице Кирочной недалеко от Северной Двины. Из презентации, посвященной жизни и творчеству писателя, ребята узнали о том, кто такие поморы, где была в Архангельске Немецкая слобода, какой ветер называется «норд-вест» и другие интересные поморские слова и их значения. Библиотекари с ребятами вспомнили некоторые сказки Б. Шергина и познакомились с новым героем Шишом Московским, прослушав сказку об этом герое — «Наш пострел везде поспел». А закончилась встреча просмотром мультфильма, созданного по сказке Бориса Викторовича «Волшебное кольцо».

Прошли литературные часы «Рисовать нужно сердцем», приуроченные к **140-летию со дня рождения Степана Григорьевича Писахова**. Дети познакомились с жизнью и творчеством Степана Писахова, совершили виртуальное путешествие по улице Чумбарова-Лучинского, где стоят памятники: один из них писателю, а другой — Сене Малине, одному из главных героев сказок. Гости с большим интересом слушали сказки «Сахарна редька», «Своя радуга», «Звёздный дождь», а после отгадывали значение малоизвестных поморских слов, которые Писахов использовал в своих произведениях. Завершилось мероприятие просмотром

мультфильма «Перепелиха». Озорные, веселые и очень мудрые сказки Степана Писахова хочется перечитывать вновь и вновь. Библиотекари надеются, что дети продолжат знакомство с творчеством этого автора.

В Архангельске 15 ноября состоялся отборочный тур **молодёжных городских интеллектуальных игр «Умный Архангельск»**, посвящённых 100-летию талантливого русского писателя, публициста, литературоведа, уроженца Пинежья – Фёдора Александровича Абрамова. Молодёжные городские интеллектуальные игры проводятся уже четвёртый год подряд. В этом году количество желающих принять участие в интеллектуальной игре значительно увеличилось. Было зарегистрировано 27 команд из средних образовательных учреждений города Архангельска, что показывает возросший интерес учащихся и преподавателей к заявленной теме и такой форме интеллектуальных игр.

Отборочный тур прошёл сразу в шести муниципальных библиотеках, расположенных в разных территориальных округах, в нашей библиотеке за выход в финал боролись 4 команды: представители средних школ №8, №9 и №22.

#### **Ломоносовские чтения:**

В рамках Ломоносовских чтений состоялся час истории «Слава россов неподражаемый, бессмертный Ломоносов». Целью мероприятий стало знакомство детей с жизнью и деятельностью великого ученого Михаила Васильевича Ломоносова. Для дошкольников, учащихся младших классов и среднего звена прошли часы краеведения, посвящённые нашему знаменитому земляку. Библиотекари постарались отразить ключевые этапы жизни Михаила Васильевича и рассказать ребятам о самых интересных открытиях и достижениях гения русской науки. Участникам мероприятия были показаны фрагменты художественного фильма о Ломоносове, чтобы полнее воссоздать образ учёного, просветителя, одного из самых ярких светил мировой науки.

**Всего мероприятий по краеведению – 44, посетили – 845 человек.**

**Выполнено библиографических справок по краеведению – 156.**

### **Экологическое просвещение.**

#### **Спорт и здоровый образ жизни**

**Цель:** распространение экологических знаний, формирование внутренней культуры взаимоотношений с природой, формирование позитивного экологического сознания.

Одним из направлений библиотеки является работа по экологическому просвещению населения. Наиболее востребована экологическая информация среди дошкольных и образовательных учреждений города. В течение полугодия для детей дошкольного и младшего школьного возраста библиотекари проводили мероприятия в рамках программы «Исследователи природы» и Дней защиты от экологической опасности. В течение полугодия для детей дошкольного и младшего школьного возраста библиотекари проводили мероприятия в рамках программы «Исследователи природы» и Дней защиты от экологической опасности.

#### **К Всемирному Дню воды:**

Для юных читателей состоялось мероприятие «Без ног, а бежит, без рук, а рукава имеет «с детским экспериментированием». Дошкольники смогли больше узнать о свойствах воды и об её тайнах. Библиотекари постарались сформировать познавательный интерес к природе, активизировать мыслительную деятельность при проведении интересных опытов и фокусов. А самое главное – привить бережное отношение подрастающего поколения к воде. В ходе мероприятия детей приятно порадовали познавательные видео о воде, загадки и викторина. Не обошлось и без весёлых физкультминуток, где гости мероприятия смогли почувствовать себя маленькими, но такими важными капельками.

