

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора МУК «ЦБС»

С.Е. Куклина

« 20 » *ноября* 2020 г.



Информационный отчёт Исакогорской детской библиотеки №13 за 2020 год

Муниципальное учреждение культуры
Муниципального образования «Город Архангельск»
«Централизованная библиотечная система»
Исакогорская библиотека № 13
Адрес: 163035 г. Архангельск, ул. Рейдовая, 7
Контактный телефон: 45-09-65
Зав. библиотекой: Попова Оксана Михайловна
Электронный адрес: filial13_cbs@mail.ru

1. Приоритетные цели, задачи и направления деятельности библиотеки.

Основная цель детской библиотеки – удовлетворение потребностей детей (скрытых и явных) в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение равного доступа к информации. В обществе происходят кардинальные перемены. Меняется материально-техническая база, информационные и интеллектуальные ресурсы библиотек, интересы и запросы детей. Но по-прежнему, личность читающего ребенка остается ценностью национальной культуры, а чтение является главным источником формирования ее нравственных, патриотических, интеллектуальных и культурно – эстетических черт.

Цели и задачи библиотечного обслуживания детей сознательно ориентированы на интересы читателя – ребенка:

- Создание в детских библиотеках особой среды, отвечающей потребностям и интересам развивающейся личности.
- Формирование гражданственности и патриотизма.
- Пробуждение читательского интереса к истории Отечества и малой Родины.
- Нравственное развитие и экологическое просвещение детей.
- Приобщение читателей к художественным традициям народной культуры.
- Воспитание и развитие творческих способностей детей.

Учитывая данные цели и задачи, а также основные даты 2020 года, определены **Основные направления работы детской библиотеки:**

✓ **Библиотека как культурно-просветительский центр** — коммуникационная площадка интеллектуального развития и культурного досуга населения страны;

✓ **Библиотека как активный информационный агент**, равноправное действующее лицо в сетевом, виртуальном пространстве, обеспечивающая доступ, как к собственным, так и мировым информационным ресурсам, дающая пользователю профессиональную консультацию в навигации и выборе источников информации;

✓ **Библиотека как хранитель культурного наследия**, в том числе регионального значения, воплощенного в ее фондах и других информационных ресурсах. При этом библиотека должна не только хранить, но и создавать, приумножать культурное наследие, предоставлять в общественное пользование материалы по культурному наследию, в том числе региональной, краеведческой и локально-исторической тематики.

Общедоступные библиотеки должны участвовать в реализации государственной культурной политики, способствовать формированию нравственной, самостоятельно творчески мыслящей, образованной личности, воспитанию гражданской ответственности и патриотизма.

1.1. Основные направления работы библиотеки:

Библиотечное краеведение;
Патриотическое воспитание;
Эстетическое воспитание;
Экологическое воспитание;
Продвижение книги и чтения,
Профориентационная работа.

Работа с читателями - одно из самых основных направлений работы библиотекаря. Обслуживание ведется на абонементе и в читальном зале в соответствии с Правилами пользования библиотекой. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно - информационным обслуживанием. Реализация поставленных задач осуществлялась через работу с организованными группами школы и детского сада. С января 2012 года на базе библиотеки работает любительское объединение «Ребята с нашего двора» - для учеников среднего звена. В клубе изменяются формы работы с детьми – это познавательные и игровые

мероприятия, мероприятия развивающие фантазию детей, а также прививающие новые навыки - мастер-классы.

I.II. Программы библиотеки:

- 1.1. Программа по продвижению книги и чтения «Школа увлекательного чтения»;
- 1.2. Программа по профориентации «На пути к профессии»;
- 1.3. Программа по патриотическому воспитанию детей и подростков «Мы патриоты Родины своей».

I.III. Кружки и любительские объединения на бесплатной основе:

- 1.1. Любительское объединение «Ребята с нашего двора» для учащихся 10 – 14 лет

Задачи:

- Выработать у детей постоянную потребность в чтении;
 - Организация досуга детей.
- 1.2. Творческий воскресный кружок «Бумажные фантазии».

I.IV. Кружки на платной основе:

- 1.1. Развивающий кружок – развитие техники чтения «Время читать...»;
- 1.2. Кружок английского языка «Веселый английский»;
- 1.3. Развивающий кружок для дошкольников «Развивай-Ка»;
- 1.4. Кружок по формированию каллиграфического почерка «Занимательная каллиграфия».

II. Организация библиотечного обслуживания

Исакогорская детская библиотека № 13 расположена в Исакогорском округе города Архангельска.

Количество населения Исакогорского округа по состоянию на 01.01.2020 – 24 422 человек. Население микрорайона ЛДК-4, которое и является основным пользователем библиотеки, стало меньше трех тысяч человек. С каждым годом численность населения округа и микрорайона ЛДК-4, как и самой Архангельской области – падает.

Но библиотека обслуживает не только население, проживающее в зоне обслуживания, но и тех, кто работает в учреждениях и на предприятиях, расположенных около библиотеки: МБОУ СШ № 77, МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 100 "Ельничек", Городская поликлиника №4, Хлебокомбинат, Отделение сбербанка России, Почтовое отделение № 35, Администрация Исакогорского и Цигломенского территориальных округов.

Активно проводится работа согласно заключенным договорам с образовательным учреждением МБОУ СШ № 77, а также с дошкольным учреждением № 100 «Ельничек». В начале года с учреждениями был составлен совместный план о проводимых мероприятиях на 2020 год.