#### **К Всемирному Дню земли:**

Целью мероприятия «Тайны и были планеты Земля» было познакомить детей с понятием «планета Земля», показать разнообразие жизни на земле, воспитывать

экологическое сознание. Библиотекари постарались приоткрыть гостям мероприятия некоторые тайны нашей планеты. Например, рассказали несколько версий её происхождения. Наша планета, как оказалось, имеет форму не правильного шара, а близка к эллипсоиду, сплюснутому у полюсов и растянутому в экваториальной зоне. Юные читатели с интересом разглядывали модель земного шара – глобус. Участники мероприятия узнали, почему происходит смена времён года, смена дня и ночи. Земля – третья от Солнца большая планета солнечной системы. Благодаря своим уникальным, быть может, единственным во Вселенной природным условиям, наша планета стала местом, где возникла и получила развитие жизнь. О том, как зародилась жизнь на Земле, было показано небольшое видео. В красочной презентации юные читатели смогли увидеть первых живых существ, населявших нашу планету. В процессе мероприятия были использованы психотехники на преодоление страхов и неуверенности «В горах», упражнение «Полёт орла» и др. Ребята имели возможность послушать различные звуки природы и, не выходя из стен читального зала, побывать в лесу и на море. Также состоялись мероприятия:

- «Про мусор на планете» - познавательная беседа
- «Что ты знаешь о речке своей» - информационно - игровая программа
- «Животные холодных стран» - экологический час
- «Животные Арктики» - экологический час и др.

В рамках мероприятия, направленные на **укрепление общественного здоровья**, прошли часы здоровья: «С чего начинается здоровье» - видео-презентация, «Очень я себя люблю, я здоровье берегу!» (о здоровье зубов, слуха и зрения) – час здоровья. «Со здоровьем не шути, его с детства береги!» - игровое мероприятие с элементами театрализации, «Как медведь трубку нашел» - громкое чтение по одноименной книге С. Михалкова к 15 ноября – Всемирному дню отказа от курения. **Всего мероприятий – 17, посетило – 391 человек.**

**Всего мероприятий по экологии – 157, посетило – 2378 человек.**

**Выполнено библиографических справок по экологии – 404**

#### **Работа с социально незащищенными слоями населения и отдельными категориями граждан**

В течение года библиотеку посещают дети с ограниченными возможностями здоровья и оставшиеся без попечения родителей из ГКУ АЦПД Лучик. Мероприятия проходят дважды в неделю (среда, пятница). С января 2019 года для этих детей реализуется программа «Луч добра» направленная на организацию досуга детей оставшихся без попечения родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Роль библиотеки в жизни детей с нарушениями развития переоценить невозможно. Для одних детей мир открывается именно через книгу, для других – общение со сверстниками и библиотекарями, возможность активного участия в различных мероприятиях, которые проводятся в библиотеке.

Благодаря таким мероприятиям воспитатели и воспитанники имеют возможность не только получать информацию, но и работать с ней творчески.

3 декабря в **Международный день инвалидов** в библиотеке состоялось мероприятие «Где добро, там и зло». Библиотекари рассказали ребятам о понятиях добра и зла, о том, как важна доброта для людей. Участникам мероприятия были предложены различные жизненные ситуации. Анализируя их, дети давали собственную оценку фактам, событиям. Юные гости библиотеки имели возможность высказать свою точку зрения о том, каких людей можно назвать добрыми. Доброта – это такое состояние души, когда человек способен прийти на помощь другим, дать добрый совет, а иногда и просто пожалеть. Упражнение «Какого цвета доброта?» дало возможность задуматься о своем настроении и характере, а угадывание добрых мелодий из детских мультфильмов добавило в него ярких красок. Также никого не оставила равнодушным игра «Мой лучший подарок». Всем участникам было предложено встать в круг и «подарить» любой воображаемый подарок рядом стоящему просто так. Это упражнение получилось очень позитивным, поскольку фантазии малышей не



было предела.

**Всего мероприятий – 48, посетило – 661 человек.**

### **Продвижение книги и чтения**

**Цель:** создать распространённое позитивное мнение о чтении, пропагандировать лучшие образцы отечественной и зарубежной литературы, знакомить с ними читателей, помочь понять, что чтение - это удовольствие, счастье познания и творчества.

В течение года библиотека активно принимала участие в городских и областных днях чтения и акциях по продвижению книги и чтению. В современной библиотеке дни чтения являются актуальной формой работы с детьми.

#### **Городская летняя акция «Читаем рассказы Скребницкого»**

Юные читатели познакомились с биографией писателя и его творчеством, узнали о том, что свои произведения автор писал для самой младшей аудитории, повествуя свои первые воспоминания о встречах с природой. Затем был прочитан рассказ «Пушок», из которого дети узнали, что Пушок – это вовсе не кот, а домашний ёж, которого можно погладить. Ребята с интересом слушали рассказ и отвечали на вопросы. Завершилась акция мастер-классом «Ёжик в траве».

#### **Пушкинский день в России.**

В рамках Пушкинского дня в России в Привокзальной детской библиотеке № 8 проходил сказочный поединок «У Лукоморья». Присутствующие познакомились с биографией великого русского поэта, посмотрели выставку книг под названием «Что за прелесть эти сказки». В продолжение встречи дети окунулись в мир сказок А.С. Пушкина и "отправились" по морю через сказочные остановки в Лукоморье. На остановках ребятам нужно было ответить на вопросы по определенной сказке выполняли задания от героев пушкинских сказок. Так, следуя по маршрутному листу интерактивной игры-викторины, младшие школьники посетили "царский терем, избу попа, землянку рыбака, царский дворец и остров Буян, после чего добрались до страны сказок Лукоморья. В завершении встречи ребята просмотрели мультфильм "У Лукоморья

13 ноября, в рамках **Всемирного дня доброты**, юные архангелогородцы приняли участие в городской акции «Сказки доброты», инициатором которой стала Центральная городская библиотека имени М.В. Ломоносова. Дошкольники окунулись в волшебный мир, в котором ждут-не дождутся старые, милые сердцу друзья и удивительные приключения забавного медвежонка и зайца, героев сказок Сергея Козлова. Такие книги формируют доброе отношение к окружающему миру у ребёнка, а взрослого возвращают в наивное и чистое детство. Городская акция «Сказки доброты» не обошла стороной и участников кружка «Северная роспись». Герои дня – книги Сэма Макбрэтни «Знаешь, как я тебя люблю?» и «Скоро-скоро», авторы которой Тиакки и Ко Окада. В них описаны истории о добре, бескорыстной помощи, надежде. И, конечно, о любви родителей к своим детям. После прочтения этих книг на душе становится тепло.

**Всего мероприятий по продвижению книги и чтения - 162, посетило – 3110 человек.**

### **Патриотическое воспитание**

4 мая библиотека приняла участие в **Международной акции «Читаем детям о войне»**. Для громкого чтения выбрали книгу Валерия Воскобойникова «900 дней мужества». Ребятам рассказали о блокадном Ленинграде, о героизме и подвиге ленинградцев, выживающих в блокадном городе. Гости библиотеки узнали, что защищали Ленинград не только солдаты, но и мирное население: женщины и дети копали окопы и рвы, чтобы не прошли фашистские танки. Работали они от рассвета до заката. Вслух ребятам прочитали рассказ «Дневник Тани Савичевой».

Ребята слушали очень внимательно, рассматривали фотографии блокадного Ленинграда, посмотрели кадры военной кинохроники. Именно такие книги воспитывают у

детей сострадание, гуманизм, а также любовь к своей родной стране и сохраняют в памяти героические страницы прошлого своей Родины.

Мероприятия, приуроченные к 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, состоялись в апреле и мае. Для юных читателей библиотекари подготовили историко - краеведческую игру «Шифры, герои, пароли» о детях, чьё детство отняла война. О детях, кто отдал свою жизнь ради победы. В те годы дети быстро выросли, стараясь ни в чем не уступать старшим. Они помогали партизанам подрывать эшелоны врага, устраивали засады, вместе ходили в разведку.