III. Содержание библиотечного обслуживания.

III. I. Основные показатели работы библиотеки.

Показатель	Вып. 2019 г	План 2020 г.	Вып. 2020 г	+/- к плану
Пользователи	2 945	2 400	1 725	- 675
Посещения	23 320	23 400	15 194	- 8 206
Книговыдача	48 902	44 00	30 133	- 13 867
Платные услуги	178 156-00	88 950-00	57 169-00	- 31 781-00
Ср. читаемость	16,7	-	17,4	
Ср.	7,9	-	8,8	

посещаемость				
Ср. обращаемость	2,9	-	1,8	
Процент охвата населения библиотечным обслуживанием	11,5	-	7,6	

С целью предупреждения распространения коронавируса на территории Российской Федерации в марте 2020 года органы государственной власти приняли решение о закрытии для посещения федеральных, региональных и муниципальных учреждений культуры. В числе этих учреждений оказались и библиотеки. 30 марта в Архангельской области был объявлен режим обязательной самоизоляции – все библиотеки временно прекратили прием читателей и проведение массовых мероприятий с очным присутствием участников. Но, несмотря на введенные жесткие ограничительные меры, все учреждения продолжали свою деятельность в сети Интернет: организовывали виртуальные выставки на сайтах, а также акции и флешмобы в социальных сетях. 2020 год ознаменовался чередой увлекательных проектов, акций, онлайн-мероприятий. При всём тематическом разнообразии социокультурной деятельности следует отметить главную тему анализируемого периода — 75-летие Победы. Исакогорская детская библиотека не только создавала информационные веб-ресурсы, посвящённые юбилейной дате, но и участвовала в различных всероссийских и международных акциях:

- #НаследникиПобеды;
- #Читаемдетямовойне;
- #Молодежьчитаетовойне.

Основные показатели недотягивают до показателей годового плана, и видимые причины этого фактора – введение Временных правил пользования библиотеками муниципального учреждения культуры муниципального образования «Город Архангельск» «Централизованная библиотечная система» (в период открытия после карантина и до момента снятия всех ограничений) с 08 июля 2020 года для осуществления информационно-библиотечного обслуживания пользователей в ограниченном режиме согласно Приложения.

- Прием пользователей осуществлялся по предварительной записи на посещение библиотеки.

- Ограничивался доступ посетителей для самостоятельного выбора изданий до отмены ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- При посещении библиотеки пользователи обязаны соблюдать социальную дистанцию 1,5 метра между людьми.

- Время пребывания пользователя в библиотеке по предварительной записи:

- на абонементе максимальное время нахождения — не более 15 минут;
- в читальных и компьютерных залах — не более 30 минут.

	2019	2020	+/-
Массовые мероприятия	442	270	- 172
Цифровые мероприятия	-	74	
Посещение на массовых мероприятиях	5 387	3 310	- 2 077
Визиты цифровых мероприятий	-	1 288	
Книжные выставки	71	70	- 1

III.II. Использование услуг межбиблиотечного абонементов (МБА), внутрисистемного книгообмена (ВСО) и электронной доставки документов (ЭДД).

Показатель	2020		
	ВСО	МБА	ЭДД
Заказано документов из других библиотек	9	-	-
Получено документов из других библиотек	134	2	-
в т.ч. из АОНБ им. Н.А. Добролюбова	-	-	-
Выдано документов другим библиотекам	4	-	-
Книговыдача	481	2	-
Количество пользователей, обратившихся к услугам	43	2	-

III.III. Основные направления деятельности библиотек

В 2020 году было проведено **213** бесплатных мероприятий, которые посетило – **3 096** человек. Основные направления работы библиотеки:

Патриотическое воспитание.

«Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше. Это сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней»

«Мы защитниками станем!».

23 февраля в нашей стране праздновался сначала, как День Красной Армии, затем его переименовали в День Советской Армии. С 1993 года этот праздник стал называться Днём защитника Отечества. В этом понятии заключён огромный смысл: любить, почитать и достойно защищать нашу Отчизну! Наши солдаты и офицеры доказали, что они с гордостью могут носить звание защитников Отечества.

Так, в преддверии Дня защитника Отечества 20 и 21 февраля, Исакогорская детская библиотека № 13 организовала и провела военно-патриотические игры «Мы защитниками станем!». Сотрудники библиотеки подготовили для ребят увлекательную конкурсно-игровую программу и интерактивную патриотическую игру. Гостями мероприятия стали воспитанники детского сада № 100 «Ельничек» и кадеты школы № 77, которые с большим удовольствием приняли участие в турнире для юных героев. Программа проводилась в форме соревнования между двумя командами. Ребята выбрали капитанов и название команды. Для проверки силы, смекалки и ловкости будущим солдатам из детского сада было предложено поучаствовать в конкурсах "Меткий стрелок", «Перевязка раненного», «Поднять якоря», ответить на вопросы викторины и другие. Команды прошли через все испытания солдатской жизни: теоретические знания, боевые учения, физподготовку, наряды вне очереди... За победу в испытаниях-конкурсах ребята получали звезды. Все юные воины старались получить больше звезд, убедить всех в том, что они настоящие защитники, способные проявить смелость, находчивость и смекалку.

Для кадетов из четвертого класса была проведена патриотическая игра. Встреча началась с рассказа об истории возникновения праздника Дня защитника Отечества. Затем ребята, разделившись на команды, соревновались в конкурсах, проявляя свои ловкость и эрудицию. Игра состояла из четырех туров:

Первый тур: «Аллея героев» - вопросы на знание обучающимися примеров героизма

и храбрости советских людей в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками.

Второй тур: «Музей военной техники» - вопросы о технике, используемой для борьбы с фашистами в годы Великой Отечественной Войны.

Третий тур: «Школа молодого бойца» - интерактивный кроссворд на военно-патриотическую тему.

Четвёртый тур: «Армейская филармония» - интерактивные пазлы по принципу популярной игры «Угадай мелодию» по мотивам песен военных лет.

Команды соревновались в знании истории русской армии, вспоминали героических защитников Родины, показали хорошие знания военной техники и профессий. По окончании мероприятия жюри подвело итоги игры. Безусловно, все команды состязались достойно и честно, показывая свои умения и знания. Все участники игр были награждены сладкими призами.

Мероприятия	17
Цифровые мероприятия	12
Посещения	318
Визиты цифровых мероприятий	144

Библиотечное краеведение:

Сегодня краеведение – одно из основных направлений в работе детских библиотек. Обеспечение пользователей краеведческой информацией – важная функция каждой библиотеки, направленная на выявление, сбор и распространение знаний о нашем крае, своём населённом пункте. Краеведение переживает процесс поиска новых форм и постановки первостепенных задач, и одной из основных является - гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание читателя в семье. Это продиктовано необходимостью повышения престижа семьи, родственных связей, семейного чтения.