8 мая библиотека выступила организатором **акции «Бессмертный книжный полк»**. Цель акции – популяризация книг, рассказывающих о Великой Отечественной войне. Шествие «Бессмертного книжного полка» началось от библиотеки, где детям было предложено познакомиться с книжной выставкой «Не смолкает слава тех великих лет...» и выбрать понравившуюся книгу о военном времени. Держа в руках книги о Великой Отечественной войне, участники акции прошли от здания библиотеки до памятной доски, посвященной героям 23 Гвардейской дивизии. Библиотекарь напомнила детям о том, как была образована эта дивизия и в каких боях она участвовала. У памятной доски дети прочли вслух стихотворения и отрывки из произведений военной прозы. Прозвучали стихотворения Агнии Барто, Василия Лебедева-Кумача, Андрея Усачёва, отрывки из произведений Юрия Яковлева «Девочки с Васильевского острова», Евгении Жуковской «Школа меняет адрес». Эти и многие другие книги о войне достойны того, чтобы стать в одном ряду с участниками акции «Бессмертный полк», которая проходит 9 мая.

Библиотекари надеются, что акция «Бессмертный книжный полк» станет ежегодной и к ней присоединятся другие участники.

22 июня отмечается одна из самых печальных дат в истории России – **День Памяти и Скорби**, день начала Великой Отечественной войны. Для участников летних школьных площадок состоялся патриотический час «Тревожный рассвет 41-го». Библиотекари рассказали о тяжелых военных испытаниях в истории нашей страны, о том, сколько погибло на фронтах Великой Отечественной войны и замучено в концлагерях солдат, женщин, детей и стариков. Гости мероприятия слышали о тяжести испытаний, выпавших в те годы на детские плечи, о тяжёлых трудовых буднях подростков в тылу, об их отваге в партизанских отрядах и на фронте. Ребята узнали о том, что война — это бесстрашие защитников Бреста, это 900 дней блокадного Ленинграда, это подвиг героев Курской дуги, это штурм Берлина, это память сердца всего народа.

Дети увидели фотографии героев ВОВ, узнали об их биографии, о совершенных подвигах, о некоторых из них удалось посмотреть документальное видео. Их память они почтили минутой молчания. Закончилась встреча обзором новых книг и новых имён, пишущих о Великой Отечественной войне.

**Всего мероприятий – 31, посетило – 684 человека.**

#### **Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения и Недели безопасности дорожного движения**

Целью мероприятий «Знай правила движения, как таблицу умножения» и «Твое безопасное лето» было уточнить и закрепить знания о правилах поведения на дороге, знание названий улиц родного города; развитие умений проложить маршрут до детского сада и обратно, соблюдая правила дорожного движения. **Всего посетило – 89 человек.**

#### **Работа с детьми в каникулярное время**

В 2019 году были разработаны циклы мероприятий для детей в каникулярное время «Каникулы с библиотекой». Каникулы - это время отдыха и общения с друзьями, а библиотека - отличное место для этих занятий. В июне в библиотеке состоялись мероприятия для детей, посещающих детские летние лагеря МБОУ СШ №20, 5, а также Центра «Архангел». Каждый вторник и четверг для юных читателей проводились познавательные и

игровые мероприятия, викторины, турниры настольных игр.

С 01 по 31 июля был организован летний читальный зал «Лужайка - Почитайка», на детской площадке по адресу ул. Тимме, д.4. В течение всех летних каникул «Читающий дворик» радовал читателей интересной литературой, свежей периодикой, играми, викторинами, конкурсами. В летнем читальном зале можно было записаться в библиотеку и стать ее постоянным читателем, а можно выбрать чтение по душе, не прибегая к процедуре регистрации. Малышей библиотека радовала, как настольными, так и веселыми подвижными играми, интересными рассказами и сказками, конкурсами, увлекательными мастер-классами. Чтение по душе нашлось и для взрослых.

**Всего выходов в рамках Летнего читального зала - 24, посетило – 1183 человека.**

**Поведено мастер-классов – 22, посетило – 292 человека.**

Во время **осенних каникул** для школьников был предложен цикл мероприятий **«Неделя литературного кайтсёрфинга»**, в течение недели дети посетили: Игровую, Детективную, Встречную и Театральную волну.

### **Новогодние мероприятия**

На абонементе и в читальном зале библиотеки были оформлены красочные новогодние книжные выставки. Окунуться в мир чудес и волшебства, узнать много интересного про Новый год, о происхождении Деда Мороза и Снегурочки помогла выставка-поздравление «К нам в окно постучал Новый год». Разделы выставки были посвящены новогодним традициям и обычаям, необычным ёлочным украшениям, поздравлениям.

Выставка «Для вас, ребяташки, зимние книжки» помогла подобрать стихи к новомуднему утреннику и книги для чтения в кругу семьи. Эта выставка подарила маленьким читателям великолепный выбор сказочных новогодних историй, таких как «12 месяцев», «По шучьему веленью», «Серебряное копытце», «Морозко», «Девочка Снегурочка», «Бабушка Вьюга» и другие. Один из разделов выставки был посвящён главной героине грядущего года — мышке. Здесь можно было взять для чтения такие книги, как: «Щелкунчик», «Приключения мышонка Десперо», «Катауси и Мауси» и другие.

Для дошкольников и младших школьников библиотекари подготовили весёлые новогодние мероприятия. Юные читатели приняли участие в интересных забавах и играх, в весёлых хороводах и конкурсах, приняли участие в оригинальных мастер-классах.

Самых маленьких читателей порадовало кулинарное шоу «Новогоднее меню» и краеведческий час «Козуля-коза – новогодняя краса» с последующим мастер-классом по изготовлению поделки козули. Также дошколята посетили встречу, где звучало громкое новогоднее чтение «Сказки матушки Зимы» о добре и чудесах.

Младшим школьникам библиотекари были рады представить экологические часы «Почему снег белый?» и «Ёлочка – зелёная иголочка». На этих мероприятиях ученики открыли для себя много любопытных и интересных фактов о снеге и самых необычных ёлках мира, увидели об этом любопытные видео. На занятии «Такой разный Новый год» ребята узнали о традициях празднования Нового года в разных странах, а игровая программа «Не валяй дурака, а валяй снеговика» помогла в новых красках посмотреть на символ нашего города Снеговика.

**Всего новогодних мероприятий – 44, посетило – 595 человек.**

### **Клубная и кружковая деятельность**

Цель: развитие творческих способностей детей, привлечение детей к чтению через игру, организация содержательного досуга.

**Клуб выходного дня «БиблиоСад»:** мероприятия в клубе для детей 5-7 лет проходили каждое воскресенье с 14.00 до 16.00, родители оставляли детей в читальном зале, а библиотекари занимали детей различными мастер-классами, обзорами книг, интересными занятиями на различные темы, настольными играми. В «БиблиоСаде» дети не только занимались и играли, они приобретали новых друзей, учились общаться со сверстниками.

Руководители клуба: библиотекарь 1 категории Куреньгина Ирина Олеговна и библиотекарь 2 категории Пономарёва Наталья Николаевна.

С января по декабрь проходили воскресные мероприятия для участников клуба выходного дня «БиблиоСад». В этом году сотрудники библиотеки предложили новый формат мероприятий для участников клуба. Занятия состояли из различных Эпох (или другими словами тематических циклов), которые библиотекари проживали с детьми в течение года. В основе работы с детьми использовалась вальдорфская педагогика. Вальдорфская педагогика опирается на идею Р. Штайнера, суть которой в том, что все силы — души, мысли, чувства, воли — ребенка составляют единое целое. Обучение воздействует не только на интеллект, но на всего человека в целом. Вальдорфская система делает акцент на приобщении детей к народной культуре, творчестве, духовном развитии и воспитании. Каждая природная Эпоха длилась от двух до четырёх недель и имела конкретное содержание. Каждый такой период включал в себя специфичные виды деятельности, свой характерный набор игр, песен, сказок, творческих занятий. Каждая Эпоха заканчивалась Праздником. Годовые праздники создают особый ритм духовной жизни ребёнка. Эпоха – это своеобразная «дорожка» к Празднику, каждая из которых создаёт в душе ребёнка особенные, памятные образы, которые сохраняются на долгие годы. В течение полугодия дети посетили циклы мероприятий:

- «Эпоха Батюшки Мороза»;
- «Масленичная эпоха и проводы зимы»;
- «Эпоха пробуждение природы»;
- «Эпоха ремесла»;
- «Эпоха урожая»;
- «Эпоха чудес» и другие.