«Дни краеведческих знаний»

Сотрудники Исакогорской детской библиотеки №13 в рамках дней краеведческих знаний провели для девочек и мальчишек цикл мероприятий, в который вошли «Громкие чтения» и познавательно – игровая программа «Поморские забавы». Для воспитанников детского сада библиотекари читали книгу Тамары Зайцевой «Поморская азбука». Эта книжка для самых маленьких читателей. В ней представлены красочные иллюстрации, интересные дидактические игры и мастер – классы. Отправившись в путешествие по страницам с буквами алфавита, дети не только закрепили знания самой азбуки, но и узнали о родном крае: его географии, природе, истории, культуре и духовных традициях поморов.

Юные друзья библиотеки приняли участие в программе «Поморские забавы». Ребята, отвечали на вопросы об обычаях и традициях поморов, водили хоровод, играли в народные игры: «Золотые ворота», «Заря – зарница», «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбак».

Чтение книг о родном крае, а так же участие в народных играх, способствует воспитанию у детей с раннего возраста уважения и любви к культурно – историческому наследию, к духовным поморским ценностям и традициям.

Мероприятия	20
Цифровые мероприятия	4
Посещения	291
Визиты цифровых мероприятий	53

Эстетическое воспитание:

Эстетическое воспитание – целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить «по законам красоты». Оно включает в себя эстетическое развитие – организованный процесс становления в ребенке природных сущностных сил, обеспечивающих активность эстетического восприятия, чувствования, творческого воображения, эмоционального переживания, образного мышления, а также формирования духовных потребностей.

Новогодние хлопоты в библиотеке

Новый год... Один из самых любимых наших праздников с пушистым белым снегом за окном, запахом елочной хвои, сверканием разноцветных игрушек и мишуры и, конечно же, с новогодними подарками.

В Исакогорской детской библиотеке №13 ежегодно проходят новогодние мероприятия для детей и взрослых под названием «Новогодний переполох...». Каждый год в конце декабря здесь уже всё «дышит» праздником. В этом году в библиотеке оформлена книжная выставка «Новогодний книжный карнавал», на которой можно найти полезные советы о том, как встретить Новый год.

Для юных читателей были проведены мастер-классы по изготовлению новогодних подарков и открыток для любимых, родных и друзей.

Ребята своими руками при помощи картона, бумаги, клея, ватных дисков и отличного настроения смастерили веселого Деда Мороза, новогоднюю елочку, символ нового года – мышь, праздничную открытку, елочную игрушку. В процессе работы юные читатели зарядились по-настоящему праздничным настроением: пели новогодние песни, делились друг с другом планами на каникулы. Каждый ребенок взял свою поделку домой, чтобы вручить ее своим родным под бой курантов.

В последние дни уходящего года для юных читателей, посещающих кружки «Время читать...», «Тренируй внимание и память», «Бумажные фантазии», «РазвивайКА» и «Занимательная каллиграфия» была организована праздничная игровая программа, посвященная Новому году. Во время веселой встречи ребята рассказывали стихи, пели новогодние песни.

Юноши и девушки, посещающие кружок английского языка «Веселый английский», пели песни на английском языке, приняли участие в веселой новогодней викторине, настроение у всех присутствующих на мероприятии было праздничное. Все остались довольны и высказали самые добрые пожелания библиотеке.

Участники кружков поучаствовали в различных конкурсах, Дед Мороз и Снегурочка провели танцевальные игры, новогодние предсказания и вручили подарки.

Для ветеранов округа библиотекари подготовили и провели посиделки «Встретим Старый Новый год». Встречать праздник в библиотеке у ветеранов стало традицией. Проведение праздника в коллективе для многих стало настоящим подарком. Для гостей с новогодней программой выступил хор русской песни «Калинушка». Гости – пели песни, озорные частушки, читали стихи.

Все встречи закончились дружеским чаепитием, танцами и пожеланиями счастья, здоровья и добра друг другу.

Атмосфера радости, веселья и дружеского общения царил в библиотеке все праздники, а это значит, что встреча Нового года состоялась, и праздник удался!

"Масленица в библиотеке".

Как и в былые времена, Масленица славится своим гостеприимством. Вот и Исакогорская детская библиотека № 13 стала участником этого народного праздника, пригласила потешиться песнями, плясками, играми и отведать золотистый блин своих юных читателей. Масленица – старинный, славянский праздник проводов зимы. Один из праздников, обряды и обычаи которого взрослое поколение стараются соблюдать и сегодня, а вот молодые люди и дети мало знакомы с традициями масленичной недели или совсем не знают, как встретить правильно Масленицу, чтобы весь год приносил только удачу и радость. Чтобы это исправить библиотекари организовали мероприятие, на котором дети узнали о традициях праздника, играли в народные игры, пели песни, рассказывали пословицы о блинах, читали стихи. Масленица самый весёлый и сытный праздник. Ребята приняли участие в игре «Что нужно для блинов?». Если продукты подходили для приготовления – хлопали в ладошки, не подходили – топали ногами. Народ старался вволю накататься с гор, поиграть в снежки, поучаствовать в кулачных боях, помериться силой. А метание валенка, определило победителя на дальность полёта этого предмета.

Дети от души повеселились, вдоволь наигрались, получили заряд бодрости и хорошего настроения. И, конечно же, отведали вкусных блинов.

Мероприятия	73
Цифровые мероприятия	21
Посещения	1 115
Визиты цифровых мероприятий	378

Экологическое воспитание:

Само понятие «экологическое воспитание» означает формирование отношений человека с окружающей средой, воспитание у детей чувства ответственности за наш мир. Такое воспитание предполагает побуждение к пониманию всех тех проблем и перемен, которые происходят в «организме» нашей живой планеты.

«Открывая Красную книгу»

Исакогорская детская библиотека № 13 подготовила для читателей мероприятие в цифровом формате «Открывая Красную книгу».

Прекрасна, величава и разнообразна природа. Она щедро дарит людям природные богатства, но не все замечают и осознают, что и сама она нуждается в помощи. Красная книга природы – это надежда на выживание не только растений и животных, но и самого человека. Параллельно с развитием человеческой цивилизации, научно-технического прогресса, без сомнения, идет и сокращение численности многих видов животных сегодня. Воздействие человека на животных осуществляется прямым путем – непосредственным преследованием и истреблением, а так же косвенным – изменением условий жизни. Посмотрев видео, читатели узнали о том, что такое Красная книга, почему возникла необходимость в её создании. Библиотекари рассказали о существовании Черной книги и истории исчезновения некоторых видов животных. В ходе видеопрезентации библиотекари предлагают читателям поиграть и таким необычным способом познакомиться и запомнить некоторые редкие виды растений и животных Архангельской области.