**Всего занятий –29, посетило – 204 человек.**

В этом году библиотека традиционно предложила для родителей, чьи дети не посещают детский сад развивающие занятия кружка «Малышка и книжка». Занятия проводились в группе для детей 2-3 лет в игровой форме, с использованием ручного труда, развивающих игр, с элементами театрализации и настольного кукольного театра. Руководитель кружка развивающих занятий библиотекарь 2 категории Пономарёва Наталья Николаевна.

Состоялись развивающие часы:

- «Ромашки в январе»;
- «Смотрит солнышко в окошко»;
- «Птичий двор»;
- «Белые стихи».

В течение года на занятиях кружка маленькие участники познакомились с детской литературой, смотрели кукольные представления и участвовали в играх со сказками, играли пальчиками, развивали мелкую моторику и танцевали с мамами. А также делали аппликации, лепили из пластилина и, конечно же, учились общаться со сверстниками.

**Всего занятий - 29, посетило – 124 человека.**

Для детей 8-10 лет в библиотеке проходили занятия в кружке английского языка «Учись, играя», руководитель кружка библиотекарь Шилова Ксения Александровна.

Занятия в кружке помогают школьникам осваивать навыки, которые необходимы в школе, а также привить интерес и повысить мотивацию к изучению английского языка. Ребятам были предложены встречи с уже знакомыми и новыми сказочными героями, игры, видео-экскурсии и многое другое. И разумеется, общение в кругу сверстников.

**Всего занятий – 5, посетило - 28.**

Для детей 7-10 лет был организован кружок «Школа журналистики». Программа кружка была направлена на воспитание и развитие детей через обучение основам

журналистики. В процессе обучения дети знакомились с историей русской журналистики, её основными правилами, овладевали приемами интервью, репортажа и литературно-художественных зарисовок. На первых занятиях «Школы журналистики» ребята узнали, что такое СМИ и журналистика, откуда она появилась и кто такие журналисты. На каждом занятии дети тренировали дикцию с помощью специальных упражнений и скороговорок.

В ноябре **состоялась встреча с журналистом**, главным редактором Газеты «КурьерЪ Беломорья» Анной Владимировной Скробанской. В обстановке импровизированной пресс-конференции ребята узнали, как создаётся печатное издание, о работе корреспондента газеты, об интересных и порой курьёзных случаях из журналистской практики. Каждый из участников пообщался с гостем и получил ответы на интересующие вопросы. На следующем занятии ребята подготовили свою первую стенгазету, выпуск был посвящён Дню матери, который отмечается в России 25 ноября.

**Всего занятий – 19, посетило – 110 человек.**

Кружок развивающих занятий «**Умные ладошки**» рассчитан на детей 3-4 лет. Занятия проводила педагог Любовь Леонидовна Братушева. Программа была направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. От того, насколько развита мелкая моторика, зависит, насколько хорошо ребенок научится совершенно элементарным действиям: держать в руках карандаш, кисточку и ручку, застегивать пуговицы или завязывать шнурки. А также влияет на формирование речевых навыков, успехи в школьном обучении, благополучную социализацию ребёнка.

**Всего занятий – 28, посетило – 151 человек.**

Интеллектуальный кружок «**Скорочтение для школьников**» рассчитан на детей 7-10 лет. Занятия в кружке позволяют выявить причины медленного чтения, поработать над ними путем развития основных психических процессов (внимание, память, воображение, речь) в игровой форме и, таким образом, привести ребенка к тому, что его техника чтения и уровень понимания прочитанной информации значительно увеличатся. Вместе с этим повышается самооценка ребенка, уверенность в себе и мотивация к учебной деятельности. Занятия проводили сотрудники библиотеки.

**Всего занятий – 20, прошло обучение - 168 человек.**

#### **IV. Использование информационно - коммуникационных технологий**

Сотрудники библиотеки активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями. Наиболее популярны среди населения такие услуги, как: печать документов с электронных носителей, копирование документов из библиотечных фондов, доступ Интернет (библиотека имеет доступ Wi – Fi). Благодаря сайту МУК «ЦБС» для удобства удаленных пользователей появились такие услуги, как: виртуальная справка и продление online, также на сайте ЦБС библиотека размещает анонсы мероприятий. Спросом у читателей пользуется группа социальной сети «ВКонтакте» «Привокзальная детская библиотека№8», в группе состоит **991 участник**.