Зоопарк в чемодане: амурский тигр

Познавательное мероприятие в цифровом формате «Сохраним тигра!» подготовила для юных читателей Исакогорская детская библиотека №13.

Ежегодно 29 июля отмечается Международный день тигра. Его задача – напомнить людям, что эти животные находятся на грани исчезновения. Защитники природы и неравнодушные граждане в этот день наряжаются в полосатые костюмы и красят лица, чтобы быть похожими на эту дикую кошку. Научными сотрудниками проводятся семинары, где обсуждается популяция тигра и способы ее увеличения. В зоопарках раздают буклеты, календари и другие сувениры с его изображением.

А библиотекари детской библиотеки решили рассказать о причинах сокращения численности тигров. Познакомить читателей с видами тигров: индонезийский, бенгальский, малайский, южнокитайский, суматранский. В видеопрезентации приводятся примеры вымерших видов тигров и подробно рассказывается об амурском тигре, которому не страшны изнурительные морозы, он властелин тайги.

Мероприятия	29
Цифровые мероприятия	10
Посещения	450
Визиты цифровых мероприятий	179

Организовано книжных выставок:

Выставка	10
-----------------	----

Выполнено экологических справок – 27

Продвижение книги и чтения:

Книга – это чудо из чудес! С самого раннего детства мы рассматриваем картинки в книжках, потом учимся читать. Мы открываем книгу, перелистываем страницы и происходит удивительное чудо: книга начинает с нами говорить, уносит нас, то в

тридевятое царство, то в тридешатое государство. С книгой ребенок с интересом познает окружающий мир, насыщается разными впечатлениями. Процесс формирования грамотного читателя начинается в раннем детстве.... Но детский интерес к книге на первых порах полностью зависит от взрослых. Программа «Школа увлекательного чтения» способствует продвижению детского чтения, приобщению дошколят и школьников к чтению лучших детских книг: веселых и грустных, познавательных и сказочных в Детской библиотеке.

«Волшебная Книжная ночь Гарри Поттера».

Интерактивная игра "Гарри Поттер: мир магии и мир реальности", в рамках шестой "Всемирной акции ночь Гарри Поттера", состоялась в Исакогорской детской библиотеке № 13. В этом году мы впервые присоединились к всемирной акции «Ночь Гарри Поттера», которая проходит в десятках стран и множестве российских городов. Тема акции в этом году "Турнир трех волшебников". В игре поучаствовали представители из трех классов школы № 77. Пройти «Испытание Кубка огня», поиграть в квиддич, научиться готовить магические зелья и почувствовать себя волшебниками смогли юные читатели, посетившие нашу библиотеку 6 февраля. С помощью распределительной шляпы юные волшебники разделились по факультетам: Слизерин, Пуффендуй, Когтевран и Гриффиндор. Обучение в школе чародейства и волшебства состояло из двух туров: теоретического и практического. Ребята соревновались на лучшие знания событий, происходящих в произведениях Джоан Роулинг "Гарри Поттер". А во втором туре началось настоящее волшебство! На один вечер читальный зал и игровая комната превратились в запутанные коридоры Хогвартса, где поклонники саги Джоан Роулинг встретились с любимыми героями и поучаствовали в увлекательных конкурсах на таких уроках, как «Зельеварения», где командам нужно было приготовить колдовской отвар, придумать ему название и объяснить, для чего он предназначен. На уроке «Травологии» студенты Хогвартса изучили всевозможные растения, в первую очередь конечно, те, которые имеют какие-либо волшебные свойства, а также растения с лечебным действием, отвечая на вопросы викторины. А для того, чтобы подкрепиться и придать себе смелости, ума и внимания для дальнейших испытаний студентам школы нужно было найти ключевое слово, которое было спрятано на книжной выставке, посвященной Гарри Поттеру. Ключевое слово прятало в себе тайный знак, который находился вместе с портретом Полной Дамы перед входом в гостиную Гриффиндора в самой высокой башне замка. По сути, картина служит своеобразной закодированной дверью, открывая проход лишь тем, кто называет правильный пароль. Угадав пароль, юные волшебники очутились в комнате, где им предлагалось испытать «Кровь дракона» и «Слезы лягушки» для прохождения дальнейших испытаний. Для того, чтобы ответить на все каверзные вопросы, нужно было хорошо знать мир Гарри Поттера и быть его истинным поклонником. За каждый правильный ответ или выполненное действие команда получала жетон. В конце игры победитель был выявлен простым подсчетом общего количества жетонов среди команд. Победила команда факультета "Гриффиндор" и Пуффендуй, но разница в баллах всех команд была небольшая, поэтому победила дружба! Все участники мероприятия получили сертификаты об окончании школы волшебства Хогвартса и сладкие призы. Мероприятие получилось необычным, интересным, познавательным и увлекательным.

История создания книги

24 мая Россия в День памяти Кирилла и Мефодия отмечает **День славянской письменности и культуры**. Это праздник просвещения, родного слова, родной книги, родной культуры и литературы.

Книга служит людям на протяжении многих веков. Она прошла долгий и сложный путь, прежде чем предстала перед людьми в современном виде.

Исакогорская детская библиотека №13 предлагает совершить путешествие по дороге к возникновению книги, познакомиться с письменными материалами: папирусом, берестой, пергаментом, бумагой; с историей книгопечатания.

Виртуальная экскурсия "Добро пожаловать в библиотеку!"

К Общероссийскому дню библиотек была подготовлена виртуальная экскурсия "Добро пожаловать в библиотеку!". Библиотекари рассказали о том, какие отделы существуют в библиотеке, смогли увидеть, что библиотека шагает в ногу со временем. Для читателей доступны интернет ресурсы. Совсем недавно для девчонок и мальчишек распахнула свои двери игровая комната. В библиотеке проходит множество интересных и познавательных мероприятий. Ребята занимаются в различных кружках. Одни мастерят из бумаги, учатся красиво писать, поют песни на английском языке, другие же готовятся к школе. Современная Исакогорская детская библиотека № 13 – это не только информационное, но и культурно – досуговое пространство.

Мероприятия	60
Цифровые мероприятия	33
Посещения	802
Визиты цифровых мероприятий	614

Профессиональная ориентация:

Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений. Большого успеха в профессии достигает тот, для кого она стала результатом осознанного и самостоятельного выбора.

Ведь основной закон профориентации: «Бесталанных людей нет, есть люди, занимающиеся не своим делом».

В 2020 году по программе «На пути к профессии» было проведено одно мероприятие, на котором присутствовало 28 человек.

О профессии экскурсовода рассказала Татьяна Фёдоровна Мельник – краевед, исследователь, общественный деятель, экскурсовод, преподаватель. Встреча прошла со старшеклассниками школы № 77.

Работа с любительскими объединениями, кружками на бесплатной основе:

Любительское объединение «Ребята с нашего двора»

«Соберется детвора-

«Ребята с нашего двора»:

Книги, игры, звонкий смех,

В разных конкурсах успех!»

Любительское объединение «Ребята с нашего двора» создано в Исакогорской детской библиотеке № 13 в январе 2012 года для ребят от 10 до 14 лет, заглянувших в любой день и в любое время к нам на «огонек». Участникам любительского объединения предлагаем массу мероприятий, конкурсов, викторин, в которых они участвуют с огромным удовольствием. Детвора из прилежащих дворов принимает участие во всех праздниках, посвященных датам красного календаря.

Мероприятия	34
Посещение	277

Воскресный кружок «Бумажные фантазии»

С февраля 2017 года Исакогорская детская библиотека № 13 распахнула свои двери для школьников младшего и среднего звена, пригласив их провести свой воскресный досуг за созданием необычных поделок из бумаги.

Посещение воскресного кружка «Бумажные фантазии» позволит развить у детей способность работать руками, приучить к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук. В процессе создания композиции у детей формируется чувство цвета, симметрии, представление о глубине пространства листа бумаги. Они учатся правильно располагать предметы на плоскости листа, устанавливать связь между предметами, расположенными в разных частях фона. Очень важный момент работы с бумагой – взаимосвязь занятий с самостоятельной творческой деятельностью детей. Система работы с

бумагой построена по принципу от простого к сложному. В качестве основного материала используется разнообразная цветная бумага.

Занятия бесплатные. Библиотека приглашает всех желающих.

Мероприятия	18
Посещение	161

Работа с кружками на платной основе:

Занятия по развитию техники чтения «Время читать...»

Занятия по развитию техники чтения в кружке «Время читать...» проходят каждую среду в Исакогорской детской библиотеке № 13.

Одна из важнейших задач начальной школы — формирование у детей навыка чтения, являющегося фундаментом всего последующего образования. В целом, навык чтения складывается из двух факторов: смыслового и технического, т.е. техники чтения. **Техника чтения — это способ чтения, его правильность, скорость, выразительность.** Собственно чтение осуществляется ради того, чтобы извлечь определенную информацию, заключенную в читаемом тексте, понять и осознать его смысл. Многие дети испытывают трудности в формировании навыка чтения. В основном, дети читают медленнее, чем предусмотрено показателями по темпу чтения школьной программой. Они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их. Для многих характерно угадывающее чтение. Трудности слогослияния в большинстве случаев затрудняют детям понимание прочитанного. В результате, у детей складывается негативное, эмоционально-отрицательное отношение к процессу чтения. На занятиях по развитию техники чтения «Время читать...» используются такие игровые задания, как:

- «Шифровальщик» - где необходимо переставить местами слоги, чтобы получилось правильное слово;

- «Космонавты» - где необходимо прочитать текст, буквы в котором перевернуты и т.д.

Обязательным заданием является прочтение всё более сложных отрывков из различных произведений детской художественной литературы.

Таким образом, занятия дают возможность отследить динамику изменения показателей техники чтения.

Занятия проходят в тёплой, непринужденной обстановке благодаря новой информации, интересным заданиям и хорошему настроению участников.

Стоимость одного занятия – 70 рублей.

Мероприятия	12
Посещение	13

Кружок английского языка «Веселый английский»

В Исакогорской детской библиотеке №13 начал свою работу кружок английского языка «Веселый английский» для подростков. Изучать английский язык должно быть легко и увлекательно. Это основные компоненты методики занятий в кружке английского языка. На занятиях используются следующие методы обучения: рассказ, беседа, практические упражнения, демонстрация видео и аудиоматериалов, все занятия проводятся с использованием элементов игры, диалога, творческих заданий. Во время занятий наибольшее внимание уделяется пополнению словарного запаса, умению строить простые предложения, рассказывать о себе. Всё это достигается через игру, моделирование различных жизненных ситуаций. По своему назначению используются следующие типы занятий: комбинированный, первичного ознакомления с материалом, усвоения новых знаний, применения полученных знаний и умений на практике, закрепления, повторения, итоговое задание. На занятиях царит творческая и свободная атмосфера, что позволяет школьникам активно общаться и играть на иностранном языке, запоминать новые слова и фразы, усваивать новые грамматические конструкции. В кружке «Веселый английский» занимаются две группы подростков, занятия проходят в понедельник и среду.

Мероприятия	66
Посещение	445

**Кружок по формированию каллиграфического почерка
«Занимательная каллиграфия»**

Цель: Формирование основ осознанного правильного каллиграфического письма.

Задачи:

Развивающие:

- Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, наблюдательность, культуру речи; творческое мышление и образное воображение, познавательные возможности детей.

Воспитательные:

- Воспитывать прилежание, аккуратность, усидчивость, сдержанность, трудолюбие, положительного отношения к процессу письма.
- Прививать любовь к русскому языку, литературе, желание успешно учиться.

Мероприятия	8
Посещение	141

Развивающий кружок «Развивай - Ка»

Цель: Развитие творческих, познавательных процессов детей дошкольного возраста, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр. Развитие интеллектуальных, умственных и математических способностей.

Задачи:

Развивающие:

- развитие памяти, мышления, воображения;
- развитие мотивации к учебной деятельности.

Воспитывающие:

- воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность;
- формировать культуру общения друг с другом.