#### **V. Организация доступа к внешним информационным ресурсам**

В библиотеке имеются: традиционные каталоги АК, СК, УК, а также для пользователей предоставлены электронные базы данных «Книги», «Статьи», «Русский Север», информационно-правовая система «Законодательство России». Библиотека выполняет справки: тематические, адресные, фактографические, уточняющие с использованием ЭБД, ЭК, интернета. Самостоятельно базы филиалом не создаются. Читателям всегда при необходимости предлагается пользоваться ЭК.

## VI. Информационно-библиографическая деятельность

Справочно-библиографическое обслуживание пользователей строится на основе справочно-библиографических ресурсов с комплексным использованием, как современных информационных технологий, так и традиционных. Осуществляется выполнение тематических, фактографических, адресных, уточняющих справок в режиме “запрос–ответ”, оказываются консультации по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки и электронных баз данных.

С целью оперативного удовлетворения информационных потребностей пользователей библиотечные специалисты обращаются к ресурсам Интернета. Его использование позволяет выполнять традиционные библиографические запросы читателей на более качественном уровне. К тому же использование информационных ресурсов сети Интернет не столько отменяют привычные формы работы с читателями, сколько совершенствуют и дополняют их, заставляют по-иному взглянуть на многие библиотечные процессы, в том числе на весь блок библиотечно-информационной работы.

Показатели	Вып. в 2019	Вып. в 2018	+/- 2018
Всего справок и консультаций	4016	3957	+59
Тематические	149	166	-17
Уточняющие	787	474	+313
Фактографические	409	403	+6
Адресные	2671	2914	-243
В том числе: с исполнением ЭК	79	133	-54
Информационно - поисковых систем	57	116	-59
По экологии	404	299	+105
По краеведению	156	209	-53

В библиотеке ведётся учет справок по типам и отраслям, их выполнение с использованием ЭК библиотеки, ресурсов Интернет. По характеру и содержанию запросов ведущее место занимают адресные справки. Они составляют 66 % от всех выполненных справок, этот вид библиографических справок выполняется, как правило, оперативно и не требуют сложных разысканий. Фактографические справки составляют 10,1 % от общей численности выполненных справок; тематические – 3,7 %, пользователей интересуют запросы, связанные с образовательными программами (право, экономика, психология, философия, экология и т.д.). Уточняющие – 19,6 %. По читательскому назначению преобладают справки для детей, далее идёт юношество и взрослые.

## VII. Библиотечные фонды: состояние, развитие, сохранность

	Всего книг, брошюр, журналов, ЭИ	Книг, подлежащих записи в инвентарь	Брошюр, журналов	Электронных изданий	АДВ
Состоит на 01.01.2019	19831	15039	4661	106	25
Поступило	595	297	297	1	-
Выбыло	1373	1292	81	-	-
Состоит на 01.01.2020	19053	14044	4877	107	25

- Составление акта на списание книг по причине утраты читателями (I квартал).
- Составление акта на принятие книг, взамен утерянных читателями (I квартал).
- Составление актов на списание журналов по причине истечения сроков хранения (II квартал).
- Составление актов на принятие журналов, вновь поступивших в фонд.
- Написание контрольных талонов на новые книги.
- Изъятие талонов на списанные книги.

- Расстановка книг в запасном фонде и на открытом доступе.
- Ведение картотеки отказов.
- Ремонт книг.

Сотрудниками абонемента регулярно ведется работа с читательской задолженностью: звонки по телефону, сообщение через группу социальной сети «ВКонтакте». А также за 2 недели до Нового года и Дня библиотек, объявляется акция прощения задолжников.

### VIII. - PR – деятельность

Всего за год было опубликовано и размещено на сайтах: 78 анонсов на сайте <http://arhlib.ru>, 44 анонса на <http://www.arhcity>, 2 видеосюжета на [новости@region29tv](mailto:новости@region29tv) и [www.pomorie.ru](http://www.pomorie.ru).

### IX. - Система повышения квалификации библиотечных работников

Специалисты библиотеки активно посещали в течение года производственные учебы, семинары.