Мероприятия	8
Посещение	26

**IV. Информационно-библиографическая деятельность
Справочно-библиографическое обслуживание**

Показатели		Вып. в 2020
Всего библиографических справок:		350
в том числе справки по видам:	Тематические	187
	Адресные	82
	Уточняющие	50
	Фактографические	31
в т.ч. письменные тематические справки		173
в т.ч. справки для удаленного пользователя		-
Выполнено справок с использованием электронных ресурсов:		-
в том числе с использованием:	- ресурсов Интернет	68
	- справочных правовых систем	-
	- электронного каталога и ЭБД, создаваемых в библиотеке	16
	- справочных изданий на CD/DVD-ROM	-
Коэффициент справок (КС)*		0,20

Краеведческих справок - 27

Экологических справок – 27

В 2020 году было выполнено 350 справок. Основные запросы были от учащихся школ в помощь по подготовке домашних заданий (сообщений, докладов, проектов, рефератов) по окружающему миру, истории, географии.

Все выполненные библиографические справки занесены в тетрадь учета библиографических справок.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки включает в себя:

- Алфавитный каталог
- Систематический каталог
- Систематическая картотека статей

В 2020 году были проведены следующие библиотечно – библиографические занятия:

- Прогулка по библиотеке в цифровом формате «Добро пожаловать в библиотеку!»
- «Для вас, ребяташки, новые книжки!» - дегустация книжных новинок;
- «Журнальный калейдоскоп!» - выставка периодических изданий.

Для своих читателей библиотекарями были подготовлены обзоры книжных выставок, выставок-просмотров, выставок новинок – в цифровом формате.

Организация книжных выставок – одна из составляющих информационной и культурно-просветительской деятельности библиотеки. Очень важно любую книжную выставку сделать интересной для читателей, т.к. вкусы у каждого разные, да и запросы тоже. Но важность каждой выставки в том, чтобы читатель увлекся тематикой и книгой с выставки, а если книги не будут пользоваться спросом, то такая выставка не актуальна.

В течение всего периода в библиотеке оформлялись разного рода выставки – по различным темам.

Обучение информационной культуре начинается при записи в библиотеку с предоставлением информации об услугах, оказываемых библиотекой, ее информационных ресурсах. При записи пользователя в библиотеку и перерегистрации с читателями проводятся информационные беседы о правилах посещения библиотеки.

Большое внимание уделяется организации информационной среды:

- информация на стенде «Книгоград» постоянно обновляется,
- афиши приглашают всех желающих принять участие в массовых мероприятиях,

конкурсах, акциях.

Большое внимание уделяется знакомству с библиотекой, с фондом литературы. В результате пользователи получают представление о деятельности библиотеки как культурного, информационного учреждения, ее возможностях. Эффективность знакомства с библиотекой достигается чередованием различных форм: обзоров новых поступлений, презентаций книжных выставок, открытых просмотров литературы, бесед и т.д. Формирование информационной культуры нужно начинать уже в старшем дошкольном возрасте, когда у ребенка появляется желание приобщиться к книге. В течение года мы работаем с Детским садом, приглашая детей старшей группы на экскурсии, праздники. Ведется тесная работа со школой, где проведение презентаций книжных выставок и новых поступлений, обзоров, а также других массовых мероприятий, стало уже традицией. Проводя такие мероприятия в школе, у нас появляется возможность давать информацию большему количеству пользователей, а уже непосредственно в библиотеке ведется более глубокая работа по выдаче информации читателям.

По отзывам читателей, им понравилась возможность выхода в интернет, ксерокопирования, изобилие книжных новинок на любой вкус.

VI. Библиотечные фонды: состояние, развитие, сохранность

VI.1 Состав библиотечного фонда по отраслям знаний.

	Всего	Опл	2,5	6	4	75,85	Худож.	Детская	Прочие	Краевед
Состоит на 01.01.2020	16 372	2 360	884	161	5	736	8 930	2 525	771	-
Поступило	462	162	56	28	3	22	64	121	6	-
Выбыло	267	126	1	2	1	-	40	97	-	-

Состоит на 01.01.2021	16 567	2 396	939	187	7	758	8 954	2 549	777	-
-----------------------	--------	-------	-----	-----	---	-----	-------	-------	-----	---

VI.2. Состав библиотечного фонда по видам изданий

Показатели	Всего	В том числе:			
		Печатных		Аудиови- зуальных	Электрон- ных
		Всего	В том числе периоди- ческих		
Состояло на начало 2020 года	16 372	13 110	3 190	3	69
Поступило	462	247	215	-	-
Выбыло	267	49	218	-	-
Состоит на начало 2021 года	16 567	13 308	3 187	3	69

За 2020 год в читальный зал библиотеки оформлена подписка на 17 наименований журналов и 8 газет. В 2020 году было произведено плановое списание документного фонда в количестве 163 экземпляра книг. В 2020 году было произведено списание 197 экземпляров журналов и 21 комплекта газет. Работники библиотеки большое внимание уделяют вопросам сохранности фонда и его использованию. Фонд своевременно очищается от ветхой и устаревшей литературы, утерянные читателями документы заменяются равноценными по содержанию и стоимости. Уделяется внимание воспитанию культуры чтения и бережному отношению к книге: при записи в библиотеку проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, постоянно ведется работа с читательской задолженностью - читателям-должникам рассылаются напоминания SMS, библиотекари звонят должникам.

V. Участие в проектах и программах.

Название проекта	Цель	Партнёры	Реализация библиотечных проектов в 2019 г.	
			Результаты	Перспективы
Школа увлекательного чтения	Продвижение книги и чтения	МБОУ СШ № 77; МДОУ № 100 «Ельничек».	Проведено большое количество мероприятий разнообразных форм.	Работа будет продолжена.
Время читать!	Формирование у детей навыка чтения	Дети 2 – 4 классов	Формирование эмоционально-положительного отношения к процессу чтения, интереса к чтению	Продолжить работу.
Любительское объединение «Ребята с нашего двора»	Организация досуга.	Дети от 9 до 14 лет	Индивидуальная работа по привлечению к чтению, организация досуга.	Продолжить работу.
Воскресный кружок «Бумажные фантазии»	Организация досуга	Учащиеся 4-6 классов	Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в	Продолжить работу.

			художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности	
Веселый английский	Изучение английского языка	Подростки	Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности подростка посредством изучения и исполнения песен на английском языке.	Продолжить работу и открыть новую группу
Занимательная каллиграфия		Дети 1 – 4 классов	Формирование основ осознанного правильного каллиграфического письма	Продолжить работу.
Развивай - Ка		Дети 5 – 7 лет	Развитие творческих, познавательных процессов детей дошкольного возраста, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр. Развитие интеллектуальных, умственных и математических способностей.	Продолжить работу.

VI. PR- деятельность. Развитие профессионального партнёрства.

В 2020 году Исакогорская детская библиотека № 13 приняла участие во всевозможных городских, областных и всероссийских акциях по продвижению книги и чтения, по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, краеведению, организованных библиотеками города Архангельска и городов Российской Федерации.

«Волшебная Книжная ночь Гарри Поттера».

Интерактивная игра "Гарри Поттер: мир магии и мир реальности", в рамках шестой "Всемирной акции ночь Гарри Поттера", состоялась в Исакогорской детской библиотеке № 13. В этом году мы впервые присоединилась к всемирной акции «Ночь Гарри Поттера», которая проходит в десятках стран и множестве российских городов. Тема акции в этом году "Турнир трех волшебников". В игре поучаствовали представители из трех классов школы № 77. Пройти «Испытание Кубка огня», поиграть в квиддич, научиться готовить магические зелья и почувствовать себя волшебниками смогли юные читатели, посетившие нашу библиотеку 6 февраля.

Приняли участие в Сетевых Онлайн – Акциях:

- Наследники Победы;
- Читаем детям о войне;
- ПушкинДетиRU;
- Окна России;

- Новогодние окна.

Отчетный год для библиотеки был ознаменован многими успехами:

Коллективу библиотеки:

- Выдан диплом за участие в международной акции «Почитаем вместе книги М.М. Пришвина»;
- Вручен сертификат за участие в городской акции «Сказки доброты»;
- Выдан диплом участника Всероссийской акции «Читаем Шергина вместе»;
- Диплом участника XI международной акции «Читаем детям о войне»;
- Вручен сертификат за участие в городской летней акции «Читаем рассказы Скребницкого»;
- Вручен сертификат за участие в международной акции «Книговички- 2020»;
- Вручен сертификат за участие в межрегиональной акции «Друг детства – Виктор Драгунский»;
- Вручен диплом за участие в международной акции «Книжка на ладошке».
- Вручены сертификаты об участии в межрегиональной научно-практической конференции «Федор Абрамов: личность, творчество, судьба».

Для привлечения большего количества читателей используем:

- Стеновую информацию;
- Освещение деятельности библиотеки в СМИ;
- Освещение деятельности библиотеке на стенде «Проводимые мероприятия»;
- Размещение анонсов мероприятий и информация об уже проведенных на сайте МУК «ЦБС».

- В 2018 году была создана, а 2020 году продолжена работа по ведению группы Исакогорской детской библиотеке № 13 ВКонтакте.

На сайт МУК «ЦБС» регулярно отправляем информацию о наиболее значимых мероприятиях, проводимых в нашей библиотеке:

Информация на сайт – 2020 г.

№	Тема	Дата отправления
1.	Новогодний переполох	19.01.2020
2.	Ночь с Гарри Поттером	31.01.2020
3.	Ночь с Гарри Поттером	07.02.2020
4.	23 февраля	21.02.2020
5.	Масленица	02.03.2020
6.	8 марта	11.03.2020

Информация о цифровых мероприятиях:

1	«Космонавт»	май
2	Экологический мастер-класс «Лягушка»	
3	Открытка «С Днем Победы»	
4	«Животные на войне»	
5	«Пионеры – герои»	
6	Б. Никольский «Саша Бородулин»	
7	Мастер-класс «Мойдодыр»	
8	«История создания книги»	
9	«Книга превращений»	
10	«История русского алфавита»	
11	«Книжка - мышка»	
12	«Добро пожаловать в библиотеку!»	
13	«Детям о писателях. Паустовский К.Г.»	
14	«С книгой мир добрей и ярче»	
15	«Как Пушкин русский язык изменил»	
16	«Открывая Красную книгу»	июнь
17	«Грибное царство»	
18	«День памяти и скорби»	
19	Мастер – класс «Ключница»	
20	«Батюшко Океан, Студеное море»	

21	«Книги строят мосты дружбы»	
22	«В. Сутеев «Кто сказал «Мяу?!»»	
23	«Каргопольская игрушка»	
24	А. Васнецова «Маяки. Помощники капитанов»	июль
25	«День рождения Диснейленда»	
26	«Сохраним тигра»	
27	«День семьи, любви и верности»	
28	«Г.Скребицкий «Воришка»»	
29	«Иван Купала»	
30	«Путешествие с морскими великанами»	
31	«Джанни Родари»	
32	Мастер – класс «Копилка самолёт»	август
33	«Лев в библиотеке»	
34	«Знаменитые самолёты»	
35	«День Российского кино»	
36	«Книги о настоящей дружбе»	
37	«Смотрим фильм, Читаем книгу»	
38	«Международный день светофора»	
39	«Русская матрёшка»	
40	«Августовские спасы»	
41	Мастер – класс «Шоколадница»	
42	«Русские валенки»	сентябрь
43	«Б.С. Житков»	
44	«Т.Крюкова «Крошка ёжик»	
45	«Бородинская битва»	
46	«Всемирный день красоты»	
47	«В стране дорожных знаков»	
48	С. Козлов «Рано утром на пригорке»	
49	«Няня для малыша дракона»	
50	Семейный мастер – класс «Окно радости»	
51	Д. Родари «Тонино – невидимка»	октябрь
52	Б. Шергин «Сказки о Шише»	
53	Г. Шакулов «Сказка о дедушке, о зайцах и о сером волке»	
54	«Черное море»	
55	«Необыкновенный сказочник Е. Шварц»	
56	«По страницам книг Т. Крюковой»	
57	«Берестяной промысел»	
58	«Всемирный День улыбки»	
59	«Всемирный День защиты животных»	
60	С. Алексеев «Рассказы о Суворове»	ноябрь
61	М. Пляцковский «Разноцветные зверята»	
62	Мастер – класс «Подарок для мамы»	
63	«Наука – это круто!» опыты и эксперименты	
64	Мастер – класс «Подарок любимому папе»	
65	Б. Емельянов «Рассказы о маме»	
66	С. Козлов «Сказки»	декабрь
67	А. Ткаченко «История новогодней ёлки»	
68	Мастер – класс «Елочная игрушка – символ года»	
69	«Наши земляки – герои ВОВ»	
70	«13 декабря – День медведя»	
71	«Всемирный день футбола»	
72	М. Пляцковский «»Ёжик, которого можно погладить»	
73	Р.Киплинг «Откуда взялись броненосцы»	

Всего за 2020 год было отправлено 80 пресс-релизов. На проводимые мероприятия и праздники передаются персональные приглашения и приглашения через классных руководителей МБОУ СШ № 77 и воспитателей МДОУ № 100 «Ельничек».