Месяц	Название	ФИО
Февраль	Городской семинар «Библиотечное краеведение – от традиций к инновационному поиску»	Шилова К.А., библиотекарь
Март	Мастер-класс от Юлии Лавряшиной, писателя, г. Москва «Значит, нужные книги ты в детстве читал...»: как работать с подростковой литературой.	Русина И.О., библиотекарь 1 категории
Апрель	Семинар «Библиотечное обслуживание детей: современные подходы и поиск новых форматов»	Куклина И.С. библиотекарь 1 категории
Май	Мастер-класс «Библиотворчество»: организация досуга детей в летний период. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Библиотекарь года-2019»	Русина И.О. библиотекарь 1 категории
Июнь	Выступление на встрече с делегацией из Портленда	Клапышева Н.В., заведующий библиотекой
Сентябрь	Мастер-класс «Социальные сети как инструмент PR-а»	Пономарева Н.Н. библиотекарь 2 категории
Октябрь	Семинар для библиотекарей МУК «ЦБС» по планированию работы на 2020 год	Русина И.О. библиотекарь 1 категории Пономарева Н.Н. библиотекарь 2 категории
	Производственная учеба «Википедия как источник информации. Как определить достоверность информации» Аттестация.	Шилова К.А. библиотекарь
Ноябрь	Семинар «Профессиональная этика библиотекаря: новые форматы общения»	Куклина И.С. библиотекарь 1 категории

## Х. Кадры. Методическая деятельность

За отчетный период произошли изменения в кадровом составе

Штат библиотеки на конец отчетного года, единиц	Имеют высшее образование (основной персонал)	Из них библиотечное	В том числе со стажем работы от 3 до 10	В том числе свыше 10 лет	В том числе по возрасту до 30 лет	В том числе по возрасту от 30 до 55
6,25	5	1	2	3	2	3

## XI. Выводы

Муниципальное задание выполнено в полном объеме и согласно плану. Благодаря интенсивной работе коллектива, стремлению выполнить задуманное, библиотека выполнила контрольные показатели, и всё то, что было запланировано на 2019 год. В библиотеке внедряются новые формы работы и используются информационные технологии. Традиционно уделялось большое внимание привлечению новых пользователей, партнеров, работе по продвижению семейного чтения и экологическому просвещению, выполнению муниципального задания. Сотрудники библиотеки активно принимали участие в производственных учебах, мастер-классах, семинарах, повышали свой профессиональный уровень.

В каникулярное время для детей было организовано большое количество мероприятий и мастер-классов. Проводилась работа по привлечению читателей в библиотеку, учителя, воспитатели своевременно получали информацию о мероприятиях библиотеки.

В летнее время были организованы выездные мероприятия, библиотекари выходили в детский сад №96 «Сосенка», а на детской площадке рядом с библиотекой был организован «Летний читальный зал».

В течение года библиотека активно принимала участие в акциях по продвижению книги и чтению.

Уходящий год характеризуется установлением тесных партнерских связей с административными и учебными учреждениями.

## XII. - Перспективы

В перспективах развития Привокзальной библиотеки №8 будет сохраняться: работа по выполнению показателей качества и развития спектра предоставляемых услуг, выполнение числа контрольных показателей библиотеки (читателей, посещений, справок и книговыдачи), привлечение новых читателей и партнеров, денежных средств.

Основные направления деятельности и развития библиотеки на 2020 год:

- привлечение детей в кружки и клуб на платной основе;
- привлечение неорганизованных групп читателей на мастер-классы, просмотр диафильмов, мероприятия в каникулярное время, участие в акциях и конкурсах в рамках плана МУК «ЦБС», индивидуальная работа);
- работа с семьей: продолжит работу клуб выходного дня «Библиосад», кружок развивающих занятий «Малышка и книжка», проведение семейных праздников совместно с Управлением по вопросам семьи, опеки и попечительства по Ломоносовскому территориальному округу;
- экологическое просвещение детей по программе «Исследователи природы»;
- краеведческая деятельность, патриотическое воспитание: работа по комплексной программе «Пешком в историю»;
- организация досуга школьников в каникулярное время;
- участие библиотеки в проектах, конкурсах и программах МУК «ЦБС».

Заведующий библиотекой №8

/Н.В. Клапышева/