Формирование привлекательного образа библиотеки

В 2019 году для юных читателей в библиотеке появилась игровая комната, оборудованная удобной и безопасной мебелью, выставочными стеллажами, новая литература для детей и подростков. Сотрудники библиотеки следят за чистотой прилегающей территории – высажены декоративные кустарники, построена скамейка, деревянные вазоны.

IX. Кадры. Методическая деятельность

IX.1. Система повышения квалификации библиотечных работников

В 2020 году специалисты Исакогорской детской библиотеки стали слушателями следующих культурных, научных и библиотечных событий:

№№ пп	ФИО	Наименование мероприятия	Документ	Время
1.	Попова О.М.	Производственная учёба «ФГБОУВО» «Московский государственный институт культуры»	Удостоверение о повышении квалификации	июнь
2.	Попова О.М. Демидова М.А.	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Федор Абрамов: личность, творчество, судьба».	Сертификат участника	февраль

Сотрудники библиотеки активно принимали участие в производственных учебных, вебинарах, конференциях и семинарах.

Кадровый состав библиотечных работников.

Ф.И.О.	Год рождения	Название учебного заведения, дата его окончания	Место работы, должность	Библиотечный стаж (с какого года)
Попова Оксана Михайловна	1979	Санкт-Петербургский университет культуры и искусств в 2014 году	МУК «ЦБС» Филиал № 13-заведующий	с 14.02.2014 г.
Лапина Ирина Сергеевна	1986	Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова в 2008 г.	МУК «ЦБС», филиал № 13 – библиотекарь 2 категории	с 12.10.2015 г.
Демидова Марина Александровна	1987	Технический лицей № 25 в 2008 году ГБПОУ Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства» (Библиотечное дело) в 2017 г.	МУК «ЦБС», филиал № 13 – библиотекарь	с 15.05.2013 г.

Выводы:

Благодаря молодому и инициативному коллективу, в библиотеке активно внедряются новые

формы работы и используются информационные технологии. Традиционно уделялось большое внимание привлечению новых пользователей, работе по продвижению книги и чтения, организации досуга в условиях библиотеки с учётом потребностей, интересов, возрастных особенностей читателей.

При подготовке мероприятий используются методические рекомендации, материалы, подготовленные отделом инновационно-методической деятельности и библиотечного маркетинга МУК «ЦБС», отделом по работе с детьми, сектором по краеведческой работе МУК «ЦБС».

- Использовались различные формы обслуживания, в т.ч. ИКТ.

- Формировался привлекательный образ библиотеки – проводилась работа по благоустройству и озеленению прилегающей территории.

- Оказывались платные услуги.

В течение года выполнялись все приказы директора МУК «ЦБС». Наибольшие успехи достигнуты в отчетном году в области рекламной деятельности, популяризации библиотеки, применения новых электронных форм работы.

Перспективы:

Продолжать вести работу по основным направлениям. Удовлетворять запросы читателей. Внедрять новые формы работы. Заниматься исследовательской деятельностью для выявления недостатков чтения детей и подростков. Активно заниматься воспитанием творческого читателя, организуя в библиотеке клубы по интересам, обсуждения книг. Принимать участие в различных конкурсах, акциях, флэшмобах и т.д. Формировать интересы читателей к здоровому образу жизни, гражданственности, патриотизма. Уделять особое внимание духовно-нравственному воспитанию юных читателей, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков, активизировать краеведческую работу. Массовые мероприятия проводить в игровой форме, более интересно, занимательно. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Социокультурная деятельность нашей библиотеки в дистанционном режиме была также разнообразна, как и непосредственно в её помещении. Среди библиотечных мероприятий просветительского и культурно-досугового характера можно было увидеть не только видеозаписи презентаций, литературных композиций, но и специально снятые буктрейлеры, видеоролики, выложенные на страницах библиотечных сайтов и аккаунтов социальных сетей, библиотечных каналах YouTube и других интернет-платформах.

Кроме видеозаписей мероприятий библиотекари размещали на сайтах другой контент, например, виртуальные или видеоэкскурсии по собственным зданиям и помещениям, викторины, конкурсы, мультимедийные ресурсы.

В библиотечной практике дистанционного обслуживания в условиях пандемии и самоизоляции можно назвать несколько способов раскрытия библиотечных фондов. Самый распространенный способ — создание и размещение на сайтах виртуальных выставок. Среди них встретились как ресурсы, продлевающие жизнь реальных экспозиций и отражающие их информационный потенциал, так и оригинальные информационные продукты (чаще всего — выставки новых поступлений).

Эффективная «удалёнка» стала для нас не единичным явлением, не трендом, а новой реальностью. Библиотеке нужно было адаптироваться, перегруппироваться и очень быстро перестроить свою работу.

В условиях пандемии мы по-прежнему работали по всем основным направлениям.

Виртуальный формат несколько не помешал общению участников: комментарии, лайки, репосты. И конечно, новые подписчики, а значит, и новые читатели. Поэтому мы уверены: после выхода из пандемии читателей меньше не станет. Наоборот, аудитория прирастёт за счет новых, которые стали друзьями в эти непростые времена. А старые обязательно вернуться.

Таким образом, наша работа продолжается. Библиотеки ещё раз доказали, что умеют работать в современных форматах, творчески подходить к решению даже очень непростых задач.

Чтобы быть востребованными, сотрудники должны показывать результат. Так или иначе, пандемия заставила нас переосмыслить подходы к работе, чтобы в будущем подобные события не смогли парализовать работу библиотеки.

Заведующий библиотекой



О.М. Попова

